

*Vous êtes enseignant, cadre ou agent administratif de l'Éducation nationale ?*

*Nous vous invitons à suivre le nouveau parcours de sensibilisation produit par Cybermalveillance.gouv.fr sur la plateforme du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse Magistère : "Agir pour contribuer à ma sécurité numérique et à celle de mon organisation".*

*Parcours en accès libre pour les membres de l'Éducation nationale de moins de 2h en 3 modules :*

<https://lnkd.in/gCaHGeAu> (connexion MENJ)

## PARCOURS MAGISTÈRE : AGIR POUR CONTRIBUER À MA SÉCURITÉ NUMÉRIQUE



## CYBERMALVEILLANCE TOUS CONCERNÉS !

## CHARTRE ECCN

### Charte ECCN

Vous êtes invité(e) à participer à la co-construction de votre futur espace de ressources en précisant vos besoins pour aborder en classe les différents articles de la charte. Participez à l'appel à contribution jusqu'au 31/03 <https://swll.to/XFgud>

## Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques

●●● Faire du numérique un espace d'émancipation et d'inclusion		●●● Faire du numérique un espace de droit	
1. L'acquisition d'une culture numérique permet à chaque élève d'avancer sa citoyenneté dans une société inclusive.	4. La culture des communs numériques favorise la coopération et le partage des ressources pérennes et accessibles que la communauté soutient pour libérer, utiliser et améliorer.	6. Le droit s'applique dans le monde numérique. Les droits de chaque élève doivent y être respectés, protégés et mis en œuvre.	9. Les libertés d'opinion et d'expression de tous les élèves sont garanties dans le cadre fixé par la loi et les règles déontologiques de communication.
2. La prise de conscience de l'empreinte des équipements et des usages du numérique sur l'environnement contribue au développement de connaissances, de pratiques écologiques et d'engagements responsables et sobres.	5. La compréhension des enjeux du numérique, y compris économiques, ainsi que de l'intelligence artificielle contribue au développement de la pensée critique de chaque élève et lui donne des clés pour préparer son avenir.	7. Chacun et chacun a droit au respect de sa vie privée et à la protection de ses données personnelles. Les élèves doivent être informés et sensibilisés à leurs droits et devoirs de manière adaptée à leur âge.	10. Toute forme d'expression discriminatoire constitutive de harcèlement ou traitant à la haine est un délit. Les élèves sont formés aux moyens de s'y opposer. Chacun et chacun contribue à son règlement, pour le respect d'autrui.
3. Le numérique participe à l'ajustement du passage d'âge et de la confiance en soi des élèves en permettant l'engagement, la créativité et la réflexion critique.	●●● Faire du numérique un espace de vigilance		8. L'accès, la diffusion ou la création d'œuvres nécessitent de respecter les droits de la propriété intellectuelle.
11. Le communisme éducatif garantit l'égalité d'accès au numérique et ses usages à tous les élèves. Elle veille aussi à l'égalité entre les filles et les garçons dans l'accès aux formations et en particulier celles qui mènent aux métiers du numérique.		13. La lutte contre les manipulations de l'information s'exerce en formant les élèves à la pratique de la vérification de l'information et à son analyse critique, notamment dans le sillage des fausses informations, de leur diffusion et de leur impact sur la vie personnelle et la société.	14. La compréhension et l'application des principes fondamentaux de la sécurité numérique collective et individuelle, notamment celle des systèmes d'information, sont l'affaire de tous et tous. Chaque élève y est sensibilisé tout au long de sa scolarité afin de préserver son identité et sa réputation numériques.
12. L'usage du numérique, notamment par l'utilisation des écrans, doit être raisonné, adapté à l'âge des élèves et respectueux de leur rythme de vie et de leur santé. Il doit faire l'objet d'un accompagnement global, en liaison avec les familles, et respecter le droit à la déconnexion de chacune et chacun.			



## C'EST PAR SOURCÉ, UN JEU POUR LUTTER CONTRE LES FAKE NEWS

Contre les fake news, un nouvel outil pédagogique pour réfléchir à l'usage des médias. "C'est pas sourcé" est un jeu de rôle créé par l'organisation Action médias jeunes. Il permet aux élèves d'adopter une posture critique face à l'information et expose les réalités du métier de journaliste. Le jeu est accessible gratuitement sur le site de l'ASBL.



