

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

## 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire : 2022 - 2023

- Sans candidature
- Avec candidature

### Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2022

## CONTACTS UTILES

---

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF 2<sup>nd</sup> Degré**

Danielle MERIL

[danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr)

0596 52 27 14

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
<b>Avec candidature</b>				<b>14</b>
<b>Action transversales</b>				<b>15</b>
22A0310098	ACT* TRANSV DRAPPIC: FORMATION DES JURYS VALIDATIONS DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)	31346	FORMATION DES JURYS VAE	16
22A0310378	ACT* TRANSV: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 1	31969	MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU1	17
22A0310379	ACT*TRANSV: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2	31970	MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2	18
<b>Anglais</b>				<b>19</b>
22A0310233	ANGLAIS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU BACCALAUREAT: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE: LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES/ ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN	31621	ENSEIGNER LA LLCE	20
22A0310233	ANGLAIS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU BACCALAUREAT: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE: LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES/ ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN	31623	ENSEIGNER L'ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN	21
22A0310195	ANGLAIS: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	31524	ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV : NIVEAU DEBUTANT	22
22A0310195	ANGLAIS: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	31529	EVALUER ET ENSEIGNER EN ETLV: EXPERTS	23
22A0310195	ANGLAIS: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV	31534	ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV: CO-OBSERVATION	24
22A0310252	ANGLAIS: ENTRAINER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE	31654	ENTRAINER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE	25
22A0310252	ANGLAIS: ENTRAINER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE	31655	APPROFONDIR SES CONNAISSANCES	26
22A0310252	ANGLAIS: ENTRAINER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE	31657	CO-OBSERVATION	27
22A0310241	ANGLAIS: LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE	31636	LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE	28
22A0310250	ANGLAIS: LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES	31652	LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES	29
22A0310187	ANGLAIS: PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL / PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DE LA DNL / EMILE / RENFORCEMENT DES COMPETENCES LINGUISTIQUES	31507	PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL	30
22A0310187	ANGLAIS: PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL / PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DE LA DNL / EMILE / RENFORCEMENT DES COMPETENCES LINGUISTIQUES	31509	FORMER A LA PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINAIRE	31
22A0310187	ANGLAIS: PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL / PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DE LA DNL / EMILE / RENFORCEMENT DES COMPETENCES LINGUISTIQUES	31517	PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)	32
22A0310149	ANGLAIS: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	31433	CAPES : PREPARATION AU DOSSIER RAEP	33
22A0310149	ANGLAIS: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE	31435	CAPES: PREPARATION AUX EPREUVES ORALES	34
22A0310234	ANGLAIS: TRAITEMENT DE L'IMAGE	31625	TRAITEMENT DE L'IMAGE EN LVE	35
22A0310236	ANGLAIS:INTERACTION COMPREHENSION ECRITE ET PRODUCTION ORALE	31628	INTERACTION COMPREHENSION ECRITE ET PRODUCTION ORALE	36
22A0310207	ANGLAIS:INTERLANGUES: MIEUX EVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER	31543	MIEUX EVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER	37
<b>Arts plastiques</b>				<b>38</b>
22A0310291	ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)	31757	PREPARATION AU CAPES INTERNE	39
22A0310291	ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)	31758	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	40
22A0310349	ARTS PLASTIQUES : EVOLUTION DE CARRIERE	31895	EVOLUTION DE CARRIERE	41
22A0310350	ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE A DISTANCE	31897	PRATIQUE A DISTANCE	42
22A0310267	ARTS PLASTIQUES: CULTURE JURIDIQUE	31681	CULTURE JURIDIQUE	43
22A0310269	ARTS PLASTIQUES: PRATIQUE A DISTANCE	31683	PRATIQUE A DISTANCE	44
<b>BGB</b>				<b>45</b>
22A0310164	BGB-ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES EN STL	31472	ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIE EN STL	46
22A0310178	BGB-ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET DANS LES FILIERES DE BIOTECHNOLOGIES	31497	BGB-ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN BIOTECHNOLOGIES	47
<b>CPE</b>				<b>48</b>
22A0310280	CPE - PREPARATION AU CONCOURS DE CPE	31719	ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES	49
22A0310280	CPE - PREPARATION AU CONCOURS DE CPE	31720	PREPARATION/SIMULATION DES EPREUVES ORALES D'ADMISSION	50
22A0310272	CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE	31702	APPREHENDER LE DECROCHAGE SCOLAIRE	51
22A0310272	CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE	31703	LA CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE REMEDIATION	52
22A0310273	CPE : LE DROIT EN EDUCATION	31704	PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE	53
22A0310273	CPE : LE DROIT EN EDUCATION	31705	ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DES PROCEDURES DISCIPLINAIRES	54
22A0310274	CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE	31707	APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE	55
22A0310274	CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE	31708	LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE	56
22A0310244	CPE : PRISE EN CHARGE ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTE"	31642	PRISE EN CHARGE DES ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTE"	57
22A0310245	CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE &#8211; NIVEAU 1	31645	ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1	58
22A0310276	CPE: PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	31711	PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	59
<b>Créole</b>				<b>60</b>
22A0310232	CREOLE COMPETENCES NUMERIQUES	31622	DEVELOPPER DES COMPETENCES NUMERIQUES	61
22A0310229	CREOLE USAGE ET CONSTRUCTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES	31615	CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES	62
22A0310229	CREOLE USAGE ET CONSTRUCTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES	31616	CREER DES OUTILS PEDAGOGIQUES NUMERIQUES	63
22A0310242	CREOLE: CREOLE ET MAÎTRISE DU FRANÇAIS	31643	ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES	64
22A0310246	CREOLE: ENSEIGNER EN LVR	31648	ENSEIGNER LES DNL EN LVR	65
22A0310246	CREOLE: ENSEIGNER EN LVR	31653	RENFORCER LES COMPETENCES LANGAGIERES EN LVR	66
22A0310237	CREOLE: ENSEIGNER LA LVR	31631	LA LITTERATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE ET DE FRANÇAIS	67

SISMO				68
22A0310445	DISPOSITIF SISMO DEPLOYE DANS DES EPLE	32119	INSTALLATION ET FORMATION A L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO	69
22A0310445	DISPOSITIF SISMO DEPLOYE DANS DES EPLE	32120	PRESENTATION DU PROJET SISMO	70
Documentation				71
22A0310198	DOC : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE AU CDI	31554	COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE AU CDI	72
22A0310199	DOC : COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES AU CDI	31549	COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES AU CDI	73
22A0310169	DOCUMENTATION : CANVA	31480	OUTILS NUMERIQUES DE COMMUNICATION	74
22A0310169	DOCUMENTATION : CANVA	31482	CONCEPTION DE QUIZZ EN LIGNE : KAHOUT QUIZNIERE	75
22A0310200	DOCUMENTATION : CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE	31547	CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE	76
22A0310201	DOCUMENTATION : REALISER UN WEBDOCUMENTAIRE	31545	REALISER UN WEBDOCUMENTAIRE	77
22A0310153	DOCUMENTATION: BCDI	31441	MAÎTRISE DE BCDI : NIVEAU DEBUTANT	78
22A0310153	DOCUMENTATION: BCDI	31442	MAÎTRISE DE BCDI : NIVEAU CONFIRME	79
22A0310154	DOCUMENTATION: ESIDOC	31443	MAÎTRISE D'ESIDOC : NIVEAU DEBUTANT	80
22A0310154	DOCUMENTATION: ESIDOC	31444	MAÎTRISE D'ESIDOC : NIVEAU CONFIRME	81
22A0310155	DOCUMENTATION: L'EMI	31445	DIVERSITE DE L'ECRIURE MEDIATIQUE	82
22A0310155	DOCUMENTATION: L'EMI	31446	DEFIS POUR AIGUISER L'ESPRIT CRITIQUE	83
22A0310155	DOCUMENTATION: L'EMI	31449	EXPOSITION SUR LA PRESSE AVEC QUIZZ D'EVALUATION	84
22A0310197	DOCUMENTATION: L'ORIENTATION DANS LE CADRE DE LA REFORME DU LYCEE	31558	L'ORIENTATION DANS LE CADRE DE LA REFORME DU LYCEE	85
22A0310194	DOCUMENTATION: LES MANGAS ET BD, SUPPORTS DE PROJETS PEDAGOGIQUES	31520	LES MANGAS ET BD SUPPORTS DE PROJETS PEDAGOGIQUES	86
22A0310188	DOCUMENTATION: LES MEDIAS NUMERIQUE	31513	LA PRESSE ET LES MEDIAS A L'HEURE DU NUMERIQUE	87
22A0310203	DOCUMENTATION: PREPARATION AU CAPES INTERNE	31536	PREPARATION AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION	88
Economie Gestion				89
22A0310258	ECO-GEST LP: PREPARATION AU CAPLP	31669	ECO-GEST LP: PREPARATION AU CAPLP	90
22A0310063	ECO-GESTION LYCEE :PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31267	METHODOLOGIE DES EPREUVES DE CONCOURS	91
22A0310063	ECO-GESTION LYCEE :PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31268	ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE CONCOURS	92
22A0310063	ECO-GESTION LYCEE :PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31269	PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION	93
Education musicale				94
22A0310134	EDUCATION MUSICALE ET PEAC	31400	LES PASSERELLES ARTISTIQUES AU SERVICE DU PEAC/HDA	95
22A0310134	EDUCATION MUSICALE ET PEAC	31402	ACCOMPAGNEMENT A LA CERTIFICATION HDA	96
22A0310127	EDUCATION MUSICALE: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31382	MUSIQUE ET HARMONIE	97
22A0310127	EDUCATION MUSICALE: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31383	AGREG/CAPES: COMMENTAIRE D'ECOUTE	98
22A0310127	EDUCATION MUSICALE: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31384	PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS AGREG ET CAPES	99
EPS				100
22A0310172	EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	31512	FAVORISER LA CREATION ARTISTIQUE DANS LA CA3	101
22A0310172	EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	31542	REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC PRO AFLP	102
22A0310172	EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	31560	REFLEXIONS SUR LES MODALITES D'EVALUATION BAC CAP AFLP	103
22A0310172	EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	31756	REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC GT AFL	104
22A0310172	EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	31838	HARMONISATION DES PRATIQUES DE L' EDS EPPCS	105
22A0310172	EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE	31934	PRESENTATION AUX PROFESSEURS DE COLLEGES LA REFORME DES LYCEES	106
22A0310243	EPS PREPARATION AUX CONCOURS	31650	STAGE INTERVENANT ENS/FORMATION CONCOURS	107
22A0310243	EPS PREPARATION AUX CONCOURS	31904	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	108
22A0310243	EPS PREPARATION AUX CONCOURS	31905	PREPARATION AU CAPEPS INTERNE	109
22A0310329	EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS	31847	ECHAUFFEMENT, PREVENTION, BIEN ETRE	110
22A0310329	EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS	31848	REUSSITE DE TOUS ET INCLUSION	111
Espagnol				112
22A0310024	ESPAGNOL : L'APPROCHE ACTIONNELLE	31147	L'APPROCHE ACTIONNELLE	113
22A0310023	ESPAGNOL : LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	31143	LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	114
22A0310027	ESPAGNOL: DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION	31151	DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION	115
22A0310030	ESPAGNOL: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP	31154	PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP	116
Histoire Géographie				117
22A0310353	HG COGITO ERGO SUNT : PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	31908	COGITO ERGO SUNT : PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS	118
22A0310161	HG CONSTRUIRE UN PARCOURS DANS EDUMALIN	31465	CONSTRUIRE UN PARCOURS DANS EDUMALIN	119
22A0310320	HG ENSEIGNER L'EMC ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN MARTINIQUE	31851	ENSEIGNER L'EMC ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN MARTINIQUE	120
22A0310336	HG HISTOIRE ET MEMOIRES DE L'ESCLAVAGE	31862	HISTOIRE ET MEMOIRES DE L'ESCLAVAGE	121
22A0310163	HG LE CONTINUUM DES CAPACITES COLLEGE / LYCEE	31469	LE CONTINUUM DES CAPACITES COLLEGE / LYCEE	122

22A0310162	HG: MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	31466	MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	123
22A0310162	HG: MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	31467	ATELIER NIVEAU 1 : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	124
22A0310162	HG: MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	31468	ATELIER NIVEAU 2 (INTERMEDIAIRE) : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	125
22A0310338	HIST-GEO: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT	31864	ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT	126
22A0310331	HIST-GEO: ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE EN OUTRE-MER	31852	ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE EN OUTRE-MER	127
22A0310319	HIST-GEO: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	31816	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	128
22A0310139	HIST-GEO: PREPARATION DU CNRD (CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION	31412	PREPARATION DU CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION	129
22A0310133	HIST-GEO: PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS	31401	PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS	130
22A0310144	HIST-GEO: SEMINAIRE AVEC LES ARCHIVES TERRITORIALES DE LA MARTINIQUE	31421	SEMINAIRE AVEC LES ARCHIVES TERRITORIALES DE LA MARTINIQUE : ADAPTATION DES PROGRAMMES ET HISTOIRE MIXTE	131
22A0310147	HIST-GEO: SEMINAIRE NUMERIQUE	31427	ENSEIGNER L'HIST-GEO AVEC LE NUMERIQUE	132
22A0310147	HIST-GEO: SEMINAIRE NUMERIQUE	31430	PRENDRE EN MAIN UN CASQUE VIRTUEL	133
22A0310116	HISTOIRE-GEO :PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER	31386	REDACTION DU DOSSIER RAEP ET SUIVI	134
22A0310116	HISTOIRE-GEO :PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER	31389	MAÎTRISE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES	135
22A0310116	HISTOIRE-GEO :PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER	31394	DEVELOPPER ET ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS	136
22A0310230	HISTOIRE-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN LYCEE PROFESSIONNEL	31612	ENSEIGNER LA DEFENSE EN LYCEE PROFESSIONNEL	137
22A0310230	HISTOIRE-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN LYCEE PROFESSIONNEL	31614	ENSEIGNER LA DEFENSE EN LP - PROFESSEURS NON HG	138
22A0310157	HISTOIRE-GEOGRAPHIE : ENSEIGNER PAR COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN HG	31463	ENSEIGNER PAR COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN HG	139
22A0310159	INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE EN HG	31464	INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE EN HG	140
<b>HYG SEC</b>				<b>141</b>
22A0310451	FORMATION DES REFERENTS RISQUES MAJEURS	32127	LES RISQUES MAJEURS EN MARTINIQUE : COMMENT S'Y PREPARER	142
22A0310355	HYG-SEC: ACTEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SECTEURS INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITES DE BUREAU	31911	ACTEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SECTEURS INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITES DE BUREAU	143
22A0310085	HYG-SEC: ENSEIGNEMENT SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	31313	COMPETENCES EN PREVENTION	144
22A0310085	HYG-SEC: ENSEIGNEMENT SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	31314	COMPETENCES EN PEDAGOGIE DE LA PREVENTION	145
22A0310356	HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE, SECTEUR INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITES DE BUREAU	31915	FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITES DE BUREAU	146
22A0310362	HYG-SEC: FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408	31932	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408	147
22A0310362	HYG-SEC: FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408	31933	FORMATEUR TRAVAUX EN HAUTEUR R408	148
22A0310087	HYG-SEC: FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	31317	FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	149
22A0310398	HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VEHICULES ET DES MATERIELS	32005	FORMATEUR HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE - VEHICULE HYBRIDE	150
22A0310398	HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VEHICULES ET DES MATERIELS	32006	MAC FORMATEUR - HABILITATION VEHICULES ELECTRIQUE ET HYBRIDE	151
22A0310398	HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VEHICULES ET DES MATERIELS	32187	UTILISATION ET MANIPULATIONS DES LIQUIDES FRIGORIGENES	152
22A0310090	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST	31322	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST	153
22A0310360	HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES	31925	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DES FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES	154
22A0310360	HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES	31926	FORMATEUR HABILITATION ELECTRIQUE	155
22A0310364	HYG-SEC: REUNION D'INFO « TUTO-PREV »	31937	REUNION D'INFORMATION « TUTO-PREV »	156
22A0310086	HYG-SEC: SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	31316	SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	157
22A0310358	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)	31921	MAINTIEN ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)	158
22A0310181	INFIRM 2ND DEGRE : FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT	31494	2ND DEGRE: FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT	159
22A0310179	INFIRM 2ND DEGRE : FORMATEUR PSC1	31491	2ND DEGRE: FORMATEUR PSC1	160
22A0310190	INFIRM 2ND DEGRE : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1	31510	2ND DEGRE: PSC1	161
<b>Interdisciplinaire</b>				<b>162</b>
22A0310025	INTERDISC ANGL/ESP: LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV	31148	LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV	163
22A0310238	INTERDISC DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE- PROFESSEURS PRINCIPAUX DE COLLEGE, LYCEE PROFESSIONNEL, LGT	31629	DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE _ PROFESSEURS PRINCIPAUX COLLEGE, LYCEE, LP ET LGT	164
22A0310235	INTERDISC ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LYCEE	31626	HG ENSEIGNER LA DEFENSE AU COLLEGE OU LYCEE	165
22A0310235	INTERDISC ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LYCEE	31627	ENSEIGNER LA DEFENSE AU COLLEGE OU LYCEE- PROFESSEURS NON HG	166
22A0310045	INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA	31204	PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA	167
22A0310045	INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA	31205	PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA	168
<b>Interlangues</b>				<b>169</b>
22A0310208	INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE	31640	MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE	170
22A0310208	INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE	31641	CO-OBSERVATION	171
22A0310208	INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE	31644	ANALYSE REFLEXIVE	172
<b>Lettres</b>				<b>173</b>
22A0310223	LETTRES : CULTURE ANTIQUE	31601	LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE ET DE COLLEGE	174
22A0310223	LETTRES : CULTURE ANTIQUE	31602	LA SIXIEME A PROFIL LATIN	175
22A0310223	LETTRES : CULTURE ANTIQUE	31603	LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE LLCA	176
22A0310143	LETTRES : DE LA CONTINUTE EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	31416	OPTIMISER LA LIAISON 3EME/2NDE PAR RAPPORT A L'ECRIT AU LYCEE	177

22A0310143	LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	31417	LA PRATIQUE DE L'ORAL AUTOUR DES FABLES	178
22A0310143	LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	31418	LA COMPRÉHENSION DES FABLES ET DE LEURS SUPPORTS	179
22A0310143	LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES	31419	PRODUCTIONS ÉCRITES ET ORALES DE FABLES	180
22A0310222	LETTRES : LA LITTÉRATURE ANTILLAISE	31599	LE DIALOGUE ENTRE LE FRANÇAIS ET LE CRÉOLE	181
22A0310222	LETTRES : LA LITTÉRATURE ANTILLAISE	31600	LA LITTÉRATURE ANTILLAISE	182
22A0310142	LETTRES : LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE	31413	ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX BESOINS DES ÉLÈVES (DYS, TSLA, AUTRES TROUBLES)	183
22A0310142	LETTRES : LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE	31414	GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ ET DIFFÉRENCIATION AU COLLÈGE	184
22A0310130	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (1), ÉCRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ÉTUDE	31450	L'ÉCRIT AU LYCÉE : CONTRACTION DE TEXTE, ESSAI	185
22A0310130	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (1), ÉCRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ÉTUDE	31451	LA GRAMMAIRE AU LYCÉE	186
22A0310130	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (1), ÉCRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ÉTUDE	31452	LES OBJETS D'ÉTUDE AU LYCÉE	187
22A0310130	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (1), ÉCRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ÉTUDE	31453	L'ORAL DE L'E. A. F.	188
22A0310130	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (1), ÉCRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ÉTUDE	31896	LE COMMENTAIRE DE TEXTE DANS LES SÉRIES GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES	189
22A0310130	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (1), ÉCRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ÉTUDE	31898	LA COMPÉTENCE ARGUMENTATIVE DE LA 3 <sup>e</sup> A LA FIN DE LA TERMINALE	190
22A0310132	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	31454	HUMANITES, LITTÉRATURE, PHILOSOPHIE : LE GRAND ORAL	191
22A0310132	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	31455	HLP : ÉCRITS, ÉVALUATION, COORDINATION	192
22A0310132	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	31456	LCA, OPTION ET EDS	193
22A0310132	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	31457	THÉÂTRE, L'EDS, L'OPTION ET LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE	194
22A0310132	LETTRES : LA RÉFORME DU LYCÉE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	31458	CINÉMA, L'EDS, L'OPTION ET LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE	195
22A0310202	LETTRES : LE THÉÂTRE, PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUÉE	31530	THÉÂTRE ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NOVATRICES ET INCLUSIVES	196
22A0310202	LETTRES : LE THÉÂTRE, PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUÉE	31531	THÉÂTRE ET SCÉNOGRAPHIE	197
22A0310158	LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE À APPRENDRE EN COLLÈGE	31459	"ENSEIGNER EXPLICITEMENT" ET "APPRENDRE À APPRENDRE" AU COLLÈGE.	198
22A0310158	LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE À APPRENDRE EN COLLÈGE	31460	LE STATUT DE L'ERREUR POUR LES APPRENTISSAGES.	199
22A0310158	LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE À APPRENDRE EN COLLÈGE	31461	ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION : MIEUX LIRE ET ÉCRIRE	200
22A0310158	LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE À APPRENDRE EN COLLÈGE	31462	L'ORAL EN COLLÈGE : COMMENT VIENT-IL NOURRIR LE COURS DE FRANÇAIS ?	201
22A0310224	LETTRES : PRÉPARATION AUX CONCOURS	31604	PRÉPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES	202
22A0310224	LETTRES : PRÉPARATION AUX CONCOURS	31605	AIDE AUX ÉPREUVES ORALES DE L'AGREGATION DE LETTRES	203
22A0310209	LETTRES : LA LITTÉRATURE ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	31546	LA LITTÉRATURE ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	204
22A0310206	LETTRES : LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE	31538	LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN COLLÈGE	205
22A0310206	LETTRES : LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE	31539	LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN LYCÉE	206
22A0310206	LETTRES : LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE	31540	NUMÉRIQUE ET ENSEIGNEMENT À DISTANCE EN LETTRES	207
22A0310221	LETTRES : LES ARTS VISUELS	31594	INITIATION À LA RÉALISATION D'UN COURT-MÉTRAGE	208
22A0310221	LETTRES : LES ARTS VISUELS	31595	PRATIQUE DU CINE-CLUB EN LETTRES.	209
22A0310221	LETTRES : LES ARTS VISUELS	31596	HISTOIRE DE LA PEINTURE ET MÉTHODE D'ANALYSE DES ŒUVRES	210
22A0310221	LETTRES : LES ARTS VISUELS	31597	INTÉGRER L'ANALYSE DE L'IMAGE EN CLASSE	211
<b>Lettres Anglais</b>				<b>212</b>
22A0310346	LETTRES-ANGLAIS: DNL	31886	DNL: SENSIBILISATION ET DÉCOUVERTE	213
22A0310346	LETTRES-ANGLAIS: DNL	31909	DNL: FORMATION ET CERTIFICATION	214
22A0310346	LETTRES-ANGLAIS: DNL	31910	DNL: CONSOLIDATION	215
<b>Lettres Histoire Géographie en LP</b>				<b>216</b>
22A0310038	LHG EN LP PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE	31170	PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE	217
<b>Mathématiques</b>				<b>218</b>
22A0310065	MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLÈGE	31272	PRISE EN MAIN ET USAGES PÉDAGOGIQUES DE SCRATCH	219
22A0310065	MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLÈGE	31273	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU COLLÈGE	220
22A0310066	MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION, TRANSITION COLLÈGE LYCÉE	31274	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION, TRANSITION COLLÈGE LYCÉE	221
22A0310057	MATHS: DIFFÉRENCIATION	31253	DIFFÉRENCIATION	222
22A0310073	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES	31283	PLAN MATHÉMATIQUES : LES AUTOMATISMES	223
22A0310071	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES PRATIQUES ORALES AU COLLÈGE	31279	PLAN MATHÉMATIQUES : LES PRATIQUES ORALES AU COLLÈGE	224
22A0310069	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - TRACE ÉCRITE DE COURS	31276	PLAN MATHÉMATIQUES : TRACE ÉCRITE DE COURS	225
22A0310074	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES-RESOLUTION DE PROBLÈMES	31284	PLAN MATHÉMATIQUES: RESOLUTION DE PROBLÈMES	226
22A0310058	MATHS: PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31256	AIDE À LA PRÉPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES	227
22A0310058	MATHS: PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES	31257	PRÉPA À L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION DE MATHS	228
22A0310067	MATHS: PROGRAMMATION LYCÉE	31275	PROGRAMMATION LYCÉE	229
22A0310060	MATHS: STATUT DE L'ERREUR.	31261	STATUT DE L'ERREUR EN MATHÉMATIQUES	230
<b>Mathématiques Sciences Physiques</b>				<b>231</b>
22A0310050	MATHS/SC PHYS: LIAISON COLLÈGE-LP-BTS	31236	LIAISON SEGPA-ULIS-LYCÉE PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES.	232

22A0310050	MATHS/SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS	31237	LIAISON BAC PRO / BTS EN MATHS SCIENCES	233
22A0310050	MATHS/SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS	31338	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT	234
22A0310049	MATHS/SC PHYS: NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION	31234	REMISE À NIVEAU EN SCIENCES PHYSIQUES	235
22A0310049	MATHS/SC PHYS: NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION	31235	FORMATION DYS: OUTILS D'APPRENTISSAGE	236
22A0310047	MATHS/SC PHYS: USAGES INNOVANTS DU NUMÉRIQUE	31231	USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE ET ÉVALUATION EN CCF	237
22A0310047	MATHS/SC PHYS: USAGES INNOVANTS DU NUMÉRIQUE	31232	FORMATION À L'ALGORITHMIQUE	238
<b>Numérique</b>				<b>239</b>
22A0310019	NUM: ANALYSE DE PRATIQUES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES	31706	ANALYSE DE PRATIQUES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES	240
22A0310009	NUM: CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO	31568	CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO	241
22A0310010	NUM: CRÉER ET ANIMER UNE WEBTV	31569	CRÉER ET ANIMER UNE WEBTV	242
22A0310017	NUM: MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE	31696	MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE (DU CRON)	243
22A0310004	NUM: TRAVAILLER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES DANS SON ENSEIGNEMENT	31434	TRAVAILLER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES	244
22A0310136	ORIENTATION: TRAVAILLER EN MODE PROJET	31415	RENFORCER LE TRAVAIL COLLABORATIF	245
22A0310016	PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE	31692	COMMUNIQUER AVEC LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE SA COMMUNAUTÉ PROFESSIONNELLE	246
22A0310016	PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE	31693	SAVOIR PARTAGER ET COLLABORER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	247
22A0310016	PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE	31694	DÉVELOPPER UNE VEILLE	248
22A0310016	PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE	31695	ANALYSER SA PRATIQUE, EXPÉRIMENTER, FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE	249
22A0310013	PARCOURS NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE DES ÉLÈVES	31619	USAGES RESPONSABLES DES RÉSEAUX SOCIAUX	250
22A0310013	PARCOURS NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE DES ÉLÈVES	31624	DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES	251
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31658	TRAVAILLER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES	252
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31659	ENGAGER LES APPRENANTS DANS LEUR APPRENTISSAGE	253
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31660	CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMÉRIQUE	254
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31684	SÉLECTIONNER ET GÉRER UNE RESSOURCE	255
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31685	PRODUIRE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES	256
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31686	RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES À TOUS LES APPRENANTS	257
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31687	ATELIER: LUDIFIER UNE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE	258
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31688	DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMÉRIQUE	259
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31689	ÉVALUER AVEC LE NUMÉRIQUE	260
22A0310015	PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	31690	CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS	261
22A0310012	PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	31586	NOTIONS D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	262
22A0310012	PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	31587	ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE	263
22A0310012	PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE	31592	CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS	264
22A0310014	PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE	31630	ENGAGER LES APPRENANTS DANS LEUR APPRENTISSAGE	265
22A0310014	PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE	31633	SÉLECTIONNER ET GÉRER UNE RESSOURCE	266
22A0310014	PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE	31635	DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMÉRIQUE	267
22A0310014	PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PÉDAGOGIE À L'AIDE DU NUMÉRIQUE	31639	ÉVALUER AVEC LE NUMÉRIQUE	268
<b>Philosophie</b>				<b>269</b>
22A0310120	PHILO: CULTURE JURIDIQUE	31404	CULTURE JURIDIQUE	270
22A0310110	PHILO: ENSEIGNER EN SPÉCIALITÉ HUMANITÉ, LETTRES ET PHILOSOPHIE	31396	ENSEIGNER EN HUMANITÉ, LETTRES ET PHILOSOPHIE	271
22A0310115	PHILO: JOURNÉES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE	31399	JOURNÉES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE	272
22A0310122	PHILO: LES NOUVELLES NOTIONS AU PROGRAMME	31408	LES NOUVELLES NOTIONS DU PROGRAMME DE PHILOSOPHIE	273
22A0310125	PHILO: PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGES	31409	PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGE	274
22A0310109	PHILOSOPHIE : PRÉPARATION AUX CONCOURS CAPES ET AGREGATION	31388	PRÉPARATION AUX CONCOURS: CAPES ET AGREGATION	275
<b>Portugais</b>				<b>276</b>
22A0310101	PORTUGAIS: PRÉPARATION AUX CONCOURS (CAPES)	31350	FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE	277
22A0310101	PORTUGAIS: PRÉPARATION AUX CONCOURS (CAPES)	32004	PRÉPARATION AUX CONCOURS (CAPES, AGREGATION)	278
<b>SBSSA</b>				<b>279</b>
22A0310325	SBSSA PRÉPARATION À L'ORAL DE CONCOURS DE CAPLP BSE, STMS, COIFFURE, ECP, BGB	31834	CAPLP STMS	280
22A0310325	SBSSA PRÉPARATION À L'ORAL DE CONCOURS DE CAPLP BSE, STMS, COIFFURE, ECP, BGB	31835	CAPLP BSE, COIFFURE, ECP	281
<b>SII</b>				<b>282</b>
22A0310167	SII: OUTILS NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT	31481	DÉMARCHE BIM MODÉLISATION INFORMATIQUE DU BÂTIMENT	283
22A0310167	SII: OUTILS NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT	31490	FORMATION AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIE DANS LE BÂTIMENT.	284
22A0310185	SII: OUTILS NUMÉRIQUES DE MODÉLISATION.	31505	CONCEVOIR, MODÉLISER ET IMPRIMER DES OBJETS EN 3D	285
22A0310185	SII: OUTILS NUMÉRIQUES DE MODÉLISATION.	31514	CONCEVOIR ET RÉALISER UNE MAQUETTE À L'AIDE D'UNE DÉCOUPE LASER	286
22A0310119	SII: REUSSIR À ENSEIGNER EN CONTEXTE(S) CONTRAINT(S)	31393	COMPRENDRE LE MÉCANISME ET LE MODE D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES	287

