

## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>Tournoi des 8 lycées: “Nou tout’ ni même foss’ la”</b>
<b>Contexte/constat</b> (Référence stats, projet établissement etc...)	Les élèves en situation de handicap ne sont pas toujours inclus dans les politiques sportives des établissements.
<b>Objectif général</b> <b>Action/projet</b>	Inclure les handicapés dans les projets et valoriser les personnes à mobilité réduite.
<b>Public visé</b>	Toute la communauté éducative
<b>Pilotage de l'action</b> (CVL, CESC, INF, ASS...)	<ul style="list-style-type: none"><li>- CVL, MDL</li><li>- CESC, Mairie de Fort de France.</li></ul>
<b>Partenaires et opérateurs associés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trace FM, Le coulis de Framboise, TILO, CTM, EMS, La Croix Rouge</li></ul>
<b>Communication</b>	Flyers, affiches, radio, réseaux sociaux

### **Description de l'action :**

Il s'agit d'un projet visant à inclure les personnes handicapées dans les projets scolaires et de valoriser les élèves en situation de handicap grâce au sport donc au tournoi des 8 lycées.

## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>La jeunesse brise les tabous du handicap</b>						
<b>Contexte/constat</b> (Référence stats, projet établissement etc...)	Il s'agit d'organiser une journée dédiée aux personnes atteintes de handicap, où pourront participer les jeunes et les personnes handicapées.						
<b>Objectif général</b> <b>Action/projet</b>	Briser les tabous du handicap						
<b>Public visé</b>	Tout public.						
<b>Pilotage de l'action</b> (CVL, CESC, INF, ASS...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CESC, INF</li> <li>- CVL</li> </ul>						
<b>Partenaires et opérateurs associés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MDPH</li> <li>- ADAPEI, ADAFAI</li> </ul>						
<b>Calendrier prévisionnel</b>  (Modalités de l'action/tâches à accomplir)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Tâche 1</b> Panification de la rencontre</td> <td style="text-align: right;"><b>Date :</b> 10 novembre 2016</td> </tr> <tr> <td><b>Tâche 2</b> Organisation de la journée</td> <td style="text-align: right;"><b>Date :</b> .....</td> </tr> <tr> <td><b>Tâche 3</b> Réalisation de la journée</td> <td style="text-align: right;"><b>Date :</b> .....</td> </tr> </table>	<b>Tâche 1</b> Panification de la rencontre	<b>Date :</b> 10 novembre 2016	<b>Tâche 2</b> Organisation de la journée	<b>Date :</b> .....	<b>Tâche 3</b> Réalisation de la journée	<b>Date :</b> .....
<b>Tâche 1</b> Panification de la rencontre	<b>Date :</b> 10 novembre 2016						
<b>Tâche 2</b> Organisation de la journée	<b>Date :</b> .....						
<b>Tâche 3</b> Réalisation de la journée	<b>Date :</b> .....						
<b>Moyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humains : sécurité et intervenants extérieurs (MDPH, ADAPEI, ADAFEI, autres associations, artistes)</li> <li>- Matériels : location du stade Dillon, chapiteaux, sonorisation</li> <li>- Financiers .....</li> </ul>						
<b>Communication</b>	Médias locaux, affiches, flyers, communication orale et visuelle						
<p><b>Description de l'action :</b></p> <p>Notre projet est d'organiser une journée d'échanges entre les différents lycées et des personnes en situation de handicap.</p> <p>La journée consisterait à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer des actions sensibilisatrices</li> <li>- recueillir des témoignages</li> <li>- animer des débats / échanges sur le thème du handicap en Martinique</li> <li>- faire des jeux</li> <li>- donner la parole aux intervenants : associations, artistes, professionnels</li> </ul> <p>CVL établissements</p> <p>Lycée LP Dumas Jean Joseph : CHATEAU DEGAT Scolt, BORDIN Julian, BAURAS Bérénice Leïla</p>							

## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>Avoir une bonne attitude face au handicap</b>
<b>Contexte/constat</b> (Référence stats, projet établissement etc...)	Nous partons du constat selon lequel il y a parfois des difficultés d'échange de la part des personnes valides envers les personnes handicapées.
<b>Objectif général</b> <b>Action/projet</b>	Avoir une bonne attitude avec la personne en situation de handicap.
<b>Public visé</b>	Tout public.
<b>Pilotage de l'action</b> (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL - .....
<b>Partenaires et opérateurs associés</b>	- CTM..... - Association Handicap International et association Réseau Handicap Martinique - Intervenante.extérieure : Mandy François Elie
<b>Moyens</b>	- Humains : membres du CVL + délégués de classe..... - Matériels : équipements audiovisuels ..... - Financiers : dons, collectes de fonds, aide au fonds CAVL, CTM.....
<b>Communication</b>	Réseaux sociaux, télévision

### **Description de l'action :**

Mise en place d'une vidéo dans laquelle chaque lycée de l'académie ferait une scénette où chacun aurait un handicap différent avec quelqu'un qui lui vient en aide, par exemple : une personne aveugle qui se fait accompagnée dans la rue, quelqu'un qui aide un muet, etc.

