

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION *CERTIFICATIONS EXAMENS PROFESSIONNELS CONCOURS*

Année scolaire : 2021 - 2022

- 1^{er} degré
- 2nd degré
- ATSS-Encadrement

Inscription

du 31 mai au 30 juin 2021

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 31 mai au 30 juin 2021

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles :

- Les certifications
- Les préparations aux oraux d'admission des examens professionnels et concours

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1^{er} degré : irene.de-chavigny@ac-martinique.fr
2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr
ATSS-Encadrement : max.burdy@ac-martinique.fr

Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

**FICHE À UTILISER EXCLUSIVEMENT ET OBLIGATOIREMENT
POUR L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION
À UN EXAMEN PROFESSIONNEL ET/OU CONCOURS**

A IMPRIMER POUR COMPLETER ET TRANSMETTRE A :

DIFAPP

ingenierie.difapp@ac-martinique.fr

A partir du 31 mai 2021 et jusqu'au 30 juin 2021

TRÈS IMPORTANT

N'oubliez pas de
régulariser obligatoirement
votre inscription sur le site web de l'Académie

Un certain nombre de préparations aux concours peuvent débuter dès le mois de septembre 2021

NOM : Nom de jeune fille :

Prénom :

Grade :

Etablissement : Numéro de l'établissement :

Adresse personnelle :

.....

Téléphone personnel : Téléphone portable :

Mèl académique :@ac-martinique.fr

Je souhaite m'inscrire aux préparations suivantes :

AGREGATION :

CAPES :

CAPELP :

CAPET :

EXAMEN PROFESSIONNEL :

CONCOURS ADMINISTRATIF :

Date :

Signature de l'intéressé(e) :

CONTACTS UTILES

INGENIERIE DE FORMATION PAF 1nd Degré

Irène de CHAVIGNY

0596 52 28 78

paf1d@ac-martinique.fr

INGENIERIE DE FORMATION PAF 2nd Degré

Danielle MERIL

0596 52 27 14

danielle.meril@ac-martinique.fr

INGENIERIE DE FORMATION PAF ATSS-Encadrement

Max BURDY

0596 52 28 87

max.burdy@ac-martinique.fr

PROCEDURE DE MISE EN PLACE D'UNE FORMATION A DISTANCE

PAF 1^{ER} DEGRE ET PAF EDUCATION PRIORITAIRE

1- Le coordonnateur :

1-1 S'il sollicite les FAEP : envoie la fiche navette aux FAEP. Une fois les modalités de la formation déterminées,

Les FAEP peuvent demander au correspondant magistère, l'ouverture d'un volet distant pour leurs préparations (séquence pédagogique)

Cette demande se fait par mail (copie à Irène de Chavigny et /ou Lisa Victorin).

1-2 Transmet le descriptif aux référentes du PAF 1^{er} degré et PAF éducation prioritaire :

- Irène de Chavigny (1^{er} degré et inter degré)
- Lisa Victorin (2nd degré et inter degré)

Sur le descriptif, dans la rubrique « lieu de la formation », indiquer la mention : A distance et la plateforme utilisée (VIA, Magistère, Lifesize).

2- Les référentes du PAF :

Après vérification de la conformité transmettent le descriptif aux gestionnaires de la DIFAPP :

- Cécilia Jean (1^{er} et inter degré)
- Evelyne Norca (2nd et inter degré)

3- Les gestionnaires de la DIFAPP :

- créent les sessions de formation dans G.A.I.A
- envoient systématiquement les convocations (ordres de mission)
- informent, **par mail**, le correspondant Magistère et les référentes du PAF, de l'ouverture de la session de formation dans G.A.I.A

4- Le correspondant Magistère :

- *crée le volant distant de formation*
- *transmet le lien, par mail, aux référentes du PAF et aux formateurs.*

