



JOURNAL DE BORD

Dimanche 05 février 2017 :

2

Arrivée à midi. Ma famille est allée me récupérer à l'aéroport afin de m'amener au Centre Maurice Ravel dans le 12^{ème} arrondissement pour que je puisse m'y installer.

Lundi 06 février 2017 :

3

- 07 :30 : Rencontre de mes colocataires, Séverine, CNVL de Guyane et Samira, CNVL de la Réunion. Deux filles engagées !
- 08 :00 : Séverine et moi sommes descendues pour prendre notre petit déjeuner et faire la rencontre de nos camarades. Des personnes, très intéressantes, et attentives !
- 09 :00 : Nous avons rencontré notre délégué Mr Rabeh qui nous a fait nous présenter. Beaucoup d'élèves étaient de classes économiques et sociales. Il y avait tous les représentants de la métropole et des DOM sauf la CNVL de la Guadeloupe qui a eu un souci avec son avion mais sa DAVL était avec nous et s'est excusée pour son absence.

Lundi 06 février 2017 :

4

Mr Rabeh



Maxence

Lundi 06 février 2017 :

5

- ❑ 09 :30 : Le travail à commencé. Nous avons parlé du bilan de la mandature CNVL de 2014-2016.
- ❑ 10 :30 : Nous avons analysé les résultats de l'enquête annuelle « Vie lycéenne » :
- ❑ Mes notes :
- ❑ Nous avons un budget de 200000€
- ❑ Il y a 2600 lycées en France
- ❑ Les volontaires du service civique peuvent aider les lycéens
- ❑ Débats :
Mettre en place des maisons lycéennes dans tous les lycées
Mettre en place les ordres du jour au CVL.
Créer un site pour rassembler toutes les académies



Lundi 06 février 2017 :

6

- ❑ 12 :00 : Nous avons déjeuné dans le réfectoire ce qui nous a permis de nous connaître d'avantage. Nous sommes tous impliqué dans la politique. Pour eux, il faut du changement, les citoyens deviennent de plus en plus individualistes et ça n'est pas normal.
- ❑ 14 :00 : Nous avons discuté sur le thème du développement des médias lycéens et des MDL.

Lundi 06 février 2017 :

7

Mes notes :

- ❑ Former des porteurs de projet.
- ❑ Aider à créer des maisons lycéens
- ❑ Améliorer la MDL
- ❑ Création d'inter CVL/CAVL (exemple : entre DOM)
- ❑ Les académies vont créer des budgets.
- ❑ Idées de médias :

Créer une radio pour tous les lycées.

Un journal dans chaque lycée pour accentuer le goût à la culture et au savoir.

Lundi 06 février 2017 :

8

- ❑ 15 :00 : Nous avons défini les priorités du mandat 2016-2018. Pour
- ❑ cela, nous avons formés des groupes pour que nous puissions réfléchir
- ❑ aux choses que nous souhaitons dire à Mme Najat Vallaud Belkacem.
- ❑ Après une heure de discussion nous nous sommes de nouveau réunis
- ❑ pour présenter nos projets.
- ❑ 1er groupe : Mettre en place :
- ❑ Un tutorat dans chaque établissement ;
- ❑ Des préventions sexuelles ;
- ❑ Des cours pour l'orientation post-bac ;
- ❑ Sensibiliser les élèves contre le sexisme

Lundi 06 février 2017 :

9

- ❑ 2ème groupe : Sensibiliser les élèves au développement durable c'est-à-dire stopper le gaspillage dans les cantines, recycler les feuilles en papier etc. Valoriser les orientations. Former les élèves et les professeurs au brevet de secourisme. Trop de harcèlement.
- ❑ 3ème groupe : La matière Education Moral et Civique devrait permettre aux élèves de devenir plus autonome (exemple : remplir une fiche d'impôt). Les Conseillers d'Orientation Psychologue devraient avoir des formations continue afin d'être toujours au courant des nouvelles formations... Mettre en place une application sur les smart-phone afin de faciliter la communication et l'accès aux documents pour les membre du CNVL, DNVL,CAVL...

Lundi 06 février 2017 :

10

- ❑ 4ème groupe : Trop de harcèlement, notamment raciste. Problème d'orientation qui entraîne un décrochage scolaire. Améliorer les médias dans les lycées. Faire des établissements scolaires, des lieux plus écologiques.
- ❑ 17 :00 : Nous nous sommes accordé une pause-café.
- ❑ 17 :30 : Mr Rabeh nous a félicité pour notre engagement et nous a
- ❑ dit que malheureusement nous ne pourrions pas développer autant
- ❑ de chose avec Mme Najat Vallaud Belkacem.

