

Evaluation de l'impact

Permet d'apprécier dans quelles mesures les objectifs et les effets souhaités ont été atteints aux différentes étapes du cycle de vie du projet

**Evaluation au démarrage
du projet** : Vérifier
l'adéquation des objectifs
par rapport aux besoins,
enjeux ou problèmes à
résoudre,

**Evaluation à mi-
parcours** : Adaptation en
cas d'évolution des
besoins

**Evaluation tout au long
du projet** : Démarche
qualité, s'assurer de la
qualité des mobilités
pour tous les publics

Evaluation finale : Au
rapport final observer les
effets et impacts du
projet à court terme

**Evaluation à l'arrêt du
projet** : Après la clôture
de l'action, effet et
impact à moyen ou long
terme,

Plan d'évaluation :

1. Définir et prioriser les objectifs du projet
2. Définir qui va gérer l'évaluation de l'impact ou la diffusion au sein de votre projet
3. Définir ce que vous voulez évaluer,
4. Définir les indicateurs,
5. Choisir la méthode et l'outil d'évaluation appropriés
6. Poser les bonnes questions
7. Analyser les résultats
8. Agir en conformité

IMPACT

Impact : effet qu'a l'activité réalisée et ses résultats sur les personnes, les organisations et les systèmes.

Sur les élèves

- Développement de compétences linguistiques,
- Savoir être : maturité, autonomie, interculturalité, tolérance, ouverture aux autres, connaissance de soi et de sa culture,
- Travail en équipe,
- Citoyenneté européenne,
- Connaissance de l'Europe et de sa culture

Sur les professeurs

- Confrontation à des méthodes pédagogiques différentes,
- Confrontation et connaissance de savoirs nouveaux,
- Connaissance de l'Europe et de sa culture,
- Connaissance dans son champ disciplinaire,
- Développement de compétences linguistiques,
- Connaissance du système éducatif des pays partenaires,
- Motivation pour le métier,
- Développement personnel,
- Capital humain,

Sur les personnels

- Confrontation à pratiques professionnelles différentes,
- Confrontation et connaissance de savoirs nouveaux,
- Connaissance de l'Europe et de sa culture,
- Connaissance dans son champ disciplinaire,
- Développement de compétences linguistiques,
- Connaissance du système éducatif des pays partenaires,
- Motivation pour le métier,
- Développement personnel,
- Capital humain,

Sur l'établissement

- Confrontation à des méthodes différentes de gestion de problématiques scolaires,
- Confrontation et connaissance de savoirs nouveaux,
- Connaissance de l'Europe et de sa culture,
- Rayonnement de l'établissement,
- Valorisation des filières et des formations dispensées,
- Développement du travail en équipe et de la concertation,
- Connaissance du système éducatif des pays partenaires,
- Motivation des différents personnels pour leurs métiers,
- Développement du capital humain des personnels,
- Rayonnement de l'établissement,
- Mise en œuvre de politiques pédagogiques innovantes,
- Amélioration des compétences linguistiques des élèves,
- Insertion de l'établissement dans son contexte économique et social.