Dispositif	Libellé court dispositif	Module	Libellé court module	Pages
CERTIFICATION				6
1^{er} degré				7
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13174	PREPARATION A LA FORMATION AU CAPPEI (N-1)	8
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13175	CAPPEI : ULIS TFC	9
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13176	CAPPEI : RASÉ	10
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13177	CAPPEI : ENSEIGNER EN SEGPA OU EN EREA	11
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13178	CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION	12
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13358	CAPPEI : ENSEIGNER EN ULIS TFA	13
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13359	CAPPEI : ENSEIGNER EN ULIS TFM	14
21D9720039	FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	13360	CAPPEI : ENSEIGNER EN ULIS TFV	15
21D9720121	PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFIPEMF (EN ACADEMIE)	13399	PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFIPEMF	16
21D9720109	FORMATION A L'ADMISSION CAFIPEMF	13373	CAFIPEMF : PREPARATION A L'ADMISSION (EN ACADEMIE)	17
21D9720109	FORMATION A L'ADMISSION CAFIPEMF	13374	CAFIPEMF:PREPARATION ADMISSION (ADMISSIBLES 2021)	18
2nd degré				19
21A0310043	LETTRES : PREPA AUX CONCOURS ET CERTIFICATION	28672	PREPARER LA CERTIFICATION FLS	20
21A0310162	TOUTES DISCIPLINES: PREPARATION AU CAFFA	28897	PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA	21
21A0310162	TOUTES DISCIPLINES: PREPARATION AU CAFFA	28899	PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA	22
21A0310192	ESP: DNL - PREPARATION A LA CERTIFICATION	28962	DNL - PREPARATION A LA CERTIFICATION	23
CONCOURS				24
2nd degré				25
21A0310019	ECO-GEST : PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	28623	ECO-GEST : ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE CONCOURS	26
21A0310019	ECO-GEST : PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	28622	ECO-GEST : METHODOLOGIE DES EPREUVES DU CONCOURS	27
21A0310019	ECO-GEST : PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	28624	ECO-GEST : PREPARATION ORAL D'ADMISSION	28
21A0310026	EDUCATION MUSICALE: PREPA AU CONCOURS INTERNE	28634	AGREG/CAPES: COMMENTAIRE D'ECOUTE	29
21A0310026	EDUCATION MUSICALE: PREPA AU CONCOURS INTERNE	28633	MUSIQUE ET HARMONIE	30
21A0310026	EDUCATION MUSICALE: PREPA AU CONCOURS INTERNE	28635	PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS AGREG ET CAPES	31
21A0310043	LETTRES : PREPA AUX CONCOURS ET CERTIFICATION	28673	AIDE A LA PREPA AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERN	32
21A0310043	LETTRES : PREPA AUX CONCOURS ET CERTIFICATION	28674	AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION	33
21A0310051	MATHS: AIDE A LA PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	28700	MATHS : AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE	34
21A0310051	MATHS: AIDE A LA PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	28701	PREPA A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION	35
21A0310068	PHILO : PREPA CONCOURS CAPES ET AGREGATION	28722	PHILO : PREPA CONCOURS CAPES ET AGREGATION	36
21A0310152	ANG: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	28877	CAPES: PREPARATION AU DOSSIER RAEP	37
21A0310152	ANG: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	28878	CAPES: PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	38
21A0310165	HIST-GEO: PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER INTERNE	28902	HIST-GEO : PREPARATION A L'EPREUVE RAEP	39
21A0310165	HIST-GEO: PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER INTERNE	28905	HIST-GEO : RENFORCEMENT COMPET. PEDA. ET DISCI.	40
21A0310194	ESP: PREPARATION CONC INTERNES CAPES ET CAPLP	28965	ESP :PREPA AUX CONCOURS INTERNES - CAPES /CAPLP	41
21A0310407	SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	29530	PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP	42
21A0310407	SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	29531	PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES	43
21A0310207	DOC : PREPARATION CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION	28999	DOC: PREPA AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION	44
21A0310243	CPE : PREPARATION AUX CONCOURS DE CPE	29059	CPE : ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPA AUX EPREUVES	45
21A0310243	CPE : PREPARATION AUX CONCOURS DE CPE	29060	CPE : PREPA/SIMULAT'DES EPREUVES ORALES	46
21A0310245	EPS: PREPARATION CONCOURS INTERNES	29072	EPS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'EPS	47
21A0310245	EPS: PREPARATION CONCOURS INTERNES	29070	EPS : PREPARATION AU CAPEPS INTERNE	48
21A0310267	LHG EN LP:PREPA ORAL D'ADMISSION DU CAPLP INTERNE	29100	LHG EN LP :PREPARATION ORAL D'ADMISSION DU CAPLP	49
21A0310386	STMS : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	29433	PREPARATION A L'ORAL D'ADMISSION	50
21A0310386	STMS : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	29432	PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE STMS	51
ATSS - Encadrement				52
21A0310300	2D : PREPA CONCOURS DES CORPS D'INSPECTION	29196	2D : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE	53
21A0310300	2D : PREPA CONCOURS DES CORPS D'INSPECTION	29198	2D : PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSION	54
21A0310304	2D : PREPARATION DU CONCOURS DE PERDIR	29202	2D : PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR	55
21A0310304	2D : PREPARATION DU CONCOURS DE PERDIR	29203	2D : PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	56
21A0310329	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	29280	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	57
21A0310329	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	29281	ATSS: ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP B	58
21A0310330	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP A ET A+	29283	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP APAAE	59
21A0310330	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP A ET A+	29282	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP AAE	60
21A0310330	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP A ET A+	29284	ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP A ET A+	61
21A0310331	ATSS :PREPA ADM RECRUTEMENT SS CONCOURS ADJAENES	29285	ATSS : AIDE POUR LE DOSSIER D'ADMISSIBILITE	62
21A0310332	ATSS :PREPA EPREUVE ECRITE N°1 CONCOURS ADJAENES	29286	ATSS :PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS EXT ADJAENES	63
21A0310334	ATSS:PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES	29288	ATSS :PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES	64
21A0310335	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	29289	ATSS : SAENES EXT CN : EPREUVE CAS PRATIQUE	65
21A0310335	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	29290	ATSS : SAENES EXT CN : EPREUVE OPT GRH	66
21A0310335	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	29291	ATSS : SAENES EXT CN : OPT COMPTA ET FINANCES	67
21A0310335	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	29293	ATSS : SAENES EXT CN : OPT FRANCE CONTEMPO ET EU	68
21A0310335	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	29292	ATSS : SAENES EXT CN : OPT PROBL ECO ET SOCIAUX	69
21A0310336	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C	29294	CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C	70
21A0310337	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF,CONCOURS CAT B ET B+	29295	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF,CONCOURS CAT B ET B+	71
21A0310338	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT A ET A+	29296	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF,CONCOURS CAT A ET A+	72
21A0310339	ATSS :PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	29297	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE CONCOURS SAENES CN	73
21A0310340	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU SAENES EXTERNE	29300	ATSS : PREPA ORAL CONCOURS EXTERNE SAENES CN	74
21A0310342	ATSS :PREPA ADMISSION CONCOURS ADJAENES	29302	ATSS :PREPA EPREUVE D'ADMISSION DU CONC ADJAENES	75
21A0310343	ATSS : PREPA ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE	29303	ATSS : PREPA EPREUVE ADMISSION CONCOURS AAE	76
21A0310345	ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES	29305	ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES	77
21A0310346	ATSS :ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	29306	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE SAENES CN	78
21A0310347	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAAE	29309	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE AAE	79
21A0310381	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE	29416	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE	80
21A0310344	ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SS CONC ADJAENES	29304	ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SANS CONC ADJAENES	81
EXAMENS				82
ATSS - Encadrement				83
21A0310339	ATSS :PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	29298	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CE	84
21A0310339	ATSS :PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	29299	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CS	85
21A0310333	ATSS : PREPA L'EPREUVE ECRITE EXA PROF SAENES CS	29287	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE EXAM PROF SAENES CS	86
21A0310341	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAAE	29301	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAAE	87
21A0310346	ATSS :ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	29308	ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CE	88
21A0310346	ATSS :ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	29307	ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CS	89
21A0310347	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAAE	29310	ATSS : ORAL BLANC EXAMEN PROF APAAE	90