Lundi 06 février 2017 :

11

- ❑ Il a fallu sélectionner certain thème ; qui sont principalement:
- ❑ La discrimination sexiste
- ❑ Le harcèlement à l'école
- ❑ Le développement durable
- ❑ L'application vie lycéenne
- ❑ La discrimination raciste
- ❑ En annexe nous avons ajouté :
- ❑ L'orientation
- ❑ L'Education Moral et Civique
- ❑ La santé



Lundi 06 février 2017 :

12

- ❑ Pour terminer notre journée de travail, Mr Rabeh nous a demandé de nous séparer en plusieurs groupes afin de nous consulter pour créer une vidéo adressée aux lycéens, afin d'expliquer en quoi consiste la MDL.
- ❑ Dans mon groupe nous avons d'abord imaginé la forme, il s'agirait d'une vidéo FPS, ce serait un élève lambda qui rejoindrait la MDL entrain de travailler dans une pièce, Une écriture apparaîtrait « A quoi ça sert ? » les acteurs (des lycéens) expliqueront que les membres de la MDL sont des lycéens qui se réunissent afin de créer des projets pour la vie lycéenne. A savoir, la MDL est une association, organisant des activités sportives, humanitaire, festives, culturelles...et sert à gérer les cafétérias.

Lundi 06 février 2017 :

13

Une seconde écriture apparaîtrait « Comment former une MDL ? »,

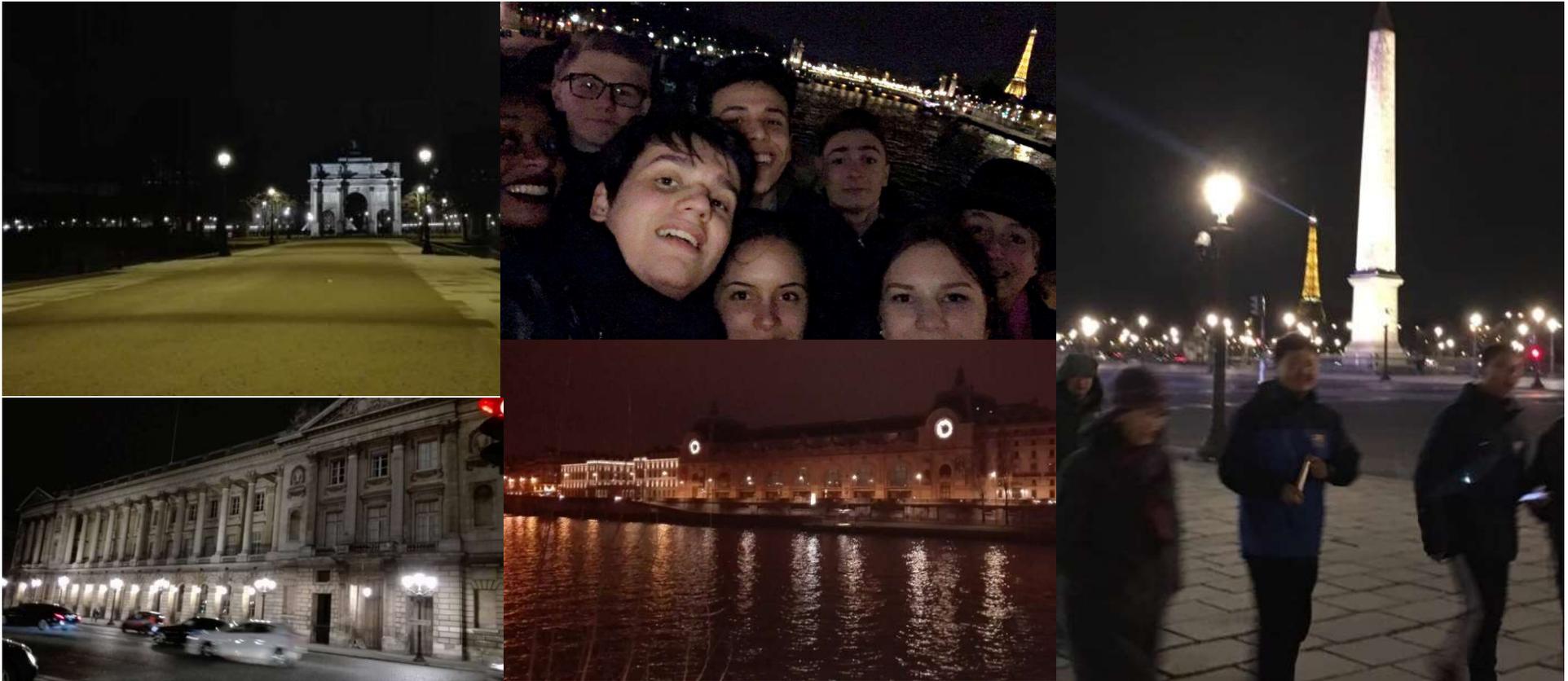
les acteurs expliqueront que c'est très simple, que tout se fait sur Internet et qu'il y a un site Facebook qui s'appelle : Maison des lycéens.

