

FICHE PROJET

<i>Intitulé/titre</i>	<i>Pren mwen kon man yé</i>
Contexte/constat (Référence stats, projet établissement etc...)	Deux court-métrages concernant l'évolution du regard sur le handicap et l'évolution d'une personne atteinte d'un handicap
Objectif général Action/projet	Avoir un autre regard sur les personnes atteintes de handicap
Public visé	Tout public
Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL du bassin nord atlantique - MDL du bassin nord atlantique
Partenaires et opérateurs associés	- L'académie, CVL, association pour le handicap -
Calendrier prévisionnel (Modalités de l'action/tâches à accomplir)	Tâche 1 Présenter le projet à tout le monde Date : Tâche 2 Faire le 1^{er} court-métrage Date : Tâche 3 Faire le 2nd court-métrage Date :
Moyens	- Humains : lycéens, intervenants extérieurs, personnes en situation de handicap - Matériels : caméra - Financiers : demande de fonds au CVL
Communication	ATV, Martinique 1 ^{ère} , Trace FM, RCI, Madiana

Description de l'action :

Le premier court-métrage traitera de deux personnes handicapées dont le quotidien diffère. Nous suivrons la première et son évolution au quotidien, tandis que l'autre se fait harcelée et finira par mettre fin à ses jours.

Le second court-métrage mettra en scène une personne en situation de handicap qui subit moqueries et jugements par une autre, qui elle-même se retrouvera dans une situation similaire suite à un accident.

Ces court-métrages se concluront par quelques témoignages et soutiens de certaines personnalités. En espérant avoir une aide par des chaînes locales comme Martinique 1^{ère} et ATV.

Les court-métrages seront postés sur Facebook et YouTube.

CVL établissement

Lycée Nord Atlantique (Sainte Marie) : ARNIDAL Willème, ABATORD Sonny, DUPELIN Aymeric

Lycée Frantz Fanon (Trinité) : BENETEAU DE LAPRAIRIE Olivia

Lycée Joseph Pernock (Lorrain) : FRANCOIS-ENDELMONT Coralie

FICHE PROJET

Intitulé/titre	Projection d'un documentaire
Contexte/constat (Référence stats, projet établissement etc...)	Nous partons du constat qu'il y a un manque d'informations sur les différents types de handicap
Objectif général Action/projet	Sensibiliser / changer le regard d'autrui sur les personnes atteintes de handicap
Public visé	Public général
Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL
Partenaires et opérateurs associés	- Marc-Andrée, M. Felix Vert-Pré - Artistes (demander autorisation)
Calendrier prévisionnel (Modalités de l'action/tâches à accomplir)	Tâche 1 Trouver le matériel vidéo Date : Tâche 2 Se mettre en lien avec les autres Date : Tâche 3 Filmer et montrer le documentaire Date :
Moyens	- Humains : 5 à 10 élèves et 3 à 5 adultes - Matériels : caméra, micro, ordinateur - Financiers

Description de l'action :

- Elaborer un jour sur le calendrier avec les autres CVL afin de filmer leurs actions
- Avoir une vue d'ensemble des différents handicaps
- Interviewer des personnes ressources ayant vécu une situation de handicap
- Se rendre dans une association (sécurité routière, alimentation)
- Montage et diffusion

CVL établissement

Lycée Frantz Fanon (élèves en DEAS et BTS) : CHANTEL Mathieu, CHABAS Lolita, SEBASTIEN Nolwenn, ARNETON Alysson, RAMATHON Steven

FICHE PROJET

<i>Intitulé/titre</i>	Aménagement pour personnes à mobilité réduite
<i>Contexte/constat</i> (Référence stats, projet établissement etc...)	Nous partons du constat selon lequel les infrastructures ne sont pas toujours conformes à la réglementation sur les PMR
<i>Objectif général</i> <i>Action/projet</i>	Nous souhaitons notamment que les rampes et les escaliers soient adaptés
<i>Public visé</i>	Communauté scolaire
<i>Pilotage de l'action</i> (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL, professeurs - AS – MDLM
<i>Partenaires et opérateurs associés</i>	- Entreprises - Organismes

Description de l'action :

L'aménagement des infrastructures est déjà encadré par la loi, mais n'est malheureusement pas tout le temps mis en place. Nous voulons mobiliser le maximum d'élèves, d'enseignant.e.s et de parents afin de concrétiser au mieux ce projet. De par celui-ci, nous souhaitons aussi changer le regard des élèves et leur expliquer les raisons de ce projet. Demander aux élèves en situation de handicap ce qu'ils souhaitent au sein de l'établissement est aussi prévu, afin d'améliorer leur vie lycéenne. De plus, nous désirons faire des événements pour les personnes handicapées et continuer le café philo.

CVL établissement

Lycée Frantz Fanon : SEBASTIEN Nolwenn, ARMETON Alysson, RAMATHON Steven, CHANTEL Mathieu, CHABAS Lolita

FICHE PROJET

<i>Intitulé/titre</i>	<i>Ton regard sur le handicap</i>
Contexte/constat (Référence stats, projet établissement etc...)	Nous avons noté une méconnaissance du handicap au sein des établissements scolaires.
Objectif général Action/projet	Améliorer et partager la connaissance sur les handicaps
Public visé	Communauté scolaire
Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL, MDL -
Partenaires et opérateurs associés	- Intervenant.e.s (dont Mickaël GUACIDE) - Associations (MDPH)
Moyens	- Humains : Représentant.e.s d'associations, personnes en situation de handicap, professionnel.le.s de santé - Matériels : chapiteaux, vidéo-projecteur, sonorisation - Financiers
Communication	Flyers numériques à transmettre via les réseaux sociaux

Description de l'action :

C'est une manifestation mensuelle où l'on fera intervenir différent.e.s professionnel.le.s et représentant.e.s d'associations afin de débattre et informer sur les diverses situations de handicap. Chaque mois, un thème sera défini.