Certification

1^{er} degré

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

PREPARATION A LA FORMATION AU CAPPEI (N-1)

| module 13174

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**PE sélectionnés pour
la formation CAPPEI
débutant l'année
suivante**

Durée
25 heures

Objectif(s)

Connaître les principes de l'école inclusive. Connaître les attendus de la certification.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, Connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource). 2 modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Formation en présentiel

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : ULIS TFC

| module 13175

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH
et ayant suivi la
formation N-1**

Durée
300 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques).

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : RASED

| module 13176

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH
et ayant suivi la
formation N-1**

Durée
300 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves en grande difficulté.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux étiques et contenus spécifiques à la dominante).

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : ENSEIGNER EN SEGPA OU EN EREA

| module 13177

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
300 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires. Identifier leurs besoins. Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Apporter une aide relationnelle. Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Présentation de la formation. Rencontre et échanges avec les formateurs. Présentation des modalités de certification et de la structure de la formation au CAPPEI.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Présentiel

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

| module 13178

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Stagiaire déjà titulaire
du CAPA-SH suivant
1 seul module afin de
se former à une
nouvelle option
(EGPA)**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires. Identifier leurs besoins. Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Apporter une aide relationnelle. Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource). 2 modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Autres

Description de la modalité

Hybride

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : ENSEIGNER EN ULIS TFA

| module 13358

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Stagiaire déjà titulaire
du CAPA-SH suivant
1 seul module afin de
se former à une
nouvelle option**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires. Identifier leurs besoins. Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Apporter une aide relationnelle. Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource). 2 modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : ENSEIGNER EN ULIS TFM

| module 13359

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Stagiaire déjà titulaire
du CAPA-SH suivant
1 seul module afin de
se former à une
nouvelle option**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires. Identifier leurs besoins. Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Apporter une aide relationnelle. Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource). 2 modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 21D9720039

CAPPEI : ENSEIGNER EN ULIS TFV

| module 13360

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION INTER
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Stagiaire déjà titulaire
du CAPA-SH suivant
1 seul module afin de
se former à une
nouvelle option**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires. Identifier leurs besoins. Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Apporter une aide relationnelle. Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource). 2 modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Hybride

Responsable pédagogique

FAFARD Marie Félide

Responsable organisationnel

RAOUX Elsa

PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFIPEMF (EN ACADEMIE)

| dispositif 21D9720121

PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFIPEMF

| module 13399

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Professeurs des
écoles inscrits à la
certification auprès
de la DEC**

Durée

25 heures

Objectif(s)

Aider les candidats à se présenter dans les meilleures conditions aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Contenu

Connaissance de la nature des épreuves d'admissibilité et des attendus de la certification. Préparation aux épreuves d'admissibilité.

