



ACADÉMIE DE MARTINIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection Pédagogique Régionale

Schœlcher, le 4 octobre 2022,

L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régionale
d'Économie et Gestion,

Rectorat

INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE
D'ÉCONOMIE ET GESTION

Dossier suivi par :
Catherine GLONDU

Téléphone :
05.96.52 27 28

Courriel :
ce.ipr@ac-martinique.fr

A l'attention de

Mesdames, Messieurs les Professeurs.es
d'Économie et Gestion des Lycées publics et privés

Objet : Lettre de rentrée 2022

Je vous remercie grandement pour l'énergie déployée et le travail accompli durant l'année scolaire passée. J'adresse des remerciements particuliers à tous ceux qui ont participé aux actions de valorisation de la discipline et à tous ceux qui ont œuvré au bon déroulement des examens.

J'adresse tous mes remerciements aux enseignants qui ont assumé des fonctions de tutorat et/ou de formation ainsi qu'aux chargés de missions d'appui à l'inspection.

Je félicite chaleureusement tous les lauréats des différents concours de recrutement et souhaite la bienvenue dans notre académie de Martinique aux enseignants qui nous rejoignent.

Vous trouverez dans ce courrier les **nouveautés et les points essentiels de cette rentrée scolaire 2022-2023**. Des compléments d'information ainsi que des ressources sont accessibles en suivant les liens hypertexte de ce document et en consultant le site disciplinaire [Économie et Gestion](#) de l'académie. La **consultation régulière de votre messagerie académique** est essentielle car des informations vous sont adressées via cette adresse professionnelle.

L'Inspectrice Générale d'Économie et Gestion en charge de l'académie est, de nouveau cette année, Madame **Miriam BÉNAC**.

Au Collège

Passeport Educfi

Le [passeport Educfi](#) a pour objectif de sensibiliser les élèves de cycle 4 aux enjeux de l'éducation financière et budgétaire (Educfi). C'est l'outil privilégié de la mise en œuvre de l'Educfi dans les collèges.

A partir de cette rentrée, il est **généralisé à l'ensemble des collèges et concerne principalement les élèves de quatrième**. La [note de service](#) publiée au BO n°28 du 14/07/2022 présente les modalités relatives à l'organisation et l'accompagnement de la passation du passeport en établissement.

Adossée aux programmes, l'éducation financière et budgétaire offre des situations concrètes variées dans différents champs d'enseignement et s'inscrit dans la logique des parcours éducatifs.

Un **parcours M@gistère** sera disponible à partir du mois de janvier pour la formation des enseignants en autonomie.

L'inspection d'Économie et Gestion pilote ce dispositif national au niveau académique.

Au Lycée

Enseignement optionnel Droit et Grands Jeux du Monde Contemporain (DGEMC)

La réforme du baccalauréat a permis l'élargissement de l'enseignement optionnel de DGEMC à tous les élèves de terminale. Les effectifs ont plus que triplé occasionnant un besoin important d'enseignants disposant d'une formation en droit. Afin de proposer aux professeurs qui prennent en charge l'enseignement de DGEMC une formation adaptée et d'excellence, l'université de Paris-Panthéon-Assas, crée un **Diplôme Universitaire DGEMC**, à partir de cette rentrée 2022.

Évaluation des enseignements de spécialité (EDS) en séries STMG et STHR

Le [Guide de l'évaluation](#) apporte des précisions pour l'évaluation des enseignements de spécialité des séries STMG et STHR.

- **Sciences de gestion et numérique (SGN)** en classe de première STMG : pour le baccalauréat, un coefficient 8 est attribué à la note de contrôle continu obtenue par l'élève en SGN. L'étude de gestion a toute sa place dans cette évaluation de contrôle continu certificatif, tout comme sa soutenance.
- Le programme d'examen des **épreuves terminales des enseignements de spécialité** de la voie technologique à compter de la session 2023 est paru dans la [note de service du 29.09.2022](#).
- [Les épreuves](#) écrites des enseignements de spécialité sont fixées les lundis 20, mardi 21 et mercredi 22 mars 2023. Les épreuves du Grand Oral se tiendront du lundi 19 juin au vendredi 30 juin 2023.

