

Projet simulation de Cour d'assises (2020-2021)

Académie de Toulouse

Présenté par Mme Toullet : Jessica-Severin.Jessica@ac-toulouse.fr

LPO Olympe de Gouges, Montech

Les projets

1. Débats
2. Création et adoption d'une norme
3. Simulation d'un procès en Cour d'assises

Finalités du programme visées :

- Découvrir l'environnement juridique
- Comprendre le sens et l'utilité de la règle de droit
- Développer un esprit critique
- Découverte des métiers

Compétences orales visées :

- Expression et clarté du propos
- Engagement dans la parole
- Force de conviction
- Capacité à argumenter

Simulation d'un procès en Cour d'assises

16 séances d'1 heure



padlet

- Découverte de l'affaire (2 séances)
- Présentation du déroulement d'un procès et des différents rôles (1 séance) + répartition des rôles en fonction de l'orientation envisagée.
- Recherches et préparation des rôles et argumentations (11 séances)
- Simulation du procès (2 séances)

Découverte de l'affaire

Lien du padlet :

<https://padlet.com/touletlyceeodg/voj5hhj2ykpdxdfg>

Vidéos du ministère de la justice

- La Cour d'assises : <https://youtu.be/5XOTY9NtV8k>
- Le déroulement des débats : <https://youtu.be/Ff7JicZVpd8>

Vidéos du journal La Montagne

- Le rôle de l'avocat général : <https://youtu.be/x0QwYIWRurQ>
- Le rôle de l'avocat de la défense : https://youtu.be/m_Pu-vIW7Xo

Extraits de plaidoiries

- Finale 2018 As de la Plaidoirie (Toulouse) : <https://youtu.be/XRz5DxVyRnU>
- Eric Dupont-Moretti : <https://youtu.be/KT4EKEyaphg>

The screenshot shows a Padlet board titled "Affaire Valérie Bacot" with the subtitle "Toutes les ressources disponibles sur l'affaire Valérie Bacot". The board contains several text cards and images:

- la police n'a pas agité malgré les appels**: D'après le porte-parole, Valérie Bacot et ses enfants ont tenté « par deux fois d'alerter la gendarmerie » sur la situation de la famille, « sans être jamais entendus ».
- CVFE**: La légitime défense différée et le syndr... Par Anne Delépine - mars 2017 Les not... cvfe
- « dysfonctionnements et défaillances » dans cette affaire**: Quand son beau-père a été condamné pour les viols qu'elle a subis quand elle avait 12 ans, sa mère l'emmenait le voir au parloir. La violence s'est ainsi poursuivie. Et quand il est sorti de prison, il est retourné à leur domicile et les viols ont repris. Personne ne s'est posé de questions. Quand elle est tombée enceinte de lui à 17 ans, on ne lui a pas demandé ce qu'il se passait à la maison. À aucun moment un adulte ne lui a tendu la main. Personne ne lui a dit que ce qu'il se passait n'était pas normal.
- Conditions de la légitime défense**: la légitime défense puisse être invoquée, il est indispensable d'avoir agi face à une agression contre soi-même ou autrui. Trois critères doivent être remplis : que l'attaque soit réelle, actuelle et injuste. Réelle, c'est-à-dire que le danger qu'elle présente doit être réel et préalable. Ainsi le danger auquel est soumis Valérie Bacot le 13 mars 2016 est réel car d'une part elle était en situation de danger permanent. D'autre part ce soir là, elle risquait d'être tuée.
- Contre-arguments de ça là >**: - On appelle ça la "légitime défense" - Daniel devait vraiment payer pour ses crimes. Seulement 4 ans de prison pour un VIOL sur MINEUR ?? - On devrait donc laisser le proxénétisme, le viol, les violences et l'inceste impunis ? Tout le monde était au courant et personne n'a rien fait. Elle devait donc attendre patiemment que ce soit elle qui soit tuée ?
- arguments contre Valérie Bacot:**: - elle a tout de même tué quelqu'un elle doit payer pour son action et donc ne pas s'en sortir indemne. - pour femme: féminicide, pour hommes: ? -> situation de Valérie Bacot sur son mari
- FEMINICIDES**: En 2019, le nombre de féminicides a... En 2019, 146 femmes ont été tuées p...
- Un livre existe : Tout le monde**
- le syndrome de la "femme battue". un argument un**
- Mini reportage**
- mini témoignage de Valérie**