START

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Dossier pédagogique : éducation aux médias et à l'information



Découvrez un nouveau dossier pédagogique consacré à l'éducation aux médias et à l'information, avec les contributions des experts Laure Delmoly et de Laurent Bigot

**Plus d'infos :**

<https://institutfrançais.nl/dossier-pedagogique-education-aux-medias-et-a-linformation/>

Semaine  
Presse  
Médias  
École  
#SPME2023

La Semaine de la Presse et des Médias dans l'École

Du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril

THÈME 2023  
L'info sur tous les fronts

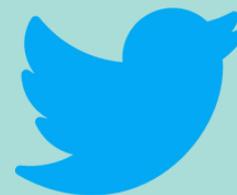
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information  
CLEMI  
40 ANS  
d'ÉducMédiasInfo Ensemble

La Semaine de la presse et des médias dans l'École a pour objectif d'aider les élèves, de la maternelle au lycée, à : comprendre et décrypter l'univers des médias, apprendre à vérifier les sources et l'information, développer leur goût pour l'actualité et se forger leur identité de citoyen. Rapprochez vous de vos professeurs documentalistes pour bénéficier des offres numériques accessibles durant cette période. En ligne sur le site du CLEMI, des ressources pédagogiques thématiques originales en accès libre proposées par les partenaires notamment de la presse jeunesse autour des thématiques riches et variées. Des webinaires d'accompagnement du CLEMI sont aussi disponibles pour améliorer vos gestes pédagogiques.

**pearltrees**  
cultivez vos intérêts



Une sélection de ressources pour mieux appréhender le fonctionnement des médias et développer l'esprit critique de nos élèves sur notre veille académique.



Pour participer à la valorisation académique des actions d'éducation aux médias et à l'information menées dans vos établissements.

N'hésitez pas à nous contacter : [emi@ac-martinique.fr](mailto:emi@ac-martinique.fr)  
ou utiliser les hashtags #SPME2023 #SPME972 sur vos réseaux.



*Lancement du livre blanc "Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle. Un éclairage diversifié tant des enjeux de l'acculturation et formation à l'IA que des ressources et retours d'expérience des différentes équipes de recherche et organismes de culture scientifique de la francophonie. Une approche pluridisciplinaire permet de considérer tant les perspectives des chercheurs en sciences de l'informatique, que celles des sciences de l'éducation et de la formation, les sciences de l'information et la communication et l'expertise des professionnels de l'enseignement et de la médiation scientifique.*

*A consulter sur <https://hal.science/hal-04013223>*

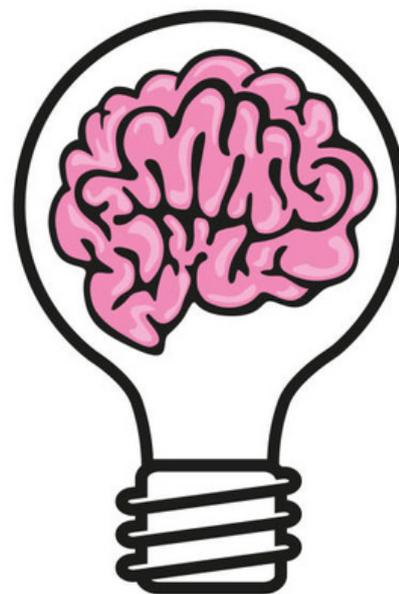
## PEUT-ON SE PRÉMUNIR CONTRE NOS BIAIS COGNITIFS ?

Près de 300 biais cognitifs ont été identifiés par les psychologues depuis les années 1970. En cause, le fonctionnement de notre cerveau, qui hérite d'une longue histoire évolutive et n'obéit pas forcément aux règles de la logique. Jugés naturels, ces biais instruisent notre vie quotidienne, notre conception du monde, nos partis pris ; ils nous induisent en erreur et renforcent nos préjugés. Mais s'ils sont omniprésents, n'est-ce pas aussi qu'ils auraient une fonction, peut-être positive ?

<https://www.cairn.info/dossiers-2023-8-page-1.htm>



**CAIRN.INFO**  
MATIÈRES À RÉFLEXION



# EMI AU PRISME DES INÉGALITÉS NUMÉRIQUES (L')

Si le numérique est aujourd'hui un élément incontournable de notre quotidien et conditionne en grande partie notre accès à l'information, la maîtrise de ses usages et son accessibilité se heurtent encore souvent à une grande disparité, miroir de fractures sociales. Le Baromètre du numérique 2022 [CREDOC, janvier 2023] relève ainsi que près de 48% des Français rencontrent un frein dans le plein usage du numérique et constate que les inégalités en compétences numériques s'accroissent au sein de la population, dans un contexte de dématérialisation des services. Selon une autre étude, réalisée par l'Insee en 2019, 17% des Français seraient en situation d'illectronisme. Lors de leur journée d'étude du 22 février 2023, chercheurs, sociologues, formateurs et professionnels ont abordé les enjeux de médiation et d'inclusion numérique, et les problématiques d'éloignement du numérique rencontrées en contexte de précarité sociale ou en situation de handicap.

 SCAN ME



## COMPRENDRE LES DROITS D'AUTEUR AVEC LES FICHES DE L'HADOPI

Dans le cadre de sa mission de sensibilisation au droit d'auteur, la Haute Autorité pour la Diffusion des Œuvres et de la Protection des droits sur Internet (Hadopi) propose à destination de la communauté éducative une collection de fiches pédagogiques. Elles viennent compléter des ressources déjà existantes tels les modules pédagogiques (cycles 3, 4 et lycée) ou le projet pédagogique et artistique « Documentaire de poche ».