22A0310119	SII: REUSSIR A ENSEIGNER EN CONTEXTE(S) CONTRAINT(S)	31405	CONCEVOIR ET REALISER UNE SEANCE PEDAGOGIQUE EN HYBRIDATION	288
<b>SNT</b>				<b>289</b>
22A0310078	SNT : ENSEIGNEMENT SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE EN SECONDE	31288	ENSEIGNEMENT SNT EN SECONDE	290
<b>Sciences Physique Chimie</b>				<b>291</b>
22A0310043	SPC : LE PARCOURS GENIALLY	31201	UTILISATION DE GENIALLY EN PHYSIQUE CHIMIE	292
22A0310042	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	31197	UTILISATION DES MATHEMATIQUES EN PHYSIQUE CHIMIE	293
22A0310042	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	31198	LA CHIMIE DES PRODUITS LOCAUX	294
22A0310042	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	31199	LA PHYSIQUE DANS LE RADAR METEOROLOGIQUE	295
22A0310042	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	31200	LES ENERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE	296
22A0310046	SPC : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	31206	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SPC	297
22A0310040	SPC : USAGES DU NUMERIQUE	31190	L'EXAO SUR TABLETTES TACTILES	298
22A0310040	SPC : USAGES DU NUMERIQUE	31191	UTILISATION D'EXCEL EN PHYSIQUE CHIMIE	299
22A0310040	SPC : USAGES DU NUMERIQUE	31192	UTILISATION DE L'ENT COLIBRI	300
22A0310040	SPC : USAGES DU NUMERIQUE	31193	ANIMATION EN 3D INTERACTIF	301
22A0310040	SPC : USAGES DU NUMERIQUE	31194	OUTILS POUR UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE EFFICACE	302
22A0310041	SPC: LA REFORME DES LYCEES	31195	LES MICROCONTROLEURS	303
22A0310041	SPC: LA REFORME DES LYCEES	31196	LE GRAND ORAL	304
<b>SVT</b>				<b>305</b>
22A0310311	SVT : AMELIORATION DES COMPETENCES LECTURE-COMPREHENSION EN SVT	31805	SVT : AMELIORATION DES COMPETENCES LECTURE-COMPREHENSION EN SVT	306
22A0310298	SVT: ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SVT	31784	ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	307
22A0310361	SVT: ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN COLLEGE	31927	ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN COLLEGE	308
22A0310300	SVT: ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE	31786	ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE	309
22A0310295	SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION	31776	PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP	310
22A0310295	SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION	31777	PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES	311
22A0310302	SVT: APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION	31788	APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION	312
22A0310301	SVT: FORMER AU GRAND ORAL TOUT AU LONG DU LYCEE	31787	SVT : FORMER AU GRAND ORAL TOUT AU LONG DU LYCEE	313
22A0310296	SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	31778	MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1	314
22A0310296	SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	31779	MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2	315
22A0310306	SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES EN PRATIQUE	31794	APPRENTISSAGES SCOLAIRES ET SCIENCES COGNITIVES EN PRATIQUE	316
22A0310304	SVT: NUMERIQUE ET SVT	31791	SVT : PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUMERIQUE	317
22A0310303	SVT: PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION	31789	PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION	318
22A0310299	SVT: SORTIES DE TERRAIN ET FORMATION A LA DEMARCHE DE SCIENCES PARTICIPATIVES	31785	SORTIES DE TERRAIN ET SCIENCES PARTICIPATIVES	319
<b>Vie Scolaire</b>				<b>320</b>
22A0310373	VIE SCOLAIRE : PREPARATION AUX CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION	31961	PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION	321
22A0310373	VIE SCOLAIRE : PREPARATION AUX CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION	31962	PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION	322
22A0310271	VIE SCOLAIRE: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	31699	LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	323
22A0310271	VIE SCOLAIRE: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	31700	TRAVAIL COLLABORATIF ET ANIMATION DE LA VIE SCOLAIRE	324
22A0310271	VIE SCOLAIRE: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE	31701	LA DEMARCHE DE PROJET	325
<b>Voie professionnelle</b>				<b>326</b>
22A0310472	VOIE PRO: ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)	32163	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)	327
22A0310470	VOIE PRO1:ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI)	32161	ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA	328
22A0310471	VOIE PRO1:L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN	32162	L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN	329
22A0310468	VOIE PRO1:LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO	32158	LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO	330
22A0310468	VOIE PRO1:LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO	32159	LE CHEF D'UVRE	331
22A0310484	VOIE PRO2: L'INCLUSION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	32186	L'INCLUSION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	332

<b>Sans candidature</b>				<b>333</b>
<b>Anglais</b>				<b>334</b>
22A0310239	ANGLAIS: FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	31632	PREPARER LES ELEVES A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	335
22A0310239	ANGLAIS: FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	31634	FORMATION AU JURY CERTIFICATION CAMBRIDGE	336
22A0310146	ANGLAIS: FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS	31425	FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS	337
22A0310156	ANGLAIS: FORMATION DES NON-TITULAIRES	31447	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DIDACTIQUES DES NON-TITULAIRES	338
22A0310156	ANGLAIS: FORMATION DES NON-TITULAIRES	31448	RENFORCEMENT LINGUISTIQUE ORAL DES NON-TITULAIRES	339



22A0310182	ANGLAIS: GRF ANGLAIS	31498	GRF ANGLAIS	340
<b>Arts appliqués</b>				<b>341</b>
22A0310151	ARTS APPLIQUES : DIDACTIQUE ET CULTURES ARTISTIQUES	31437	ACTUALISATION DES PRATIQUES: TEXTES ET RESSOURCES	342
22A0310140	ARTS APPLIQUES: OUTILS NUMERIQUES ET TELETRAVAIL	31424	L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE	343
<b>Arts plastiques</b>				<b>344</b>
22A0310196	ARTS PLASTIQUES : ANALYSE DES PRATIQUES	31553	SE REGARDER ENSEIGNER	345
22A0310196	ARTS PLASTIQUES : ANALYSE DES PRATIQUES	31667	REMIEDIATION ET DISPOSITIF PEDAGOGIQUE	346
22A0310196	ARTS PLASTIQUES : ANALYSE DES PRATIQUES	31678	FORMATION DE FORMATEURS	347
22A0310124	ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE	31407	LES QUESTIONNEMENTS EN TERMINALE	348
22A0310124	ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE	31439	CONTENUS ET EVALUATION	349
22A0310290	ARTS PLASTIQUES: CONFERENCES DE CONNAISSANCE	31754	DU SUBLIL A L'UVRE	350
22A0310290	ARTS PLASTIQUES: CONFERENCES DE CONNAISSANCE	31755	MATERIALITE ET DEVELOPPEMENT DURABLE	351
22A0310268	ARTS PLASTIQUES: GRF	31682	GRF ARTS PLASTIQUES	352
22A0310265	ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, CULTURE ARTISTIQUE ET DIDACTIQUE	31679	PARCOURS COLLEGE LYCEE	353
22A0310265	ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, CULTURE ARTISTIQUE ET DIDACTIQUE	31753	RENCONTRES ACADEMIQUES	354
22A0310266	ARTS PLASTIQUES: PRATIQUES INCLUSIVES	31680	PRATIQUES INCLUSIVES	355
<b>BGB</b>				<b>356</b>
22A0310138	BGB: LES BONNES PRATIQUES D'ANIMATION EN BIOTECHNOLOGIES	31471	LES BONNES PRATIQUES D'ANIMATION EN BIOTECHNOLOGIES	357
<b>CPE</b>				<b>358</b>
22A0310277	CPE : REGROUPEMENT DES CPE / RESEAUX DES LYCEES	31713	REGROUPEMENT DES CPE - RESEAUX DES LYCEES	359
22A0310279	CPE: AGIR POUR LE CLIMAT SCOLAIRE	31718	POUR L'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE	360
22A0310247	CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 2	31646	ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE &#8211; NIVEAU 2	361
22A0310275	CPE: DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS	31709	DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS	362
22A0310249	CPE: GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION	31649	GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION	363
22A0310251	CPE: REGROUPEMENT BASSIN	31651	CPE: REGROUPEMENT BASSIN	364
22A0310278	CPE: SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE	31715	COMPRENDRE LES ENJEUX POUR FAIRE FACE EN SITUATION DE CRISE.	365
22A0310278	CPE: SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE	31716	FORMATION D'EQUIPES OPERATIONNELLES DE PREVENTION ET DE GESTION DE CRISE	366
<b>Créole</b>				<b>367</b>
22A0310363	CREOLE: GRF	31935	GRF	368
<b>CT EVS Laïcité</b>				<b>369</b>
22A0310281	CT EVS LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE	31760	COMPRENDRE LES FONDEMENTS DE LA LAÏCITE ET DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	370
22A0310281	CT EVS LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE	31768	CONDUITE A TENIR FACE AUX SITUATIONS D'ATTEINTES A LA LAÏCITE ET AUX VALEURS DE LA REPUBLIQUE	371
22A0310281	CT EVS LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE	31855	COMMENT FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE AU SEIN DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ?	372
<b>Documentation</b>				<b>373</b>
22A0310175	DOCUMENTATION: GRF DOCUMENTATION	31485	GRF DOCUMENTATION	374
22A0310180	DOCUMENTATION: REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	31493	REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES	375
22A0310184	DOCUMENTATION: REUNION DE BASSINS	31499	REUNION DU BASSIN NORD ATLANTIQUE	376
22A0310184	DOCUMENTATION: REUNION DE BASSINS	31501	REUNION DU BASSIN CENTRE ET SUD	377
22A0310184	DOCUMENTATION: REUNION DE BASSINS	31503	REUNION DU BASSIN NORD CARAÏBE	378
<b>Economie Gestion</b>				<b>379</b>
22A0310117	ECO-GEST LP : RENOVATION DU BAC PRO AGORA EN VUE DE LA CERTIFICATION	31385	RENOVATION DU BAC PRO AGORA	380
22A0310129	ECO-GEST LP : RENOVATION DU BAC PRO OTM	31392	RENOVATION DU BAC PRO OTM	381
22A0310052	ECO-GEST*LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION	31239	PILOTER AVEC LE GRF	382
22A0310052	ECO-GEST*LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION	31240	PILOTER LA CARAVANE STMG	383
22A0310052	ECO-GEST*LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION	31241	DISPOSITIFS ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN STMG	384
22A0310052	ECO-GEST*LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION	31945	MOTIVER POUR FAVORISER L'EXCELLENCE	385
22A0310255	ECO-GESTIO LP: EVOLUTION DU BAC PRO SECURITE	31664	CONSTRUCTION DE SCENARIOS PEDAGOGIQUES	386
22A0310255	ECO-GESTIO LP: EVOLUTION DU BAC PRO SECURITE	31665	CERTIFICATION EN BCP SECURITE	387
22A0310257	ECO-GESTION LP: ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS	31668	ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS	388
22A0310260	ECO-GESTION LP: ANALYSE DES PRATIQUES EVALUATIVES	31671	ANALYSE DES PRATIQUES EVALUATIVES	389
22A0310259	ECO-GESTION LP: DEVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTS	31670	DEVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTS	390
22A0310283	ECO-GESTION LP: GRF	31728	GRF	391
22A0310263	ECO-GESTION LP: LAÏCITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	31675	LAÏCITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	392
22A0310261	ECO-GESTION LP: POURSUITE D'ETUDES EN STS	31672	PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET REUSSITE EN STS	393
22A0310261	ECO-GESTION LP: POURSUITE D'ETUDES EN STS	31673	METTRE EN PLACE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES LIEES A L'ECONOMIE-DROIT POUR FAVORISER LA REUSSITE DES ELEVES EN STS	394

22A0310254	ECO-GESTION LP: PRATIQUE BOULANGERE ET PATISSIERE	31662	PRATIQUE BOULANGERE	395
22A0310262	ECO-GESTION LP: PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE	31674	PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE	396
22A0310256	ECO-GESTION LP: SIMULATEURS ET STRATEGIE PEDAGOGIQUE	31666	SIMULATEUR ET STRATEGIE PEDAGOGIQUE (CACES)	397
22A0310053	ECO-GESTION LYCEE : EDUCATION ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE	31245	EDUCATION BUDGETAIRE ET FINANCIERE	398
22A0310053	ECO-GESTION LYCEE : EDUCATION ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE	31247	CONCEPTION DE MONOGRAPHIES LOCALES	399
22A0310053	ECO-GESTION LYCEE : EDUCATION ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE	31676	JEUX SERIEUX AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE	400
22A0310061	ECO-GESTION LYCEE : GERER LES SERVICES INFORMATIQUES AU SEIN DES ORGANISATIONS	31262	L'ENSEIGNEMENT DE LA CYBERSECURITE	401
22A0310061	ECO-GESTION LYCEE : GERER LES SERVICES INFORMATIQUES AU SEIN DES ORGANISATIONS	31263	L'ADMINISTRATION DES SYSTEMES ET DE SERVICES	402
22A0310061	ECO-GESTION LYCEE : GERER LES SERVICES INFORMATIQUES AU SEIN DES ORGANISATIONS	31264	LE DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS NUMERIQUES	403
22A0310062	ECO-GESTION LYCEE: PILOTER LA DIGITALISATION	31265	DU BON USAGE DES PROGICIELS DE GESTION EN EDUCATION	404
22A0310062	ECO-GESTION LYCEE: PILOTER LA DIGITALISATION	31266	RELATION CLIENT ET DIGITALISATION	405
<b>Education musicale</b>				<b>406</b>
22A0310240	EDUCATION MUSICALE ET GRF	31637	DIDACTIQUE ET PROFESSIONNALISATION	407
22A0310240	EDUCATION MUSICALE ET GRF	31638	CHANT CHORAL /CHAM-D /OAE	408
22A0310111	EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL	31377	ARRANGEMENT, DIRECTION ET TECHNIQUE VOCALE	409
22A0310111	EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL	31378	LES PROJETS ACADEMIQUE	410
22A0310121	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE MUSICALE ET PROFESSIONNALISATION	31381	LE PROJET MUSICAL	411
22A0310121	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE MUSICALE ET PROFESSIONNALISATION	31929	EDUCATION MUSICALE ET NUMERIQUE	412
<b>EP</b>				<b>413</b>
22A0310488	EP DIL: ACCOMPAGNEMENT A L'EVALUATION	32196	ACCOMPAGNEMENT A L'EVALUATION	414
22A0310497	EP DIL: ELABORER DES PROJETS DE LIAISON	32220	C3-C4 ELABORER DES PROJETS DE LIAISON	415
22A0310507	EP DIL: GESTION DE L'HETEROGENEITE	32258	C3 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES BEP	416
22A0310507	EP DIL: GESTION DE L'HETEROGENEITE	32259	C4 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES BEP	417
22A0310499	EP DIL: PA+:"ENSEIGNER DANS UN DISPOSITIF EMILE"	32223	INITIATION A LA PEDAGOGIE DE TYPE EMILE ET CONSTRUCTION DE PROJETS INTERDISCIPLINAIRES.	418
22A0310486	EP DIL:ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32195	ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES	419
22A0310490	EP DIL:CONCEVOIR DES SEQUENCES TRANSVERSALES	32201	CONCEVOIR DES SEQUENCES TRANSVERSALES	420
22A0310509	EP DIL:DEVELOPPER L'USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES	32261	DEVELOPPER L'USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES	421
22A0310500	EP DIL:DISPOSITIF TACIT: RETOUR SUR EXPERIENCES ET FORMATION	32225	DISPOSITIF TACIT: RETOUR SUR EXPERIENCES ET FORMATION	422
22A0310492	EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE DES ELEVES AUX CYCLES 3 ET 4	32208	GESTION DE L'HETEROGENEITE : MODALITES POUR LA PRISE EN CHARGE DES EBEP ET TROUBLES DYS	423
22A0310492	EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE DES ELEVES AUX CYCLES 3 ET 4	32209	GESTION DE L'HETEROGENEITE : L'ENSEIGNEMENT UNIVERSEL OU COMMENT RENDRE UN ENSEIGNEMENT ACCESSIBLE A TOUS DES LA CONCEPTION ?	424
22A0310508	EP DIL:INTEGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE A SON ENSEIGNEMENT	32260	INTEGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE A SON ENSEIGNEMENT	425
22A0310495	EP DIL:LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	32218	LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	426
22A0310496	EP DIL:LES SCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	32219	LES SCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	427
22A0310485	EP DIL:S'APPUYER SUR LE COLLECTIF POUR FAIRE FACE AUX ELEVES AUX GRAVES TROUBLES DU COMPORTEMENT	32194	FAIRE FACE AUX GRAVES TROUBLES DU COMPORTEMENT	428
22A0310409	EP: P1C4 LECTURE COMPREHENSION ET LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU QUART D'HEURE DE LECTURE	32027	M2: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 4	429
22A0310411	EP: P2C4: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32032	M2: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE 4	430
22A0310411	EP: P2C4: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES	32033	M4: CONCERTATION	431
22A0310418	EP: P5C4 RESOLUTION DE PROBLEMES	32048	M2: RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 4	432
22A0310418	EP: P5C4 RESOLUTION DE PROBLEMES	32049	M4: CONCERTATION	433
22A0310420	EP: P6C3: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS	32052	M1: ANALYSE DES EVALUATIONS	434
22A0310420	EP: P6C3: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS	32054	M2: ANALYSE DES EVALUATIONS	435
22A0310420	EP: P6C3: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS	32055	M3: ANALYSE DES EVALUATIONS	436
22A0310421	EP: P6C4: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS	32056	M2: ANALYSE DES EVALUATIONS	437
22A0310421	EP: P6C4: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS	32057	M3: ANALYSE DES EVALUATIONS	438
22A0310414	EP:P3C4: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32038	M2: ENSEIGNER L'ORAL AU CYCLE4	439
22A0310414	EP:P3C4: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL	32039	M5: ACCOMPAGNEMENT	440
22A0310416	EP:P4C4 CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS	32043	M2: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 4	441
<b>Espagnol</b>				<b>442</b>
22A0310032	ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUE	31157	ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUE	443
<b>Histoire Géographie</b>				<b>444</b>
22A0310318	HG ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES ET DES EXAMENS EN COLLEGE	31813	ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES ET DES EXAMENS EN COLLEGE	445
22A0310335	HG LIEN BAC-3-BAC+3 EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	31859	LIEN BAC-3-BAC+3 EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	446
22A0310334	HISTOIRE-GEOGRAPHIE: GRF	31857	GRF	447
<b>HYG-SEC</b>				<b>448</b>
22A0310091	HYG-SEC: ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE	31325	ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE	449

22A0310289	HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	31747	FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	450
22A0310289	HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	31936	ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITE DE LA PERSONNE AIDE	451
22A0310288	HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION LES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE	31746	MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE	452
22A0310365	HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS	31938	DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	453
22A0310365	HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS	31939	MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION	454
22A0310192	INFIRM 2D : ADDICTIONS - PROGRAMME UNPLUGGED	31515	2ND DEGRE: ADDICTIONS UNPLUGGED	455
22A0310186	INFIRM 2D DEGRE : INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE	31502	2ND DEGRE: INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE	456
22A0310494	INSPE FORMATION DES PROFESSEURS NEOTITULAIRES DISPOSANT D'UN MASTER MEEF	32211	INSPE FORMATION DES NEOTITULAIRES MASTER MEEF	457
<b>Interdisciplinaire</b>				<b>458</b>
22A0310369	INTERDIS: FORMATION ENCADRANTS EPA	31946	FORMATION AU NOUVEAU PROGRAMME MINI-ENTREPRISE EPA	459
22A0310307	INTERDISC:SVT/SPC/HG/DOC GRF INTERDISCIPLINAIRE SUR LA CHLORDECONE	31795	GRF INTERDISCIPLINAIRE SUR LA THEMATIQUE DE LA CHLORDECONE	460
22A0310297	INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC: SEMINAIRE CHLORDECONE	31782	MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE, ELABORATION ET PRODUCTION DE RESSOURCES	461
<b>Lettres</b>				<b>462</b>
22A0310160	LETTRES : ELOQUENCE EN CLASSE DE 3°	31504	ELOQUENCE EN CLASSE DE 3°	463
22A0310123	LETTRES : GRF	31387	LETTRES : GRF	464
22A0310135	LETTRES : PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LES CLASSES DE BTS	31403	PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LA FILIERE BTS	465
<b>Lettres Anglais</b>				<b>466</b>
22A0310354	LETTRES-ANGLAIS LE NUMERIQUE AU LP	31912	LE NUMERIQUE AU LP/HYBRIDATION	467
22A0310354	LETTRES-ANGLAIS LE NUMERIQUE AU LP	31914	LE NUMERIQUE AU LP/APPRENTISSAGE ET TRANSMISSION	468
22A0310354	LETTRES-ANGLAIS LE NUMERIQUE AU LP	31916	LE NUMERIQUE AU LP/APPRENTISSAGE AUGMENTE DES LV	469
22A0310357	LETTRES-ANGLAIS ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: PROGRAMMES ET REFORME	31920	ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: PROGRAMMES ET REFORME	470
22A0310357	LETTRES-ANGLAIS ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: PROGRAMMES ET REFORME	31923	ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	471
22A0310343	LETTRES-ANGLAIS: GRF	31888	GRF	472
<b>Lettres Histoire Géographie</b>				<b>473</b>
22A0310028	LHG EN LP AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER	31153	AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER	474
22A0310039	LHG EN LP APPRENDRE A APPRENDRE AUX ELEVES FRAGILES ET A BESOINS PARTICULIERS	31169	APPRENDRE A APPRENDRE AUX ELEVES FRAGILES	475
22A0310033	LHG EN LP ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC DANS LE CADRE DE LA TVP	31161	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC DANS LE CADRE DE LA TVP	476
22A0310037	LHG EN LP LE FRANÇAIS HIST-GEO-EMC 3PREPA-METIERS	31168	ENSEIGNER LE FRANÇAIS HIST-GEO-EMC EN 3 PREPA-METIERS	477
22A0310035	LHG EN LP METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP	31164	METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP	478
22A0310034	LHG EN LP: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES HIST-GEO	31163	LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES H-G	479
22A0310036	LHG EN LP: LIAISON BAC PRO/BTS: BAC MOINS 3 BAC PLUS 3	31167	LIAISON BAC PRO/BTS: BAC MOINS 3 BAC PLUS 3	480
22A0310022	LHG EN LP: REGROUPEMENT GRF	31149	REGROUPEMENT GRF	481
22A0310031	LHG LP ENSEIGNER LE FRANÇAIS DANS LE CADRE DE LA TVP	31155	ENSEIGNER LE FRANÇAIS 1 DANS LE CADRE DE LA TVP	482
22A0310031	LHG LP ENSEIGNER LE FRANÇAIS DANS LE CADRE DE LA TVP	31156	ENSEIGNER LE FRANÇAIS 2 DANS LE CADRE DE LA TVP	483
<b>Mathématiques</b>				<b>484</b>
22A0310076	MATHS : DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION	31287	DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION	485
22A0310064	MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION	31270	RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION	486
22A0310072	MATHS : SEMINAIRE DES EXPERTS NATIONAUX MATHS DE LA DNE	31280	RESSOURCES NUMERIQUES POUR ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES	487
22A0310072	MATHS : SEMINAIRE DES EXPERTS NATIONAUX MATHS DE LA DNE	31281	FORMATION DE L'EQUIPE DISCIPLINAIRE NUMERIQUE DE MATHÉMATIQUES	488
22A0310072	MATHS : SEMINAIRE DES EXPERTS NATIONAUX MATHS DE LA DNE	31282	LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES	489
22A0310059	MATHS: FORMATION DES TUTEURS	31260	FORMATION DES TUTEURS	490
22A0310056	MATHS: GRF	31251	GRF DE MATHÉMATIQUES	491
22A0310054	MATHS: L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN MATHÉMATIQUES	31249	L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN MATHÉMATIQUES	492
22A0310055	MATHS: RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE	31250	RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE	493
22A0310075	MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"	31285	WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" COLLEGE	494
22A0310075	MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"	31286	WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" LYCEE	495
22A0310048	MATHS/SC.PHYS: GRF ET FORMATION DE FORMATEURS	31233	GRF ET FORMATION DE FORMATEURS	496
<b>NSI</b>				<b>497</b>
22A0310079	NSI : NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES : CERCLE DE REFLEXION	31290	CERCLE DE REFLEXION	498
<b>Numerique</b>				<b>499</b>
22A0310018	NUM: ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE	31697	ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE	500
22A0310006	NUM: AIDER A LA LECTURE AVEC LE NUMERIQUE	31440	AIDER A LA LECTURE AVEC LE NUMERIQUE	501
22A0310077	NUM: ANIMATION DU RESEAU AED-TICE	31289	ANIMATION DU RESEAU AED - TICE	502
22A0310001	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	31116	FORMATION DES REDACTEURS WEB	503
22A0310001	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	31117	FORMATION DES EQUIPES DISCIPLINAIRES POUR LE NUMERIQUE	504

22A0310001	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	31118	ASSURER LA MISSION DE RESPONSABLE D'AFFECTATION GAR	505
22A0310001	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	31121	FORMATION DES RRUPN	506
22A0310001	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	31122	FORMATION DES INTERLOCUTEURS GIP PIX	507
22A0310001	NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF	31123	FORMATION CORRESPONDANTS SKIPPERS DU NUMERIQUE TJV	508
22A0310005	NUM: DEBUTER AVEC UN ROBOT DE TELE-PRESENCE	31438	DEBUTER AVEC UN ROBOT DE TELE-PRESENCE	509
22A0310011	NUM: FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	31572	MISE A NIVEAU DES FORMATEURS AU NUMERIQUE EDUCATIF	510
22A0310011	NUM: FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	31584	PARTAGE DE PRATIQUES ENTRE FORMATEURS AU NUMERIQUE	511
22A0310011	NUM: FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	31585	ECLAIRAGE DE LA RECHERCHE SUR LE NUMERIQUE EDUCATIF	512
22A0310003	NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	31395	SEMINAIRE NUMERIQUE ET STEREOTYPES DE GENRE	513
22A0310003	NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	31406	SEMINAIRE NUMERIQUE ET RECHERCHE	514
22A0310003	NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	31422	SEMINAIRE INNOVER AVEC LA FORME SCOLAIRE	515
22A0310003	NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	31426	SEMINAIRE IA EN EDUCATION	516
22A0310003	NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	31429	ATELIERS PARTICIPATIFS 1	517
22A0310003	NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF	31431	ATELIERS PARTICIPATIFS 2	518
22A0310008	NUM: USAGES DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION	31523	GESTION DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION	519
22A0310008	NUM: USAGES DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION	31526	COLLABORER AVEC GOOGLE WORKSPACE	520
22A0310008	NUM: USAGES DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION	31532	INTEGRER CLASSROOM DANS SON ENSEIGNEMENT	521
22A0310007	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES DES ELEVES	31516	GESTION DES EQUIPEMENTS DES ELEVES	522
22A0310007	NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES DES ELEVES	31518	SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE	523
22A0310002	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION OU PERFECTIONNEMENT AUX OUTILS NUMERIQUES	31119	NUM: NUMERIQUES - SESSION 1	524
22A0310002	NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION OU PERFECTIONNEMENT AUX OUTILS NUMERIQUES	31120	SENSIBILISATION/PERFECTIONNEMENT AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 2	525
<b>Portugais</b>				<b>526</b>
22A0310097	PORTUGAIS: ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS	31342	ELABORATION DES SEQUENCES ET DES SEANCES A PARTIR DES PROGRAMMES	527
22A0310097	PORTUGAIS: ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS	31343	LA REFORME DU LYCEE ET SES NOUVELLES EVALUATIONS	528
22A0310097	PORTUGAIS: ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS	31344	FAVORISER L'EXPRESSION ORALE ET ECRITE	529
22A0310099	PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE	31345	NUMERIQUE ET AUDIOVISUEL EN CLASSE DE PORTUGAIS	530
22A0310099	PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE	31348	MUSIQUE ET LUDIFICATION	531
22A0310099	PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE	31349	SITE INTERACADEMIQUE PORTUGAIS	532
<b>SBSSA</b>				<b>533</b>
22A0310315	SBSSA L'ENSEIGNEMENT DE LA PREVENTION	31809	LA PREVENTION DANS LES ENSEIGNEMENTS	534
22A0310315	SBSSA L'ENSEIGNEMENT DE LA PREVENTION	31811	DEVELOPPER LES COMPETENCES LIEES A LA PREVENTION	535
22A0310218	SBSSA: ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNEMENTS DANS LA MISE EN OEUVRE, LE SUIVI ET L'EVALUATION DE LA CO-INTERVENTION ET DU CHEF D'OEUVRE	31578	LA CO-INTERVENTION	536
22A0310218	SBSSA: ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNEMENTS DANS LA MISE EN OEUVRE, LE SUIVI ET L'EVALUATION DE LA CO-INTERVENTION ET DU CHEF D'OEUVRE	31579	LE CHEF D'UVRE	537
22A0310308	SBSSA: CONTINUUM BAC-3/ BAC+3: LA LIAISON SEGPA- CAP	31797	ELEMENTS DE CADRAGE ET DISPOSITIFS	538
22A0310308	SBSSA: CONTINUUM BAC-3/ BAC+3: LA LIAISON SEGPA- CAP	31798	LES APPRENANTS DES FILIERES HAS	539
22A0310308	SBSSA: CONTINUUM BAC-3/ BAC+3: LA LIAISON SEGPA- CAP	31799	LA LIAISON SEGPA- CAP	540
22A0310173	SBSSA: ENSEIGNER LA PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT	31489	ENSEIGNER AUTREMENT LA PSE	541
22A0310173	SBSSA: ENSEIGNER LA PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT	31492	APPROCHE COLLABORATIVE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ES/ST	542
22A0310322	SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA	31826	LES APPROCHES EN FILIERE BEAUTE, BIEN- ETRE	543
22A0310322	SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA	31829	LES APPROCHES EN ENVIRONNEMENT	544
22A0310322	SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA	31831	LES APPROCHES EN FILIERE SANTE	545
22A0310322	SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA	31833	LES APPROCHES EN BIO- INDUSTRIES	546
22A0310322	SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA	31836	LES APPROCHES EN FILIERE SOCIALE	547
22A0310322	SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA	31837	LES APPROCHES EN ENSEIGNEMENT INCLUSIF (SEGPA)	548
22A0310309	SBSSA: L'ALTERNANCE PEDAGOGIQUE	31800	L'APPRENTISSAGE	549
22A0310309	SBSSA: L'ALTERNANCE PEDAGOGIQUE	31801	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PEDAGOGIQUES	550
22A0310309	SBSSA: L'ALTERNANCE PEDAGOGIQUE	31802	EXPERIMENTONS, CONSTRUISONS ENSEMBLE	551
22A0310310	SBSSA: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	31803	GENERALITES ET CADRAGE	552
22A0310310	SBSSA: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	31804	LES METHODES, LES APPROCHES, LES ENTRAVES, LES PRECONISATIONS	553
22A0310310	SBSSA: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	31806	PROJETS ET EXPERIMENTATIONS	554
22A0310216	SBSSA: LE CAP AGENT PREVENTION HYGIENE	31574	CONTEXTUALISATION DES ENSEIGNEMENTS	555
22A0310216	SBSSA: LE CAP AGENT PREVENTION HYGIENE	31575	SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS	556
22A0310217	SBSSA: LE CAP PRODUCTIONS SERVICES EN RESTAURATION	31576	SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS	557
22A0310217	SBSSA: LE CAP PRODUCTIONS SERVICES EN RESTAURATION	31577	SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES	558
22A0310292	SBSSA: LE CONTINUUM BAC -3/ BAC +3: LA LIAISON BCP- BTS	31790	ELEMENTS DE CADRAGE ET DISPOSITIFS	559