Présentation et attribution des rôles

Préparation des rôles et des argumentations

- **Accusée** : étude de la personnalité et de l'histoire
- **Magistrats** (1 Président et 2 assesseurs) : Fiche de rôle (métier et rôle dans le procès), serments de chaque acteur, mise en accusation, déroulé du procès
- **Jurés** (6) : Fiches de rôles, préparation des questions et éléments à savoir durant le procès
- **Avocat général et ses assistants** (3) : Fiche de rôle (métier et rôle dans le procès), préparer l'argumentaire, rédiger le réquisitoire, s'entraîner à l'oral.
- **Avocats de la défense** (6) : Fiche de rôle (métier et rôle dans le procès), préparer l'argumentaire, rédiger la plaidoirie, s'entraîner à l'oral, préparer l'accusée.
- **Témoins** (3) : Choix de l'identité, rédaction du procès verbal
- **Attachée de presse** (1) : Fiche de rôle, rédiger un article avant procès présentant l'affaire, réaliser l'affiche annonçant le procès, rédiger un article pour récapituler le déroulement du procès.
- **Greffière** (1) : Fiche de rôle (métier et rôle dans le procès), préparer un document de prise de notes durant le procès

3. Simulation d'un procès en Cour d'assises

Critères d'évaluation

- Respect des tâches attribuées
- Recherche et sélection de l'information
- Éléments produits (argumentaires, réquisitoires, articles, affiche ...)
- Pertinence de la prestation orale durant le procès
- Implication générale et dans le travail de groupe

3. Simulation d'un procès en Cour d'assises

Conclusion

- Découverte de l'environnement juridique (citoyen éclairé)
- Perception de l'utilité de la règle de droit, son sens et son utilisation
- Développement de l'esprit critique
- Suscite l'implication et l'intérêt
- Travail de l'argumentation
- Travail de l'oral
- Travail de l'orientation (découverte des métiers du droit)
- Agit sur la confiance en soi
- Participe à la promotion et à la visibilité de l'option dans l'établissement

Simulation de procès en assises

Jessica-Severin.Jessica@ac-toulouse.fr

LPO Olympe de Gouges

Académie de Toulouse

Liens des vidéos récapitulant le projet :

Teasing : <https://youtu.be/-5Trpr0AAo>

Vidéo complète :

<https://youtu.be/QvoipwmN5BI>

Projet simulation de la Cour européenne
des droits de l'homme (CEDH)
(2021-2022)

Académie de Toulouse

Présenté par Mme Farge : Charlotte.Farge@ac-toulouse.fr

LPO Saint-Exupéry, Blagnac

Projet inter-établissement

LPO Rive Gauche, Toulouse	Anne-Gaëlle ROUSSEAU
LPO Saint-Exupéry, Blagnac	Charlotte FARGE
LPO Raymond Naves, Toulouse	Karim HAMOU
Lycée Pierre Mendès, Vic-en-Bigorre	Carole LABASTIE
Lycée Marie Curie, Tarbes	Marie-Pierre ETCHETO
LPO Olympe de Gouges, Montech	Jessica MAILLOT (TOULLET)

- 6 établissements
- Eco-gestion, SES, Philosophie
- Nouveaux enseignants de DGEMC ou plus expérimentés

1. Simulations au sein de chaque établissement

- **Chaque établissement simule en interne une affaire devant la CEDH**

Chaque élève a un rôle sur l'affaire choisie par l'enseignant.



- *Objectifs* : comprendre le fonctionnement de la CEDH.