Condition(s) particulière(s)

2 présentiels ou distanciels de 3 heures le mercredi (octobre et décembre)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

2 présentiels ou distanciels de 3 heures le mercredi (octobre et décembre)

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD formation continue

FORMATION A L'ADMISSION CAFIPEMF

| dispositif 21D9720109

CAFIPEMF : PREPARATION A L'ADMISSION(EN ACADEMIE)

| module 13373

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Admissibles
CAFIPEMF 2020-2021**

Durée

22 heures

Objectif(s)

Connaissance du métier de formateur académique. Connaissance en didactique du français et contenu disciplinaires. Connaissance en didactique des mathématiques et contenus disciplinaires. Connaissance en matière de politique éducative.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires. Connaissances des politiques éducatives. Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles. Connaissance du métier de formateur. Ingénierie de formation.

Condition(s) particulière(s)

Un volet distant M@gistère sera mis à disposition des stagiaires.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Un volet distant M@gistère sera mis à disposition des stagiaires

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD formation continue

FORMATION A L'ADMISSION CAFIPEMF

| dispositif 21D9720109

CAFIPEMF:PREPARATION ADMISSION(ADMISSIBLES 2021)

| module 13374

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 1ER
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**1D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Admissibles
CAFIPEMF 2021**

Durée

25 heures

Objectif(s)

Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle : le vocabulaire commun, les acteurs et le contexte réglementaire ; les étapes et les types d'évaluation d'une action de formation ; les dispositifs et les formats de formation ; le rôle, les obligations et la posture du formateur ; les caractéristiques et les ressorts de la motivation de l'adulte apprenant.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires. Connaissances des politiques éducatives. Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles. Connaissance du métier de formateur. Ingénierie de formation.

Condition(s) particulière(s)

Un volet distant sera mis à disposition des stagiaires.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Un volet distant sera mis à disposition des stagiaires

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD formation continue

2nd degré

LETTRES : PREPA AUX CONCOURS ET CERTIFICATION

| dispositif 21A0310043

PREPARER LA CERTIFICATION FLS

| module 28672

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Enseignants du
second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Sensibiliser le candidat à la réalité de passation de l'épreuve. Analyser des cas pratiques d'enseignement auprès des élèves sans maîtrise suffisante de la langue française. Approfondir sa maîtrise de la didactique en français langue seconde. Connaître le cadre référentiel de scolarisation et d'accompagnement des élèves allophones.

Contenu

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants du second degré

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

TOUTES DISCIPLINES: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 21A0310162

PREPARATION À L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 28897

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats ayant
déposé leur dossier
d'inscription au
CAFFA**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignant en STMS et en BSE : contractuels et titulaires

Responsable pédagogique

EMERY Eric

TOUTES DISCIPLINES: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 21A0310162

PREPARATION À L'ADMISSION DU CAFFA

| module 28899

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats
admissibles au
CAFFA**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateurs académiques.

Contenu

Apports méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Enseignant en STMS et BSE : contractuels et titulaires

Responsable pédagogique

EMERY Eric

ESP: DNL - PREPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 21A0310192

DNL - PREPARATION A LA CERTIFICATION

| module 28962

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Enseignant
souhaitant obtenir la
certification DNL
espagnol**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.

Contenu

A travers des ateliers, appropriation des objectifs spécifiques de la discipline non linguistique. Accompagnement dans le projet pédagogique et préparation à la certification. Mise à niveau linguistique (B2).

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Enseignant souhaitant obtenir la certification dnl espagnol

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

Concours

2nd degré

ECO-GEST : PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310019

ECO-GEST : ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE CONCOURS

| module 28623

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Professeurs
d'économie et
gestion non titulaires**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Amener les stagiaires et vacataires à s'approprier les objectifs des concours et à se préparer aux épreuves.

Contenu

Préparation des différentes épreuves et travail par spécialités. Exploitation pédagogique de documents, exercices d'entraînement sur des sujets de concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Professeurs d'économie et gestion non titulaires

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

LUILET Muguette

ECO-GEST : PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310019

ECO-GEST : METHODOLOGIE DES EPREUVES DU CONCOURS

| module 28622

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Professeurs
d'économie et
gestion contractuels**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats, leur permettre de maîtriser les savoirs disciplinaires et ainsi, de mieux appréhender les épreuves écrites.

Contenu

Présentation générale des exigences du concours et des spécialités. Programmes, contenus des épreuves, rapports de jury. Apports d'outils méthodologiques et de connaissances.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Professeurs d'économie et gestion contractuels

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

LUILET Muguette

ECO-GEST : PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310019

ECO-GEST : PREPARATION ORAL D'ADMISSION

| module 28624

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants
d'économie et
gestion admissibles**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Accompagner les professeurs admissibles à l'oral d'admission.