22A0310292	SBSSA: LE CONTINUUM BAC -3/ BAC +3: LA LIAISON BCP- BTS	31793	LES APPRENANTS DES LP ET LES ATTENTES DES ENSEIGNEMENTS EN BTS	560
22A0310292	SBSSA: LE CONTINUUM BAC -3/ BAC +3: LA LIAISON BCP- BTS	31796	LA LIAISON BCP- BTS	561
22A0310214	SBSSA: LE NOUVEAU BCP AEPA	31565	CONTEXTUALISATION DES ENSEIGNEMENTS	562
22A0310214	SBSSA: LE NOUVEAU BCP AEPA	31566	SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES	563
22A0310214	SBSSA: LE NOUVEAU BCP AEPA	31567	SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS	564
22A0310204	SBSSA: LES BCP DES FILIERES DE L'ENVIRONNEMENT (BCP GPPE - BCP HPS)	31535	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	565
22A0310204	SBSSA: LES BCP DES FILIERES DE L'ENVIRONNEMENT (BCP GPPE - BCP HPS)	31541	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	566
22A0310204	SBSSA: LES BCP DES FILIERES DE L'ENVIRONNEMENT (BCP GPPE - BCP HPS)	31544	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	567
22A0310193	SBSSA: LES BCP DES FILIERES DES BIO- INDUSTRIELLES (BIT - PCEPC)	31519	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES BIT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	568
22A0310193	SBSSA: LES BCP DES FILIERES DES BIO- INDUSTRIELLES (BIT - PCEPC)	31522	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES BIT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	569
22A0310193	SBSSA: LES BCP DES FILIERES DES BIO- INDUSTRIELLES (BIT - PCEPC)	31525	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES BIT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	570
22A0310219	SBSSA: MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT	31580	LE SUIVI DU PARCOURS DES APPRENANTS	571
22A0310219	SBSSA: MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT	31581	CONNAITRE LES APPRENANTS ET LE CONTINUUM BCP -3/+3	572
22A0310219	SBSSA: MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT	31582	APPROCHES PEDAGOGIQUES POUR UN PARCOURS EFFICIENT	573
22A0310183	SBSSA: RENOVATION DU BCP ASSP	31500	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	574
22A0310183	SBSSA: RENOVATION DU BCP ASSP	31506	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	575
22A0310183	SBSSA: RENOVATION DU BCP ASSP	31511	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	576
22A0310213	SBSSA: RENOVATION DU BCP COIFFURE	31561	CONTEXTUALISATION DES ENSEIGNEMENTS	577
22A0310213	SBSSA: RENOVATION DU BCP COIFFURE	31562	SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES	578
22A0310213	SBSSA: RENOVATION DU BCP COIFFURE	31564	SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS	579
22A0310215	SBSSA:LE BCP ECP - LA FAMILLE DES METIERS BEAUTE, BIEN-ETRE	31570	COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?	580
22A0310215	SBSSA:LE BCP ECP - LA FAMILLE DES METIERS BEAUTE, BIEN-ETRE	31571	SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES	581
22A0310215	SBSSA:LE BCP ECP - LA FAMILLE DES METIERS BEAUTE, BIEN-ETRE	31573	SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS	582
<b>SES</b>				<b>583</b>
22A0310225	SES APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES	31607	CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES EN SOCIOLOGIE	584
22A0310083	SES: DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	31304	EXPLOITATION ET CONCEPTION DE SUPPORTS NUMERIQUES COLLABORATIFS	585
22A0310083	SES: DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	31305	EXPLOITATION ET CONCEPTION DE SUPPORTS NUMERIQUES COLLABORATIFS	586
22A0310083	SES: DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE	31318	EVALUATION ET REMEDIATION DES RESSOURCES ELABOREES	587
22A0310264	SES: GRF	31892	GRF SES	588
22A0310264	SES: GRF	31893	REFLEXION, FORMATION ET REMEDIATION : ACTIONS DE FORMATION EN SES	589
22A0310220	SES: VALORISATION DE LA PEDAGOGIE DE PROJET	31598	CONCEVOIR DES RESSOURCES SPECIALITE 1ERE	590
22A0310220	SES: VALORISATION DE LA PEDAGOGIE DE PROJET	31606	CONCEVOIR DES RESSOURCES SPECIALITE TERMINALE	591
<b>SII</b>				<b>592</b>
22A0310231	SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG	31617	GRF STI2D: MUTUALISATION ET VEILLE TECHNOLOGIQUE	593
22A0310231	SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG	31618	GRF SI: MUTUALISATION ET VEILLE TECHNOLOGIE	594
22A0310231	SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG	31620	GRF TECHNOLOGIE COLLEGE: MUTUALISATION ET VEILLE TECHNOLOGIQUE	595
<b>Sciences Physique Chimie</b>				<b>596</b>
22A0310044	SPC : REUNIONS INSTITUTIONNELLES	31202	REUNION DU GRF DE PHYSIQUE CHIMIE	597
22A0310044	SPC : REUNIONS INSTITUTIONNELLES	31203	FORMATION DES PROFESSEURS DEBUTANTS EN SPC	598
<b>SST</b>				<b>599</b>
22A0310502	SST PREVENTION VOIX	32246	SST PREVENTION DE LA VOIX	600
<b>STMS-BSE</b>				<b>601</b>
22A0310324	STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION	31830	TRAVAILLER EN EQUIPE PROJET	602
22A0310324	STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION	31832	L'EVALUATION DES PROJETS PEDAGOGIQUES	603
22A0310316	STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	31810	STMS-BSE : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LEUR PRATIQUES PROFESSIONNELLES	604
22A0310316	STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	31812	STMS-BSE : ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN STMS ET BSE	605
22A0310316	STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	31814	STMS-BSE : ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS EN STMS ET BSE VERS LES ETUDES SUPERIEURES	606
22A0310316	STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE	31815	STMS-BSE : PREPARATION AUX CONCOURS	607
22A0310321	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	31817	PEDAGOGIES INVERSEE ET RENVERSEE	608
22A0310321	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	31823	DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	609
22A0310321	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	31824	LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT	610
22A0310321	STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES	31825	ANALYSE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES	611
22A0310323	STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE	31827	REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE	612
22A0310323	STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE	31828	REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE	613
<b>Harcèlement</b>				<b>614</b>

22A0310337	SUITE DE LA FORMATION PHARE DES EQUIPES RESSOURCES GROUPE 1 DEBUTEE EN 21/22	31863	LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE	615
22A0310337	SUITE DE LA FORMATION PHARE DES EQUIPES RESSOURCES GROUPE 1 DEBUTEE EN 21/22	31865	S'APPUYER SUR LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES POUR LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE	616
22A0310337	SUITE DE LA FORMATION PHARE DES EQUIPES RESSOURCES GROUPE 1 DEBUTEE EN 21/22	31866	DEVENIR FORMATEURS DES ELEVES EMBASSEURS	617
<b>SVT</b>				<b>618</b>
22A0310510	SVT: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES ECE	32431	ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX ECE	619
22A0310305	SVT: CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES	31792	SVT : CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES	620
22A0310294	SVT: GROUPE DE REFLEXION ET DE FORMATION POUR LES SVT	31761	GRF SVT	621
22A0310314	SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES	31807	FORMATION GRF SVT	622
<b>Vie scolaire</b>				<b>623</b>
22A0310248	VIE SCOL: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE -NIVEAU 3	31647	ANALYSE PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 3	624
22A0310270	VIE SCOLAIRE: ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE	31698	ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE	625
<b>Voie professionnelle</b>				<b>626</b>
22A0310467	VOIE PRO 1:LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES METIERS (3D, BIM, ETC. )	32157	LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES METIERS (3D, BIM, ETC. )	627
22A0310473	VOIE PRO1:FORMATION CONTINUE DES DDFPT	32164	FORMATION CONTINUE DES DDFPT	628
22A0310469	VOIE PRO1:LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO	32160	LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO	629
22A0310476	VOIE PRO2:ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE NAUTIQUE, MAINTENANCE DES MATERIELS ET AUTOMOBILE	32169	COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LES FILIERES "VOIE PRO"	630
22A0310477	VOIE PRO2:ACCOMPAGNER LA CO CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION	32176	ACCOMPAGNER LA CO CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION DANS LA FILIERE	631
22A0310475	VOIE PRO2:ACCOMPAGNER LA DEMARCHE QUALITE DANS LES ENSEIGNEMENTS	32168	QALEDUC EN STI	632
22A0310480	VOIE PRO2:COMPRENDRE LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE	32177	COMPRENDRE LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE	633
22A0310481	VOIE PRO2:ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	32185	ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	634
22A0310474	VOIE PRO2:SOLUTIONS NUMERIQUES DANS LA FILIERE GM CONSTRUCTION	32167	SOLUTIONS NUMERIQUES DANS LA FILIERE GM CONSTRUCTION	635

# Sans candidature

# Action transversales



# ACT° TRANSV DRAFFPIC: FORMATION DES JURYS VALIDATIONS DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

| dispositif 22A0310098

## FORMATION DES JURYS VAE

| module 31346

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants 2nd  
degré**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Professionnaliser les membres de jurys dans la démarche d'évaluation des candidats en VAE.

### **Contenu**

Processus de certification par la VAE. Principes de l'évaluation en VAE. Rôle et posture des membres de jury, déontologie. Déroulement des jurys de VAE. Rédaction des documents d'évaluation.

### **Condition(s) particulière(s)**

4 heures en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

OLIVIER CHEVILLARD

### **Responsable organisationnel**

OLIVIER CHEVILLARD

# ACT° TRANSV: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 1

| dispositif 22A0310378

## MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU1

| module 31969

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Enseignants du 2nd  
degré, CPE, autres  
personnels  
du 2nd degré**

Durée  
**18 heures**

### Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes, de mieux gérer les risques psychosociaux. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes

### Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress

### Condition(s) particulière(s)

Presentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Franck DARTIAILH

### Responsable organisationnel

Danielle MERIL

# ACT°TRANSV: MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2

| dispositif 22A0310379

## MIEUX COMMUNIQUER DANS SON METIER NIVEAU 2

| module 31970

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Personnels du 2nd  
degré ayant suivi la  
formation  
niveau 1**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Approfondir les connaissances. Développer son autonomie en gestion des émotions et techniques de communication. Instaurer une communication réelle. Renforcer ses compétences, développer son efficacité.

### **Contenu**

Renforcement des acquis de Niveaux 1. Mise en pratique (expérimentation des protocoles de P. N. L. (3 positions perceptuelles, stratégies . . . ). Apports de ressources (respiration, relaxation, ancrage . . . ).

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck DARTIAILH

### **Responsable organisationnel**

Danielle MERIL

# Anglais

---

# ANGLAIS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU BACCALAUREAT; ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE: LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES/ ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

| dispositif 22A0310233

---

## ENSEIGNER LA LLCE

| module 31621

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignant en lycée**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Développer les compétences culturelles et littéraires des élèves pour leur permettre d'atteindre le niveau C1.

### **Contenu**

Enjeux et objectifs de la LLCE. Echanges de pratiques. Consolidation des contenus et méthodologies à enseigner

### **Condition(s) particulière(s)**

à distance (formateur de Guadeloupe)

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS: ACCOMPAGNER LA REFORME DU BACCALAUREAT; ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE: LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES/ ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

| dispositif 22A0310233

## ENSEIGNER L'ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

| module 31623

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de lycée**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Développer des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, de leur esprit d'analyse et de leur autonomie, ainsi que de la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

### Contenu

Analyse de quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain. Présentation d'outils et de ressources

### Condition(s) particulière(s)

à distance (formateur de Guadeloupe)

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| dispositif 22A0310195

---

## ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV : NIVEAU DEBUTANT

| module 31524

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'anglais  
intervenant en ETLV**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les attendus du programme d'enseignement, de la pédagogie à mettre en œuvre et les exigences de la certification

### **Contenu**

programme de l'enseignement d'ETLV, méthodologie du co-enseignement en ETLV : exemples de pratiques, évaluation et certification

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| dispositif 22A0310195

---

## EVALUER ET ENSEIGNER EN ETLV: EXPERTS

| module 31529

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**professeurs d'anglais  
intervenant en ETLV**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire et partager des situations d'enseignement et d'évaluation en ETLV

### **Contenu**

Présentation de projets de classe dans la discipline, partage d'expérience, analyse de pratiques d'enseignement et d'évaluation; Notion de co-enseignement, démarche et approche pédagogique en ETLV. Enseigner et évaluer en mode projet.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT



---

# ANGLAIS: ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV

| dispositif 22A0310195

---

## ENSEIGNER ET EVALUER EN ETLV: CO-OBSERVATION

| module 31534

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**professeurs d'anglais  
intervenant en ETLV**

Durée

**4 heures**

**Objectif(s)**

Observer pour progresser

**Contenu**

Co-observation et analyse des pratiques

**Condition(s) particulière(s)**

co-observation en établissement

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

**Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS: ENTRAÎNER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE

| dispositif 22A0310252

## ENTRAÎNER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE

| module 31654

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'anglais  
de collège et de lycée**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Amener les professeurs à construire les compétences de compréhension.

### **Contenu**

Présenter les attendus de l'activité de compréhension et les stratégies à mettre en place pour amener les élèves à l'autonomie.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS: ENTRAÎNER A LA COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE

| dispositif 22A0310252

## APPROFONDIR SES CONNAISSANCES

| module 31655

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'anglais  
de collège et de lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Amener les professeurs à mettre en place des activités permettant la construction de compétences en compréhension pour viser l'autonomie.

### **Contenu**

Mise en activité des professeurs pour créer des activités visant la construction de compétences et faciliter l'autonomie de l'élève en compréhension.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS: ENTRAÎNER A LA COMPREHENSION ORALE ET ECRITE

| dispositif 22A0310252

## CO-OBSERVATION

| module 31657

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs d'anglais  
de collège et de lycée**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Amener les professeur à la co-observation afin de se rendre compte des attentes et de remédier à ses faiblesses pour se perfectionner.

### **Contenu**

Co-observation

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS: LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE

| dispositif 22A0310241

## LES COMPETENCES PHONOLOGIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE

| module 31636

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de  
collège et de lycée**

Durée

**10 heures**

### **Objectif(s)**

être capable de réactualiser les connaissances phonologiques (apports théoriques). Intégrer un parcours phonologique cohérent et pertinent à la séquence d'apprentissage. Utiliser les outils numériques pour construire les compétences phonologiques.

### **Contenu**

Description et fonctionnement des sons dans la langue (prosodie, phénomènes d'élision, de liaison et d'assimilation). Choix des unités phonologiques à travailler en classe en fonction des particularités d'un texte oral ou écrit et de l'intention énonciative.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS: LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES

| dispositif 22A0310250

## LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES

| module 31652

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Professeurs d'anglais**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Développer la culture et les usages innovants du numérique

### **Contenu**

Faire connaître les outils numériques les plus adaptés à l'apprentissage des langues et former les professeurs à leur utilisation

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL / PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DE LA DNL / EMILE / RENFORCEMENT DES COMPETENCES LINGUISTIQUES

| dispositif 22A0310187

---

## PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL

| module 31507

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
toutes les disciplines  
non  
linguistiques en  
collège, LGT ou LPO  
se préparant à  
l'épreuve de  
certification**

Durée  
**5 heures**

### **Objectif(s)**

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE

### **Contenu**

Définition de l'examen de certification. Exploitation des textes de référence.  
Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des programmes de langues vivantes.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL / PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DE LA DNL / EMILE / RENFORCEMENT DES COMPETENCES LINGUISTIQUES

| dispositif 22A0310187

---

## FORMER A LA PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE

| module 31509

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
toutes les disciplines  
non linguistiques en  
collège, LGT ou LPO  
se préparant à  
l'épreuve de  
certification**

Durée  
**15 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

### **Contenu**

Pédagogie de Projet. Les activités langagières en langue vivantes. Enjeux de la DNL.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT



---

# ANGLAIS: PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN DNL / PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE DE LA DNL / EMILE / RENFORCEMENT DES COMPETENCES LINGUISTIQUES

| dispositif 22A0310187

---

## PARCOURS ANGLAIS PLUS: LET'S TALK ENGLISH (FROM A2 TO B2)

| module 31517

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
toutes les disciplines  
non linguistiques en  
collège, LGT ou LPO  
se préparant à  
l'épreuve de  
certification**

Durée  
**15 heures**

### Objectif(s)

Développer, consolider les compétences de production et d'expression orales des enseignants possédant un niveau A2 à B2.

### Contenu

Exposition à la langue orale à des fins de modélisation. Construction des compétences phonologiques, sociolinguistiques et pragmatiques à travers des activités diversifiées et en s'appuyant sur des supports variés (niveau A2 à B2. )

### Condition(s) particulière(s)

hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

# ANGLAIS: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 22A0310149

## CAPES : PREPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 31433

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats aux  
CAPES interne  
d'anglais**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.

### **Contenu**

Présenter le RAEP ( textes officiels et attentes du jury) , de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle ( connaissances, capacités et attitudes) . Réfléchir sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles

### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: PREPARATION AU CONCOURS INTERNE

| dispositif 22A0310149

---

## CAPES: PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 31435

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats  
admissibles au  
CAPES interne  
anglais**

Durée

**12 heures**

**Objectif(s)**

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capes interne d'anglais avec des mises en situation.

**Contenu**

Entraînement aux épreuves orales.

**Condition(s) particulière(s)**

Hybride

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

**Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: TRAITEMENT DE L'IMAGE

| dispositif 22A0310234

---

## TRAITEMENT DE L'IMAGE EN LVE

| module 31625

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'anglais**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Exploiter le document iconographique dans la construction des compétences langagières.

### **Contenu**

Exploiter le document iconographique dans une séquence pédagogique. Comment passer e la description, à l'interprétation, de l'explicite à l'implicite. Le document iconographique comme outil des différentes activités langagières. La complexification de l'analyse du document iconographique en fonction du niveau visé (A1-B2).

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS:INTERACTION COMPREHENSION ECRITE ET PRODUCTION ORALE

| dispositif 22A0310236

## INTERACTION COMPREHENSION ECRITE ET PRODUCTION ORALE

| module 31628

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**professeurs d'anglais**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Développer et enrichir son vocabulaire et sa syntaxe par la lecture de textes.  
Développer son autonomie et sa confiance à travers des tâches de type actionnel.  
Varier les postures et stratégies de lecture. Correction et complexification des énoncés.

### **Contenu**

Approches théoriques et réflexions collaboratives. Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# ANGLAIS:INTERLANGUES: MIEUX EVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER

| dispositif 22A0310207

## MIEUX EVALUER POUR MIEUX ENSEIGNER

| module 31543

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**professeurs de  
langues**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Entraîner pour construire la compétence à évaluer. Evaluer en situation de transfert.

### Contenu

Varier et diversifier les démarches d'évaluation. Utiliser l'erreur afin de l'utiliser de façon positive et d'en tirer parti. Savoir individualiser les exigences. Mettre en place des stratégies d'apprentissages et des réflexes méthodologiques transférables afin de permettre à l'élève de progresser et d'accéder à une autonomie langagière.

### Condition(s) particulière(s)

hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

# Arts plastiques

# ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)

| dispositif 22A0310291

## PREPARATION AU CAPES INTERNE

| module 31757

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants  
contractuels d'Arts  
plastiques**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

### Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique.

### Condition(s) particulière(s)

6 H en présentiel pour simulation 3 fois, car évaluation annuelle. Jury constitué de 3 collègues du GRF.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Claire BESSARD

### Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE



# ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)

| dispositif 22A0310291

## PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 31758

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**professeurs d'arts  
plastiques**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

### Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique. Se mettre en situation. S'évaluer et s'entraîner pour une mise en situation

### Condition(s) particulière(s)

Hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Claire BESSARD

### Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES : EVOLUTION DE CARRIERE

| dispositif 22A0310349

## EVOLUTION DE CARRIERE

| module 31895

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Savoir Construire son projet professionnel. Explorer les possibilités d'évolution de carrière et les dispositifs de mobilité. Découvrir les certifications complémentaires. Découvrir les modalités du Caffa.

### **Contenu**

Les mobilités professionnelles 3H. Présentation des outils pour valoriser le parcours professionnel. Devenir formateur 3H. Présentation du Caffa (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur Académique).

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES : PRATIQUE A DISTANCE

| dispositif 22A0310350

## PRATIQUE A DISTANCE

| module 31897

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA dans  
le cadre pédagogique**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques.**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser l'utilisation des outils numériques afin de pouvoir maintenir et optimiser la continuité pédagogique en mode distanciel.

### **Contenu**

Expérimentation et mise en œuvre des moyens numériques (matériel, outils, ressources). Simulations et communications à distance. Réflexion sur les enjeux d'un enseignement à distance en Arts plastiques. Elaboration et expérimentation de dispositifs pédagogiques favorisant la dimension artistique de la discipline.

### **Condition(s) particulière(s)**

Visioconférence et atelier

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 22A0310267

## CULTURE JURIDIQUE

| module 31681

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques.**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Inscrire son identité professionnelle au sein d'une communauté éducative, avec ses droits et ses devoirs. Connaître les textes législatifs et réglementaires. être capable d'appréhender son environnement professionnel. Comprendre le fonctionnement de la communauté éducative en s'appuyant sur des fondements juridiques.

### Contenu

La posture de l'enseignant. Pratique professionnelle et évolutions numériques. Droit à l'image et droit d'auteur. Diffusion des travaux d'élèves et les autorisations obligatoires.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Claire BESSARD

### Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: PRATIQUE A DISTANCE

| dispositif 22A0310269

## PRATIQUE A DISTANCE

| module 31683

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs d'arts  
plastiques.**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser l'utilisation des outils numériques afin de pouvoir maintenir et optimiser la continuité pédagogique en mode distanciel.

### **Contenu**

Expérimentation et mise en œuvre des moyens numériques (matériel, outils, ressources). Simulations et communications à distance. Réflexion sur les enjeux d'un enseignement à distance en Arts plastiques. Elaboration et expérimentation de dispositifs pédagogiques favorisant la dimension artistique de la discipline.

### **Condition(s) particulière(s)**

Visioconférence.

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# **BGB**

---

# BGB-ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES EN STL

| dispositif 22A0310164

---

## ENSEIGNER LA BIOCHIMIE BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIE EN STL

| module 31472

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants en STL  
Sciences et  
Technologies de  
Laboratoire**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Développer et actualiser les connaissances théoriques et pratiques des enseignements de Biochimie génie biologique.

### **Contenu**

Construction de séquences pédagogiques et de séances d'activités technologiques intégrant la démarche de projet et les outils numériques.

### **Condition(s) particulière(s)**

En distanciel: contenu théorique En présentiel: atelier de travail

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Joel CNOKAERT

### **Responsable organisationnel**

Nathalie LARCHER

# BGB-ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET DANS LES FILIERES DE BIOTECHNOLOGIES

| dispositif 22A0310178

## BGB-ENSEIGNER LA DEMARCHE DE PROJET EN BIOTECHNOLOGIES

| module 31497

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants  
intervenant en  
Biochimie génie  
biologique en pré bac  
et post bac.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire son enseignement en tenant compte du groupe d'expert PNF, en particulier dans la démarche de projet et dans l'utilisation du numérique. Adapter la formation à l'évolution du baccalauréat.

### **Contenu**

Construction de séquences pédagogiques et de séances d'activités technologiques intégrant la démarche de projet et les outils du numériques.

### **Condition(s) particulière(s)**

En distanciel: présentation des objectifs et de la démarche de projet en biotechnologies En présentiel: ATELIER DE TRAVAIL

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Joel CNOKAERT

### **Responsable organisationnel**

Nathalie LARCHER



# CPE

---

# CPE - PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 22A0310280

---

## ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES

| module 31719

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Personnels non  
titulaires inscrits aux  
concours de CPE**

Durée

**30 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.

### **Contenu**

Apports théoriques et conseils méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE - PREPARATION AU CONCOURS DE CPE

| dispositif 22A0310280

---

### PREPARATION/SIMULATION DES EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 31720

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Candidats  
admissibles aux  
épreuves orales du  
concours.**

Durée

**30 heures**

**Objectif(s)**

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

**Contenu**

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement.

**Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

**Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

# CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310272

---

## APPREHENDER LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 31702

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**CPE**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Développer l'expertise des CPE sur un phénomène complexe qui impacte gravement la scolarité et la réussite des élèves. Conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement.

### **Contenu**

Etat des lieux (Définitions, indicateurs de mesure national et académique, typologie). Cadrage réglementaire et attentes institutionnelles. Signes annonciateurs et éléments de repérage.

### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310272

---

### LA CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE REMEDIATION

| module 31703

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement. Participer à la construction des parcours des élèves. Travailler dans une équipe pédagogique. Coopérer avec les parents et les autres partenaires de l'établissement.

#### **Contenu**

Le repérage partagé des élèves en situation de décrochage (Indicateurs, travail collaboratif). Le rôle déterminant de la MLDS dans la gestion du décrochage (missions et collaborations). Les stratégies de remédiation possibles.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

# CPE : LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 22A0310273

---

## PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE

| module 31704

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**CPE**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.

### **Contenu**

La hiérarchie des normes applicables à l'école. Le statut particulier de l'EPLE. Juridicisation et Judiciarisation: état des lieux. Civilité - Citoyenneté - Civisme. RGPD

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE : LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 22A0310273

---

### ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE DES PROCEDURES DISCIPLINAIRES

| module 31705

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**CPE**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre.

#### **Contenu**

Le droit commun et les principes généraux du droit. Régime disciplinaire des élèves : Genèse et évolution des procédures de juillet 2000 à août 2019.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

# CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310274

---

## APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE

| module 31707

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**CPE**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE. S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.

### **Contenu**

Cadre réglementaire en matière de numérique. Usages responsables du numérique et protection des données.

### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS



---

# CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310274

---

## LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 31708

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**CPE**

Durée  
**8 heures**

### **Objectif(s)**

Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.

### **Contenu**

Les usages du numérique au service de la collaboration, de la mutualisation et de la conduite de projets.

### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

# CPE : PRISE EN CHARGE ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTE"

| dispositif 22A0310244

---

## PRISE EN CHARGE DES ELEVES LES PLUS EN "DIFFICULTE"

| module 31642

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public

**Conseillers  
Principaux  
d'Education titulaires,  
stagiaires et  
contractuels**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.

### **Contenu**

Sensibilisation des CPE à ces problématiques, pistes de prise en charge adaptées.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE &#8211; NIVEAU 1

| dispositif 22A0310245

## ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 31645

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Conseiller Principal  
d'Education Titulaire,  
Stagiaire, Contractuel**

Durée

**12 heures**

### Objectif(s)

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

### Contenu

Apports théoriques, travail sur les représentations (photo formation). Apports pratiques, grilles de lecture, pour identifier les facteurs interagissant dans l'APP, découverte et mis en œuvre d'un protocole d'analyse de la pratique (GAPP).

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

### Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS

# CPE: PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 22A0310276

## PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| module 31711

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**LUTTE CONTRE TOUTE  
FORME DE  
DISCRIMINATION**

Public

**Conseillers  
Principaux  
d'Education titulaires,  
stagiaires et  
contractuels**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

La prise en charge d'élèves à besoin éducatif particulier s'accroît dans les EPLE. Prendre en charge au mieux ces élèves afin de rendre les EPLE pleinement inclusifs.

### **Contenu**

Définition des élèves à besoins éducatifs particuliers, caractéristiques, stratégies de prise en charge.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# Créole

---

# CREOLE COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 22A0310232

---

## DEVELOPPER DES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 31622

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**enseignants de  
créole de collège et  
de lycée**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Definir les compétences numériques évaluables. Créer et adapter des supports pédagogiques intégrant l'usage du numérique et l'acquisition des compétences numériques par les élèves, utiliser PIX pour évaluer les compétences numériques des élèves.