Sections de Techniciens Supérieurs (STS)

La **rénovation des BTS tertiaires** se poursuit pour la session 2023 :

- **BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST)** ex. BTS Technico-Commercial
- **BTS Commerce International (CI)** ex. BTS Commerce International à Référentiel Européen

Planning des Ateliers de Professionnalisation : je vous remercie de me faire parvenir le planning des AP, en veillant à indiquer les compétences développées, les enseignements concernés par la co-animation (si prévue au référentiel) et les éventuels partenariats avec le monde de l'entreprise.

Calendrier des CCF et stages : à des fins d'organisation professionnelle, je vous remercie de bien vouloir me communiquer :

- le planning des stages de l'année scolaire 2022-2023
- Les calendriers détaillés du Contrôle en Cours de Formation (CCF) concernant les épreuves de l'année scolaire en cours pour les formations concernées par cette modalité de certification.

Développement professionnel

Programme Académique de Formation (PAF)

Les actions de formation sont consultables sur le site académique à partir de la page de [l'Ecole Académique de Formation Continue \(EAFC\)](#). Le module de formation « **Préparation aux concours** » est avec appel à candidature. Toutes les autres formations disciplinaires sont sans appel à candidature. Vous pouvez vous rapprocher de la coordonnatrice académique de formation de notre discipline, madame Carole MORMIN (Carole-Annie-CI.Mormin1@ac-martinique.fr) pour plus d'informations.

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)

Le CAFFA permet d'être reconnu comme formateur académique d'une discipline. La formation est proposée depuis l'an dernier dans le cadre du PAF. Elle est facultative et tous les professeurs intéressés peuvent s'y inscrire via la plateforme dédiée. La discipline Économie et Gestion manque cruellement d'enseignants formateurs. Aussi, si vous êtes intéressés, je vous invite à vous rapprocher de l'IA-IPR en charge du CAFFA, monsieur Éric EMERY (eric.emery@ac-martinique.fr), pour toutes réponses à vos questions. Le registre des inscriptions pour l'examen du CAFFA se déroulera **du lundi 10 octobre 2022 au jeudi 10 novembre 2022 à 12h00**.

Enseignement d'une Discipline Non Linguistique (DNL)

L'enseignement d'une discipline non linguistique (DNL) ne se limite plus aux sections européennes et peut désormais être proposé aux élèves de lycée sous certaines conditions. Les inspections d'Anglais et d'Espagnol souhaitent pouvoir accompagner les professeurs qui aimeraient enseigner leur discipline dans une autre langue que le français. Je ne saurais que trop encourager les enseignants d'ETLV mais pas que, à s'inscrire dans une dynamique de certification officielle. Pour plus d'informations, contactez madame Fabienne FRANVILLE (fabienne.franville@ac-martinique.fr), IA-IPR d'Anglais ou monsieur Alain LACAZE (alain.lacaze@ac-martinique.fr) IA-IPR d'Espagnol.

Rendez-vous de carrière

La réforme de l'évaluation des personnels enseignants comporte des éléments complémentaires : un accompagnement des personnels enseignants tout au long de leur parcours professionnel et des rendez-vous de carrière, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle. Trois rendez-vous de carrière sont prévus : au 6^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} échelon (pour l'accès à la hors classe). Vous trouverez plus de détails sur le [guide du rendez-vous de carrière](#).

Vie de la discipline

Musée de l'économie - Citéco

Les offres de visites scolaires de la cité permettent de plonger dans le monde économique de manière ludique et interactive. Des thèmes spécifiques sont proposés aux lycéens de la série STMG et aux étudiants du post-bac pour **des visites guidées** en groupe avec un médiateur de Citéco. **Des visites-ateliers** sont aussi organisées. Les participants visitent le parcours permanent avec un médiateur de Citéco et prolongent la visite en expérimentant collectivement un des jeux immersifs comme « Négociier-décider » ou le « Jeu du marché ». Enfin des **visites autonomes et semi-autonomes** sont proposées aux élèves durant lesquelles ils peuvent partir à la découverte du parcours permanent en petits groupes munis d'un questionnaire avec des points de rencontre avec les médiateurs. Une visite incontournable lors d'un voyage pédagogique à Paris.