CVL établissements

Lycée LP Saint James : DOULEON Luigi

Lycée LGT Bellevue : DESOUZA-DA SILVA Jonathan

Lycée LPO Nord Caraïbe : LOVEMBA Léo, FERDINAND Jennifer

Lycée LGT Joseph Gaillard : ZAIRE Thessy, LEBIELLE Noémie



## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>Journée prend ma place, prend mon handicap</b>
<b>Objectif général Action/projet</b>	Sensibiliser, changer les regards et permettre l'insertion des handicapés dans les établissements scolaires.
<b>Public visé</b>	Les élèves
<b>Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)</b>	- CVL, MDL, délégués
<b>Partenaires et opérateurs associés</b>	- SESSAD, MDPH
<b>Communication</b>	Médias, France-Antilles, Trace FM, télévision

### **Description de l'action :**

C'est un projet qui vise à sensibiliser chaque élève sur le handicap. Le but de la journée est d'échanger les rôles, prendre la place d'un handicapé, afin de se mettre dans sa peau et comprendre son quotidien et ses ressentis.

Nous souhaitons également permettre une meilleure insertion des élèves handicapés dans les établissements. Pour cela, nous proposons le programme suivant:

- échanger les rôles (ex: pour un handicapé sourd/muet, ne pas parler pendant 1h et utiliser tous moyens de communication pour se faire entendre.)
- mise en place d'ateliers afin de sensibiliser chaque élève
- projection de vidéos, photos sur le handicap.

Grâce à cette action nous voulant également changer le regard de l'autre. Pour conclure notre projet, nous ferons un journal disponible sur le web qui résumera la journée du projets sous formes d'articles, de reportages photos...

CVL / établissements:

LP de Dillon

LP Dumas Jean Joseph

André Alikér

## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>Forum sur le handicap</b>
<b>Objectif général Action/projet</b>	Changer le regard sur le handicap.
<b>Public visé</b>	Collèges et lycées.
<b>Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)</b>	- CVL - .....
<b>Moyens</b>	- Humains : intervenants en situation de handicap, artistes et sécurité - Matériels : chapiteaux, podiums. - Financiers .....
<b>Communication</b>	Flyers, publicité télévisuelle

### **Description de l'action :**

Forum de sensibilisation au handicap

- Lieu : Stade Pierre Alier (parking), stade Louis Achille : stands avec des intervenants en situation de handicap

CVL établissements

LP Dillon : Martin Thomas

LPO Nord Caraïbe

LPO St James

Lycée Victor Schoelcher : TOUL Vincent, BOISFER Priscilla

## FICHE PROJET

### ***Description de l'action :***

- Journée des jeunes talents (pour personnes valides et non valides)
- Journée de sensibilisation (théâtre, slam, jeux de rôles)
- Atelier "dans la peau de l'autre"

CVL établissement

LP André Alier

LP Dillon

LP Dumas Jean Joseph

LGT Victor Schoelcher

GOBALSAMY Lesly, VIGEE Syndra, Emerick, BRIGITTE Samina, MAVROUDIS CZESLAWA, Nelson Kate, LIBAR Rodrigue

## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>Vidéo de sensibilisation</b>
<b>Objectif général Action/projet</b>	Sensibiliser la communauté scolaire
<b>Public visé</b>	Les jeunes et les élèves
<b>Pilotage de l'action (CVL, CESC, INF, ASS...)</b>	- CVL..... - .....
<b>Partenaires et opérateurs associés</b>	- Médias
<b>Communication</b>	réseaux sociaux

### **Description de l'action :**

Réalisation d'une vidéo de sensibilisation de 5 min aboutissant à une réflexion chez les jeunes.

Nous souhaitons à travers cette vidéo susciter de l'empathie afin créer une prise de conscience. Nous réaliserons un court-métrage avec des images captivantes.

Etablissements / CVL:

LGT Schoelcher: LACACALERIE Mossein, OUNISSI Alexia, PRUDENT Josèphe

LGT Joseph GAILLARD: JEAN Johann, MONTABORD Océane

LGT Bellevue: ZOZOR Cyril

LP Nord-Caraïbe: ANNERY Darren, GABRIEL-REGIS Mélissa

Lycée Saint-James: MONTANEDE Victor



- Présentation des différents sketches
- Pratiques sportives (tournois, mises en situation)
- Récolte de fonds et remise aux associations

CVL établissement

LPO St James : deux élèves

LPO Belle-fontaine

Lycée André Alier : ALIKER Florian, FEVAL Matthias

Lycée Dillon : FONROSE Ashley, MICHANOL Kevin

Lycée Bellevue : NICOLAS Honore, COLONNEL Jade

## FICHE PROJET

<b>Intitulé/titre</b>	<b>Inclusion d'un élève autiste</b>
<b>Contexte/constat</b> (Référence stats, projet établissement etc...)	Arrivée d'un élève autiste dans un établissement scolaire
<b>Objectif général</b> <b>Action/projet</b>	Réussir et participer à l'intégration d'un élève autiste au sein d'un établissement
<b>Public visé</b>	Tous les élèves
<b>Pilotage de l'action</b> (CVL, CESC, INF, ASS...)	- CVL
<b>Partenaires et opérateurs associés</b>	- Infirmier, Association autisme Martinique, administration
<b>Calendrier prévisionnel</b>  (Modalités de l'action/tâches à accomplir)	<p><b>Tâche 1</b> Séance d'informations pour les établissements <b>Date</b> : 2 semaines</p> <p><b>Tâche 2</b> Formation de 2 élèves tuteurs de la classe concernée</p> <p><b>Tâche 3</b> ..... <b>Date</b> : .....</p>
<b>Communication</b>	Site de l'établissement, affiche, vidéos, site de l'Académie
<p><b>Description de l'action :</b></p> <p>CVL / Etablissements:</p> <p>LPO Bellefontaine: Steven GARRIGUE, Mélissa MARRE-SORELLY</p> <p>LP Dumas Jean-Joseph: Océane HOMAND</p> <p>LPO Saint-James: Noémie GERMACK, Guillaume MONTAMALLE</p>	