### **Contenu**

Prise en main des outils numériques recommandés à l'usage des enseignants et des élèves

### **Condition(s) particulière(s)**

3 SESSIONS DE 3 HEURES

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

### **Responsable organisationnel**

CARINE GENDREY

---

# CREOLE USAGE ET CONSTRUCTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES

| dispositif 22A0310229

---

## CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES

| module 31615

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
Collège et de Lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Organiser et structurer de nouveaux types de supports pour ses projets didactiques.

### **Contenu**

Identifier des supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen lors de la mise en œuvre de séquences et créer une banque de données pédagogiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

### **Responsable organisationnel**

CARINE GENDREY

# CREOLE USAGE ET CONSTRUCTION D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUES

| dispositif 22A0310229

## CREER DES OUTILS PEDAGOGIQUES NUMERIQUES

| module 31616

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
collège et de Lycée**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

Organiser et structurer des supports pédagogiques et numériques.

### **Contenu**

Articuler l'élaboration de supports interactifs à des dispositifs pédagogiques hybrides.

### **Condition(s) particulière(s)**

à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

### **Responsable organisationnel**

CARINE GENDREY



---

# CREOLE: CREOLE ET MAÎTRISE DU FRANÇAIS

| dispositif 22A0310242

---

## ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 31643

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
Créole de collège et  
de lycée**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

### **Contenu**

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

### **Responsable organisationnel**

CARINE GENDREY

---

## CREOLE: ENSEIGNER EN LVR

| dispositif 22A0310246

---

### ENSEIGNER LES DNL EN LVR

| module 31648

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
disciplines non  
linguistiques collège  
et lycée**

Durée

**15 heures**

**Objectif(s)**

Identifier les enjeux didactiques et les particularités de l'enseignement des DNL en langues vivantes régionales.

**Contenu**

Enjeux didactiques et spécificités des DNL.

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

**Responsable organisationnel**

CARINE GENDREY

---

## CREOLE: ENSEIGNER EN LVR

| dispositif 22A0310246

---

### RENFORCER LES COMPETENCES LANGAGIERES EN LVR

| module 31653

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants  
disciplines non  
linguistiques collègue  
et lycée**

Durée  
**15 heures**

#### **Objectif(s)**

Améliorer le niveau de maîtrise des compétences orales et écrites en LVR.

#### **Contenu**

Renforcement des compétences orales et écrites en LVR Créole.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

#### **Responsable organisationnel**

CARINE GENDREY

---

## CREOLE: ENSEIGNER LA LVR

| dispositif 22A0310237

---

### LA LITTERATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE ET DE FRANÇAIS

| module 31631

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
créole et enseignants  
de lettres  
en collège et en lycée**

Durée  
**15 heures**

#### **Objectif(s)**

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise.

#### **Contenu**

Apports scientifiques en littérature antillaise : périodisation, spécificités.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Catherine PIETRUS

**Responsable organisationnel**  
CARINE GENDREY

# SISMO

---

# DISPOSITIF SISMO DEPLOYE DANS DES EPLE

| dispositif 22A0310445

---

## INSTALLATION ET FORMATION A L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO

| module 32119

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Public désigné par  
les inscriptions au  
projet**

Durée  
**4 heures**

### Objectif(s)

Exploiter les données sismologiques fournies par les capteurs répartis sur le globe dans le cadre des sciences et technologies

### Contenu

Des capteurs sismo seront installés dans 7 établissements scolaires (4 collèges et 3 lycées volontaires). Ce module permet la prise en main des capteurs et l'exploitation pédagogique des données

### Condition(s) particulière(s)

Stage sur le site d'installation des capteurs à destination des enseignants qui participent au projet

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Florence GODARD

### Responsable organisationnel

Virgine WALOSZEK

---

# DISPOSITIF SISMO DEPLOYE DANS DES EPLE

| dispositif 22A0310445

---

## PRESENTATION DU PROJET SISMO

| module 32120

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants  
intéressés par le  
risque sismique et  
l'exploitation de  
données  
scientifiques**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Le risque sismique et l'utilisation des données fournies par les capteurs

### **Contenu**

Présentation du projet et de l'utilisation des données obtenues par les capteurs

### **Condition(s) particulière(s)**

Lors du temps inspecteurs sciences techno présentation du projet

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Virgine WALOSZEK

# Documentation



---

# DOC : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE AU CDI

| dispositif 22A0310198

---

## COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE AU CDI

| module 31554

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**professeurs  
documentalistes**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Favoriser la coopération et la résolution des conflits.

### **Contenu**

Apports théoriques et exercices pratiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOC : COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES AU CDI

| dispositif 22A0310199

---

### COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES AU CDI

| module 31549

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**professeurs  
documentalistes**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Développer les compétences psycho-sociales.

#### **Contenu**

Apports théoriques et exercices pratiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION : CANVA

| dispositif 22A0310169

---

### OUTILS NUMERIQUES DE COMMUNICATION

| module 31480

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaître les fonctionnalités de base d'outils numériques comme Canva et génially.

#### **Contenu**

Apports théoriques, pratiques et pédagogiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION : CANVA

| dispositif 22A0310169

---

### CONCEPTION DE QUIZZ EN LIGNE : KAHOUT QUIZNIERE

| module 31482

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Utiliser des supports en ligne pour enrichir l'offre pédagogique à destination des élèves et des enseignants.

#### **Contenu**

Conception et réalisation de quizz en ligne intégrant textes, photos, vidéos.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

# DOCUMENTATION : CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310200

## CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| module 31547

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Créer un média numérique scolaire.

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

# DOCUMENTATION : REALISER UN WEBDOCUMENTAIRE

| dispositif 22A0310201

---

## REALISER UN WEBDOCUMENTAIRE

| module 31545

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU XXE  
SIECLE**

Public

**Professeurs  
documentalistes**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Réaliser un webdocumentaire.

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: BCDI

| dispositif 22A0310153

---

### MAÎTRISE DE BCDI : NIVEAU DEBUTANT

| module 31441

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeur  
documentaliste  
débutant**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquisition des compétences pratiques pour gérer un fonds documentaire.

#### **Contenu**

Prise en main de BCDI : savoir rentrer un périodique, une ressource documentaire, des emprunteurs.

#### **Condition(s) particulière(s)**

à Canopé

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: BCDI

| dispositif 22A0310153

---

### MAÎTRISE DE BCDI : NIVEAU CONFIRME

| module 31442

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes  
expérimentés**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Renforcement des compétences pratiques pour gérer un fonds documentaire.

#### **Contenu**

Savoir utiliser tous les onglets de BCDI, savoir faire un désherbage.

#### **Condition(s) particulière(s)**

à Canopé (selon convention)

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN



---

## DOCUMENTATION: ESIDOC

| dispositif 22A0310154

---

### MAÎTRISE D'ESIDOC : NIVEAU DEBUTANT

| module 31443

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes  
débutants**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquisition des compétences pratiques pour gérer et nourrir le portail documentaire de votre CDI virtuel.

#### **Contenu**

Prise en main d'Esidoc.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Canopé

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: ESIDOC

| dispositif 22A0310154

---

### MAÎTRISE D'ESIDOC : NIVEAU CONFIRME

| module 31444

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes  
expérimentés**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquisition des compétences pratiques renforcées pour gérer et nourrir le portail documentaire de votre CDI virtuel.

#### **Contenu**

Apports méthodologiques et pratiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Canopé

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: L'EMI

| dispositif 22A0310155

---

### DIVERSITE DE L'ECRITURE MEDIATIQUE

| module 31445

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir la variété de l'écriture médiatique. Ecrire et réaliser sous différents formats médiatiques.

#### **Contenu**

Numérique et apprentissage.

#### **Condition(s) particulière(s)**

en salle informatique ou CDI avec assez de poste informatique + connexion internet fiable. 1<sup>er</sup> trimestre

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: L'EMI

| dispositif 22A0310155

---

### DEFIS POUR AIGUISER L'ESPRIT CRITIQUE

| module 31446

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir la variété de l'écriture médiatique. Ecrire et réaliser sous différents formats médiatiques.

#### **Contenu**

Application de son esprit critique à travers différents exercices.

#### **Condition(s) particulière(s)**

2eme trimestre. en salle informatique ou CDI avec assez de poste informatique + connexion internet fiable.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: L'EMI

| dispositif 22A0310155

---

### EXPOSITION SUR LA PRESSE AVEC QUIZZ D'EVALUATION

| module 31449

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir la variété de l'écriture médiatique. Ecrire et réaliser sous différents formats médiatiques.

#### **Contenu**

Choisir une thématique médiatique et réaliser une exposition à destination du public élève, avec réalisation du quizz associé à l'exposition.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Avant Mars. en salle informatique ou CDI avec assez de poste informatique + connexion internet fiable.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

# DOCUMENTATION: L'ORIENTATION DANS LE CADRE DE LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310197

## L'ORIENTATION DANS LE CADRE DE LA REFORME DU LYCEE

| module 31558

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Professeurs  
documentalistes de  
lycée**

Durée

**36 heures**

### **Objectif(s)**

Construire une culture partagée de l'orientation dans le cadre de la réforme du Lycée.

### **Contenu**

Construction d'une culture partagée de l'orientation dans le cadre de la réforme du Lycée.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

# DOCUMENTATION: LES MANGAS ET BD, SUPPORTS DE PROJETS PEDAGOGIQUES

| dispositif 22A0310194

## LES MANGAS ET BD SUPPORTS DE PROJETS PEDAGOGIQUES

| module 31520

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Découvrir ces spécialités pour approfondissement des connaissances.

### **Contenu**

Exercices pratiques pédagogiques. Création de projet pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance ( entre nov 2022 et mars 2023)

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: LES MEDIAS NUMERIQUE

| dispositif 22A0310188

---

### LA PRESSE ET LES MEDIAS A L'HEURE DU NUMERIQUE

| module 31513

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**professeurs  
documentalistes**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Faire l'état des lieux des médias d'information incluant les réseaux sociaux.

#### **Contenu**

Etat des lieux de l'évolution de la presse et des usages d'information incluant les réseaux sociaux.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel (mars 2023)

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN



---

# DOCUMENTATION: PREPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 22A0310203

---

## PREPARATION AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION

| module 31536

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidat. e. s aux  
CAPES interne de  
documentation  
(prioritairement celles  
et ceux en postes  
non titulaire du  
CAPES de  
Documentation)**

Durée

**60 heures**

### **Objectif(s)**

Formation des préparationnaires au CAPES interne de documentation

### **Contenu**

Approche théorique et pratique des épreuves du CAPES interne de documentation

### **Condition(s) particulière(s)**

OCTOBRE 2022-MAI 2023

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Marthe BERTIDE-LIMIER

# Economie Gestion

---

## ECO-GEST LP: PREPARATION AU CAPLP

| dispositif 22A0310258

---

### ECO-GEST LP: PREPARATION AU CAPLP

| module 31669

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels en  
Economie Gestion**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparation aux épreuves du CAPLP Interne en Economie-Gestion.

#### **Contenu**

Apports méthodologiques et pédagogiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie de la formation se déroulera par visioconférence

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

#### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTION LYCEE :PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310063

## METHODOLOGIE DES EPREUVES DE CONCOURS

| module 31267

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels en éco-  
gestion**

Durée  
**20 heures**

### **Objectif(s)**

Découvrir les méthodologies des épreuves de Capet interne et d'Agrégation interne en économie, droit, management et épreuve disciplinaire.

### **Contenu**

Découverte de la méthodologies des épreuves de CAPET et Agrégation en économie, droit, management et épreuve disciplinaire.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel au moins une séance en distanciel avec présence d'une modérateur

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE :PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310063

## ENTRAINEMENT AUX EPREUVES DE CONCOURS

| module 31268

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels en éco-  
gestion**

Durée  
**21 heures**

### **Objectif(s)**

Préparation des différentes épreuves et travail par spécialités. Exploitation pédagogique de documents, exercices d'entraînement sur des sujets de concours. S'entraîner aux épreuves écrites du Capet interne et de l'Agrégation interne

### **Contenu**

Amener les stagiaires et vacataires à s'approprier les objectifs des concours et à se préparer aux épreuves. Entraînement en situation d'examen sur une épreuve CAPET et AGREGATION en économie, droit, management

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel Au moins une séance en distanciel avec présence d'un modérateur

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE :PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310063

## PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 31269

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignant en éco-  
gestion admissibles  
au concours**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les professeurs admissibles à l'oral d'admission. S'entraîner aux épreuves orales du Capet et de l'Agrégation

### **Contenu**

Préparation aux épreuves orales pour le CAPET et l'AGREGATION

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel Au moins une séance à distance avec présence d'un modérateur

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN



# Education musicale

---

# EDUCATION MUSICALE ET PEAC

| dispositif 22A0310134

---

## LES PASSERELLES ARTISTIQUES AU SERVICE DU PEAC/HDA

| module 31400

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale,  
arts plastiques,  
lettres, histoire,  
philosophie en  
collège et lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC. Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Etayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

### **Contenu**

Accompagnement des temps forts de la vie artistique. Exploitation et fréquentation des œuvres, des artistes et des lieux didactiquement et artistiquement.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

GHISLAINE BELLANCE

### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA



---

# EDUCATION MUSICALE ET PEAC

| dispositif 22A0310134

---

## ACCOMPAGNEMENT A LA CERTIFICATION HDA

| module 31402

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de  
collège et lycée  
toutes disciplines  
confondues**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre à des enseignants de valider des compétences qui ne relèvent pas du champ de leurs concours. Constituer un vivier de compétences pour l'enseignement de l'histoire des arts au lycée, pour lequel il n'existe pas de sections de concours de recrutement. Mieux préparer le renouvellement des professeurs qui ont eu la charge de cet enseignement.

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

# EDUCATION MUSICALE: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310127

## MUSIQUE ET HARMONIE

| module 31382

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale**

Durée

**15 heures**

### Objectif(s)

Préparer techniquement à l'épreuve d'écriture pour une formation donnée : quatuor à cordes, quatuor vocal ou autres. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

### Contenu

Acquisition et perfectionnement d'outils et de techniques d'écriture pour des formations instrumentales et ou vocales données et préparation technique au commentaire d'écoute puis à l'oral.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Ghislaine BELLANCE

### Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

# EDUCATION MUSICALE: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310127

## AGREG/CAPES: COMMENTAIRE D'ECOUTE

| module 31383

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale  
et chant choral**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer techniquement à l'épreuve du commentaire. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

### **Contenu**

Accompagner et aider à la préparation des concours des agrégations et des CAPES d'éducation musicale. Approfondir ses compétences scientifiques, techniques et artistiques en vue de faire évoluer sa carrière.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

---

# EDUCATION MUSICALE: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310127

---

## PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS AGREG ET CAPES

| module 31384

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale  
admissibles**

Durée

**12 heures**

**Objectif(s)**

Entraîner à la partie orale du concours

**Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques. Travail de l'oral de concours

**Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

**Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

# EPS

---

# EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310172

---

## FAVORISER LA CREATION ARTISTIQUE DANS LA CA3

| module 31512

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants EPS  
/Collège ,Lycée**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Proposer aux enseignants des repères théoriques,pratiques liés à la création chorégraphique.

### **Contenu**

Engager l'élève dans le processus de création artistique:construction d'outils pour l'enseignant.

### **Condition(s) particulière(s)**

Echange,expérimentation pratique ,interaction et restitution .

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310172

---

## REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC PRO AFLP

| module 31542

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des  
Lycées  
professionnels**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les critères d'évaluation des AFL 2/3 efficaces et usuels aux enseignants d'EPS.

### **Contenu**

Optimiser l'intégration de l'évaluation AFL2/3 pendant le cycle du Bac Professionnel.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310172

---

## REFLEXIONS SUR LES MODALITES D'EVALUATION BAC CAP AFLP

| module 31560

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**enseignants des  
lycées professionnels**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les situations d'évaluation révélatrices des AFLP usuelles et efficaces pendant une séance.

### **Contenu**

Optimiser l'intégration des évaluations pendant le cycle

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

BENOIT THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE



---

# EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310172

---

## REFLEXION SUR LES MODALITES D'EVALUATION AU BAC GT AFL

| module 31756

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**enseignants EPS de  
lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les critères d'évaluation des AFLP habituels et efficaces pendant les leçons.

### **Contenu**

Optimiser l'intégration de évaluations AFLP pendant le cycle.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Benoît THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310172

---

## HARMONISATION DES PRATIQUES DE L' EDS EPPCS

| module 31838

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants qui ont  
une EDS EPPCS et  
d'autres souhaitant  
proposer l'option  
dans leur  
établissement.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Dépasser le champ strict de la pratique sportive en en recherchant des compétences transversales. Ajuster les différents champs d'apprentissages.

### **Contenu**

Quels choix d'activités en fonction des implantations de établissements.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Benoît THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310172

---

## PRESENTATION AUX PROFESSEURS DE COLLEGES LA REFORME DES LYCEES

| module 31934

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants EPS de  
Collège et de Lycée**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Mise à jour des AFL AFLP pour familiarisation des évaluations Bac

**Contenu**

Information des modalités d'évaluation au Baccalauréats GT et LP.

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

BENOIT THIERRY

**Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310243

---

## STAGE INTERVENANT ENS/FORMATION CONCOURS

| module 31650

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants EPS à la  
préparation concours  
Formateurs de  
modules PAF EPS  
Enseignants EPS  
libres**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Organiser, cibler les contenus d'enseignement pour optimiser ses écrits aux épreuves.

### **Contenu**

Comprendre les exigences du concours. Se préparer aux épreuves. Maitriser la méthodologie. Intégrer les apports disciplinaires.

### **Condition(s) particulière(s)**

Conférences, Echanges de connaissances, Exposés, travaux dirigés, écrits.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

## EPS PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310243

---

### PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 31904

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants EPS  
Lycées et collèges**

Durée  
**50 heures**

#### **Objectif(s)**

Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances.

#### **Contenu**

Se préparer aux examens. Intégrer la méthodologie des écrits.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Travaux dirigés, écrits, groupes de travail

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310243

---

## PREPARATION AU CAPEPS INTERNE

| module 31905

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Contractuels ou  
vacataires EPS  
volontaires  
remplissant les  
conditions d'accès  
aux concours**

Durée

**50 heures**

### **Objectif(s)**

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.

### **Contenu**

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

### **Condition(s) particulière(s)**

groupe de travail ,interaction,echanges écrits

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

## EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS

| dispositif 22A0310329

---

### ECHAUFFEMENT, PREVENTION, BIEN ETRE

| module 31847

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants d'Eps en  
collège et en lycée**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Acquérir des savoirs transférables pour plus d'autonomie ,de connaissance de soi,de préparation à l'effort.

#### **Contenu**

Préparation à l'effort en toute sécurité:situations d'apprentissage;de perfectionnement

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Benoit THIERY

#### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE

---

# EPS: REUSSITE DE TOUS PAR L'EPS

| dispositif 22A0310329

---

## REUSSITE DE TOUS ET INCLUSION

| module 31848

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**LUTTE CONTRE TOUTE  
FORME DE  
DISCRIMINATION**

Public

**Enseignants EPS de  
collèges et de lycée**

Durée

**36 heures**

### **Objectif(s)**

Proposer une pédagogie inclusive pour tout type de handicap.

### **Contenu**

Elèves à besoin spécifiques : Adapter les situations. Formation spécifiques aux TFC ( Troubles à fonction cognitives ) Focus surpoids, Obésité.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Benoît THIERY

### **Responsable organisationnel**

MARTINE SAINGRE



# Espagnol

---

# ESPAGNOL : L'APPROCHE ACTIONNELLE

| dispositif 22A0310024

---

## L'APPROCHE ACTIONNELLE

| module 31147

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs  
d'Espagnol en  
Collège et Lycée**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques par l'approche actionnelle

### Contenu

Travail sur les axes et thématiques des programmes pour concevoir des séquences pédagogiques où l'élève devient un acteur social

### Condition(s) particulière(s)

2 sessions de 3h en présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Alain LACAZE

### Responsable organisationnel

Youri MARINE

# ESPAGNOL : LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310023

## LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 31143

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**Professeurs  
d'Espagnol en  
Collège et Lycée**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

### **Contenu**

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre.  
Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

### **Condition(s) particulière(s)**

3h en présentiel 3h à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

# ESPAGNOL: DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 22A0310027

---

## DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| module 31151

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs désireux  
de passer la  
certification DNL  
Espagnol**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.

### **Contenu**

A travers des ateliers, appropriation des objectifs spécifiques de la DNL, accompagnement dans le projet pédagogique et préparation à la certification.

### **Condition(s) particulière(s)**

4 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# ESPAGNOL: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| dispositif 22A0310030

## PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| module 31154

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
contractuels et  
vacataires  
d'Espagnol**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

### **Contenu**

Définition des attendus du dossier RAEP. Analyse des contenus dans l'optique des épreuves d'admission. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

### **Condition(s) particulière(s)**

4 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# Histoire Géographie

---

# HG COGITO ERGO SUNT : PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

| dispositif 22A0310353

---

## COGITO ERGO SUNT : PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS

| module 31908

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Contractuels en  
Histoire-Géographie**

Durée  
**27 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner et former les professeurs contractuels afin de perfectionner les pratiques professionnelles

### **Contenu**

Renforcer des compétences pour concevoir, programmer et animer un cours

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers conseils

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HG CONSTRUIRE UN PARCOURS DANS EDUMALIN

| dispositif 22A0310161

---

## CONSTRUIRE UN PARCOURS DANS EDUMALIN

| module 31465

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Edumalin est une solution de travail en autonomie dédiée aux élèves du collège.  
Comment l'utiliser et construire un parcours pour les élèves ?

### **Contenu**

Edumalin est une solution de travail en autonomie dédiée aux élèves du collège.  
Comment l'utiliser et construire un parcours pour les élèves ?

### **Condition(s) particulière(s)**

1 atelier

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT



# HG ENSEIGNER L'EMC ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN MARTINIQUE

| dispositif 22A0310320

## ENSEIGNER L'EMC ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN MARTINIQUE

| module 31851

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie et cycle 3**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Contextualiser l'enseignement de l'EMC à la réalité du territoire de la Martinique pour un enseignement en collège comme en lycée des valeurs de la république, y compris l'égalité fille-garçon et les discriminations. Les questions socialement vives seront aussi abordées et la problématique du complotisme et du développement de l'esprit critique par l'EMC.

### Contenu

Ateliers sur les valeurs de la République, l'égalité fille-garçon, les discriminations et les questions sociales vives, le complotisme et l'esprit critique.

### Condition(s) particulière(s)

Ateliers et conférence

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

### Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

---

# HG HISTOIRE ET MEMOIRES DE L'ESCLAVAGE

| dispositif 22A0310336

---

## HISTOIRE ET MEMOIRES DE L'ESCLAVAGE

| module 31862

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Professeurs de cycle  
3, de collège et de  
lycée.**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Réactualiser les connaissances disciplinaires sur l'histoire de l'esclavage, des traites et des abolitions et proposer des pistes pédagogiques interdisciplinaires -  
MODALITES : conférences universitaires et animations pédagogiques avec propositions didactiques

### **Contenu**

Conférences universitaires et animations pédagogiques avec propositions didactiques

### **Condition(s) particulière(s)**

conférence sur 1 journée

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HG LE CONTINUUM DES CAPACITES COLLEGE / LYCEE

| dispositif 22A0310163

---

## LE CONTINUUM DES CAPACITES COLLEGE / LYCEE

| module 31469

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Travailler par compétence. Construire et évaluer des séances pédagogiques.  
Apport didactique et pistes pédagogiques.

### **Contenu**

. 1/Qu 'est ce qu 'une compétence? 2/Présentation de séances pédagogiques qui la mettent en œuvre. 3/ atelier sur la production d'une séance. 4/ lors de la seconde session : retour d'expérience et évaluation des séances avec les élèves. Réflexion en groupe sur le bilan (aspect positif et à améliorer) puis production d'une nouvelle séance qui prend en compte le bilan incluant de la différenciation pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

2 ateliers espacés d'un mois

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HG: MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| dispositif 22A0310162

---

## MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| module 31466

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Prendre en main les outils génial. ly, canva, powtoon, la digitale selon son niveau 1 ou 2

### **Contenu**

Maîtriser les outils : génial. ly, canva, powtoon, la digitale quelq apports pour un enseignement en histoire - géographie

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentation

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HG: MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| dispositif 22A0310162

---

## ATELIER NIVEAU 1 : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| module 31467

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Prendre en main les outils génial. ly, canva, powtoon, la digitale niveau 1

### **Contenu**

Atelier niveau 1 (débutant) : génial. ly, canva, powtoon, la digitale

### **Condition(s) particulière(s)**

Salle informatique

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HG: MAÎTRISER LES OUTILS : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| dispositif 22A0310162

---

## ATELIER NIVEAU 2 (INTERMEDIAIRE) : GENIAL. LY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE

| module 31468

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Prendre en main les outils génial. ly, canva, powtoon, la digitale niveau 2

**Contenu**

Atelier niveau 2 (intermédiaire) : génial. ly, canva, powtoon, la digitale

**Condition(s) particulière(s)**

Atelier informatique

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

**Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HIST-GEO: ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

| dispositif 22A0310338

## ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

| module 31864

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'hist-  
géo de lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Point sur les nouveaux programmes et leurs adaptations, la préparation au grand oral et aux épreuves de spécialité.

### **Contenu**

Ateliers sur adaptation programme, mise au point scientifique sur nouveaux programmes et grand oral

### **Condition(s) particulière(s)**

1 séance en présentiel et une séance en distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HIST-GEO: ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE EN OUTRE-MER

| dispositif 22A0310331

---

## ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE EN OUTRE-MER

| module 31852

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Professeurs d'hist-  
géo de collègue et de  
lycée**

Durée

**12 heures**

**Objectif(s)**

Partenariat universitaire sur la question de la géographie prospective.

**Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

**Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT



---

# HIST-GEO: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| dispositif 22A0310319

---

## PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 31816

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs histoire  
et géographie**

Durée

**36 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer au concours interne de l'Agrégation: sessions de cours, de conseils et d'entraînement aux écrits et à l'oral.

### **Contenu**

Mise à niveau scientifique, préparation à l'écrit et à l'oral.

### **Condition(s) particulière(s)**

50% distanciel, 50% présentiel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HIST-GEO: PREPARATION DU CNRD (CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION)

| dispositif 22A0310139

---

## PREPARATION DU CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION

| module 31412

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs  
d'histoire et géo de  
lycée**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Développer la culture du concours chez les élèves. Sensibiliser au sujet.

### **Contenu**

Préparer au CNRD 2023/2024. Appréhender des sujets de l'épreuve individuelle et quelques pistes pour réaliser un travail collectif.

### **Condition(s) particulière(s)**

réunion et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HIST-GEO: PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS

| dispositif 22A0310133

---

## PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS

| module 31401

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Contractuels Histoire-  
géographie**

Durée

**27 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner et former les professeurs contractuels afin de perfectionner les pratiques professionnelles.

### **Contenu**

Renforcer des compétences pour concevoir, programmer et animer un cours.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HIST-GEO: SEMINAIRE AVEC LES ARCHIVES TERRITORIALES DE LA MARTINIQUE

| dispositif 22A0310144

## SEMINAIRE AVEC LES ARCHIVES TERRITORIALES DE LA MARTINIQUE : ADAPTATION DES PROGRAMMES ET HISTOIRE MIXTE

| module 31421

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs histoire-  
géographie collège et  
lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre des situations d'apprentissage sur l'histoire des femmes et du genre, l'histoire mixte de la Caraïbe francophone en utilisant les fonds des archives de la Martinique.

### **Contenu**

Mettre en œuvre des situations d'apprentissages sur l'histoire des femmes et du genre, l'histoire mixte de la Caraïbe francophone en utilisant les fonds des archives territoriales de la Martinique.

### **Condition(s) particulière(s)**

aux ATM

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HIST-GEO: SEMINAIRE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310147

---

### ENSEIGNER L'HIST-GEO AVEC LE NUMERIQUE

| module 31427

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Professeurs histoire-  
géo de l'académie**

Durée

**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Faire le point sur les nouveautés et les outils conformes au RGPD. Comment réaliser un projet équipement ? Une conférence sur l'enseignement de la géographie par l'expérience.

#### **Contenu**

Mise au point sur les outils, la question de l'équipement et questionnement sur la recherche en didactique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

distanciel et présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HIST-GEO: SEMINAIRE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310147

---

### PRENDRE EN MAIN UN CASQUE VIRTUEL

| module 31430

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeur d'histoire-  
géographie**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Découvrir le casque virtuel et ses usages pédagogiques.

#### **Contenu**

Ateliers découverte du casque virtuel et ses usages pédagogiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

atelier

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

#### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HISTOIRE-GEO :PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER

| dispositif 22A0310116

---

## REDACTION DU DOSSIER RAEP ET SUIVI

| module 31386

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Contractuels Histoire-  
Géographie**

Durée

**20 heures**

### **Objectif(s)**

Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP

### **Contenu**

Préparation à l'élaboration du dossier RAEP.

### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel 30% distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HISTOIRE-GEO :PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER

| dispositif 22A0310116

## MAÎTRISE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES

| module 31389

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Contractuels Histoire-  
géographie**

Durée  
**20 heures**

### **Objectif(s)**

Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.

### **Contenu**

Développement de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel 30%distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT



# HISTOIRE-GEO :PREPARATION CONCOURS CAPES/CAER

| dispositif 22A0310116

## DEVELOPPER ET ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS

| module 31394

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
contractuels  
d'histoire-géographie  
de collège et de lycée**

Durée

**20 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves orales du Capes interne.

### **Contenu**

Apports pédagogiques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

70% présentiel 30% distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# HISTOIRE-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 22A0310230

---

## ENSEIGNER LA DEFENSE EN LYCEE PROFESSIONNEL

| module 31612

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public

**Professeurs en LP**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre à jour des éléments de connaissance et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale pour les professeurs de lycée professionnel.

### **Contenu**

Conférences et activités adaptées en lien avec l'évolution de la défense nationale.