19 :30 : Nous avons terminé la journée et nous sommes allés dîner au réfectoire. Pendant le repas, un petit nombre d'entre nous s'est retrouvé afin d'organiser notre soirée. Nous sommes allé marcher à la place de la Concorde et au Louvre. C'était une très bonne soirée.

Lundi 06 février 2017 :

14

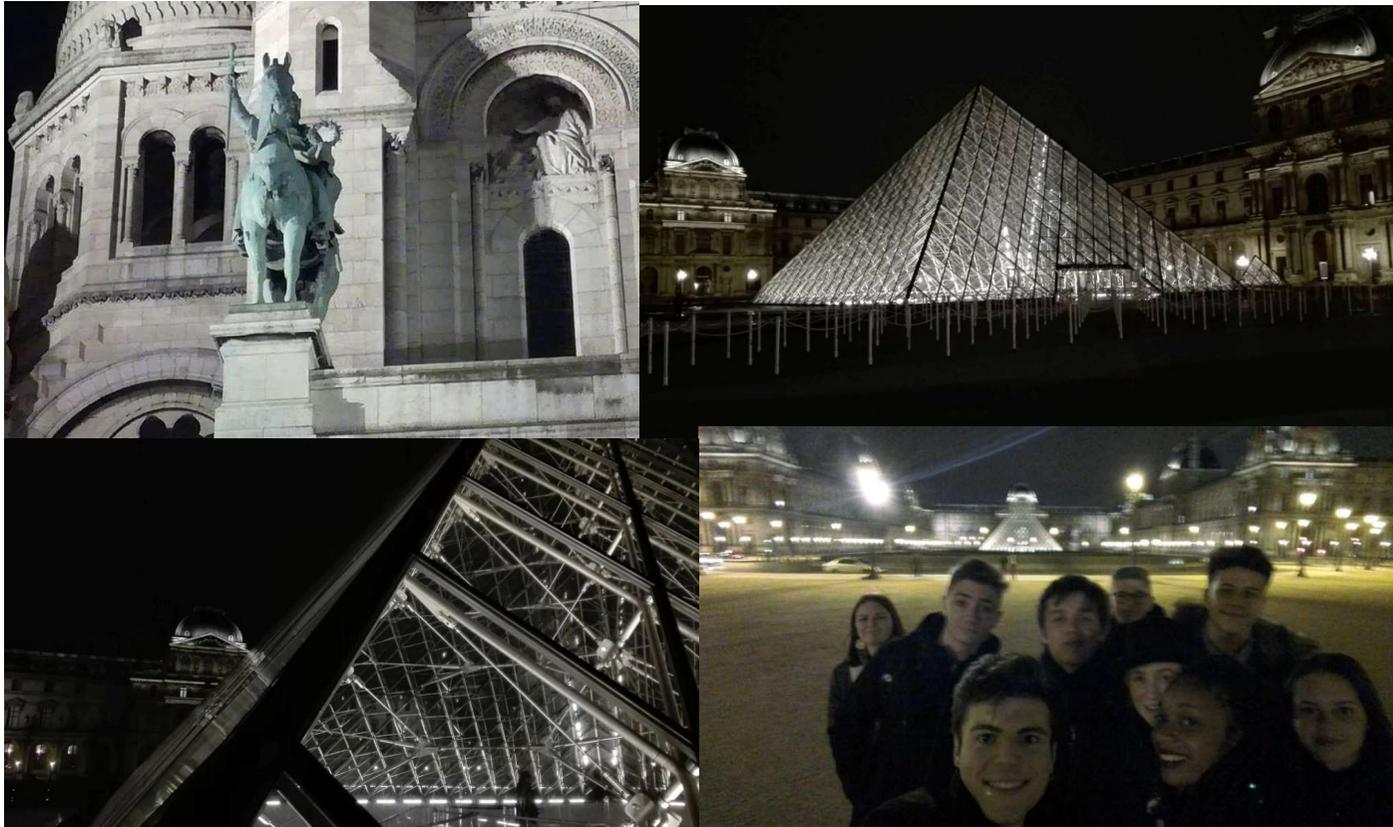
□ La concorde



Lundi 06 février 2017 :