Contenu

Présentation et attendus des épreuves orales, entraînement aux épreuves.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants d'économie et gestion admissibles

Responsable pédagogique

GLONDU Catherine

Responsable organisationnel

LUILET Muguette

EDUCATION MUSICALE: PREPA AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310026

AGREG/CAPES: COMMENTAIRE D'ECOUTE

| module 28634

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Professeurs
d'éducation musicale
et chant choral**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Préparer techniquement à l'épreuve du commentaire. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

Contenu

Accompagner et aider à la préparation des concours des agrégations et des CAPES d'éducation musicale. Approfondir ses compétences scientifiques, techniques et artistiques en vue de faire évoluer sa carrière.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Professeurs d'éducation musicale et chant choral

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE: PREPA AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310026

MUSIQUE ET HARMONIE

| module 28633

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Professeurs
d'éducation musicale**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Préparer techniquement à l'épreuve d'écriture pour une formation donnée : quatuor à cordes, quatuor vocal ou autres. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

Contenu

Préparer techniquement à l'épreuve d'écriture pour une formation donnée : quatuor à cordes, quatuor vocal ou autres. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Professeurs d'éducation musicale

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

EDUCATION MUSICALE: PREPA AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310026

PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS AGREG ET CAPES

| module 28635

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Professeurs
d'éducation musicale
admissibles**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Entraîner à la partie orale du concours

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques. Travail de l'oral de concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Professeurs d'éducation musicale admissibles

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

LETTRES : PREPA AUX CONCOURS ET CERTIFICATION

| dispositif 21A0310043

AIDE A LA PREPA AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERN

| module 28673

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants non
certifiés et
enseignants
contractuels de
longue durée**

Durée

40 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et l'aider à élaborer des séquences.

Contenu

Entraînement à l'épreuve orale du CAPES. Aide à l'élaboration de séquences.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants non certifiés et enseignants contractuels de longue durée

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

LETTRES : PREPA AUX CONCOURS ET CERTIFICATION

| dispositif 21A0310043

AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION

| module 28674

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Enseignants
admissibles à
l'agrégation interne
de lettres modernes**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.

Contenu

Entraînement aux différentes épreuves de l'oral à partir des œuvres au programme.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants admissibles à l'agrégation interne de lettres modernes

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

MATHS: AIDE A LA PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310051

MATHS : AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE

| module 28700

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants non
titulaires,
enseignants du
premier degré, PLP**

Durée

100 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants non titulaires de mathématiques et du premier degré afin de leur permettre de présenter le concours interne du CAPES de mathématiques.

Contenu

Apports et ressources en connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques et didactiques et aide à la constitution du dossier RAEP.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants non titulaires, enseignants du premier degré, PLP

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS: AIDE A LA PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310051

PREPA A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION

| module 28701

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège et de lycée**

Durée

40 heures

Objectif(s)

Préparation aux épreuves orales.

Contenu

Mise à niveau et apports et ressources en connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques et didactiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants de mathématiques de collège et de lycée

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

PHILO : PREPA CONCOURS CAPES ET AGREGATION

| dispositif 21A0310068

PHILO : PREPA CONCOURS CAPES ET AGREGATION

| module 28722

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Professeurs
contractuels de
philosophie ou
étudiants en MEF**

Durée

72 heures

Objectif(s)

Formation et progression de carrière des professeurs contractuels en philosophie.

Contenu

Leçons et exercices de dissertation et d'explication de textes.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Professeurs contractuels de philosophie ou étudiants en MEF

Responsable pédagogique

PIGLER Agnès

Responsable organisationnel

LELIEVRE FRANCK

ANG: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310152

CAPES: PREPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 28877

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats au CAPES
interne d'anglais**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Sélectionner les éléments de son parcours professionnel. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.

Contenu

Présentation RAEP (textes officiels et attentes du jury), de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle (connaissances, capacités et attitudes). Réflexion sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats au CAPES interne d'anglais

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ANG: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310152

CAPES: PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 28878

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats au CAPES
interne d'anglais**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capes interne d'anglais avec des mises en situation.

Contenu

Entraînement aux épreuves orales du capes interne d'anglais.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats au CAPES interne d'anglais

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

HIST-GEO: PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER INTERNE

| dispositif 21A0310165

HIST-GEO : PREPARATION A L'EPREUVE RAEP

| module 28902

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Professeurs
contractuels collège
et lycée en histoire-
géographie**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Expliciter les compétences acquises dans le parcours professionnel. Maîtriser les savoirs scientifiques et didactiques. Construire des séances d'apprentissages par compétences et savoir évaluer.

Contenu

Formation à la rédaction du dossier RAEP, à la maîtrise des compétences professionnelles, de l'expression orale et au développement de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Professeurs contractuels collège et lycée en histoire-géographie

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HIST-GEO: PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER INTERNE

| dispositif 21A0310165

HIST-GEO : RENFORCEMENT COMPET. PEDA. ET DISCI.

| module 28905

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Professeurs
d'histoire-géographie
contractuels de
collège et de lycée**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs didactiques et scientifiques.

