



HISTOIRES EN SCENES

PROJET LABELLISE:

"Agir ensemble contre l'illettrisme" 2024



Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme

- Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI) ont été initiées par l'ANLCI et ses partenaires en 2014, après que la lutte contre l'illettrisme a été déclarée Grande Cause Nationale en 2013. Chaque année, autour du 8 septembre (journée internationale de l'alphabétisation de l'UNESCO), les JNAI rassemblent pendant une semaine, sous une bannière commune, **des manifestations qui donnent à voir l'action conduite dans notre pays pour prévenir et lutter contre l'illettrisme.**
- **L'édition 2024 des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme marque le onzième anniversaire de cette dynamique.**

La demande de labellisation formulée

Demande de labellisation "Agir ensemble contre l'illettrisme" 2024"

- Un formulaire a permis de communiquer à l'ANLCI les informations nécessaires pour soumettre une demande de labellisation pour l'événement.
- Une réponse par courriel a attribué ce label.
- Le label « *Agir ensemble contre l'illettrisme* » permet de recenser l'opération sur le site des JNAI et de bénéficier des outils mis à disposition par l'ANLCI dans le cadre des JNAI.



Description de l'évènement proposé:

HES: « Histoires En Scènes »

Les écoles sont invitées à valoriser des dispositifs académiques permettant aux élèves de présenter à un public une prestation narrative dans la semaine du 8 septembre 2024. Le vendredi 13 septembre, chaque école engagée transmet une photo légendée témoignant de l'action pour publication sur le site académique.

Cette action s'intègre au dispositif académique "Histoires en scènes" et fait suite à un séminaire académique de mutualisation qui s'est tenu le 2 mai 2024.

Les possibilités sont les suivantes:

- DECLINAISONS DU DISPOSITIF ACADEMIQUE HISTOIRES EN SCENES (HES)
- 1 HES- Les élèves racontent tout ou partie de leur parcours d'EAC (arts, sciences...)
- 2 HES- Les élèves sonorisent des histoires
- 3 HES – Les élèves mettent en scène des histoires en LVE (boîtes à histoires)
- 4 HES - Les élèves mettent en scène des histoires en français et en créole (boîtes à histoires)
- 5 HES – Les élèves pratiquent la lecture expressive bilingue (français/créole) devant un public
- 6 HES – Les élèves pratiquent la lecture expressive en français devant un public
- 7 HES- Récit historique -Les élèves racontent leurs enquêtes sur le patrimoine
- 8 HES- Les élèves deviennent conteurs avec le Kamishibai

Notre académie valorisera les dispositifs contribuant fortement à la prévention de l'illettrisme à la rentrée 2024 grâce au projet "Histoires en scènes". Chaque école peut y participer .