15

□ Le Louvre



Mardi 07 février 2017 :

16



Séverine (Guyane)



08 :45 : Nous avons pris un bus qui nous a amené au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'Amphithéâtre Mourain.

Mardi 07 février 2017 :

17

- 09 :30 : L'amphithéâtre était très décevant, c'était une salle, rien de plus basic.
- Mr Rabeh nous a expliqué qu'il avait besoin de certains d'entre nous pour participer à certaines réunions, telles que l'UNSS, l'ONISEP mais il a favorisé les élèves du continent par rapport au transport. Ensuite il nous a expliqué que Mme Najat la Ministre n'aurait pas beaucoup de temps à nous accorder et qu'il fallait présenter nos projets rapidement. Il a donc demandé quels élèves étaient volontaires pour prendre la parole.
- Je me suis proposée pour parler de l'orientation. Deux élèves et deux DAVL m'ont proposé leur aide pour présenter ce thème.



Mardi 07 février 2017 :

19

11 :15 : Une fois terminé, nous avons attendu l'arrivée de Mme Najat Vallaud Belkacem. Elle était étonnamment naturelle. Elle nous a tout de suite mis à notre aise en nous disant que ça lui faisait plaisir de nous voir si nombreux et si sage. Elle s'est assise et nous a expliqué que lors de son mandat elle avait constaté qu'il y avait une meilleure écoute vis-à-vis des élèves et qu'il y avait plus d'affichage de la charte des lycéens dans les lycées. Mais qu'il y avait toutefois un manque de MDL... Mr Rabeh, lui à expliqué que nous avions des projets sur lesquels nous avons travaillé pendant plus d'une journée et que nous souhaitons les lui présenter.

Mardi 07 février 2017 :

20

- Nous avons, bien entendu, commencé par les sujets principaux :
- Mes notes :
- Discrimination sexiste : L'élève a parlé des stéréotypes filles/garçons
- Harcèlement à l'école : L'élève propose que les membres du CNVL sensibilisent les lycéens pour soutenir les victimes.
- Développement Durable : L'élève expliqua qu'il fallait être d'avantage écologique dans les établissements afin de montrer l'exemple, et de faire des élèves de bons citoyens.



Mardi 07 février 2017 :

21

- ❑ Discrimination raciste : L'élève expliqua qu'il fallait mettre en place des débats avec des témoins, des victimes afin de sensibiliser les élèves. Il explique qu'il faut mettre en valeur la charte des lycéens car il n'y a pas assez de lycéens qui l'a connaisse. Il explique que les lycéens doivent connaître leurs droits afin de faire des lycées de véritables lieux d'échanges, de partage et de convivialité.
- ❑ Application vie lycéenne : L'élève expliqua qu'il serait bon de pouvoir redynamiser l'initiative lycéenne et les bassins scolaires en créant une application pour les smart-phones.
- ❑ Nous avons terminé en exposants les sujets annexes :

Mardi 07 février 2017 :

22

Orientation : ce fut à mon tour de parler, comme les autres j'étais stressée, mon corps était tout tremblant mais j'ai réussi à expliquer à la ministre qu'au sein de nos établissements il y avait un véritable problème de hiérarchisation des filières et des discriminations. J'ai argumenté en expliquant que selon Pisa les classes sociales reproduisent les inégalités, qu'en effet, de nombreux élèves s'orientent dans des filières qu'ils n'ont pas choisi ce qui provoquent des violences, un mal être, des décrochages scolaire...j'ai expliqué que l'Insee a relevé en 2014, que 3,1% d'élèves âgées de 15 ans ont arrêté les cours. J'ai émis une proposition, celle du tutorat. J'ai expliqué que si les doyens des lycées accompagnaient les nouveaux élèves, cela permettrait une

certaine fraternité et de décroisonner les filières. Pour conclure, j'ai parlé de la matière Accompagnement Personnalisé, j'ai expliqué que cette matière pourrait être utilisée comme levier afin d'organiser la mise en œuvre du tutorat avec une éventuelle aide des CVL et préparerait l'orientation des élèves.