### **Condition(s) particulière(s)**

Conférence et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HISTOIRE-GEO: ENSEIGNER LA DEFENSE EN LYCEE PROFESSIONNEL

| dispositif 22A0310230

## ENSEIGNER LA DEFENSE EN LP - PROFESSEURS NON HG

| module 31614

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs en LP  
non HG**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Apporter des éléments de connaissance et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale, aux professeurs non HG qui interviennent en EMC.

### **Contenu**

Conférences et activités adaptées en lien avec l'enseignement de défense prévu dans les cours d'EMC.

### **Condition(s) particulière(s)**

conférence et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HISTOIRE-GEOGRAPHIE : ENSEIGNER PAR COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN HG

| dispositif 22A0310157

## ENSEIGNER PAR COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN HG

| module 31463

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs Histoire-  
Géographie**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Pratiquer et faire pratiquer : Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en HG et mettre en place une progression dans le parcours numérique des élèves. Ce module peut être envisagé en complémentarité avec la formation PAF sur &#8220;travailler par compétences : continuum collège/ lycée&#8221;

### **Contenu**

Pratiquer et faire pratiquer : Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en HG et mettre en place une progression dans le parcours numérique des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Atelier

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE EN HG

| dispositif 22A0310159

---

## INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE EN HG

| module 31464

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Professeurs histoire-  
Géographie**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ?

### **Contenu**

Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ?

### **Condition(s) particulière(s)**

2 ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# **HYG-SEC**

# FORMATION DES REFERENTS RISQUES MAJEURS

| dispositif 22A0310451

## LES RISQUES MAJEURS EN MARTINIQUE : COMMENT S'Y PREPARER

| module 32127

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**référénts risques  
majeurs en EPLE**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

connaitre les risques majeurs, les PPMS et la préparation des exercices de simulation La création d'outils pédagogiques

### **Contenu**

Présentation des risques majeurs Comment s'y préparer ? Création d'outils pédagogiques

### **Condition(s) particulière(s)**

3 sessions dont une en présentielle

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Virgine WALOSZEK

### **Responsable organisationnel**

Virgine WALOSZEK

---

# HYG-SEC: ACTEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SECTEURS INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITES DE BUREAU

| dispositif 22A0310355

---

## ACTEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SECTEURS INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITES DE BUREAU

| module 31911

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Enseignants des  
ateliers BOIS,  
Métallier, Finition,  
Gros-uvre en  
priorité,  
Biotechnologie, STI,  
autres.**

Durée  
**15 heures**

### Objectif(s)

DC1 : se situer en tant qu 'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement.  
DC2 : observer et analyser sa situation de travail en s 'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. DC3 : participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

### Contenu

Les enjeux de la prévention (humains, juridiques, économiques et sociétaux). Les rôles des acteurs (internes et externes) Les risques d'atteintes à la santé et les mesures de prévention permettant de limiter les risques liés à l'activité physique.

### Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

### Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR



# HYG-SEC: ENSEIGNEMENT SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

| dispositif 22A0310085

## COMPETENCES EN PREVENTION

| module 31313

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public

**Enseignants de LGT,  
PLP et personnels  
administratifs**

Durée

**18 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Obtenir les prérequis nécessaires pour devenir formateur SST, PRAP ou habilitation électrique.

### **Contenu**

Trois démarches de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles : l'approche par les risques, l'approche par le travail, l'approche par l'accident. Visite d'une entreprise partenaire : mise en pratique des démarches d'analyse.

### **Condition(s) particulière(s)**

04 heures en distance 14 heures en présentiel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: ENSEIGNEMENT SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

| dispositif 22A0310085

## COMPETENCES EN PEDAGOGIE DE LA PREVENTION

| module 31314

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants ayant  
suivi et validé le  
module 1**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Elaborer des outils pédagogiques. Partager, échanger et renforcer des pratiques professionnelles entre pairs. Transférer en direction des apprenants (élèves / apprentis) la démarche de repérage et d'analyse des risques.

### **Contenu**

Les compétences en ES & ST par niveau de formation (CAP, Bac pro, BTS). Les certifications et les enseignements de la ES & ST inscrite dans le référentiel (SST, PRAP, risques électriques, travaux en hauteur, conduites d'engins, risques spécifiques).

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

MIGUEL MONDESIR

# HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE, SECTEUR INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITES DE BUREAU

| dispositif 22A0310356

## FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE SECTEUR DE L'INDUSTRIE, COMMERCE, BTP, OU ACTIVITES DE BUREAU

| module 31915

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Enseignants des  
ateliers BOIS,  
Métallier, Finition,  
Gros-uvre en  
priorité.  
Biotechnologie, STI,  
autres. Titulaire du  
certificat Acteur  
PRAP IBC de l'INRS à  
jour.  
Prérequis: Avoir  
validé le module 1  
Compétences en  
prévention du  
dispositif Enseigner  
la Santé et la Sécurité  
au travail**

Durée  
**35 heures**

### Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

### Contenu

Méthodologie de projet ; les différentes phases du projet de formation : Conception, Planification, Réalisation Le travail 3 activités : mentale, physique et émotionnelle. Grille d'observation et d'analyse de la situation de travail Principes généraux de prévention et leur hiérarchisation Le document de référence : présentation de ce document (le référentiel d'activité, de compétences et de certification de la PRAP) Le manuel du formateur. Les conditions d'apprentissage en fonction des différents publics Les différents courants pédagogiques, les différentes phases de l'apprentissage Les méthodes pédagogiques. Elaboration de supports pédagogiques nécessaires à la formation.

### Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Léonce BELFAN

### Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| dispositif 22A0310362

## MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| module 31932

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des  
ateliers du secteur du  
bâtiment ( Bois,  
structure métallique,  
Finition, Gros- uvre,  
et autres . ).**

**Prérequis: être  
formateur en travaux  
en hauteur - R 40**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Maintenir et Actualiser les Compétences du formateur en Travaux en hauteur R408.

### **Contenu**

Harmonisation des progressions pédagogiques. Réalisation et mise en commun de supports pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: FORMATEUR EN TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| dispositif 22A0310362

## FORMATEUR TRAVAUX EN HAUTEUR R408

| module 31933

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des  
ateliers du secteur du  
bâtiment ( Bois,  
structure métallique,  
Finition, Gros- uvre,  
et autres . ).**

Durée

**56 heures**

### **Objectif(s)**

Maîtriser les principes de sécurité à mettre en œuvre lors du montage/démontage, de la vérification et de l'utilisation des échafaudages de pied et des échafaudages roulants Animer la formation théorique et pratique Evaluer les compétences acquises théoriques et pratiques des participants

### **Contenu**

Réglementation. Technique de montage, réception et utilisation des échafaudages de plein pied selon la recommandation R408 - CNAM-TS Animation de la partie théorique « Echafaudages » Animation de la partie pratique et de l'évaluation

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

MIGUEL MONDESIR

# HYG-SEC: FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| dispositif 22A0310087

## FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| module 31317

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de LGT  
et L. P et personnel  
administratif.  
Titulaires du SST en  
cours de validité.  
Prérequis : Avoir  
validé le module  
«Compétences en  
prévention des  
risques  
professionnels»**

Durée  
**56 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en Sauvetage Secouriste du Travail. Transmettre les compétences du SST. Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

### **Contenu**

Méthodologie de projet, les différentes phases du projet: Conception, Planification, Réalisation, Bilan. Construction d'une séquence de formation (allant jusqu'à l'évaluation). L'organisation administrative de la formation. Epreuve certificative.

### **Condition(s) particulière(s)**

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation. Evaluation individuelle avec test pédagogique devant jury pour validation du stagiaire.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES-ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VEHICULES ET DES MATERIELS

| dispositif 22A0310398

## FORMATEUR HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE - VEHICULE HYBRIDE

| module 32005

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants en  
maintenance  
maintenance des  
véhicules et en  
maintenance des  
matériels agricoles**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques pour intervenir en toute sécurité sur des véhicules électriques et des véhicules hybrides.

### **Contenu**

Connaissance et prévention des risques spécifiques aux véhicules électriques. Exécution de travaux d'ordre électrique . Procédures de consignations. Essais, mesure ou vérifications. Fonction de surveillant de sécurité.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VEHICULES ET DES MATERIELS

| dispositif 22A0310398

## MAC FORMATEUR - HABILITATION VEHICULES ELECTRIQUE ET HYBRIDE

| module 32006

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants  
formateurs en  
habilitation électrique**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Maintenir et mettre à niveau ses connaissances , et à assurer une formation initiale. Transposer les nouvelles procédures prévues par la norme NFC.

### **Contenu**

Maintenir et mettre à niveau ses connaissances , et à assurer une formation initiale. Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR



---

# HYG-SEC: HABILITATION MAINTENANCE VEHICULES ET DES MATERIELS

| dispositif 22A0310398

---

## UTILISATION ET MANIPULATIONS DES LIQUIDES FRIGORIGENES

| module 32187

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants en  
maintenance  
automobile**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants et former aux habilitations exigées dans la pratique du métier d'enseignant en maintenance des véhicules et en maintenance des matériels

### **Contenu**

Utilisation et manipulations des liquides frigorigènes.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

MIGUEL MONDESIR

# HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST

| dispositif 22A0310090

## MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR SST

| module 31322

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de L. T  
et L. P et personnel  
administratif titulaire  
du certificat de  
formateur SST délivré  
par le réseau  
Assurance maladie  
Risques  
Professionnels / INRS**

Durée  
**21 heures**

### Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en SST dans le cadre de son établissement ». Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude.

### Contenu

Présentation de la formation de formateur SST. Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques. Référentiel de formation. Révision du référentiel technique. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs SST par un test pédagogique.

### Condition(s) particulière(s)

18h00 en présentiel 3h00 d'accompagnement à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABETH

### Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES

| dispositif 22A0310360

## MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DES FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES

| module 31925

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de L. T  
et L. P formateurs en  
habilitation électrique**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Actualiser ses compétences de formateurs en habilitation électrique. Mutualiser les stratégies de transfert vers les élèves.

### **Contenu**

Echanges de pratiques. Evaluation théorique. Utilisation de logiciel d'évaluation pour l'habilitation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Mutualisation des outils et des méthodes pédagogiques. Maîtrise de l'outil de gestion OGELI.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES

| dispositif 22A0310360

## FORMATEUR HABILITATION ELECTRIQUE

| module 31926

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de L. T  
et L. P**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques pour intervenir en toute sécurité sur des équipements électriques représentatifs des installations réelles de la filière considérée.

### **Contenu**

Accéder sans surveillance aux locaux réservés aux électriciens. Exécuter des travaux d'ordre électrique. Procéder à des consignations. Effectuer des essais, mesure ou vérifications. Assurer la fonction de surveillant de sécurité.

### **Condition(s) particulière(s)**

Méthodologie, étude de cas, travaux de groupes avec observation de situations à risques dans une entreprise partenaire. Réalisation / mutualisation de productions pédagogiques

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

---

## **HYG-SEC: REUNION D'INFO « TUTO-PREV »**

| dispositif 22A0310364

---

### **REUNION D'INFORMATION « TUTO-PREV »**

| module 31937

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de LGT,  
LP et SEGPA.  
Professeurs d'ateliers  
et de biotechnologie.  
DDFPt**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Approcher les risques professionnels par les situations de travail. Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels.

#### **Contenu**

Présentation des outils TutoPrév accueil et TutoPrév pédagogie

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage non rémunéré animé par Monsieur Julien JACQUES responsable du service Prévention à la Direction des Risques Professionnels de la Caisse Générale de la Sécurité Sociale de la Martinique

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

#### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| dispositif 22A0310086

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

| module 31316

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public

**Enseignants de lycée  
technologique et  
professionnel**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Contribuer à la prévention des risques dans l'entreprise et intervenir face à une situation d'accident du travail.

### **Contenu**

Cadre juridique et champ d'intervention du SST. Notions de base en prévention des risques professionnels. Les quatre actions du SST (protéger, examiner, faire alerter/alerter, secourir. Certification.

### **Condition(s) particulière(s)**

QCM, étude de cas, mise en situation, évaluations formatives et certificatives

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# **HYG-SEC:MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)**

| dispositif 22A0310358

## **MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE COMMERCE, BTP, ET ACTIVITES DE BUREAU)**

| module 31921

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Formateur PRAP IBC,  
enseignants des  
ateliers BOIS,  
Métallier, Finition,  
Gros- uvre en  
priorité.  
Biotechnologie, STI,  
autres**

Durée  
**21 heures**

### **Objectif(s)**

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

### **Contenu**

Présentation de la formation de formateur PRAP IBC . Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques ; Référentiel de formation. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs PRAP IBC par un test pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

03h00 d'accompagnement à distance 18h00 en présentiel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

---

# INFIRM 2ND DEGRE : FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT

| dispositif 22A0310181

---

## 2ND DEGRE: FORMATEUR GESTES QUI SAUVENT

| module 31494

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Enseignants, CPE,  
AED.**

Durée

**7 heures**

### **Objectif(s)**

Savoir prendre en charge une victime.

### **Contenu**

Dégagement en urgence d'une victime. Mise en position d'attente pour les victimes qui le nécessitent. Lutte contre les hémorragies au moyen de garrots de fortune ou compression directe sur la plaie. Arrêt cardiaque.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel + distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU



---

# INFIRM 2ND DEGRE : FORMATEUR PSC1

| dispositif 22A0310179

---

## 2ND DEGRE: FORMATEUR PSC1

| module 31491

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants, AED,  
CPE.**

Durée  
**50 heures**

### **Objectif(s)**

Former des élèves et des personnels.

### **Contenu**

Technique d'animation des formations PSC1. Mise en situation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel + distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU

---

# INFIRM 2ND DEGRE : PREMIERS SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

| dispositif 22A0310190

---

## 2ND DEGRE: PSC1

| module 31510

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public  
**Enseignants, CPE,  
AED.**

Durée  
**7 heures**

### **Objectif(s)**

Savoir prendre en charge une victime.

### **Contenu**

Malaise et alerte. Plaies et la protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel + distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU

# Interdisciplinaire

# INTERDISC ANGL/ESP: LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| dispositif 22A0310025

## LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| module 31148

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Professeurs de  
langues vivantes en  
Collège et Lycée**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Contribuer à la prise en main d'outils favorisant les apprentissages et la prise en compte de l'hétérogénéité.

### **Contenu**

A travers des ateliers en ligne, prise en main d'applications à intégrer dans des séquences pédagogiques pour favoriser l'approche actionnelle et la différenciation pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

3 sessions de 3h en distanciel

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

# INTERDISC DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE- PROFESSEURS PRINCIPAUX DE COLLEGE, LYCEE PROFESSIONNEL, LGT

| dispositif 22A0310238

---

## DECOUVRIR LES METIERS DE LA DEFENSE \_ PROFESSEURS PRINCIPAUX COLLEGE, LYCEE, LP ET LGT

| module 31629

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs  
principaux de  
collège, lycée, LP et  
LGT**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Replacer l'importance de la défense nationale dans les différents parcours suivis par les élèves et notamment le parcours Avenir. Apporter des éléments de connaissances et de réflexion sur les possibilités professionnelles offertes par la défense nationale, aux professeurs principaux.

### **Contenu**

Conférences et activités adaptées en lien avec les métiers proposés par la défense nationale.

### **Condition(s) particulière(s)**

Conférence et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# INTERDISC ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LYCEE

| dispositif 22A0310235

---

## HG ENSEIGNER LA DEFENSE AU COLLEGE OU LYCEE

| module 31626

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public

**Professeurs collège  
et lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre à jour des éléments de connaissance et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale pour les professeurs

### **Contenu**

Conférences et activités adaptées en lien avec l'évolution de la défense nationale.

### **Condition(s) particulière(s)**

Conférence et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

# INTERDISC ENSEIGNER LA DEFENSE EN COLLEGE OU LYCEE

| dispositif 22A0310235

---

## ENSEIGNER LA DEFENSE AU COLLEGE OU LYCEE- PROFESSEURS NON HG

| module 31627

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**Professeurs collègue  
et lycée non HG**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre à jour des éléments de connaissance et de réflexion sur l'enseignement de la défense nationale pour les professeurs de lycée professionnel.

### **Contenu**

Conférences et activités adaptées en lien avec l'évolution de la défense nationale.

### **Condition(s) particulière(s)**

Conférence et ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 22A0310045

---

### PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 31204

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants inscrits  
au CAFFA (1ère  
année)**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique

#### **Contenu**

Apports méthodologiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**



---

## INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 22A0310045

---

### PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA

| module 31205

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
admissibles au  
CAFFA**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.

#### **Contenu**

Apports méthodologiques et pratiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4 demi-journées de 3h

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

# Interlangues

---

# INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| dispositif 22A0310208

---

## MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| module 31640

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
langues de collège et  
de lycée**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Etre capable de développer ses compétences d'ingénierie (élaborer), sémiotiques et conceptuelles (observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement). Etre capable de collaborer et de coopérer

### **Contenu**

Ateliers centrés sur la mise en activité des élèves autour d'un travail collaboratif et coopératif, de la prise en compte de leur diversité, et de l'évaluation positive des compétences. Prise en main de groupe ilots en classe virtuelle du CNED

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| dispositif 22A0310208

## CO-OBSERVATION

| module 31641

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de  
langue en collège ou  
lycée**

Durée

**3 heures**

### Objectif(s)

Développer ses compétences d'ingénierie (élaborer), sémiotiques et conceptuelles (observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement).

### Contenu

Co-observer pour mieux comprendre et remédier à ses difficultés.

### Condition(s) particulière(s)

des collègues dans leur classe pour servir de base de travail à l'analyse réflexive (module 3)

### Modalité

AUTRES

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

# INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| dispositif 22A0310208

## ANALYSE REFLEXIVE

| module 31644

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
langue de collège et  
de lycée**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Réfléchir à ses pratiques pédagogiques pour les améliorer

### Contenu

Ateliers de pratique reflexive afin de verbaliser les difficultés et y remédier

### Condition(s) particulière(s)

hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

# Lettres

---

## LETTRES : CULTURE ANTIQUE

| dispositif 22A0310223

---

### LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE ET DE COLLEGE

| module 31601

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
lettres modernes  
ayant en charge des  
classes de latin,  
notamment les  
contractuels ou les  
novices en la matière,  
ainsi que les  
enseignants  
souhaitant passer la  
certification.**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs de lettres modernes qui ont étudié le latin (titulaires ou contractuels) pendant leur scolarité de l'enseigner.

#### **Contenu**

Présentation du programme de collège et de lycée en LCA (option et EDS).  
Connaissance des textes officiels et de leur mise en œuvre.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

#### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

## LETTRES : CULTURE ANTIQUE

| dispositif 22A0310223

---

### LA SIXIEME A PROFIL LATIN

| module 31602

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres en collège.**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs de Lettres (professeurs de lettres classiques et professeurs détenteurs de la certification LLCA) d'enseigner aux élèves de sixième intéressés par le nouvel enseignement facultatif de Français et culture antique.

#### **Contenu**

Connaissance des nouveaux programmes pour le nouvel enseignement facultatif de Français et culture antique pour la classe de sixième. Connaissance des axes principaux de l'option : grammatical, lexical et culturel. Réflexions autour de la mise en pratique du dispositif pour la rentrée 2022.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

#### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET



---

## LETTRES : CULTURE ANTIQUE

| dispositif 22A0310223

---

### LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE LLCA

| module 31603

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré souhaitant  
préparer la  
certification LLCA.**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Sensibiliser le candidat à la réalité de la passation de l'épreuve. Connaître le cadre référentiel et les attendus.

#### **Contenu**

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de la certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

#### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 22A0310143

## OPTIMISER LA LIAISON 3<sup>EME</sup>/2<sup>NDE</sup> PAR RAPPORT A L'ECRIT AU LYCEE

| module 31416

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré, en  
collège et en lycée.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mieux préparer les élèves aux exigences et aux méthodes de l'écrit au lycée.

### **Contenu**

Travail spécifique sur la liaison 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup> avec échanges de pratiques de classe et propositions d'outils concrets.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 22A0310143

## LA PRATIQUE DE L'ORAL AUTOUR DES FABLES

| module 31417

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en collège, en  
lien  
avec le premier  
degré.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Enrichir le lexique et la syntaxe en mettant en rapport le créole et le français.

### **Contenu**

Dire et raconter, enrichissement lexical et syntaxique, mémorisation de textes, jeux sur les structures, sur les mots et les expressions, voyage entre le français et le créole, en collaboration avec la mission LVR.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 22A0310143

## LA COMPREHENSION DES FABLES ET DE LEURS SUPPORTS

| module 31418

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en collège, en  
lien avec  
le premier degré.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Apprendre à l'élève à mieux comprendre les fables à partir de différents supports.

### **Contenu**

Approche de différents types de lecture - notamment sélective -. Travail sur l'écrit, sur l'image (compréhension personnelle, décryptage, contextualisation), et sur les autres représentations artistiques (mise en scène, BD, film. . . ). Lien texte/représentation artistique, lien fable/narration. Travailler sur les productions de Voutch (relation texte/image) en collaboration avec la mission Arts.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : DE LA CONTINUITÉ EN LETTRES, LES LIAISONS INTERCYCLES

| dispositif 22A0310143

## PRODUCTIONS ÉCRITES ET ORALES DE FABLES

| module 31419

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en collège, en  
lien avec  
le premier degré.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Apprendre aux élèves à écrire et à mettre en voix les fables.

### **Contenu**

Développer des compétences orales et écrites autour des fables pour être capable de réaliser ses propres productions.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 22A0310222

---

## LE DIALOGUE ENTRE LE FRANÇAIS ET LE CRÉOLE

| module 31599

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Explorer des textes littéraires contenant du français et du créole. Initier une dynamique comparative/contrastive de points de langue pour enrichir l'exploration littéraire des passages. Réfléchir à la culturalité.

### **Contenu**

Exploration didactique et pédagogique des textes littéraires mobilisant le français et le créole.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 22A0310222

---

## LA LITTÉRATURE ANTILLAISE

| module 31600

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Elaborer une séquence à partir de l'uvre d'un auteur antillais.

### **Contenu**

Echanges sur l'uvre d'un auteur antillais en vue d'élaborer une séquence.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

| dispositif 22A0310142

## ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX BESOINS DES ELEVES (DYS, TSLA, AUTRES TROUBLES)

| module 31413

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Proposer une analyse des pratiques dans la classe et dans le temps de préparation. Identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves. Mettre en place des adaptations pertinentes pour compenser les difficultés et différencier les enseignements.

### **Contenu**

Mettre en place des adaptations : supports adaptés, exercices différenciés, travail sur les consignes, recours au numérique. Evaluer : intégrer l'oral, évaluer par compétences, utiliser le numérique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET



---

# LETTRES : LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

| dispositif 22A0310142

---

## GESTION DE L'HETEROGENEITE ET DIFFERENCIATION AU COLLEGE

| module 31414

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres en collège**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants d'améliorer l'efficacité des apprentissages en prenant en compte la diversité des élèves.

### **Contenu**

Procédures, ressources, tâches permettant la mise en œuvre des dispositifs de différenciation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (1), ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 22A0310130

---

## L'ECRIT AU LYCEE : CONTRACTION DE TEXTE, ESSAI

| module 31450

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres en lycée  
technologique.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Améliorer son approche méthodologique des exercices écrits du bac et s'adapter aux nouvelles exigences.

### **Contenu**

Echanges autour des pratiques liées aux différents exercices du baccalauréat : contraction de texte, essai.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (1), ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 22A0310130

---

## LA GRAMMAIRE AU LYCEE

| module 31451

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en lycée.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre à l'enseignant d'offrir à l'élève l'occasion d'enrichir son lexique, de structurer sa pensée, d'appréhender et de manipuler la structure syntaxique de la phrase.

### **Contenu**

Echanges autour des connaissances linguistiques qui portent sur les classes grammaticales, les différents rapports qui s'établissent entre les mots au sein de la phrase et du texte, ainsi que sur les notions relatives au fonctionnement du discours littéraire.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (1), ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 22A0310130

## LES OBJETS D'ETUDE AU LYCEE

| module 31452

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en lycée.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Proposer une approche pragmatique de l'enseignement des objets d'étude au lycée pour en optimiser l'appropriation par les élèves.

### **Contenu**

Echanges autour des pratiques liées aux objets d'étude au programme, en lycée. Travail sur le fond et la forme pour faciliter l'appropriation des objets d'étude, et consécutivement des œuvres, par les élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (1), ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 22A0310130

---

## L'ORAL DE L'E. A. F.

| module 31453

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en lycée.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants de mieux aborder l'épreuve orale du baccalauréat afin d'optimiser l'autonomie de l'élève.

### **Contenu**

Echanges autour de la méthodologie de l'épreuve orale de l'EAF. Le Grand Oral.  
La lecture linéaire.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (1), ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 22A0310130

---

## LE COMMENTAIRE DE TEXTE DANS LES SERIES GENERALES ET TECHNOLOGIQUES

| module 31896

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de  
Lettres de lycée.**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Améliorer son approche méthodologique des exercices écrits du bac et s'adapter aux nouvelles exigences.

**Contenu**

Comment préparer les lycéens à l'épreuve écrite du commentaire de texte ? Quels liens établir entre lecture linéaire des textes prévue pour l'oral et commentaire de texte ?

**Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

**Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (1), ECRIT, ORAL, GRAMMAIRE, OBJETS D'ETUDE

| dispositif 22A0310130

## LA COMPETENCE ARGUMENTATIVE DE LA 3<sup>e</sup> A LA FIN DE LA TERMINALE

| module 31898

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs de  
Lettres du second  
degré**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Créer un continuum des apprentissages en argumentation, du collège au lycée.

### Contenu

La capacité à argumenter doit être encouragée et travaillée dès le collège, tant à l'écrit qu'à l'oral. Elle permet d'aborder avec plus de sérénité les exercices futurs de l'essai (EDS, et seconde partie de l'exercice de contraction de texte en série technologique) ainsi que la dissertation en lycée.

### Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

### Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 22A0310132

## HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE : LE GRAND ORAL.

| module 31454

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres et de  
Philosophie en lycée.**

Durée

**18 heures**

### **Objectif(s)**

Comment préparer le Grand oral ? Exercices, mises en pratique, approches variées.

### **Contenu**

Comment aider les élèves à choisir les questions à présenter au grand oral ? Comment travailler les différentes étapes de l'oral ? Comment évaluer cet oral (en tant que jury)?

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET



# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 22A0310132

## HLP : ECRITS, EVALUATION, COORDINATION

| module 31455

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres et de  
Philosophie en lycée.**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Collaborer entre les deux disciplines afin de procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

### **Contenu**

Réflexions sur les thèmes, les œuvres. Echanges autour des approches.  
Méthodologie des différents exercices.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 22A0310132

## LCA, OPTION ET EDS

| module 31456

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
lettres modernes et  
classiques en  
lycée.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux élèves d'explorer les cultures grecque et latine en relation avec notre temps, de connaître les langues et les œuvres, de cultiver une ouverture d'esprit pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.

### **Contenu**

Echanges autour des méthodes et du programme.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 22A0310132

## THEÂTRE, L'EDS, L'OPTION ET LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE

| module 31457

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs de lettres qui envisagent d'enseigner dans une option théâtre ou une EDS théâtre de s'y préparer. Leur permettre également de se former en vue de la passation de la certification complémentaire.

### **Contenu**

Présentation du programme de l'option théâtre et de l'EDS théâtre aux professeurs intéressés par cet enseignement. Préparation à la certification complémentaire théâtre.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LA REFORME DU LYCEE (2), LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

| dispositif 22A0310132

## CINEMA, L'EDS, L'OPTION ET LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE

| module 31458

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs de lettres qui envisagent d'enseigner dans une option cinéma ou une EDS cinéma de s'y préparer. Leur permettre également de se former en vue de la passation de la certification complémentaire.

### **Contenu**

Présentation du programme de l'option cinéma et de l'EDS cinéma aux professeurs intéressés par cet enseignement. Préparation à la certification complémentaire cinéma et audiovisuel.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LE THÉÂTRE, PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE

| dispositif 22A0310202

## THEATRE ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES NOVATRICES ET INCLUSIVES

| module 31530

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Proposer aux enseignants des méthodes ludiques empruntées au domaine du théâtre pour améliorer la cohésion de la classe et faire de l'élève un véritable acteur de son apprentissage.

### Contenu

Méthodes pour permettre aux élèves de s'accepter les uns les autres et de travailler ensemble. Réfléchir aux problèmes d'exclusion et aux moyens de l'éviter. Développer la concentration, la confiance en soi et la créativité.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel nécessaire pour la pratique théâtrale.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

### Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LE THÉÂTRE, PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUEE

| dispositif 22A0310202

## THEATRE ET SCENOGRAPHIE

| module 31531

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.

### Contenu

Découvrir et éprouver les diverses possibilités d'espaces scéniques par des exercices de jeu théâtral. Analyser les différentes mises en scène du point de vue de l'espace. Proposer la mise en espace d'un texte choisi par chacun qu'il soit théâtral ou littéraire.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel nécessaire pour la pratique du théâtre.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

### Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 22A0310158

---

## "ENSEIGNER EXPLICITEMENT" ET "APPRENDRE A APPRENDRE" AU COLLEGE.

| module 31459

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
Lettres en collège.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Réduire les malentendus autour de l'explicite et permettre aux enseignants de s'engager dans une véritable démarche d'expérimentation accompagnée de l'enseignement explicite.

### **Contenu**

Expliciter : Quand ? Pourquoi ? Comment ? Ateliers : élaboration de projets de mise en œuvre d'un enseignement explicite. Un accompagnement de la conception à l'évaluation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 22A0310158

## LE STATUT DE L'ERREUR POUR LES APPRENTISSAGES.

| module 31460

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Comprendre l'erreur pour ce qu'elle signifie et informe sur le parcours de l'apprenant, et non pour ce qu'elle représente communément dans le système scolaire et plus généralement dans le sens commun.

### **Contenu**

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Atelier de réflexion et de conception de situation d'apprentissage. Restitution et échanges de pratiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET



# LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 22A0310158

## ENSEIGNER LA COMPREHENSION : MIEUX LIRE ET ECRIRE

| module 31461

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Lire le réel. Identifier et distinguer les pratiques de classe qui travaillent ou non la compréhension. Proposer un enseignement structuré et explicite de la compréhension s'appuyant sur une programmation, une progression et des outils concrets pour travailler des points précis de manière systématique et régulière.