Contenu

Formation à la maîtrise des savoirs didactiques et scientifiques, développement de l'expertise scientifique.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Professeurs d'histoire-géographie contractuels de collège et de lycée

Responsable pédagogique

HANNEQUIN FREDERIQUE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

ESP: PREPARATION CONC INTERNES CAPES ET CAPLP

| dispositif 21A0310194

ESP :PREPA AUX CONCOURS INTERNES - CAPES /CAPLP

| module 28965

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants non
titulaires d'espagnol**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer les dossiers raep et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

Contenu

Définition des attendus du dossier Raep. Analyse des contenus dans l'optique des épreuves d'admission. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants non titulaires d'espagnol

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310407

PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 29530

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Enseignants
contractuels**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

Contenu

Éléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Evaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants contractuels

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310407

PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 29531

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants titulaire
ou non titulaire du
CAPES**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Contenu

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Enseignants titulaire ou non titulaire du CAPES

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

DOC : PREPARATION CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION

| dispositif 21A0310207

DOC: PREPA AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION

| module 28999

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats au CAPES
interne de
documentation**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Formation des préparateurs au CAPES interne de documentation.

Contenu

Approche théorique et pratique des épreuves du CAPES interne de documentation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au CAPES interne de documentation

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

BERTIDE-LIMIER Marthe

CPE : PREPARATION AUX CONCOURS DE CPE

| dispositif 21A0310243

CPE : ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPA AUX EPREUVES

| module 29059

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Personnels non
titulaires inscrits aux
concours de CPE**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.

Contenu

Apports théoriques et conseils méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Personnels non titulaires inscrits aux concours de CPE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

CPE : PREPARATION AUX CONCOURS DE CPE

| dispositif 21A0310243

CPE : PREPA/SIMULAT°DES EPREUVES ORALES

| module 29060

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats admissibles aux épreuves orales du concours

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

EPS: PREPARATION CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310245

EPS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'EPS

| module 29072

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Enseignants EPS
volontaires
remplissant les
conditions d'accès**

Durée

40 heures

Objectif(s)

Apporter des outils méthodologiques et des connaissances en rapport avec les exigences du concours.

Contenu

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Enseignants EPS volontaires remplissant les conditions d'accès

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

EPS: PREPARATION CONCOURS INTERNES

| dispositif 21A0310245

EPS : PREPARATION AU CAPEPS INTERNE

| module 29070

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Contractuels ou
vacataires EPS
volontaires
remplissant les
conditions d'accès
aux concours**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.

Contenu

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Contractuels ou vacataires EPS volontaires remplissant les conditions d'accès aux concours

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

SAINGRE MARTINE

LHG EN LP:PREPA ORAL D'ADMISSION DU CAPLP INTERNE

| dispositif 21A0310267

LHG EN LP :PREPARATION ORAL D'ADMISSION DU CAPLP

| module 29100

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Contractuels de
Lettres HGEMC
admissibles**

Durée
8 heures

Objectif(s)

Préparer les contractuels au concours du CAPLP/ Histoire - géographie.

Contenu

Analyse des contenus du dossier RAEP dans l'optique de l'épreuve orale.
Entraînement à la prise de parole et simulations d'oraux.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Contractuels de Lettres HGEMC admissibles

Responsable pédagogique

FRANCOISE LAURA

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

STMS : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310386

PREPARATION A L'ORAL D'ADMISSION

| module 29433

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Vacataires et
contractuel(le)s en
STMS et BSE**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats à l'oral d'admission.

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Vacataires et contractuel(le)s en STMS et BSE

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

STMS : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 21A0310386

PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE STMS

| module 29432

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Vacataires,
contractuel(le)s en
STMS et BSE**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Préparer les vacataires et contractuels aux épreuves du concours.

Contenu

Présentation générale des exigences du concours interne : contenus des épreuves, méthodologie et approche notionnelle. RAEP et rapport de jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Vacataires, contractuel(le)s en STMS et BSE

Responsable pédagogique

PALLEZ Christiane

Responsable organisationnel

RENE-CORAIL Véronique

ATSS - Encadrement

2D : PREPA CONCOURS DES CORPS D'INSPECTION

| dispositif 21A0310300

2D : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

| module 29196

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats aux
différents concours
d'inspection**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Rédiger son RAEP. Acquérir les éléments constitutifs des missions des corps d'inspection.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats aux différents concours d'inspection

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

2D : PREPA CONCOURS DES CORPS D'INSPECTION

| dispositif 21A0310300

2D : PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSION

| module 29198

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats
admissibles aux
concours des corps
d'inspection**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Préparer son exposé de présentation. Se former à la partie entretien de l'épreuve.

Contenu

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles aux concours des corps d'inspection

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

2D : PREPARATION DU CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 21A0310304

2D : PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR

| module 29202

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats au
concours de
personnel de
direction**

Durée
50 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au concours de personnel de direction

Responsable pédagogique

ALGER RAYMOND

Responsable organisationnel

THIERY Nathalie

2D : PREPARATION DU CONCOURS DE PERDIR

| dispositif 21A0310304

2D : PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 29203

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles aux épreuves orales du concours.