Des ressources pédagogiques (vidéos, podcasts, jeux en ligne, articles ou dossiers) sont à partager avec les élèves. Dernières en dates, [l'épisode 15](#) de la web-série éducative « **T'as capté !** »

Promotion et valorisation de la discipline

Je vous invite à continuer à contribuer à donner une image positive de la discipline Économie et Gestion. Cette promotion et cette valorisation doivent s'inscrire dans le cadre de votre classe, mais aussi en **favorisant la participation de vos élèves et étudiants aux évènements suivants** :

- [Prix de l'Excellence Economique en STMG](#) : il consiste en une épreuve écrite de 4 heures. Il s'adresse aux élèves de Terminale STMG et porte sur le programme d'économie de la classe de première STMG et sur le thème 6 du programme de terminale. Il se présente sous la forme d'un corpus documentaire associé à un thème de réflexion. Les candidats doivent rédiger un raisonnement structuré visant à exploiter les documents, à les mettre en regard les uns avec les autres, en les critiquant grâce à leurs connaissances.
- [Concours Lycéen Génération Euro](#) : ce concours européen offre aux **élèves de première et de terminale** une occasion de consolider leurs connaissances sur **la monnaie**. Chaque **équipe représente le Conseil des gouverneurs de la Banque centrale européenne (BCE)** et doit prendre et argumenter, collégalement, une décision de politique monétaire, en fonction de la situation économique !
- [Concours de plaidoiries des lycéens](#) : les candidats doivent prononcer une plaidoirie (vidéo d'une minute) illustrant une situation d'atteinte aux droits humains. La plaidoirie porte sur une cause concrète et d'actualité. Elle s'appuie sur un ou plusieurs cas particuliers concernant une ou des personnes persécutées. L'argumentation est étayée par des références à des textes juridiques variés.
- [Concours Découvrons notre Constitution](#) : il s'agit de permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques. Ce concours peut particulièrement intéresser les élèves de DGEMC. Les réalisations des élèves peuvent prendre toutes formes d'expression : essai, dossier, documentaire audiovisuel, production artistique (littéraire, graphique, plastique, théâtrale, cinématographique, chorégraphique).

Pour le suivi des dossiers, je vous remercie de faire parvenir la liste des élèves inscrits et les noms des professeurs référents, à madame Karine BOURGADE (karine-miquelle.bourgade@ac-martinique.fr), en charge de la valorisation des projets de la discipline et à l'inspection (catherine.glondu@ac-martinique.fr).

Site disciplinaire de l'Académie, Espace Tribu, Twitter de l'inspection

Le site disciplinaire et les espaces vous offrent des **informations générales et des documents pédagogiques** dont certains sont propres à l'académie. Ils doivent permettre de mutualiser les expériences et valoriser la discipline. Je vous encourage donc à envoyer vos productions à madame Marie-Noëlle ADELON (Marie-Noelle.Adelon@ac-martinique.fr), en charge de la stratégie de communication multimédia de la discipline.

Interlocuteur Académique du Numérique (IAN)

Madame Myriam DUPUY (myriam.dupuy@ac-martinique.fr) est notre nouvelle IAN pour cette année scolaire. Sa mission consiste à représenter notre discipline dans la réflexion et les actions engagées pour généraliser l'intégration des usages du numérique. Le IAN participe également à l'analyse des besoins des enseignants et contribue à mutualiser les usages du numérique en Économie et Gestion.

Partenariats académiques

L'académie de Martinique a signé de nombreuses conventions de partenariats. Certaines intéressent directement notre discipline :

- Comité Martiniquais du Tourisme (CMT)
- Contact Entreprises
- Mouvement des Entreprises de France (MEDEF)
- Ecole française de la gastronomie et de l'hébergement (FERRANDI)
- Institut d'Émission des Départements d'Outre-Mer (IEDOM)
- 100 000 entrepreneurs
- Confédération des Petites et Moyennes Entreprises (CPME)

À toutes et tous, je souhaite **une bonne année scolaire 2022-2023**.

Catherine GLONDU,

Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régionale
d'Économie et Gestion