Pour en savoir plus



**De quelles manières les jeunes font-ils face au contenu malaisant en ligne?**

Consultez le plus récent rapport de notre série sur la phase IV de l'étude Jeunes Canadiens dans un monde branché.

SCAN ME 



# DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER EN CLASSE



**QUIZ**



Passer ton permis smartphone  
L'jour l'actu propose une ressource pour passer son permis smartphone en répondant à ce quiz. Protection des données, arnaques, technologie, respect de la loi, réseaux sociaux, santé sont abordés. A tester avec vos élèves !



## CITOYENS ÉDUQUÉS AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION : PENSER DE MANIÈRE CRITIQUE, CLIQUER À BON ESCIENT !

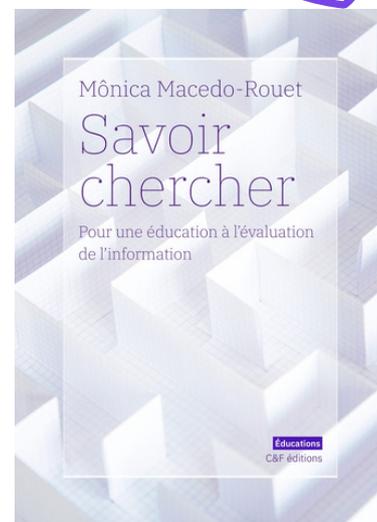
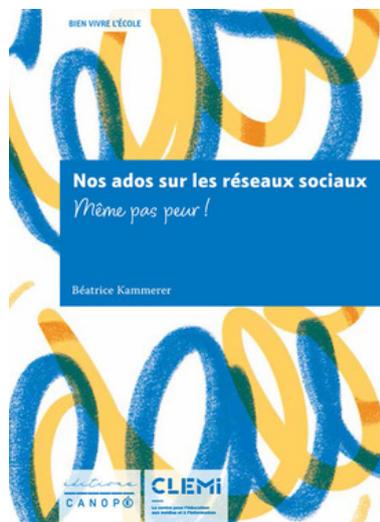
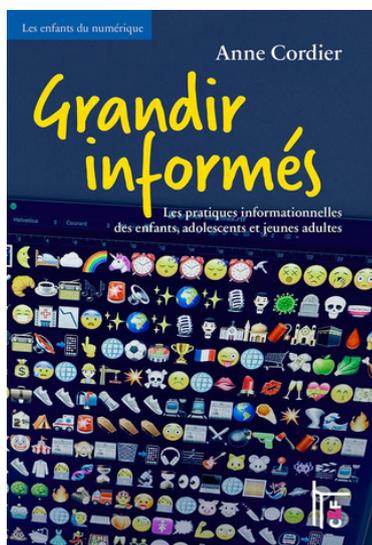
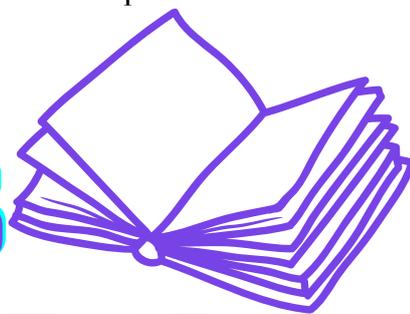
**NEW : Publication de l'Unesco 2023**

Programme d'éducation aux médias et à l'information pour les éducateurs et les apprenants

« Citoyens éduqués aux médias et à l'information : penser de manière critique, cliquer à bon escient ! »

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384502>

# PARUTIONS



# PROCHAINEMENT



## LA CRISE CLIMATIQUE

un défi pour les médias et pour l'école

DU 5 AU 14 AVRIL 2023

Conférences, défi et webinaires organisés par Réseau Canopé en partenariat avec le CLEMI et la région académique Occitanie

#printempsEMI | cano.pe/printemps-emi

ACADÉMIE DE MARTINIQUE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

### Séminaire Chlordécone

3<sup>ème</sup> édition - 27 et 28 avril 2023

Les inscriptions sont ouvertes !  
Constituez votre équipe « établissement »  
puis envoyez un mail à :  
[missionchlordécone@ac-martinique.fr](mailto:missionchlordécone@ac-martinique.fr)

Présentation du séminaire  
<http://colibris.link/seminaireCLD3>

Planning Prévisionnel  
<http://colibris.link/seminaireCLD3planning>

### Séminaire chlordécone 2023

Les inscriptions sont encore possibles !  
Un stand EMI vous permettra de prendre connaissance des scénarios inspirants.  
Des conférences avec la présentation de chercheurs en Sciences de l'information et communication et psychologie sociale à ne pas rater pour améliorer vos gestes pédagogiques en EMI et accompagner vos élèves dans le développement de mécanismes d'autodéfense intellectuelle.

PAGE  
EMI



Follow us!



[emi@ac-martinique.fr](mailto:emi@ac-martinique.fr)