1.3.2 - Internationalisation du droit

Notions : convention internationale, organisation internationale, juridiction internationale, Conseil de l'Europe, droit international public et droit international privé, extraterritorialité

Institutions : organisation des Nations unies, Conseil de l'Europe, Cour européenne des droits de l'homme

Contexte et finalités

Il est possible de présenter le Conseil de l'Europe et son bras juridictionnel, la Cour européenne des droits de l'homme, en insistant sur la procédure de recours individuel qui permet à des justiciables de la saisir, sous certaines conditions, lorsqu'ils estiment que leur État a méconnu l'un des droits que leur garantit la Convention européenne des droits de l'homme.

1. Simulations au sein de chaque établissement

Objectifs : ☉ *Comprendre le fonctionnement de la CEDH.*

☉ *Travail sur l'orientation → fiche de rôle*

- permettre la découverte des métiers du droit et ainsi contribuer à la réflexion autour du parcours d'orientation de l'élève.

☉ *aborder un thème du programme*

2.2.2 - Égalité et lutte contre les discriminations

Notions : égalité, différences, discrimination, Défenseur des droits

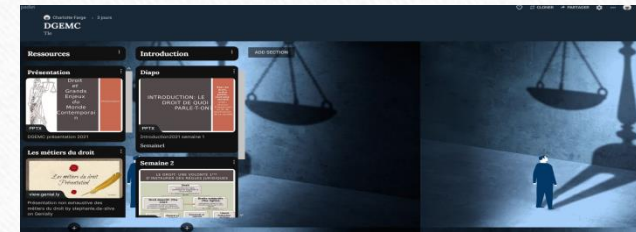
☉ *Travail sur l'oral*

2. Préparation de la simulation inter établissement

- **1 affaire** choisie par les enseignants organisateurs parmi les affaires programmées à la CEDH (non encore jugées).



- Présentation de l'affaire aux élèves et travail de préparation.
- Création d'un support pour déposer toutes les ressources documentaires (padlet, trello, pearltress...)
- Choix de la délégation
- Objectif : *comprendre et maîtriser le thème et l'affaire avant la rencontre.*



3. La rencontre: l'organisation

- Demi-journée de rencontre inter-établissements



- Les rôles (par établissement):

- 3 juges
- 1 avocat du requérant
- 1 avocat de l'Etat
- 2 à 4 journalistes (*EDS CAV équipe de tournage chargée de réaliser le reportage de cet événement*)



4. La rencontre: le déroulé

- **13h00 : (15 min)** Accueil et répartition des rôles des élèves
- **13h30 : (1h)** Travail en équipes par rôle.
 - **Les avocats** → plaidoiries.
 - **Les juges** → préparation des réponses aux questions+ échanges sur leur positionnement compte tenu du dossier en ligne
 - **Les journalistes** articles à rédiger (le déroulé d'une CEDH, l'affaire, le projet de simulation ...)
- **15h00 : (1h)** Audience
- **16h00 : (25m)** Délibération.
 - Les juges délibèrent.
 - Les journalistes → interviews (avocats, du public, des accompagnateurs...)
- **16h30 : (15m)** Jugement.

Les juges rendent leur jugement et clôturent l'audience.
- **16h50 : (10m)** Clôture de l'événement par les enseignants organisateurs

Des Compétences orales....

- Découvrir et pratiquer la prise de parole en public (classe → rencontre)
- Prendre confiance en soi et en ses arguments
- S'exprimer de façon claire et intelligible en utilisant un vocabulaire adapté à la situation
- Maitriser son langage corporel

... qui diffèrent selon les rôles

Avocats

Axer son discours sur les éléments essentiels, convaincre

Juges

Ecouter, analyser et interpréter des idées, formuler un jugement argumenté

Journalistes

Interagir et prendre en compte la parole de l'autre

Simulation de CEDH



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Charlotte.Farge@ac-toulouse.fr

LPO Saint-Exupéry

Sciences Economiques et Sociales

Jessica-Severin.Jessica@ac-toulouse.fr

LPO Olympe de Gouges

Economie Gestion