### **Contenu**

Echanges de pratiques de classe en lecture, écriture et propositions d'outils concrets.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : LES FONDAMENTAUX, APPRENDRE A APPRENDRE EN COLLEGE

| dispositif 22A0310158

---

## L'ORAL EN COLLEGE : COMMENT VIENT-IL NOURRIR LE COURS DE FRANÇAIS ?

| module 31462

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
Lettres en collège.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire un continuum dans l'apprentissage de l'oral sur les quatre années de collège en Lettres. Types d'exercices, projets et dispositifs.

### **Contenu**

Comment développer l'autonomie des élèves à l'oral en français ? Quelles pratiques pédagogiques développer ? Quels bénéfices peut-on attendre d'un lien renforcé entre oral et écrit ?

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310224

---

## PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 31604

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants non  
certifiés et  
enseignants  
contractuels de  
longue durée.**

Durée

**40 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences.

### **Contenu**

Entraînement à l'épreuve orale du CAPES. Aide à l'élaboration de séquences.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310224

---

## AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION DE LETTRES

| module 31605

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants  
admissibles à  
l'agrégation interne  
de  
lettres modernes.**

Durée

**30 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.

### **Contenu**

Entraînement aux différentes épreuves de l'oral à partir des œuvres au programme.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES: LA LITTERATURE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| dispositif 22A0310209

---

## LA LITTERATURE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 31546

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaissance des textes de référence, étude de cas et mise en perspective avec les textes de la discipline.

### **Contenu**

Connaissance du cadre et étude de cas.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 22A0310206

## LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN COLLEGE

| module 31538

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants de  
Lettres en collège.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les pratiques plus innovantes. Développer des compétences liées au numérique.

### **Contenu**

Utilisation des plateformes collaboratives. Des outils numériques pour la lecture cursive. Le numérique au service de l'apprentissage du vocabulaire.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 22A0310206

## LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES EN LYCEE

| module 31539

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants de  
Lettres en lycée.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les pratiques plus innovantes en lycée. Maîtriser les outils. Développer les compétences liées au numérique.

### **Contenu**

Utilisation des plateformes collaboratives. Mise en pratique des outils.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 22A0310206

---

## NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE EN LETTRES

| module 31540

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Maîtriser les outils et les différentes interfaces pour optimiser sa pratique. Mettre en œuvre les bonnes pratiques.

### **Contenu**

Travailler à distance : Comment ? Pour quels objectifs ? Assurer la continuité pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET



---

# LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 22A0310221

---

## INITIATION A LA REALISATION D'UN COURT-METRAGE

| module 31594

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Initier les enseignants à la prise de vue, du son et à l'écriture d'un court-métrage.

### **Contenu**

Aborder les différentes étapes de la création d'un film. Réaliser un film en classe.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 22A0310221

---

## PRATIQUE DU CINE-CLUB EN LETTRES.

| module 31595

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Etre en mesure de développer l'esprit critique des élèves, de leur apprendre à présenter une œuvre, à mener un débat, à faire des choix. Développer chez eux une approche critique et précise de l'œuvre cinématographique. Connaître les grands réalisateurs internationaux.

### **Contenu**

Apprendre à créer et animer un ciné-club en collège et en lycée en vue de développer l'esprit critique des élèves et d'enrichir leur culture (lien avec le programme de lettres et d'histoire).

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

## LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 22A0310221

---

### HISTOIRE DE LA PEINTURE ET METHODE D'ANALYSE ES OEUVRES

| module 31596

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du second  
degré.**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Maîtriser les techniques propres à l'analyse de l'image fixe, le lexique, l'Histoire.

**Contenu**

Apports théoriques et pratiques. Histoire de la peinture, de la préhistoire à nos jours. Les grands enjeux esthétiques et philosophiques. Caractéristiques des principaux mouvements.

**Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

**Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

## LETTRES: LES ARTS VISUELS

| dispositif 22A0310221

---

### INTEGRER L'ANALYSE DE L'IMAGE EN CLASSE

| module 31597

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Lettres du 2nd degré**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Maîtriser le vocabulaire de l'analyse de l'image et intégrer l'analyse de l'image en classe.

**Contenu**

Méthode d'analyse de l'image et mise en œuvre pédagogique.

**Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

**Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

# Lettres Anglais

---

## LETTRES-ANGLAIS: DNL

| dispositif 22A0310346

---

### DNL: SENSIBILISATION ET DECOUVERTE

| module 31886

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
intéressés par  
l'enseignement de  
leur  
discipline dans une  
langue autre que le  
français dans les  
sections  
européennes.**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).

#### **Contenu**

Sensibiliser à l'enseignement de sa discipline en anglais. Découverte didactique et pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Ghislaine NULLA-POUHER

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

## LETTRES-ANGLAIS: DNL

| dispositif 22A0310346

---

### DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module 31909

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public

**Professeurs engagés  
dans une démarche  
certificative  
DNL**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.

#### **Contenu**

Former à l'enseignement d'une discipline non linguistique en anglais. Préparer la certification complémentaire en DNL.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Denise EMMANUEL-EMILE

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

## LETTRES-ANGLAIS: DNL

| dispositif 22A0310346

---

### DNL: CONSOLIDATION

| module 31910

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP certifiés DNL**

Durée  
**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Maîtriser les enjeux de la certification complémentaire, consolider ses acquis par l'analyse réflexive et l'échange de pratiques.

#### **Contenu**

Développer les pratiques didactiques et pédagogiques en DNL.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Ghislaine NULLA-POUHER

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET



# Lettres Histoire Géographie en LP

# LHG EN LP PREPARER AUX EPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE

| dispositif 22A0310038

## PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE

| module 31170

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public

**Contractuels de  
lettres/histoire-  
géographie-EMC  
admissibles**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie

### **Contenu**

Analyse des contenus du dossier RAEP dans l'optique de l'épreuve orale, Entraînement à la prise de parole et simulations d'oraux ,

### **Condition(s) particulière(s)**

DISCONTINU

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE

# Mathématiques

# MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLEGE

| dispositif 22A0310065

## PRISE EN MAIN ET USAGES PEDAGOGIQUES DE SCRATCH

| module 31272

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques  
collège et de lycée  
Enseignants de  
technologie collège  
(éventuellement)**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir des méthodes qui construisent la pensée algorithmique. Acquérir des démarches d'investigation, d'autres modes de résolution de problèmes, de simulation ou de modélisation. Mettre en place des modalités d'enseignement fondées sur la pédagogie de projet, active et collaborative

### **Contenu**

Pensée algorithmique. Notion d'algorithmiques et de programmation. Programmation événementielle. Programmation parallèle. Prise en main de scratch. Pédagogie de projet.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIER ET VOLET DISTANT

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLEGE

| dispositif 22A0310065

---

## ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU COLLEGE

| module 31273

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques de  
collège**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Utiliser l'algorithmique et la programmation pour la robotique. Expérimenter la fabrication numérique et ses applications pédagogiques.

### **Contenu**

Programmation, robotique, fabrication numérique.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS ET VOLET DISTANT

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION, TRANSITION COLLEGE LYCEE

| dispositif 22A0310066

## ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION, TRANSITION COLLEGE LYCEE

| module 31274

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques de  
collège**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir les bases de la programmation en langage Python. Connaître les ressources facilitant la transition entre langages par blocs et textuels. Concevoir des activités de transition à l'attention des élèves et les analyser.

### **Contenu**

Prise en main d'une plateforme permettant l'affichage simultané des code par blocs et en langage Python. Base du langage Python. Conception d'activités pédagogiques de transition. Retour d'expérience.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS ET VOLET DISTANT

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS: DIFFERENCIATION

| dispositif 22A0310057

---

## DIFFERENCIATION

| module 31253

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
mathématiques  
Collège et lycée**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la diversité.

### Contenu

Connaissances, compétences, procédures à travers des productions d'élèves.  
Passation de consignes. Evaluation.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel, volet distant

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Micheline BILAS

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES

| dispositif 22A0310073

---

## PLAN MATHÉMATIQUES : LES AUTOMATISMES

| module 31283

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques de  
collège**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire, développer et entretenir les automatismes. Renforcer la confiance des élèves.

### **Contenu**

Typologie des automatismes. Méthodologie de construction d'une progression des automatismes.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS VOLETS DISTANTS

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN



# MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE

| dispositif 22A0310071

## PLAN MATHÉMATIQUES : LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE

| module 31279

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
mathématiques de  
collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer quotidiennement les pratiques orales de classe. Utiliser les pratiques orales pour la construction du raisonnement l'élaboration des notions mathématiques et dans la prise en charge des difficultés.

### **Contenu**

Pistes pédagogiques sur l'écoute, le questionnement en classe et l'implication de l'ensemble des élèves dans la prise de parole. Activités orales pertinentes, dans et hors la classe.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS ET VOLET DISTANT

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - TRACE ÉCRITE DE COURS

| dispositif 22A0310069

## PLAN MATHÉMATIQUES : TRACE ÉCRITE DE COURS

| module 31276

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques de  
collège et de lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir une trace de cours claire, explicite et structurée. Choisir une modalité de transmission et des supports pertinents. Adapter la trace écrite des élèves aux besoins éducatifs particuliers.

### **Contenu**

Les enjeux de la trace écrite de cours. Les incontournables d'une trace écrite de cours.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS ET VOILETS DISTANTS

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES-RESOLUTION DE PROBLÈMES

| dispositif 22A0310074

## PLAN MATHÉMATIQUES: RESOLUTION DE PROBLÈMES

| module 31284

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques de  
collège**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Utiliser la modélisation comme une stratégie dans la résolution de problème. Partir du concret et manipuler des objets, expérimenter, pour comprendre et expliciter l'abstraction. Développer des axes de travail concernant la résolution de problèmes et le modèle en barre aux enseignants. et permettre l'appropriation des gestes professionnels adéquats.

### **Contenu**

Notions, ressources permettant de manipuler et expérimenter afin d'arriver à l'abstraction. Appréhension et utilisation du modèle en barre dans la résolution de problèmes.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS VOLETS DISTANTS

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310058

## AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES

| module 31256

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants non  
titulaires,  
enseignants du  
premier degré, PLP**

Durée  
**100 heures**

### Objectif(s)

Connaître les programmes et l'ensemble des ressources institutionnelles. Intégrer ces ressources pour la conception et l'analyse de séquences ou de ressources pédagogiques. Monter en compétences sur l'utilisation des ressources numériques pour l'enseignement des mathématiques.

### Contenu

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques et didactiques. Aide à la constitution du dossier RAEP ainsi qu' à la préparation de l'oral.

### Condition(s) particulière(s)

Entraînement aux épreuves orales. Analyse de pratiques, VOLET DISTANT

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Micheline BILAS

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 22A0310058

## PREPA A L'ORAL DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION DE MATHS

| module 31257

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants de  
mathématiques de  
collège et de  
lycée**

Durée

**40 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques.

### **Contenu**

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques.  
Préparation à l'oral de l'agrégation interne.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et volet distant

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Elisabeth BASTE-CATAYEE

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN-BAPTISTE-SIMONN

---

# MATHS: PROGRAMMATION LYCEE

| dispositif 22A0310067

---

## PROGRAMMATION LYCEE

| module 31275

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
mathématiques**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

Acquérir les bases de la programmation en langage Python. Connaître les algorithmes au programme du lycée et savoir les programmer.

### **Contenu**

Approche fonctionnelle de la programmation en langage Python. Bases du langage Python, prise en main d'un environnement de développement. Algorithmes du programme des classes de lycée.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS ET VOLET DISTANT

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

## MATHS: STATUT DE L'ERREUR.

| dispositif 22A0310060

---

### STATUT DE L'ERREUR EN MATHÉMATIQUES

| module 31261

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
mathématiques en  
collège et lycée**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Connaître la typologie des erreurs. Identifier les différents types d'erreurs. Analyser les erreurs des élèves. Utiliser les erreurs dans le processus didactique. Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques.

#### **Contenu**

Typologies d'erreurs. Utilité et nécessité de l'erreur dans l'action et dans l'apprentissage. Perception de l'erreur par l'élève. Modalités de la réaction didactique à l'erreur des élèves.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers, volets distants.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

#### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# Mathématiques Sciences Physiques



---

## MATHS/SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS

| dispositif 22A0310050

---

### LIAISON SEGPA-ULIS-LYCEE PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES.

| module 31236

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP Maths Sciences  
Physiques de Lycée  
Professionnel**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Echanges entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre la 3<sup>ème</sup> et le lycée professionnel.

**Contenu**

Assurer la progressivité des apprentissages entre collège (SEGPA-ULYS) et LP

**Condition(s) particulière(s)**

A distance

**Modalité**

A DISTANCE

**Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

**Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

---

# MATHS/SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS

| dispositif 22A0310050

---

## LIAISON BAC PRO / BTS EN MATHS SCIENCES

| module 31237

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de Math  
et Sciences  
physiques en Lycée  
Professionnel + PLP  
ET + Certifiés Math +  
PES**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Echange entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre le bac professionnel et le BTS. Assurer la progressivité des apprentissages.

### **Contenu**

Assurer la progressivité des apprentissages.

### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

### **Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

---

# MATHS/SC PHYS: LIAISON COLLEGE-LP-BTS

| dispositif 22A0310050

---

## ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT

| module 31338

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
TRANSVERSALES DE  
L'ENCADRANT**

Public  
**ENSEIGNANTS PLP  
(MATH SCIENCES)  
ET ENSEIGNANTS EN  
BTS (MATH  
SCIENCES)**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Elaboration de supports pour les séances, pour les rallyes maths, etc Mutualisation des pratiques.

### Contenu

L'apprentissage par le jeu (démarche pédagogique générale qui comporte le jeu libre, le jeu dirigé et le jeu régi par des règles) pour favoriser efficacement l'apprentissage des mathématiques.

### Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Daniel VICTOR

### Responsable organisationnel

LYSIANE MASTAIL

# MATHS/SC PHYS: NOUVELLES MODALITES D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION

| dispositif 22A0310049

## REMISE A NIVEAU EN SCIENCES PHYSIQUES

| module 31234

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de Math  
Sciences Physiques  
de Lycée  
Professionnel**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Répondre aux besoins des enseignants en termes de mise à niveau en sciences physiques.

### **Contenu**

Remise à niveau en sciences physiques des enseignants PLP du tertiaire.  
Maîtriser les fonctions élémentaires des différents logiciels d'EXAO, des capteurs et de la calculatrice NSpire.

### **Condition(s) particulière(s)**

A distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

### **Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

# MATHS/SC PHYS: NOUVELLES MODALITES D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION

| dispositif 22A0310049

## FORMATION DYS: OUTILS D'APPRENTISSAGE

| module 31235

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE  
PROFESSIONNELLE ET  
DIVERSITE**

Public

**Enseignants de Math  
Sciences Physiques  
de Lycée  
Professionnel**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Améliorer les pratiques pédagogiques pour remobiliser les élèves de CAP (formation hybride via M@gistère). Mutualisation des pratiques existantes.

### **Contenu**

Gestion d'une classe d'un élève DYS. Comment adapter des documents pour les élèves DYS ? Lecture et utilisation des PAP, PAI. Présentation de logiciels DYS.

### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

### **Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

# MATHS/SC PHYS: USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310047

## USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE ET EVALUATION EN CCF

| module 31231

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants de Math  
Sciences Physiques  
de Lycée  
Professionnel**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Conceptions d'activités liées aux compétences TIC. Activités à partir des situations favorables aux TIC

### **Contenu**

Intégrer les TIC aux pratiques pédagogiques. Présentation et utilisation de Colibri et Pronote. Uniformiser les pratiques d'évaluation des compétences TIC en CCF. Prise en main des logiciels de création de cartes mentales, de logiciels de sciences physiques et conception de documents à l'aide de l'EXAO. Outils numériques pour la formation à distance.

### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

### **Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

# MATHS/SC PHYS: USAGES INNOVANTS DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310047

## FORMATION A L'ALGORITHMIQUE

| module 31232

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants de Math  
Sciences Physiques  
de Lycée  
Professionnel**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Conceptions d'activités liées à la programmation. Activités à partir des situations favorables à l'algorithme.

### **Contenu**

Mise à niveau sur la programmation sur Scratch, Python et utilisation de la calculatrice.

### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

### **Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

# Numérique



---

# NUM: ANALYSE DE PRATIQUES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

| dispositif 22A0310019

---

## ANALYSE DE PRATIQUES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES

| module 31706

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

### Objectif(s)

Faire évoluer sa pratique pédagogique numérique à la lumière des travaux de la recherche et de sa communauté Faire preuve d'ouverture d'esprit et de discernement pour découvrir, tester puis utiliser des approches pédagogiques, des services et des ressources numériques.

### Contenu

Découverte des modèles théoriques d'intégration du numérique (SAMR, TPaCK. Découverte des sources d'information en matière de recherche sur le numérique éducatif.

### Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 22A0310009

---

## CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 31568

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer l'application Atelier France Info Junior dans un projet de webradio.

### **Contenu**

Découverte de l'application Atelier France Info Junior. Mise en pratique.  
Scénarisation pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV

| dispositif 22A0310010

---

### CREER ET ANIMER UNE WEBTV

| module 31569

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans un projet de webTV.

#### **Contenu**

Découverte des équipements et applications pour un projet de webTV. Mise en pratique. Scénarisation pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE

| dispositif 22A0310017

---

## MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE (DU CRCN)

| module 31696

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Evaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

### **Contenu**

Découvrir les grands principes de la plateforme PIX. Découverte du CRCN.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: TRAVAILLER LES COMPETENCES NUMERIQUES DES ELEVES DANS SON ENSEIGNEMENT

| dispositif 22A0310004

---

## TRAVAILLER LES COMPETENCES NUMERIQUES DES ELEVES

| module 31434

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Identifier les compétences numériques dans une situation d'apprentissage. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage propices au développement des compétences numériques du CRCN des apprenants.

### **Contenu**

Découverte du CRCN et des plateformes PIX et PIX Orga afin d'identifier et d'intégrer les compétences numériques dans son enseignement. Découverte de la méthode SAMR.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# ORIENTATION: TRAVAILLER EN MODE PROJET

| dispositif 22A0310136

---

## RENFORCER LE TRAVAIL COLLABORATIF

| module 31415

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**les psychologues de  
l'éducation nationale  
spécialité Education  
et Orientation**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Développer l'autonomie et la collaboration.

### **Contenu**

Etablir un plan d'actions rechercher des critères et des indicateurs d'évaluation.  
Amélioration de la qualité d'un contenu. Réalisation d'un plan d'actions (acteurs,  
programmation, modalités de travail).

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310016

## COMMUNIQUER AVEC LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE SA COMMUNAUTE PROFESSIONNELLE

| module 31692

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Communiquer avec les canaux et services numériques (messagerie, ENT, etc. ) adaptés aux destinataires et aux objectifs visés. Connaître et mettre en œuvre les règles et usages de la communication numérique professionnelle ; Connaître les acteurs du numérique dans son environnement professionnel

### Contenu

Découverte des acteurs institutionnels d'accompagnement professionnel au numérique éducatif (IAN, RRUPN, EdNUM, équipier, rédacteur webmestre. ).  
Découverte des services et canaux de communication numériques

### Condition(s) particulière(s)

Séminaire à distance

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310016

---

## SAVOIR PARTAGER ET COLLABORER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

| module 31693

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

### Objectif(s)

Développer une culture du partage et de la collaboration via le numérique dans son environnement professionnel.

### Contenu

Découverte des acteurs institutionnels d'accompagnement professionnel au numérique éducatif (IAN, RRUPN, EdNUM, équipier, rédacteur webmestre, . . . )  
Participation au sein d'une communauté à des échanges de pratiques, de connaissances, d'expériences pédagogiques afin de mener collectivement des projets. Découverte de plateformes numériques favorisant ces pratiques au sein d'une communauté.

### Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT



# PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310016

## DEVELOPPER UNE VEILLE

| module 31694

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

S'engager dans des dispositifs de formation et mener une activité de veille.

### Contenu

Mise en place d'une veille dynamique à l'aide d'outils pour s'informer et enrichir sa pratique pédagogique. Découverte des outils de veille.

### Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: AGIR ET SE FORMER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310016

## ANALYSER SA PRATIQUE, EXPERIMENTER, FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE

| module 31695

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

### Objectif(s)

Faire évoluer sa pratique pédagogique numérique à la lumière des travaux de la recherche et de sa communauté. Faire preuve d'ouverture d'esprit et de discernement pour découvrir, tester puis utiliser des approches pédagogiques, des services et des ressources numériques.

### Contenu

Découverte des modèles théoriques d'intégration du numérique (SAMR, TPaCK).  
Découverte des sources d'information en matière de recherche sur le numérique éducatif.

### Condition(s) particulière(s)

stage à distance

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUMERIQUE DES ELEVES

| dispositif 22A0310013

## USAGES RESPONSABLES DES RESEAUX SOCIAUX

| module 31619

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**CITOYENNETE  
NUMERIQUE**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Former les enseignants aux enjeux des réseaux sociaux, à la sécurité numérique, la fiabilité des sources et de l'information et au respect d'autrui.

### Contenu

L'identité numérique sur les réseaux sociaux: production, maîtrise et valorisation de ses traces. Les aspects juridiques et éthiques des échanges et du partage sur les réseaux sociaux. Le décryptage des mécanismes de propagande, de complotisme, de harcèlement et de violence numériques. Protection des données, protection des mineurs, droit d'auteur, droit à l'image, twictée. .

### Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUMERIQUE DES ELEVES

| dispositif 22A0310013

---

## DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

| module 31624

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**CITOYENNETE  
NUMERIQUE**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Comprendre les enjeux de la recherche de l'information dans le développement de l'esprit critique des jeunes. Produire des contenus de séances exploitant la recherche d'information.

### **Contenu**

Quelles stratégies mettre en place pour effectuer des recherches, en tenant compte de la multiplicité des médias et des outils.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance.

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

## TRAVAILLER LES COMPETENCES NUMERIQUES DES ELEVES

| module 31658

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Identifier les compétences numériques dans une situation d'apprentissage. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage propices au développement des compétences numériques du CRCN des apprenants.

### **Contenu**

Découverte du CRCN et des plateformes Pix et Pix Orga afin d'identifier et d'intégrer les compétences numériques dans son enseignement. Découverte de la méthode SAMR.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

## ENGAGER LES APPRENANTS DANS LEUR APPRENTISSAGE

| module 31659

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les apprenants acteurs, créatifs, critiques en utilisant les technologies numériques.

### **Contenu**

Découverte d'outils d'interaction pour les apprenants en classe et hors la classe.  
Apprentissages des élèves par la démarche et les méthodes actives.

### **Condition(s) particulière(s)**

stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

## CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE

| module 31660

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Conduire et guider des situations d'enseignement-apprentissage avec le numérique.

**Contenu**

Comment intégrer les équipements numériques des élèves pour améliorer sa pratique pédagogique. Découverte de la méthode SAMR et du modèle TPaCK.

**Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

**Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

## SELECTIONNER ET GERER UNE RESSOURCE

| module 31684

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Identifier, évaluer des ressources numériques pour l'enseignement dans le but de les sélectionner. Organiser, protéger et partager des ressources numériques.

### **Contenu**

Respect du RGPD. Découverte de ressources numériques pour l'enseignant. Intégration de celles-ci dans ses pratiques de classe (exception pédagogique).

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT



---

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

## PRODUIRE DES RESSOURCES NUMERIQUES

| module 31685

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

**Objectif(s)**

Modifier et produire des ressources numériques.

**Contenu**

Découverte de ressources. Respect des licences. Intégration dans sa pratique de classe (exception pédagogique et RGPD).

**Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

**Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

## PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

### RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES A TOUS LES APPRENANTS

| module 31686

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

#### **Objectif(s)**

Assurer l'accessibilité aux services numériques, aux activités et aux supports dans une logique d'inclusion de tous les apprenants et de leurs familles.

#### **Contenu**

Adaptations graphiques. Outils en ligne (ENT, reconnaissance vocale). Outils hors connexion. Découverte de la plateforme cap école inclusive (canope). Découverte des outils pour faciliter la création de ressources accessibles (DV Fabrique).

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

## ATELIER: LUDIFIER UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE

| module 31687

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**4 heures**

### Objectif(s)

Utiliser le jeu et le numérique pour favoriser l'engagement et les apprentissages des élèves et pour étayer la formation des enseignants.

### Contenu

Pertinence des pratiques de jeu dans les disciplines et en interdisciplinarité pour transformer les relations des élèves au savoir, les pratiques et la formation des enseignants. Utilisation des outils et ressources numériques pouvant outiller ces pratiques de façon efficace. \*Découverte des technologies immersives (réalité augmentée, réalité virtuelle) dans un cadre pédagogique et les outils associés. Prise en main d'un outil de réalité augmenté. Découverte des jeux numériques et des outils pour les créer et des sites ressources.

### Condition(s) particulière(s)

Stage à distance

### Modalité

A DISTANCE

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

---

## PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

### DIFFERENCIER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMERIQUE

| module 31688

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux apprenants de suivre des activités et des parcours différenciés à l'aide de ressources et de services numériques.

#### **Contenu**

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'un outil permettant un apprentissage personnalisé et adapté aux besoins particuliers d'élèves.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

## EVALUER AVEC LE NUMERIQUE

| module 31689

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.

### **Contenu**

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'outils permettant l'évaluation des d'élèves. Pertinence de la solution choisie en fonction du type d'évaluation recherché.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310015

---

## CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PEDAGOGIQUES PERSONNALISES

| module 31690

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**5 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

### **Contenu**

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 22A0310012

---

### NOTIONS D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| module 31586

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Comprendre l'intérêt et les notions sous-jacentes à l'enseignement hybride afin de faciliter son intégration dans les pratiques de classe.

**Contenu**

Comment et pourquoi hybrider son enseignement : intérêt et notions sous-jacentes à l'enseignement hybride.

**Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

**Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 22A0310012

---

### ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 31587

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans les usages d'un outil de classe virtuelle.

#### **Contenu**

Découverte d'un outil de classe virtuelle. Test des fonctionnalités à disposition.  
Conseils pour sécuriser et animer sa classe.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

#### **Modalité**

A DISTANCE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT



---

## PARCOURS NUM: L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

| dispositif 22A0310012

---

### CONCEVOIR ET SUPERVISER DES PARCOURS PEDAGOGIQUES PERSONNALISES

| module 31592

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans la conception et la supervision des parcours pédagogiques.

#### **Contenu**

Découverte d'un outil offrant à l'élève une pratique pédagogique individualisée : conception et scénarisation d'un parcours pédagogique, suivi de la progression de l'élève.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PEDAGOGIE A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310014

---

## ENGAGER LES APPRENANTS DANS LEUR APPRENTISSAGE

| module 31630

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les apprenants acteurs, créatifs, critiques en utilisant les technologies numériques.

### **Contenu**

Découvrir des outils d'interaction pour les apprenants en classe et hors la classe. Apprentissages des élèves par la démarche et les méthodes actives.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PEDAGOGIE A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310014

## SELECTIONNER ET GERER UNE RESSOURCE

| module 31633

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**CITOYENNETE  
NUMERIQUE**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Identifier, évaluer des ressources numériques pour l'enseignement dans le but de les sélectionner. Organiser, protéger et partager des ressources numériques.

### **Contenu**

Respect du RGPD. Découverte de ressources numériques pour l'enseignant. Intégration de celles-ci dans ses pratiques de classe (exception pédagogique).

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PEDAGOGIE A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310014

## DIFFERENCIER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMERIQUE

| module 31635

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux apprenants de suivre des activités et des parcours différenciés à l'aide de ressources et de services numériques.

### **Contenu**

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'un outil permettant un apprentissage personnalisé et adapté aux besoins particuliers des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# PARCOURS NUM: RENDRE PLUS EFFICACE SA PEDAGOGIE A L'AIDE DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310014

## EVALUER AVEC LE NUMERIQUE

| module 31639

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

### Objectif(s)

Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.

### Contenu

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'outils permettant l'évaluation des élèves en ligne. Pertinence de la solution choisie en fonction du type d'évaluation recherché.

### Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

# Philosophie

---

# PHILO: CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 22A0310120

---

## CULTURE JURIDIQUE

| module 31404

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants de  
philosophie et de  
lettres**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre l'enseignant compétant dans son métier par la connaissance des obligations et des risques juridiques.

### **Contenu**

Apports théoriques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck LELIEVRE

### **Responsable organisationnel**

Agnès PIGLER

---

# PHILO: ENSEIGNER EN SPECIALITE HUMANITE, LETTRES ET PHILOSOPHIE

| dispositif 22A0310110

---

## ENSEIGNER EN HUMANITE, LETTRES ET PHILOSOPHIE

| module 31396

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du  
secondaire de lettres  
et philosophie**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Approfondir par des leçons et échanges autour de la didactique de la discipline en coordination avec les enseignants de lettres et de philosophie.

### **Contenu**

Leçons et échanges autour de la didactique de la discipline en coordination avec les enseignants de lettres et de philosophie.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck LELIEVRE

### **Responsable organisationnel**

Agnès PIGLER



---

# PHILO: JOURNEES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE

| dispositif 22A0310115

---

## JOURNEES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE

| module 31399

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des  
classes de Tale et du  
post bac en  
philosophie**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Participer aux conférences et échanges autour du thème au programme des classes préparatoires et des terminales dans le cadre des journées académiques de la philosophie.

### **Contenu**

Conférences et échanges autour du thème au programme des classes préparatoires et des terminales dans le cadre des journées académiques de la philosophie.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck LELIEVRE

### **Responsable organisationnel**

Agnès PIGLER

---

# PHILO: LES NOUVELLES NOTIONS AU PROGRAMME

| dispositif 22A0310122

---

## LES NOUVELLES NOTIONS DU PROGRAMME DE PHILOSOPHIE

| module 31408

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public

**Enseignants  
nouvellement  
nommés en classes  
de Terminale**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construction du cours, travail sur les auteurs et les axes d'approfondissement des notions au programme.

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck LELIEVRE

### **Responsable organisationnel**

Agnès PIGLER

---

# PHILO: PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310125

---

## PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGE

| module 31409

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
Philosophie**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Accroître les compétences professionnelles par la connaissance des œuvres et des auteurs.

**Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Franck LELIEVRE

**Responsable organisationnel**

Agnès PIGLER

# PHILOSOPHIE : PREPARATION AUX CONCOURS CAPES ET AGREGATION

| dispositif 22A0310109

## PREPARATION AUX CONCOURS: CAPES ET AGREGATION

| module 31388

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**enseignants  
contractuels de  
philosophie**

Durée

**72 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les épreuves des concours de philosophie.

### **Contenu**

Entraînement à la leçon d'oral et à l'explication de texte. Entraînement aux différentes épreuves écrites des concours.

### **Condition(s) particulière(s)**

Entraînement à la leçon d'oral et à l'explication de texte. Entraînement aux différentes épreuves écrites des concours.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Franck LELIEVRE

### **Responsable organisationnel**

Agnès PIGLER

# Portugais

# PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)

| dispositif 22A0310101

## FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE

| module 31350

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
portugais**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les nouveaux collègues dans la prise de fonction et développer le travail collaboratif.

### **Contenu**

Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; découverte du référentiel de compétences professionnelles. Réflexion didactique et pédagogique. Construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

# PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)

| dispositif 22A0310101

## PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES, AGREGATION)

| module 32004

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Candidats au CAPES  
interne**

Durée  
**27 heures**

### **Objectif(s)**

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales et d'admission du capes interne de portugais avec des mises en situation.

### **Contenu**

Aide méthodologique à la rédaction du dossier. Connaissance des épreuves et lecture des rapports de jury; aide méthodologique. Préparation aux épreuves d'admission aux concours. Préparation aux épreuves orales; séances de simulation des épreuves orales d'admission.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

# SBSSA



# SBSSA PREPARATION A L'ORAL DE CONCOURS DE CAPLP BSE, STMS, COIFFURE, ECP, BGB

| dispositif 22A0310325

## CAPLP STMS

| module 31834

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats  
admissibles au  
CAPLP STMS**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Initiation des enseignants non titulaires SBSSA au concept de la FTLV.  
Développement de l'autonomie des enseignants dans leur parcours de formation.  
Préparation collaborative et efficiente au concours.

### **Contenu**

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches  
méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

# SBSSA PREPARATION A L'ORAL DE CONCOURS DE CAPLP BSE, STMS, COIFFURE, ECP, BGB

| dispositif 22A0310325

## CAPLP BSE, COIFFURE, ECP

| module 31835

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Candidats  
admissibles au  
CAPLP BSE, coiffure,  
ECP**

Durée

**3 heures**

### Objectif(s)

Initiation des enseignants non titulaires SBSSA au concept de la FTLV.  
Développement de l'autonomie des enseignants dans leur parcours de formation.  
Préparation collaborative et efficiente au concours.

### Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC

# SII

---

## SII: OUTILS NUMERIQUE DU BÂTIMENT

| dispositif 22A0310167

---

### DEMARCHE BIM MODELISATION INFORMATIQUE DU BÂTIMENT

| module 31481

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de SII en  
charge de BTS et des  
STI2D**

Durée

**18 heures**

#### **Objectif(s)**

Concevoir des séances de formations intégrant le BIM. Pour prendre en main une maquette virtuelle, effectuer des analyses, des simulations, des contrôles et des visualisation à l'aide de logiciels.

#### **Contenu**

Mettre en œuvre une démarche de projet BIM. Définir l'impact du BIM sur l'exploitation et la maintenance d'une construction. Utiliser une plateforme de collaboration. Prise en main de Revit pour la construction d'une maquette 3D à partir d'un dossier archi.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

---

## SII: OUTILS NUMERIQUE DU BÂTIMENT

| dispositif 22A0310167

---

### FORMATION AUX ECONOMIES D'ENERGIE DANS LE BÂTIMENT.

| module 31490

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de SII en  
charge de BTS.**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Analyser la performance énergétique globale des bâtiments, fournir des conseils, proposer ou mettre en œuvre des solutions en matière d'économies d'énergies dans une séquence pédagogiques.

#### **Contenu**

L'amélioration thermique des bâtiments et accompagner la montée en compétence des professionnels dans le domaine de l'efficacité énergétique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

2 journées de 6h en présentiel pour l'utilisation des logiciels.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

---

## SII: OUTILS NUMERIQUES DE MODELISATION.

| dispositif 22A0310185

---

### CONCEVOIR, MODELISER ET IMPRIMER DES OBJETS EN 3D

| module 31505

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeur en charge  
de SII et de STI2D**

Durée

**16 heures**

#### **Objectif(s)**

Utiliser un logiciel de modélisation, afin de réaliser des objets à l'aide d'une imprimante 3D.

#### **Contenu**

Prendre en main et utiliser un logiciel de modélisation. Réaliser un modèle volumique, comprendre la chaîne numérique et imprimer une pièce à l'aide d'une imprimante 3D.

#### **Condition(s) particulière(s)**

2 journées de 6h et une demi-journée de 4h en présentiel pour l'utilisation de logiciels et imprimante 3D.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

---

## SII: OUTILS NUMERIQUES DE MODELISATION.

| dispositif 22A0310185

---

### CONCEVOIR ET REALISER UNE MAQUETTE A L'AIDE D'UNE DECOUPE LASER

| module 31514

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Professeur en charge  
SII, en STI2D**

Durée

**16 heures**

#### **Objectif(s)**

Utiliser un logiciel de modélisation , afin de réaliser une maquette à l'aide d'une découpe laser.

#### **Contenu**

Réaliser un modèle volumique, comprendre la chaîne numérique et découper des pièces à l'aide d'une découpe laser. Prendre en main et utiliser le logiciel.

#### **Condition(s) particulière(s)**

2 journées de 6h et une demi-journée de 4h en présentiel pour utilisation d'un logiciel et découpe laser.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

---

## SII: REUSSIR A ENSEIGNER EN CONTEXTE(S) CONTRAINT(S)

| dispositif 22A0310119

---

### COMPRENDRE LE MECANISME ET LE MODE D'APPRENTISSAGE DES ELEVES

| module 31393

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs SII en  
charge de la  
technologie collège,  
en sciences de  
l'ingénieur, en STI2D  
et en BTS**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Comprendre le mécanisme et le mode d'apprentissage des élèves en prenant en compte une situation sanitaire dégradée, afin d'adapter son enseignement.

**Contenu**

Mécanisme d'apprentissage(neurosciences)des élèves en prenant en compte une situation sanitaire dégradée.

**Condition(s) particulière(s)**

1 journée en présentiel de 6h.

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

**Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE



---

## SII: REUSSIR A ENSEIGNER EN CONTEXTE(S) CONTRAINT(S)

| dispositif 22A0310119

---

### CONCEVOIR ET REALISER UNE SEANCE PEDAGOGIQUE EN HYBRIDATION

| module 31405

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SII en  
charge de la  
technologie au  
collège, SI, STI2D et  
BTS**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Réaliser et produire une séance en situation sanitaire dégradée.

#### **Contenu**

Imaginer une mise en situation qui permet aux élèves d'acquérir des compétences prenant en compte une situation sanitaire dégradée.

#### **Condition(s) particulière(s)**

1 journée en présentiel de 6h.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

# SNT

---

# SNT : ENSEIGNEMENT SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE EN SECONDE

| dispositif 22A0310078

---

## ENSEIGNEMENT SNT EN SECONDE

| module 31288

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeur  
enseignant en SNT**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner la mise en œuvre du programme de l'enseignement de tronc commun de seconde Sciences Numériques et Technologie.

### **Contenu**

Explicitation des attendus du programme. Conception et élaboration de ressources pour la classe.

### **Condition(s) particulière(s)**

9h presentie 3h distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Elisabeth BASTE-CATAYEE

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# Sciences Physiques Chimie

---

## SPC : LE PARCOURS GENIALLY

| dispositif 22A0310043

---

### UTILISATION DE GENIALLY EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 31201

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de  
physique chimie**

Durée

**18 heures**

#### **Objectif(s)**

Apprendre à utiliser le logiciel Genially afin que les enseignants puissent intégrer des activités numériques ludiques et attrayantes pour leurs élèves.

#### **Contenu**

Présentation de l'outil Genially et de son interface. Réalisation de supports numériques interactifs. Création d'escape game.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4 séances de 3h en présentiel et 2 séances de 3h en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 22A0310042

---

### UTILISATION DES MATHÉMATIQUES EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 31197

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Améliorer l'utilisation de l'outil mathématique en Physique-Chimie en cohérence avec les programmes, pour plus d'efficacité dans l'acquisition des compétences afin d'éviter le décrochage en physique chimie à cause des mathématiques.

#### **Contenu**

Utilisation des programmes de mathématiques en lien avec la Physique-Chimie (cycle 3, 4 et seconde).

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en distanciel et une partie en présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 22A0310042

---

### LA CHIMIE DES PRODUITS LOCAUX

| module 31198

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Développer chez les élèves le goût de l'expérimentation en chimie en leur présentant diverses applications de produits locaux présents dans leur environnement.

#### **Contenu**

Utilisation et valorisation des produits locaux lors des TP de chimie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation intégralement en présentiel (manipulations)

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 22A0310042

---

### LA PHYSIQUE DANS LE RADAR METEOROLOGIQUE

| module 31199

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Faire découvrir aux enseignants le principe de fonctionnement d'un radar météorologique afin de présenter aux élèves une application concrète dans différents domaines de la physique dans le but de susciter des vocations dans ce domaine.

#### **Contenu**

Présentation des principes physiques dans le radar utilisé en météorologie et exploitation des mesures. Visite d'un radar.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en distanciel et une partie en présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE



---

## SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 22A0310042

---

### LES ENERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module 31200

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**OUVERTURE  
CULTURELLE,  
EUROPEENNE ET  
INTERNATIONALE**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.

#### **Contenu**

Etude qualitative et quantitative des différentes formes d'énergies renouvelables sur le territoire de la Martinique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel et une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

# SPC : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| dispositif 22A0310046

---

## PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SPC

| module 31206

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants  
volontaires de  
physique chimie**

Durée

**30 heures**

### **Objectif(s)**

Aider les enseignants volontaires à la préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.

### **Contenu**

Cours synthétiques, exercices d'application incontournables et travaux pratiques portant sur tous les thèmes au programme des oraux de l'agrégation interne de physique chimie.

### **Condition(s) particulière(s)**

10 demi-journées de 3h

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310040

---

### L'EXAO SUR TABLETTES TACTILES

| module 31190

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Utilisation et maîtrise des interfaces d'acquisition (capteurs et logiciels d'exploitation) permettant d'effectuer des mesures expérimentales notamment lors des séances de TP.

#### **Contenu**

Utilisation des outils numériques d'acquisition de données expérimentales en physique chimie en utilisant des tablettes.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel et une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310040

---

### UTILISATION D'EXCEL EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 31191

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Proposer aux enseignants une utilisation plus complète d'Excel afin de réaliser un traitement complet des données expérimentales notamment dans le cadre de la modélisation en physique chimie.

#### **Contenu**

Utilisation d'un outil numérique de traitement des données expérimentales.

#### **Condition(s) particulière(s)**

4h en présentiel et 2h en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310040

---

### UTILISATION DE L'ENT COLIBRI

| module 31192

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Apprendre à utiliser les fonctions intéressantes de Colibri dans sa pratique pédagogique.

#### **Contenu**

Présentation et prise en main de différentes applications de l'ENT Colibri utiles à l'enseignement de la physique chimie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3h distanciel et 3h présentiel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310040

---

### ANIMATION EN 3D INTERACTIF

| module 31193

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Concevoir des animations 3D interactives avec la plateforme en ligne CoSpaces Edu pour favoriser la compréhension des notions abordées en classe avec les élèves.

#### **Contenu**

Présentation de la plateforme en ligne CoSpaces Edu. Elaboration de projets 3D interactifs. Découverte de la notion de programmation par bloc type Scratch.

#### **Condition(s) particulière(s)**

6h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310040

---

### OUTILS POUR UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE EFFICACE

| module 31194

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Apprendre à hybrider son enseignement.

#### **Contenu**

Outils pour l'hybridation des enseignements.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel et une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC: LA REFORME DES LYCEES

| dispositif 22A0310041

---

### LES MICROCONTROLEURS

| module 31195

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs de  
physique chimie de  
Lycée**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Apprendre à utiliser les microcontrôleurs dans l'acquisition des données expérimentales au cours des TP de physique chimie.

#### **Contenu**

Utilisation des microcontrôleurs conformément aux nouveaux programmes de physique chimie au lycée.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE



---

## SPC: LA REFORME DES LYCEES

| dispositif 22A0310041

---

### LE GRAND ORAL

| module 31196

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs de lycée  
de physique chimie  
de Lycée**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les clés pour préparer leurs élèves au grand oral du baccalauréat dans le cadre de la réforme des lycées.

#### **Contenu**

Formation des enseignants sur les exigences et les outils nécessaires pour la préparation du grand oral en physique chimie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie en présentiel et une partie en distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

# SVT

---

## SVT : AMELIORATION DES COMPETENCES LECTURE- COMPREHENSION EN SVT

| dispositif 22A0310311

---

### SVT : AMELIORATION DES COMPETENCES LECTURE-COMPREHENSION EN SVT

| module 31805

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de SVT  
de collège et de lycée**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Repérer et identifier les difficultés de lecture Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser  
Repenser ses activités en intégrant ces nouveaux postures et gestes professionnels

#### **Contenu**

Repérer et identifier les difficultés de lecture Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser  
Repenser ses activités en intégrant ces nouveaux postures et gestes professionnels

#### **Condition(s) particulière(s)**

Parcours de formation hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 22A0310298

## ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE POUR ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

| module 31784

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Nouveaux  
enseignants et  
professeurs titulaires  
en  
Sciences de la Vie et  
de la Terre**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires

### **Contenu**

Positionnement face aux élèves et aux parents et intégration à la vie de l'établissement. Construction d'une progression et d'une programmation intégrant les compétences. Réalisation collaborative d'une séquence pédagogique contenant plusieurs séances. Former et évaluer par compétences.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel (volet distant M@gistère)

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

# SVT: ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN COLLEGE

| dispositif 22A0310361

---

## ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN COLLEGE

| module 31927

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de SVT  
en collège**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local

### **Contenu**

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

# SVT: ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE

| dispositif 22A0310300

---

## ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GEOLOGIE EN LYCEE

| module 31786

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de SVT  
en lycée**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local

### Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Florence GODARD

### Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

# SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION

| dispositif 22A0310295

## PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 31776

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public  
**Enseignants  
contractuels**

Durée  
**10 heures**

### **Objectif(s)**

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

### **Contenu**

Eléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Evaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel de Septembre à Novembre

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: AIDE A LA PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGREGATION

| dispositif 22A0310295

## PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 31777

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants titulaire  
ou non titulaire du  
CAPES**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

### **Contenu**

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE



---

# SVT: APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION

| dispositif 22A0310302

---

## APPRENTISSAGE, EVALUATION PAR COMPETENCES ET DIFFERENCIATION

| module 31788

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de SVT**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.

### **Contenu**

Les compétences dans les programmes de collège et de Lycée. Transversales, numériques, disciplinaires. La chaîne du travail par compétence : programmation, activités, tâche complexe, évaluation, remédiation, suivi, outils Evaluation : quelques éléments de docimologie

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

# SVT: FORMER AU GRAND ORAL TOUT AU LONG DU LYCEE

| dispositif 22A0310301

---

## SVT : FORMER AU GRAND ORAL TOUT AU LONG DU LYCEE

| module 31787

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de SVT  
en lycée**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir des plans de formation et des scénarios pédagogiques communs.

### **Contenu**

Collaborer et coopérer pour co-construire des plans de formation et de scénarios pédagogiques de la 2<sup>nd</sup>e à la Tale afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de l'épreuve du grand oral au BAC. Les plans de formation et canevas construits seront mutualisés sur un espace collaboratif.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

## SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 22A0310296

---

### MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1

| module 31778

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**2D-Evolutions  
profession. valorisation  
compétences**

Public

**Enseignants titulaires  
et non-titulaires de  
SVT**

Durée

**20 heures**

#### **Objectif(s)**

Remettre à niveau les connaissances scientifiques des stagiaires.

#### **Contenu**

Remise à niveau scientifique Biologie, Géologie - Programmes collège et lycée.

#### **Condition(s) particulière(s)**

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

## SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 22A0310296

---

### MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 31779

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de SVT**

Durée  
**24 heures**

#### **Objectif(s)**

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.

#### **Contenu**

Remise à niveau scientifique dans les domaines de la biologie et de la géologie des programmes de lycée, prépa BCPST jusqu'à licence. L'objectif principal étant la consolidation des connaissances et l'acquisition de méthodes de travail.

#### **Condition(s) particulière(s)**

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES EN PRATIQUE

| dispositif 22A0310306

## APPRENTISSAGES SCOLAIRES ET SCIENCES COGNITIVES EN PRATIQUE

| module 31794

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de SVT**

Durée

**12 heures**

### Objectif(s)

Découvrir les fondements cognitifs des apprentissages scolaires. Adapter ses pratiques pédagogiques en intégrant les apports théoriques des neurosciences. Développer, expérimenter, analyser, évaluer et mutualiser ses travaux.

### Contenu

L'attention, la motivation, la mémorisation, apprendre de ses erreurs, les modes de pensée du cerveau. . . Travaux (entre autres) de Stanislas Dehaene (collège de France et INSERM-CEA), Jean-Philippe Lachaux (INSERM et CNRS) et Olivier Houdé (CNRS La PSyDE). Le logiciel Anki : <https://apps.ankiweb.net/>

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel et création d'un volet distant sur M@gistère

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Florence GODARD

### Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

---

## SVT: NUMERIQUE ET SVT

| dispositif 22A0310304

---

### SVT : PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUMERIQUE

| module 31791

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de SVT**

Durée

**18 heures**

#### **Objectif(s)**

Approfondir ses connaissances et enrichir ses compétences afin d'améliorer l'utilisation des potentialités des usages du numérique dans la mise en œuvre des parcours d'enseignement en SVT.

#### **Contenu**

Ateliers permettant de favoriser l'intégration dans les pratiques des enseignants des ressources institutionnelles et celles liées aux espaces numériques de travail.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| dispositif 22A0310303

## PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 31789

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**2D-Egalité des chances  
réussite de tous les  
élèves**

Public

**Enseignants de SVT**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre une découverte et les moyens de réalisation en classe de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages. Mutualiser les pratiques préexistantes des collègues.

### **Contenu**

Nouvelles pratiques pédagogiques : classe renversée, classe inversée, classe mutuelle, escape game pédagogique, jeux sérieux, capsules vidéos.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: SORTIES DE TERRAIN ET FORMATION A LA DEMARCHE DE SCIENCES PARTICIPATIVES

| dispositif 22A0310299

## SORTIES DE TERRAIN ET SCIENCES PARTICIPATIVES

| module 31785

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants en SVT**

Durée  
**15 heures**

### Objectif(s)

Intégrer son enseignement dans un contexte local.

### Contenu

Exploitation des données de terrain. Connaissance des bases de données locales. Mise en œuvre d'une approche systémique dans la conception des classes de terrain.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Florence GODARD

### Responsable organisationnel

Yannick EXILIE



# Vie Scolaire

---

# VIE SCOLAIRE : PREPARATION AUX CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION

| dispositif 22A0310373

---

## PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION

| module 31961

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Candidats au  
concours de  
personnel de  
direction**

Durée

**50 heures**

**Objectif(s)**

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.

**Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

**Condition(s) particulière(s)**

Alternance de temps de formation en présentiel et distanciel

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

RAYMOND ALGER

**Responsable organisationnel**

# VIE SCOLAIRE : PREPARATION AUX CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION

| dispositif 22A0310373

## PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION

| module 31962

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**2D-Evolutions  
profession. valorisation  
compétences**

Public  
**Candidats  
admissibles aux  
épreuves orales du  
concours.**

Durée  
**20 heures**

### **Objectif(s)**

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

### **Contenu**

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance de temps de formation en distanciel et en présentiel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

RAYMOND ALGER

### **Responsable organisationnel**

Nathalie THIERY

# VIE SCOLAIRE: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310271

## LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| module 31699

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**CPE**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Organiser et gérer une équipe vie scolaire dans le cadre d'un projet de service. Optimiser et développer leur capacité de communication interpersonnelle et en équipe. Connaître les missions, les statuts et rôles de chacun.

### **Contenu**

Apports théoriques et pratiques sur la gestion d'équipe (équipe CPE et équipe Vie scolaire) et de personnels, techniques de communication.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# VIE SCOLAIRE: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310271

## TRAVAIL COLLABORATIF ET ANIMATION DE LA VIE SCOLAIRE

| module 31700

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**CPE**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire. Coopérer au sein d'une équipe. Coopérer avec les partenaires de l'école.

### **Contenu**

Animation et gestion (veiller à la bonne coordination de tous les personnels, dynamique de gestion des conflits à l'intérieur du service et plus largement à l'échelle de l'EPL).

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# VIE SCOLAIRE: LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310271

## LA DEMARCHE DE PROJET

| module 31701

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**BIENVEILLANCE,  
ENGAGEMENT ET  
PERSEVERANCE  
SCOLAIRE**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Organiser les conditions de vie des élèves dans leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement.

### Contenu

Méthodologie de la démarche de projet (l'état des lieux, la dynamique de projet, les partenaires à fédérer. Inscrire le projet de vie scolaire dans le projet d'établissement, en faire un outil de réussite du projet pédagogique de l'établissement. Adaptabilité aux nouvelles prérogatives ministérielles, au changement d'équipe, au changement de public, . . . ; Le pilotage, le suivi et l'évaluation des dispositifs

### Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

### Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS

# Voie Professionnelle

---

# VOIE PRO: ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS CTEN DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)

| dispositif 22A0310472

---

## ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DES FILIERES STI (CTEN 1ERE, 2EME ET 3EME ANNEE)

| module 32163

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Intervenants en STI**

Durée

**24 heures**

**Objectif(s)**

Enseigner dans la voie professionnelle.

**Contenu**

Préparer - Animer - Evaluer - Collaborer - Coopérer avec les enseignements de spécialité en voie professionnelle.

**Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

**Responsable organisationnel**

monique VILLET



# VOIE PRO1:ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA (CHAMPS: HABITAT, ERE ET PI)

| dispositif 22A0310470

## ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA

| module 32161

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Intervenants en STI**

Durée

**20 heures**

### **Objectif(s)**

Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

### **Contenu**

La découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# VOIE PRO1:L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

| dispositif 22A0310471

---

## L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

| module 32162

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Intervenants en STI**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Comprendre le monde de l'entreprise pour faciliter l'employabilité des apprenants.

### **Contenu**

Le monde de l'entreprise en 2022 et les projections sur 10 ans.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# VOIE PRO1:LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| dispositif 22A0310468

---

## LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| module 32158

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Intervenants en STI**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Enseigner dans la voie professionnelle en exploitant les leviers de la TVP.  
Organiser les enseignements en 2nd famille de métiers et évaluer par compétences.

### **Contenu**

Organisation pédagogique dans une seconde organisée en famille des métiers.

### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# VOIE PRO1:LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| dispositif 22A0310468

## LE CHEF D' UVRE

| module 32159

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Intervenants en STI**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Enseigner dans la voie professionnelle en exploitant les leviers de la TVP. Suivre le chef d'uvre et évaluer par compétences.

### **Contenu**

Suivi et évaluation du chef d'uvre.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# VOIE PRO2: L'INCLUSION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 22A0310484

## L'INCLUSION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

| module 32186

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**PLP enseignant en  
LP**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants à travers les enjeux de l'inclusion scolaire - développer et accompagner les parcours inclusifs ( Pratiques éducatives et pédagogiques inclusives, Enseigner en ULIS Pro, Enseigner en SEGPA, Accompagner les pratiques pédagogiques et éducatives pour prévenir le décrochage scolaire)

### **Contenu**

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants à travers les enjeux de l'inclusion scolaire - développer et accompagner les parcours inclusifs ( Pratiques éducatives et pédagogiques inclusives, Enseigner en ULIS Pro, Enseigner en SEGPA, Accompagner les pratiques pédagogiques et éducatives pour prévenir le décrochage scolaire)

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET



# Avec candidature

# Anglais

---

# ANGLAIS: FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| dispositif 22A0310239

---

## PREPARER LES ELEVES A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| module 31632

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'anglais  
en LGT et LPO**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Préparation des élèves à la certification.

### **Contenu**

Former les enseignants à la certification CAMBRIDGE pour qu'ils préparent leurs élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT



# ANGLAIS: FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| dispositif 22A0310239

## FORMATION AU JURY CERTIFICATION CAMBRIDGE

| module 31634

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'anglais  
en LGT et LPO**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Habiller les enseignants à la correction des épreuves.

### **Contenu**

Former les enseignants à la passation des épreuves écrites et orales.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS

| dispositif 22A0310146

---

## FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS

| module 31425

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public

**Assistants d'anglais  
en collège et lycée**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Faciliter l'intégration des assistants. Sensibiliser les locuteurs étrangers aux méthodes pédagogiques en cours.

### **Contenu**

Formation pédagogique des assistants. Présentation des activités possibles avec les élèves. Valorisation du rôle de l'ALVE dans les classes.

### **Condition(s) particulière(s)**

3h en présentiel et 1 h en distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: FORMATION DES NON-TITULAIRES

| dispositif 22A0310156

---

## DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DIDACTIQUES DES NON-TITULAIRES

| module 31447

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
collèges et de lycées  
non-titulaires**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous.

### **Contenu**

Comment créer une séquence et l'évaluer.

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

# ANGLAIS: FORMATION DES NON-TITULAIRES

| dispositif 22A0310156

---

## RENFORCEMENT LINGUISTIQUE ORAL DES NON-TITULAIRES

| module 31448

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Professeurs des  
collèges et des  
lycées non-titulaires**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Renforcer les compétences orales.

### **Contenu**

Améliorer son anglais en pratiquant la langue.

### **Condition(s) particulière(s)**

Hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

---

## ANGLAIS: GRF ANGLAIS

| dispositif 22A0310182

---

### GRF ANGLAIS

| module 31498

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Membres désignés  
du GRF**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Mettre en oeuvre des priorités nationales de manière disciplinaire.

#### **Contenu**

Séances de réflexion autour des priorités nationales, et de leur déclinaison pédagogique dans la discipline. Production de ressources

#### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

#### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT

# Arts appliqués

# ARTS APPLIQUES : DIDACTIQUE ET CULTURES ARTISTIQUES

| dispositif 22A0310151

## ACTUALISATION DES PRATIQUES: TEXTES ET RESSOURCES

| module 31437

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs d'arts  
appliqués de section  
d'enseignement  
professionnel**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants d'arts appliqués de lycée professionnel un enseignement actuel et cohérent avec les textes et ressources récents (Textes, organisation et contenu).

### **Contenu**

Accompagnement aux pratiques d'enseignement en Arts appliqués. Prise en compte des derniers textes et ressources.

### **Condition(s) particulière(s)**

Partie 1 : 2h en distanciel Partie 2 : 4h en présentiel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Séverine LEMIERE

### **Responsable organisationnel**

Danielle RESCHID

# ARTS APPLIQUES: OUTILS NUMERIQUES ET TELETRAVAIL

| dispositif 22A0310140

## L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| module 31424

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants d'arts  
appliqués de lycée  
professionnel**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants d'arts appliqués d'assurer des séances pédagogiques à distance.

### **Contenu**

Présentation d'outils numériques permettant d'être relié aux établissements, aux classes, aux élèves et d'organiser la tenue de situations pédagogiques spécifiques aux Arts Appliqués.

### **Condition(s) particulière(s)**

Partie 1 en distanciel sur 2h Partie 2 en présentiel sur 10h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Séverine LEMIERE

### **Responsable organisationnel**

Danielle RESCHID



# Arts plastiques

---

# ARTS PLASTIQUES : ANALYSE DES PRATIQUES

| dispositif 22A0310196

---

## SE REGARDER ENSEIGNER

| module 31553

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques**

Durée

**14 heures**

### **Objectif(s)**

Pratiquer comme un élève. Production et analyse collective.

### **Contenu**

Exploration de sujets : pratiquer comme un élève. Production et analyse collective.

### **Condition(s) particulière(s)**

Atelier en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

---

# ARTS PLASTIQUES : ANALYSE DES PRATIQUES

| dispositif 22A0310196

---

## REMIEDIATION ET DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

| module 31667

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants d'arts  
plastiques, vacataires**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Remédiation post-inspection.

**Contenu**

Analyse des programme. Analyse des pratiques et constructions collective de sujets. Remédiation post-inspection.

**Condition(s) particulière(s)**

Atelier en présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

**Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

---

# ARTS PLASTIQUES : ANALYSE DES PRATIQUES

| dispositif 22A0310196

---

## FORMATION DE FORMATEURS

| module 31678

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Explorer les possibilités professionnelles. Disposer d'informations concernant le CAFFA.

**Contenu**

Présentation du CAFFA (certificat d aptitude aux fonctions de formateur académique)

**Condition(s) particulière(s)**

Atelier en présentiel de 3 h.

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

**Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310124

## LES QUESTIONNEMENTS EN TERMINALE

| module 31407

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'arts  
plastiques.**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Favoriser l'actualisation des compétences dans le domaine des connaissances artistiques, reliés aux enjeux des questionnements imposés par le programme.

### **Contenu**

Renouvellement des questionnements imposés en fonction du nouveau programme et des modalités de l'épreuve. Recherche de dispositifs favorisant une réelle pratique réflexive problématique et questionnant les arts plastiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Visioconférences et ateliers en présence de formateur.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES : PROGRAMME ET REFORME DU LYCEE

| dispositif 22A0310124

## CONTENUS ET EVALUATION

| module 31439

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en relief les connaissances et les compétences artistiques attendues.  
Concevoir un dispositif de présentation favorisant la pratique de l'exposition par les élèves.

### **Contenu**

Mise en résonance des questions du programme avec un contexte de référence artistiques élargi. Enjeux des nouvelles modalités du bac et de l'évaluation.  
Préparation des jurys aux épreuves orales.