Responsable pédagogique

ALGER RAYMOND

Responsable organisationnel

THIERY Nathalie

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| dispositif 21A0310329

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| module 29280

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats au
concours SAENES
classe normale et à
l'examen
professionnel de
SAENES classe
supérieure et
SAENES classe
exceptionnelle**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale du dossier RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un SAENES. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au concours SAENES classe normale et à l'examen professionnel de SAENES classe supérieure et SAENES classe exceptionnelle

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| dispositif 21A0310329

ATSS: ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP B

| module 29281

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Administratifs
candidats au examen
professionnel
SAENES CLASSE
SUPERIEURE ET
EXCEPTIONNELLE**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Accompagner les administratifs candidats à l'examen professionnel B+.

Contenu

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP B+.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Autres

Description de la modalité

Administratifs candidats au examen professionnel SAENES CLASSE
SUPERIEURE ET EXCEPTIONNELLE

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP A ET A+

| dispositif 21A0310330

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP APAE

| module 29283

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats à l'examen
professionnel APAE**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables.

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un AAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats à l'examen professionnel APAE

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP A ET A+

| dispositif 21A0310330

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP AAE

| module 29282

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats au
concours d'AAE**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un AAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au concours d'AAE

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP A ET A+

| dispositif 21A0310330

ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP A ET A+

| module 29284

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Administratifs
candidats à l'examen
professionnel APAE**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Accompagner les candidats dans la constitution de leur dossier RAEP A ET A+.

Contenu

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP A ET A+.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Autres

Description de la modalité

Administratifs candidats à l'examen professionnel APAE

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS :PREPA ADM RECRUTEMENT SS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 21A0310331

ATSS : AIDE POUR LE DOSSIER D'ADMISSIBILITE

| module 29285

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

AXE 3 Etre accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences

Priorité nationale

EA-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique

Sans

Public

Agents non titulaires des services académiques et des EPLE désirant se préparer au recrutement sans concours ADJAENES

Durée

6 heures

Objectif(s)

Préparer l'admissibilité du recrutement sans concours ADJAENES.

Contenu

Méthodologie de la rédaction des éléments du dossier de candidature.
Méthodologie de la rédaction de la lettre administrative

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Agents non titulaires des services académiques et des EPLE désirant se préparer au recrutement sans concours ADJAENES

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS :PREPA EPREUVE ECRITE N°1 CONCOURS ADJAENES

| dispositif 21A0310332

ATSS :PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS EXT ADJAENES

| module 29286

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Agents non titulaires
des services
académiques et des
EPLÉ désirant se
préparer au concours
externe ADJAENES**

Durée

5 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite n°1 du concours ADJAENES.

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve écrite n°1 du concours externe ADJAENES.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Agents non titulaires des services académiques et des EPLE désirant se préparer au concours externe ADJAENES

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS:PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES

| dispositif 21A0310334

ATSS :PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES

| module 29288

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats au
concours interne de
SAENES Classe
normale**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite du concours interne SAENES classe normale : résoudre des cas pratiques.

Contenu

Entraînement sur des sujets de cas pratiques rédigés par les stagiaires, méthodologie, conseils en fonction d'une grille d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au concours interne de SAENES Classe normale

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES

| dispositif 21A0310335

ATSS : SAENES EXT CN : EPREUVE CAS PRATIQUE

| module 29289

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Personnels
administratifs titulaire
et non titulaire**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve du cas pratique.

Contenu

Conseils méthodologiques pour le cas pratique et entraînement à partir de sujets de concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Personnels administratifs titulaire et non titulaire

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES

| dispositif 21A0310335

ATSS : SAENES EXT CN : EPREUVE OPT GRH

| module 29290

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Personnels
administratifs
titulaires et
contractuels**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle GRH dans les organisations.

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle GRH. Entraînements à partir de sujets de concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Personnels administratifs titulaires et contractuels

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES

| dispositif 21A0310335

ATSS : SAENES EXT CN : OPT COMPTA ET FINANCES

| module 29291

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Personnels
administratifs
titulaires et
contractuels**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Finance et Comptabilité.

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Comptabilité et Finances.
Entraînement à partir de sujets de concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Personnels administratifs titulaires et contractuels

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES

| dispositif 21A0310335

ATSS : SAENES EXT CN : OPT FRANCE CONTEMPO ET EU

| module 29293

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Personnels
administratifs**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE.

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Personnels administratifs

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES

| dispositif 21A0310335

ATSS : SAENES EXT CN : OPT PROBL ECO ET SOCIAUX

| module 29292

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Personnels
administratifs**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux.

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux. Entraînement à partir de sujets de concours.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Personnels administratifs

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C

| dispositif 21A0310336

CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C

| module 29294

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats aux
concours
administratifs cat C**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions.