Des affiches seront posées au sein de l'établissement, plus particulièrement dans les lieux stratégiques (vie scolaire, cafétéria, CDI, salle des professeur.e.s, réfectoire...)

Un café-débat sera organisé au CDI avec des groupes d'élèves et des intervenant.e.s.

Cette action contribuera à changer et confronter le regard d'autrui sur le handicap.

CVL établissement

Lycée Frantz Fanon : CAMATCHY Alexandre

Lycée Joseph Pernock : BAUBAN Clarissa, DESMONIERE Rebecca, SIMIONECK Lindsay

FICHE PROJET

<i>Intitulé/titre</i>	« Mets-toi à ma place »
<i>Contexte/constat</i> (Référence stats, projet établissement etc...)	L'inclusion des élèves atteint d'un handicap dans les établissements scolaires est difficile.
<i>Objectif général</i> <i>Action/projet</i>	Sensibiliser les élèves sur le handicap
<i>Public visé</i>	Les élèves du Lycée Nord Atlantique et des élèves du collège Joseph Lagrosilière
<i>Pilotage de l'action</i> (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL - CESC, INF, médecin scolaire et cellule handicap EPS
<i>Partenaires et opérateurs associés</i>	- Ville de Sainte-Marie - Lycée Nord Atlantique

Description de l'action :

Le projet est une journée de sensibilisation du handicap.

Début de la journée : 8h30

Intervenants :

- Infirmière
- Médecin
- élèves atteints d'un handicap

14h – 16h : Mise en place d'activités sportives (basket, course à l'aveugle, pétanque...)

16h : compte rendu de la journée, collation et sondage/enquête

17h : Fin de la journée

Etablissement : Lycée de Sainte-Marie

Joelvany NUBIEN, Jean-Sébastien PLOCUS, Jordan HYPPOLYTE, Dylan TAUREL

FICHE PROJET

Intitulé/titre	Accueil et insertion des personnes en situation de handicap au sein de l'établissement.
Objectif général Action/projet	Sensibilisation au handicap
Public visé	La communauté scolaire et les élèves en situation de handicap
Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL, MDL, CESC - Communauté scolaire

Description de l'action :

Nous souhaitons mettre en place au sein des lycées grâce à cette action :

- Des tutorats, un accueil personnalisé, des salles de détente
- Sensibiliser le personnel et les élèves
- Aménager les lycées ou améliorer les infrastructures pour faciliter l'accès aux personnes en situation de handicap
- Organiser une journée artistique
- Créer une journée du handicap

Lycée Joseph Pernock du Lorrain

Elay MANGAMAL

Alicia RAVINA

Melvin LUHAT

FICHE PROJET

<i>Intitulé/titre</i>	Journée de sensibilisation du handicap
Contexte/constat (Référence stats, projet établissement etc...)	Journée dans la peau d'une personne en situation de handicap Vivons à sa place
Objectif général Action/projet	Bannir les préjugés et avoir un meilleur regard
Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL, MDL
Partenaires et opérateurs associés	- CTM, Mairie, MDPH, CA
Calendrier prévisionnel (Modalités de l'action/tâches à accomplir)	Tâche 1 Conférence avec des personnes handicapées Date : Tâche 2 Etre « aide » d'un handicapé Date : Tâche 3 Vivre la situation d'un handicapé Date :

Description de l'action :

Créer un stand de sensibilisation pour :

- Les sourds

Se mettre dans la peau d'un sourd grâce à des boules quies et apprendre la langue des signes

- Les aveugles

Faire des activités avec les yeux bandés

- Les dyslexiques

Activités avec des textes sélectionnés (Fables de Jean de la Fontaine)

- Les paralympiques

Animation sportive en situation de sports paralympiques (courses à l'aveugle, sport en fauteuil roulant ou béquilles...)

Lycée Frantz Fanon : HONORE, BIRBA, PULVAR

Lycée Joseph Pernock : OLLIVA, RAFFIN

FICHE PROJET

<i>Intitulé/titre</i>	Tout moun sanblé douvan handicap la
Contexte/constat (Référence stats, projet établissement etc...)	Le manque d'empathie envers les handicapés
Objectif général Action/projet	Sensibilisation et initiation du Lycée Nord Atlantique et du Lycée J.Pernock
Public visé	Lycéens du LNA et du Lycée JP
Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL - MDL

Description de l'action :

Le projet se déroulera sur une journée.

La matinée : conférences/témoignages avec des intervenants (associations, médecin...) dans les deux lycées

L'après-midi : initiation au handisport et aux handicaps mentaux.

Exemples d'activités sportives :

- Handball en fauteuil roulant
- Tirs de paniers de basket assis sur une chaise
- Parcours sportif avec les yeux bandés
- Course à l'aveugle avec un guide
- Courses avec un médecine ball et un sac à dos lourd

Autres exemples d'activités :

- Lecture d'un texte sans ponctuation et sans espace à réécrire le plus vite possible
- Activités avec des casques
- Activités d'ambidextrie (savoir écrire avec les deux mains)

Etablissements : Lycée nord Atlantique et Lycée Joseph Pernock

Jade CYRILLE , Noémie LAVENAIRE, Ophély FACRY, Judicaëlle Mary JEAN, Chloé TELUSSON