Mardi 07 février 2017 :

23

- J'ai terminé mon discours en expliquant que cette proposition n'était pas compliqué à mettre en place puisque la matière existe déjà. A la fin de mon discours l'un de mes camarades m'ayant aidé à formuler mon discours est allé remettre une feuille sur laquelle il avait travaillé afin d'expliquer en quoi consisterait ce système de tutorat.
- Education Morale et Civique :
L'élève à expliquer que l'EMC n'était pas exploité comme il le fallait car de nombreux professeurs l'utilisaient, tout comme l'AP pour terminer leur programme, l'Insee à relevé en 2014, que 3,1% d'élèves âgées de 15 ans ont arrêté les cours. J'ai émit une proposition, celle du tutorat. J'ai expliqué que si les doyens des lycées accompagnés les nouveaux élèves, cela permettrait une certaine fraternité et de décroisonner les filières. Pour conclure, j'ai parlé de la matière Accompagnement Personnalisé, j'ai expliqué que cette matière pourrait être utilisé comme levier afin d'organiser la mise en œuvre du tutorat avec une éventuelle aides des CVL et préparerait l'orientation des élèves.

Mardi 07 février 2017 :

24

- Une fois terminé, Mme Najat Vallaud Belkacem a pris la parole.
- Elle nous a remercié et elle est revenue sur tout ce qui a été dit :
- Mes notes :
- Elle nous a dit qu'elle veillera à ce qu'il y est une rencontre avec des directeurs ESPE afin de former les étudiants
- EMC : Elle veillera à remettre en cause l'organisation de cette matière, revoir sa vocation, son apprentissage, sa rhétorique afin d'amener les élèves à la réflexion. Elle trouve que c'est une bonne idée de changer de professeur et que nous devons continuer nos propositions.
- Harcèlement : Elle nous a dit que malgré tout elle était très fière des élèves ambassadeurs.

Mardi 07 février 2017 :

25

- Ecologie : Elle trouve que c'est une bonne idée de faire de nos établissements des éco-lycées. Elle nous a dit qu'on pourrait s'inspirer de la réforme des collèges qu'elle a mis en place durant son mandat.
- Tutorat : Elle à dit que c'était une très bonne démarche et elle veillerait particulièrement à ce que cela se fasse. Elle nous a dit que ça faisait plaisir d'avoir de telle proposition.
- Application : Elle à dit que c'était une idée « exceptionnelle » et que les anciens élève avait créer un site qui y ressembler (dnyl@education.gouv.fr)
- Santé : Elle a expliqué que c'était très couteux de faire passer ce diplôme mais qu'en revanche, les 3ème et les délégués de classes seront amener à le passer.

Mardi 07 février 2017 :

26

Orientation : Les élèves peuvent changer d'orientation jusqu'aux vacances de la Toussaint (exemple : Passer d'une classe professionnel à une classe générale). Elle nous a parlé de l'accès à la formation APB, elle nous a dit que en effet c'était à améliorer mais que ça resté un outil formidable. Elle a dit qu'il a été mit en place depuis peu de temps tout ce qu'il faut savoir sur les Masters. Pour ce qui est du décrochage scolaire elle nous a dit qu'il y avait de moins en moins de décrochage ses chiffres « 98000 » grâce aux micro-lycées qui sont beaucoup plus adapté à leur cadre de vie. Elle nous a dit que nous pouvions aller au lycée jusqu'à l'âge de 25 ans et que tous les redoublants de terminale pouvait rester dans leur lycée.

Mardi 07 février 2017 :

27

12 : 00 : Nous l'avons remercié et accompagné dehors pour faire quelques photos. C'était l'heure pour nous de nous séparer. Les CNVL rentrés chez eux, nous nous sommes tous éparpillés pour aller manger. Seuls les élèves des DOM, Séverine, Samira et moi étions restés une journée de plus. Ce qui m'a permis de passer mes derniers moments sur Paris avec ma famille.



Mercredi 08 février 2017

28

- 07 :30 : Réveil, j'ai bouclé ma valise, et pris mon petit déjeuner.

- 08 :30 : Mr Rohou m'a rejoint au centre afin que nous puissions prendre le métro et le bus ensemble pour aller à l'aéroport.