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Education nationale, l'université, l'EPLE, les questions d'actualités.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats aux concours administratifs cat C

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| dispositif 21A0310337

ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| module 29295

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats aux
concours ATSS et
IRTF de catégories B**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions.

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Educaion nationale, l'université, l'EPLE, les questions d'actualités.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats aux concours ATSS et IRTF de catégories B

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT A ET A+

| dispositif 21A0310338

ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| module 29296

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats aux
concours
administratifs de
catégorie A**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions.

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Education nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats aux concours administratifs de catégorie A

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS :PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+

| dispositif 21A0310339

ATSS : PREPA EPREUVE ORALE CONCOURS SAENES CN

| module 29297

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
du concours interne
de classe normale**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours interne de SAENES classe normale.

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours interne de classe normale

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU SAENES EXTERNE

| dispositif 21A0310340

ATSS : PREPA ORAL CONCOURS EXTERNE SAENES CN

| module 29300

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
du concours externe
de classe normale**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours externe de SAENES classe normale.

Contenu

Sensibilisation aux thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours externe de classe normale

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS :PREPA ADMISSION CONCOURS ADJAENES

| dispositif 21A0310342

ATSS :PREPA EPREUVE D'ADMISSION DU CONC ADJAENES

| module 29302

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats
admissibles au
concours**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours ADJAENES.

Contenu

Sensibilisation sur des thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles au concours

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 21A0310343

ATSS : PREPA EPREUVE ADMISSION CONCOURS AAE

| module 29303

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**Candidats
admissibles au
concours interne
d'AAE**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves d'admission du concours d'AAE.

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles au concours interne d'AAE

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 21A0310345

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| module 29305

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Axe schéma directeur
**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale
**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
Sans

Public
**candidats
admissibles au
concours**

Durée
1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation.

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats admissibles au concours

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+

| dispositif 21A0310346

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE SAENES CN

| module 29306

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles au
concours de SAENES
Classe normale**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation.

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats admissibles au concours de SAENES Classe normale

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE

| dispositif 21A0310347

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE AAE

| module 29309

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles au
concours interne
d'AAE**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen d'attaché.

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles au concours interne d'AAE

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 21A0310381

ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE

| module 29416

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats au
concours interne
d'attaché
d'administration de
l'Etat**

Durée

27 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite du cas pratique à partir d'un dossier du concours interne d'attaché d'administration de l'Etat : Analyser un dossier documentaire, rédiger une note administrative.

Contenu

Conseils méthodologiques de la résolution d'un cas pratique à partir d'un dossier, entraînement sur des sujets de notes composés par les stagiaires.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au concours interne d'attaché d'administration de l'Etat

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SS CONC ADJAENES

| dispositif 21A0310344

ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SANS CONC ADJAENES

| module 29304

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**candidats
admissibles au
recrutement sans
concours ADJAENES**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, se présenter, mise en situation.

Contenu

Mise en situation : se présenter au jury, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats admissibles au recrutement sans concours ADJAENES

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

Examens

ATSS - Encadrement

ATSS :PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+

| dispositif 21A0310339

ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CE

| module 29298

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
du concours interne
de classe
exceptionnelle**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours interne de SAENES classe EXCEPTIONNELLE.

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours interne de classe exceptionnelle

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS :PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+

| dispositif 21A0310339

ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CS

| module 29299

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
du concours interne
de classe supérieure**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours interne de SAENES classe supérieure.

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours interne de classe supérieure

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA L'EPREUVE ECRITE EXA PROF SAENES CS

| dispositif 21A0310333

ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE EXAM PROF SAENES CS

| module 29287

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats au
concours interne de
SAENES Classe
supérieure**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves du concours interne de SAENES classe supérieure :
analyser le dossier documentaire et rédiger un cas pratique.

Contenu

Exercices pratiques sur la méthodologie du cas pratique et l'exploitation du dossier
documentaire.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats au concours interne de SAENES Classe supérieure

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAE

| dispositif 21A0310341

ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAE

| module 29301

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel
d'attaché principal**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel.

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Hybride

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'examen professionnel d'attaché principal

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+

| dispositif 21A0310346

ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CE

| module 29308

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel de
SAENES Classe
exceptionnelle**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation.

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'examen professionnel de SAENES Classe exceptionnelle

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+

| dispositif 21A0310346

ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CS

| module 29307

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats à l'examen
professionnel de
SAENES Classe
supérieure**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation.

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats à l'examen professionnel de SAENES Classe supérieure

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE

| dispositif 21A0310347

ATSS : ORAL BLANC EXAMEN PROF APAE

| module 29310

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Axe schéma directeur

**AXE 3 Etre
accompagné dans
son évolution
professionnelle et
valoriser ses
compétences**

Priorité nationale

**EA-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique

Sans

Public

**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel
d'attaché principal**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel.

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Sans condition(s) particulière(s)

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

Candidats admissibles à l'examen professionnel d'attaché principal

Responsable pédagogique

BURDY Max

Responsable organisationnel

BURDY Max