### **Condition(s) particulière(s)**

Visioconférence

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: CONFERENCES DE CONNAISSANCE

| dispositif 22A0310290

## DU SUBLIL A L' UVRE

| module 31754

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs arts  
plastiques, visio avec  
enseignants  
de Guadeloupe et  
Guyane**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Elaborer des stratégies efficaces fondées sur l'analyse des pratiques. Favoriser la subtilité du geste. Convoquer les questionnements.

### **Contenu**

Retour d expérience. Mutualisation des savoirs.

### **Condition(s) particulière(s)**

2 visioconférences de 3h. inter-académique (Guadeloupe, Guyane)

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: CONFERENCES DE CONNAISSANCE

| dispositif 22A0310290

## MATERIALITE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

| module 31755

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES  
ECO-RESPONSABLES**

Public

**Professeurs arts  
plastiques**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Développer l'utilisation de nouveaux dispositifs adaptés aux besoins spécifiques de la discipline. Elargir le champ de compétence des enseignants. Contribuer à renforcer des connaissances et des compétences.

### **Contenu**

Actualisation des connaissances dans le domaine du développement durable. La question de la pérennité des œuvres, la conservation et son adaptation aux matériaux périssables. Expérimentation et mise en place de transversalité. Exploitation de matériaux à des fins de création Appropriation pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Atelier en présentiel.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE



---

## ARTS PLASTIQUES: GRF

| dispositif 22A0310268

---

### GRF ARTS PLASTIQUES

| module 31682

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'arts  
plastiques**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Concevoir des dispositifs d'enseignement favorisant le parti pris artistique. Elaborer des outils d'évaluation. Mettre en place des projets académiques.

#### **Contenu**

Analyse des compétences requises et acquises. Réflexion sur les enjeux de la discipline. Les attitudes, les capacités et connaissances qu'elle induit, exige et développe. Conception de dispositifs distants : classes virtuelles, parcours magistères adaptés. Proposition, organisation et suivi de projets académiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3 h en présentiel et 12h en visioconférence

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

#### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, CULTURE ARTISTIQUE ET DIDACTIQUE

| dispositif 22A0310265

## PARCOURS COLLEGE LYCEE

| module 31679

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs d' arts  
plastiques**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construction de parcours. La continuité collège lycée, avec la connaissance des différents programmes. Inscription dans le socle commun du parcours artistique et culturel.

### **Contenu**

Faciliter l'articulation entre culture artistique et pratique artistique. Savoir construire un parcours de formation artistique et culturel ajusté aux situations artistiques de proximité, et au patrimoine matériel ou immatériel.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: PARCOURS, CULTURE ARTISTIQUE ET DIDACTIQUE

| dispositif 22A0310265

## RENCONTRES ACADEMIQUES

| module 31753

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'arts  
plastiques**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Faciliter l'articulation entre les différents réseaux de l'académie. Savoir optimiser la mise en place de projets.

### **Contenu**

Rencontre de rentrée, présentation des différentes équipes académiques : TICE, DAAC Conseillère sectorielle arts plastiques. Déclinaison du PAF, les galeries dans les établissements et le rayonnement des arts plastiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Claire BESSARD

### **Responsable organisationnel**

Claudine Inès ETIENNE

# ARTS PLASTIQUES: PRATIQUES INCLUSIVES

| dispositif 22A0310266

## PRATIQUES INCLUSIVES

| module 31680

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs d'arts  
plastiques**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Contribuer à l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun pour tous les élèves. Actualiser, diversifier et différencier les pratiques pédagogiques en fonction des exigences des programmes, des nouvelles orientations et de l'hétérogénéité des classes. Développer la dimension artistique de l'enseignement des arts plastiques.

### Contenu

Connaissances générales sur les EBEP. Repérage dans les pratiques artistiques de celles qui pourraient ouvrir plus sensiblement à l'expression, les élèves en situation de handicap. Conception de dispositifs ludiques appropriés. Expérimentation et mutualisation des pratiques.

### Condition(s) particulière(s)

visioconférence et atelier en présentiel

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Claire BESSARD

### Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

# **BGB**

---

# BGB: LES BONNES PRATIQUES D'ANIMATION EN BIOTECHNOLOGIES

| dispositif 22A0310138

---

## LES BONNES PRATIQUES D'ANIMATION EN BIOTECHNOLOGIES

| module 31471

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants en  
Biochimie Génie  
biologique**

Durée  
**7 heures**

### **Objectif(s)**

Constituer un guide de bonnes pratiques d'animation adapté aux biotechnologies.  
Acquérir des réflexes en matière de gestion des comportements au laboratoire.

### **Contenu**

Structurer la création des supports de formation adaptés aux domaines de la biotechnologie. Les bonnes pratiques d'animation. Repérer et gérer les comportements de groupe et individuels. Evaluation des compétences.

### **Condition(s) particulière(s)**

En distanciel: partie théorique En présentiel: groupe de travail

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Joel CNOKAERT

### **Responsable organisationnel**

Nathalie LARCHER

# CPE

---

# CPE : REGROUPEMENT DES CPE / RESEAUX DES LYCEES

| dispositif 22A0310277

---

## REGROUPEMENT DES CPE - RESEAUX DES LYCEES

| module 31713

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**CPE**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les évolutions du métier.

### **Contenu**

Groupe d'accompagnement sur l'évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Christophe MARQUIER



---

# CPE: AGIR POUR LE CLIMAT SCOLAIRE

| dispositif 22A0310279

---

## POUR L'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE

| module 31718

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**CPE Titulaires et non  
titulaires**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Distinguer 'climat scolaire' et 'bien être à l'école', le climat scolaire se passant par des dimensions collectives relationnelles, pédagogiques et sécuritaires. Malgré tout, il y a réciprocité des deux: un climat scolaire apaisé permet de bien travailler, la réussite des élèves favorise de bonnes relations entre les différents acteurs.

### **Contenu**

Renforcer la formation des personnels sur la notion de climat scolaire en lien avec les pratiques pédagogiques et éducatives. Donner aux établissements des outils pour effectuer le diagnostic établissement, prévenir et lutter contre les violences scolaires ; anticiper les conflits. Créer les meilleures conditions possibles pour un climat scolaire favorable à l'apprentissage.

### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET A DISTANCE

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 2

| dispositif 22A0310247

---

### ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE &#8211; NIVEAU 2

| module 31646

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**CPE ayant suivi le  
niveau 1**

Durée

**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

#### **Contenu**

Méthodes actives, jeux de rôle. Exercer en participant à un groupe d'analyse de la pratique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

# CPE: DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS

| dispositif 22A0310275

---

## DEV DES COMPETENCES NUMERIQUES DES FORMATEURS

| module 31709

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Formateur CPE**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les formateurs dans le développement de compétences dans la conception et le mise en œuvre de formations hybrides ou à distance.

### **Contenu**

Découverte et appropriation d'outils et méthode permettant de développer des modules de formation à distance.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE: GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION

| dispositif 22A0310249

---

### GROUPE DE RECHERCHE ET DE FORMATION DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

| module 31649

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Membres désignés  
du GRF**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Faire évoluer les pratiques.

**Contenu**

Groupe de réflexion sur évolution du métier. Création d'outils, de dispositifs de formation d'accompagnement des personnels.

**Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

**Responsable organisationnel**

Christophe MARQUIER

---

## CPE: REGROUPEMENT BASSIN

| dispositif 22A0310251

---

### CPE: REGROUPEMENT BASSIN

| module 31651

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public  
**Conseillers  
Principaux  
d'Education,  
Titulaires,  
Stagiaires et  
Contractuels**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre une veille éducative et le partage des informations relatives à l'actualité de la vie scolaire et de l'éducation nationale. Favoriser les échanges de pratique professionnelle.

#### **Contenu**

Actualités de la vie scolaire et de l'éducation nationale. Echanges de pratiques.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

---

## CPE: SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE

| dispositif 22A0310278

---

### COMPRENDRE LES ENJEUX POUR FAIRE FACE EN SITUATION DE CRISE.

| module 31715

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**CPE Titulaires et  
Contractuels**

Durée

**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre des méthodes et modes d'organisation pour faire face en situation de crise ; Comprendre les mécanismes des phénomènes de violences ; être en capacité de former les acteurs de terrain à la gestion de crise. Anticipation; Identification des signaux; Gestion des émotions.

#### **Contenu**

Savoir différencier crise et évènement . Impact sur l'établissement. Cohésion d'équipe et Gestion du Stress.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# CPE: SENSIBILISATION A LA GESTION DE CRISE

| dispositif 22A0310278

## FORMATION D'EQUIPES OPERATIONNELLES DE PREVENTION ET DE GESTION DE CRISE

| module 31716

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**CPE Titulaires et  
Contractuels**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Pouvoir conseiller les acteurs suite à des violences. Savoir agir pour faire face à la cyberviolence ; comprendre les phénomènes de bandes. Former une équipe ; RETEX; Inventaire de cartables; gestion psycho traumatique.

### **Contenu**

Technique de résolution de conflits + cas concrets Les différentes méthodes de communication, B26La négociation. Méthode d'aide à la décision + cas concrets : approche analytique. La boucle PEDDA (perception, Evaluer, Décider, Agir) + cas concret.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# Créole



---

## CREOLE: GRF

| dispositif **22A0310363**

---

### GRF

| module **31935**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**2D-Mode projet et  
collectifs de travail**

Public  
**Enseignants de  
créole membres du  
Grf**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Echanger, analyser et enrichir les pratiques disciplinaires.

#### **Contenu**

Mener une réflexion sur la discipline, d'y décliner les priorités nationales.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel 15h

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Catherine PIETRUS

#### **Responsable organisationnel**

Gina BACCARARD-LORDINOT

# CT EVS Laïcité

---

# CT EVS LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| dispositif 22A0310281

---

## COMPRENDRE LES FONDEMENTS DE LA LAÏCITE ET DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 31760

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Tous les personnels**

Durée

**2 heures**

### **Objectif(s)**

Transmettre un socle commun de connaissance sur le Laïcité et les valeurs de la République, Comment faire vivre les valeurs de la République en EPLE

### **Contenu**

Comment définir les valeurs de la République, cadre conceptuel, cadre institutionnel, quel est le rôle de chacun ? Comment réagir en cas d'atteintes aux valeurs de la république Modules 1 et 4 du parcours magistère mis en ligne en Mars 2021.

### **Condition(s) particulière(s)**

1 module en parcours magistère individuel

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**

---

## CT EVS LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| dispositif 22A0310281

---

### CONDUITE A TENIR FACE AUX SITUATIONS D'ATTEINTES A LA LAÏCITE ET AUX VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 31768

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public

**Tous les personnels**

Durée

**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Partager les outils nécessaires au repérage et au traitement des situations liées au non respect de la laïcité et des valeurs de la République à l'école

#### **Contenu**

Tous les personnels

#### **Condition(s) particulière(s)**

Regroupement en bassin

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

#### **Responsable organisationnel**

---

# CT EVS LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| dispositif 22A0310281

---

## COMMENT FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE AU SEIN DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ?

| module 31855

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public

**Tous les personnels**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Partager les outils pédagogiques, et autres projets à développer pour faire vivre les valeurs de la république en établissements scolaire

### **Contenu**

Des outils pédagogiques

### **Condition(s) particulière(s)**

Regroupement en bassin

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**

Nathalie THIERY

# Documentation

---

# DOCUMENTATION: GRF DOCUMENTATION

| dispositif 22A0310175

---

## GRF DOCUMENTATION

| module 31485

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes  
membres du GRF**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Réfléchir sur l'animation et la coopération au sein de la profession.

### **Contenu**

Groupe de réflexion sur évolution du métier. Création d'outils, de dispositifs de formation d'accompagnement des personnels.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

# DOCUMENTATION: REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

| dispositif 22A0310180

---

## REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

| module 31493

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**professeurs  
documentalistes**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre à la profession de partager ses pratiques et expériences professionnelles.

### **Contenu**

Groupe d'accompagnement sur évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN



---

# DOCUMENTATION: REUNION DE BASSINS

| dispositif 22A0310184

---

## REUNION DU BASSIN NORD ATLANTIQUE

| module 31499

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs  
documentalistes du  
bassin nord  
atlantique**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs documentalistes du même bassin d'échanger sur leurs pratiques professionnelles.

### **Contenu**

Groupe d'accompagnement sur évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: REUNION DE BASSINS

| dispositif 22A0310184

---

### REUNION DU BASSIN CENTRE ET SUD

| module 31501

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs  
documentalistes du  
bassin centre et sud**

Durée

**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs documentalistes du même bassin d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et vision du métier.

#### **Contenu**

Groupe d'accompagnement sur évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

---

## DOCUMENTATION: REUNION DE BASSINS

| dispositif 22A0310184

---

### REUNION DU BASSIN NORD CARAÏBE

| module 31503

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs  
documentalistes du  
bassin nord caraïbe**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux professeurs documentalistes du même bassin d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et vision du métier.

#### **Contenu**

Groupe d'accompagnement sur évolution du métier. Création d'outils, partage de ressources.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

#### **Responsable organisationnel**

Muriel JEAN

# Economie Gestion

# ECO-GEST LP : RENOVATION DU BAC PRO AGORA EN VUE DE LA CERTIFICATION

| dispositif 22A0310117

## RENOVATION DU BAC PRO AGORA

| module 31385

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP Economie-  
Gestion**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Suivre la rénovation du Bac Pro AGORA dans l'objectif de la certification (acquisition de compétences professionnelles et transversales).

### **Contenu**

Suivi des activités des élèves dans le cadre des épreuves certificatives. Construction de situations professionnelles avec la plateforme EDUCINTEL.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

---

# ECO-GEST LP : RENOVATION DU BAC PRO OTM

| dispositif 22A0310129

---

## RENOVATION DU BAC PRO OTM

| module 31392

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP Transport et  
Logistique**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Suivre la rénovation du Bac Pro OTM dans l'objectif de la certification (acquisition de compétences professionnelles et transversales).

### **Contenu**

Suivi des activités des élèves dans le cadre des épreuves certificatives.  
Construction de situations professionnelles avec des outils numériques.

### **Condition(s) particulière(s)**

4h00 en présentiel et 2h00 en distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GEST°LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION

| dispositif 22A0310052

## PILOTER AVEC LE GRF

| module 31239

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Membres du GRF  
Eco-gestion**

Durée  
**15 heures**

### **Objectif(s)**

Contribuer à la formation continue des enseignants, identifier les pratiques innovantes, les formaliser et contribuer à leur diffusion au sein du pool d'enseignants.

### **Contenu**

Contribution à la formation continue des enseignants, Identification des pratiques innovantes formalisation et contribution à leur diffusion au sein du pool d'enseignant.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel une séance à distance avec participation d'un modérateur

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GEST°LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION

| dispositif 22A0310052

## PILOTER LA CARAVANE STMG

| module 31240

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Membres du GRF  
éco-gestion.  
Enseignants de lycée  
en éco-gestion**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Créer des outils de communication et mettre en œuvre des actions de valorisation de la série STMG afin de favoriser la liaison bac-3/bac+3.

### **Contenu**

Création des outils de communication et mise en œuvre des actions de valorisation de la série STMG afin de favoriser la liaison bac-3/bac+3.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN



# ECO-GEST°LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION

| dispositif 22A0310052

## DISPOSITIFS ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN STMG

| module 31241

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Membres du GRF  
éco-gestion**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Développer des dispositifs et des pratiques professionnelles pour préparer les élèves de la série STMG à l'orientation et à la poursuite d'études.

### **Contenu**

Développement des dispositifs et des pratiques professionnelles pour préparer les élèves de la série STMG à l'orientation et à la poursuite d'études.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et Distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GEST°LYC: FAVORISER L'EXCELLENCE DANS LA DISCIPLINE EN ECO-GESTION

| dispositif 22A0310052

## MOTIVER POUR FAVORISER L'EXCELLENCE

| module 31945

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignant en éco-  
gestion**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

être capable d'utiliser des outils adaptés permettant d'agir sur la motivation des élèves.

### **Contenu**

Découverte des mécanismes de motivation des élèves, appropriation des outils favorisant la motivation des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel Avec présence d'un modérateur pour les sessions à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTIO LP: EVOLUTION DU BAC PRO SECURITE

| dispositif 22A0310255

## CONSTRUCTION DE SCENARIOS PEDAGOGIQUES

| module 31664

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des  
métiers de la sécurité**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants du Bac Pro Métiers de la Sécurité dans la construction de scénarios pédagogiques.

### **Contenu**

Construction de situations professionnelles dans les domaines de la Sécurité Civile, Publique et Privée.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTIO LP: EVOLUTION DU BAC PRO SECURITE

| dispositif 22A0310255

## CERTIFICATION EN BCP SECURITE

| module 31665

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants en Bac  
Pro Métiers de la  
Sécurité**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants du Bac Pro Métiers de la Sécurité vers la certification.

### **Contenu**

Suivi des activités des élèves dans le cadre des épreuves certificatives.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTION LP: ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS

| dispositif 22A0310257

## ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS

| module 31668

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants  
contractuels en  
Economie Gestion**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les contractuels à mettre en œuvre les démarches didactiques et pédagogiques les plus pertinentes pour répondre aux besoins des élèves.

### **Contenu**

Partage d'expériences entre les Contractuels et accompagnement dans la construction et la mise en œuvre de démarches didactiques et pédagogiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

---

# ECO-GESTION LP: ANALYSE DES PRATIQUES EVALUATIVES

| dispositif 22A0310260

---

## ANALYSE DES PRATIQUES EVALUATIVES

| module 31671

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP Economie  
Gestion**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Installer des temps d'analyse des pratiques évaluatives et conduire ainsi les équipes pédagogiques vers une évaluation affirmée des compétences.

### **Contenu**

Installer des temps d'analyse des pratiques évaluatives et conduire ainsi les équipes pédagogiques vers une évaluation affirmée des compétences.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTION LP: DEVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTS

| dispositif 22A0310259

## DEVELOPPER DES COLLECTIFS APPRENANTS

| module 31670

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP Economie  
Gestion**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les équipes dans leur développement professionnel dans une analyse collective de leurs pratiques professionnelles afin de favoriser la réussite des élèves.

### **Contenu**

Accompagnement des équipes dans leur développement professionnel dans une analyse collective de leurs pratiques professionnelles afin de favoriser la réussite des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie de la formation se déroulera par visioconférence

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

---

## ECO-GESTION LP: GRF

| dispositif **22A0310283**

---

### GRF

| module **31728**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PLP Economie -  
Gestion**

Durée  
**16 heures**

#### **Objectif(s)**

Analyser les pratiques de terrain et proposer une réflexion collective afin de répondre aux modalités d'apprentissage de la voie professionnelle.

#### **Contenu**

Elaboration de stratégies pédagogiques et d'outils d'accompagnement aux parcours de formation des élèves.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie de la formation se déroulera à distance par visioconférence.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

#### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE



# ECO-GESTION LP: LAÏCITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| dispositif 22A0310263

## LAÏCITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 31675

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRINCIPES ET  
VALEURS DE LA  
REPUBLIQUE**

Public  
**PLP Economie  
Gestion**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants à incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans les démarches didactiques et pédagogiques.

### **Contenu**

Accompagner les enseignants à incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans les démarches didactiques et pédagogiques.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel et à distance

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
Bruno CHARMOILLE

**Responsable organisationnel**  
Bruno CHARMOILLE

---

# ECO-GESTION LP: POURSUITE D'ETUDES EN STS

| dispositif 22A0310261

---

## PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET REUSSITE EN STS

| module 31672

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP Economie  
Gestion**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Installer des temps d'analyse autour des programmes d'économie-droit et CEJM, et construire un parcours d'économie-droit adapté en lycée professionnel.

### **Contenu**

Installer des temps d'analyse autour des programmes d'économie-droit et CEJM, et repérer les ressemblances et différences.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

---

## ECO-GESTION LP: POURSUITE D'ETUDES EN STS

| dispositif 22A0310261

---

### METTRE EN PLACE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES LIEES A L'ECONOMIE-DROIT POUR FAVORISER LA REUSSITE DES ELEVES EN STS

| module 31673

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**Enseignants  
Economie Gestion**

Durée

**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Construire un parcours d'économie-droit adapté en lycée professionnel

#### **Contenu**

Construire un parcours d'économie-droit adapté en lycée professionnel

#### **Condition(s) particulière(s)**

Une partie de la formation se déroulera en distanciel par visioconférence.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

#### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTION LP: PRATIQUE BOULANGERE ET PATISSIERE

| dispositif 22A0310254

## PRATIQUE BOULANGERE

| module 31662

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP de Boulangerie-  
Pâtisserie**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants de Boulangerie Pâtisserie de se perfectionner dans l'apprentissage des techniques boulangère.

### **Contenu**

Permettre aux enseignants de Boulangerie Pâtisserie de se perfectionner dans l'apprentissage des techniques boulangère.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

---

# ECO-GESTION LP: PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| dispositif 22A0310262

---

## PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE

| module 31674

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PLP Economie  
Gestion**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Harmoniser le présentiel et le distanciel et conduire les élèves vers davantage d'autonomie.

### **Contenu**

Préparer le distanciel et l'accompagner. Appréhender le côté technique. Motiver et suivre les élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Bruno CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTION LP: SIMULATEURS ET STRATEGIE PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310256

## SIMULATEUR ET STRATEGIE PEDAGOGIQUE (CACES)

| module 31666

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants  
Economie-Gestion  
option Logistique et  
Transport**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire et mettre en place des stratégies pédagogiques en intégrant des scénarios avec les simulateurs de conduite de chariots de manutention.

### **Contenu**

Construction de stratégies pédagogiques en intégrant des scénarios avec les simulateurs de conduite de chariots de manutention mécanisée.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

BRUNO CHARMOILLE

### **Responsable organisationnel**

Bruno CHARMOILLE

# ECO-GESTION LYCEE : EDUCATION ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE

| dispositif 22A0310053

## EDUCATION BUDGETAIRE ET FINANCIERE

| module 31245

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de lycée  
en éco-gestion**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les fondamentaux de la culture financière et budgétaire pour favoriser les apprentissages des élèves.

### **Contenu**

Actualisation des connaissances dans le domaine de l'analyse financière et budgétaire dans le cadre du partenariat Académie/IEDOM.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE : EDUCATION ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE

| dispositif 22A0310053

## CONCEPTION DE MONOGRAPHIES LOCALES

| module 31247

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de lycée  
en éco-gestion**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

être capable proposer et préparer des monographies puis de les analyser et proposer des amendements pour des monographies de qualité.

### **Contenu**

Création de monographies s'appuyant sur l'environnement immédiat des élèves pour favoriser leurs apprentissages et faciliter leur compréhension.

### **Condition(s) particulière(s)**

Distanciel et en présentiel Une séance en distanciel avec présence d'un modérateur

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN



# ECO-GESTION LYCEE : EDUCATION ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE

| dispositif 22A0310053

## JEUX SERIEUX AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

| module 31676

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de lycée  
en éco-gestion**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

S'approprier les outils de l'IEDOM pour l'éducation financière afin de mettre en œuvre un enseignement dynamique et innovant de la culture financière et budgétaire.

### **Contenu**

Découverte des jeux sérieux, en comprendre les principes pour favoriser l'apprentissage des élèves par la ludification dans le cadre du partenariat Académie/IEDOM.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE : GERER LES SERVICES INFORMATIQUES AU SEIN DES ORGANISATIONS

| dispositif 22A0310061

## L'ENSEIGNEMENT DE LA CYBERSECURITE

| module 31262

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignant en  
économie-gestion  
intervenant en STS  
SIO**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Définir les normes et standards de la sécurité informatique. Cybersécurité d'une solution applicative et de son développement. Cybersécurité d'une infrastructure réseau, d'un système et d'un service. Prévenir les attaques et détecter les actions malveillantes.

### **Contenu**

Enseignement de la cybersécurité : protection des données à caractère personnel, cybersécurité d'une infrastructure réseau, d'un système, d'un service, cybersécurité d'une solution applicative et de son développement.

### **Condition(s) particulière(s)**

Distanciel et présentiel Avec présence d'un modérateur si distanciel

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
Catherine GLONDU

**Responsable organisationnel**  
Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE : GERER LES SERVICES INFORMATIQUES AU SEIN DES ORGANISATIONS

| dispositif 22A0310061

## L'ADMINISTRATION DES SYSTEMES ET DE SERVICES

| module 31263

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignant en éco-  
gestion intervenant  
en STS SIO**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre des plates-formes de virtualisation. Installer et configurer des systèmes et des services. Assurer la haute disponibilité des systèmes. Déployer les systèmes et services au sein d'un environnement Cloud.

### **Contenu**

Enseignement de l'administration des systèmes : virtualisation des systèmes, administration des services. Haute disponibilité.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE : GERER LES SERVICES INFORMATIQUES AU SEIN DES ORGANISATIONS

| dispositif 22A0310061

## LE DEVELOPPEMENT D'APPLICATIONS NUMERIQUES

| module 31264

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignant en éco-  
gestion intervenant  
en STS SIO**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir et développer une application Web mobile. Utiliser le framework Query.

### **Contenu**

Enseignement du développement d'application informatique: normes et standards.  
Développement d'applications mobiles : normes et standards.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

---

# ECO-GESTION LYCEE: PILOTER LA DIGITALISATION

| dispositif 22A0310062

---

## DU BON USAGE DES PROGICIELS DE GESTION EN EDUCATION

| module 31265

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants en éco-  
gestion**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Découvrir les différents modules des PGI et les spécificités de leur utilisation, identifier les évolutions liées aux mises à jour se les approprier et utiliser les progiciels dans le cadre des programmes de formation.

### **Contenu**

Initiation, mise à jour et approfondissement de l'utilisation des différents modules des principaux PGI utilisés au sein de l'académie: comptabilité, paye et facturation, gestion commerciale.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN

# ECO-GESTION LYCEE: PILOTER LA DIGITALISATION

| dispositif 22A0310062

## RELATION CLIENT ET DIGITALISATION

| module 31266

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignant en éco-  
gestion**

Durée

**15 heures**

### **Objectif(s)**

Construction de la structure d'un site personnalisé. Administration des sites et approfondissement.

### **Contenu**

Création et administration des sites utilisés dans le cadre de la relation client et utilisation des logiciels de gestion de la relation client.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Catherine GLONDU

### **Responsable organisationnel**

Carole MORMIN



# Education musicale

---

## EDUCATION MUSICALE ET GRF

| dispositif 22A0310240

---

### DIDACTIQUE ET PROFESSIONNALISATION

| module 31637

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale  
et chant choral**

Durée

**12 heures**

**Objectif(s)**

Travailler à la mise en place des différents compétences du cours d'éducation musicale

**Contenu**

Elaborer des pistes de travail pour la bonne conduite du cours d'éducation musicale.

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

GHISLAINE BELLANCE

**Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA



---

## EDUCATION MUSICALE ET GRF

| dispositif 22A0310240

---

### CHANT CHORAL /CHAM-D /OAE

| module 31638

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de chant  
choral CHAM-D et  
OAE**

Durée

**36 heures**

#### **Objectif(s)**

Travailler à la mise en place du répertoire commun et des arrangements vocaux et orchestraux.

#### **Contenu**

Regroupement des divers rassemblements choral CHAM-D et OAE autour de la mise en commun de leur répertoire.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

GHISLAINE BELLANCE

#### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

---

# EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL

| dispositif 22A0310111

---

## ARRANGEMENT, DIRECTION ET TECHNIQUE VOCALE

| module 31377

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'éducation musicale  
en Collège, Lycée  
et Primaire**

Durée  
**18 heures**

### Objectif(s)

Perfectionner les compétences gestuelles et vocales du professeur d'éducation musicale et chant choral. Maintenir la continuité pédagogique dans le projet musical.

### Contenu

Travail et perfectionnement autour de l'arrangement vocal, de la technique de la voix, du geste de direction. Développement des outils principaux du professeur, du cours en distanciel et en présentiel autour du projet d'éducation musicale.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

GHISLAINE BELLANCE

### Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

# EDUCATION MUSICALE ET PLAN CHORAL

| dispositif 22A0310111

## LES PROJETS ACADEMIQUE

| module 31378

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs  
d'éducation musicale  
en collège,  
primaire et lycée de  
dispositifs musicaux  
OAE  
CHAM.**

Durée  
**24 heures**

### Objectif(s)

Travailler à la mise en place des différents projets rattachés à la discipline dans l'académie.

### Contenu

Travail autour des répertoires en lien avec les différents projets de l'académie: Louisiane, le chur académique, 1000 voix pour Une chorale (télédiffusion), Laurent COQ hommage à Desvarieux et J BERNARD.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

GHISLAINE BELLANCE

### Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

---

# EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE MUSICALE ET PROFESSIONNALISATION

| dispositif 22A0310121

---

## LE PROJET MUSICAL

| module 31381

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale  
stagiaires, non-  
titulaires et néo  
titulaires.**

Durée

**27 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en place des démarches didactiques et pédagogique en accord avec le nouveau socle. Réfléchir sur les pratiques et la mise en œuvre de l'évaluation par compétences, du travail a distance.

### **Contenu**

Accompagnement des enseignants de musique au sein de la discipline dans les nouvelles montures d'apprentissages. Développement du travail permettant le bon fonctionnement de la continuité pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Ghislaine BELLANCE

### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

---

# EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE MUSICALE ET PROFESSIONNALISATION

| dispositif 22A0310121

---

## EDUCATION MUSICALE ET NUMERIQUE

| module 31929

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**Aucune des priorités  
nationales actuelles**

Public

**Professeurs  
d'éducation musicale  
en collège et lycée**

Durée

**20 heures**

### **Objectif(s)**

Percevoir et Produire en présentiel et distanciel, les outils efficients en éducation musicale.

### **Contenu**

Continuité pédagogique avec mise au centre de l'élève dans les apprentissages numérique musical. Approfondissement autour des outils permettant la continuité pédagogique en distanciel.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

GHISLAINE BELLANCE

### **Responsable organisationnel**

Frédérique ANGAMA

**EP**

---

# EP DIL: ACCOMPAGNEMENT A L'EVALUATION

| dispositif 22A0310488

---

## ACCOMPAGNEMENT A L'EVALUATION

| module 32196

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignants de  
collège**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Améliorer les compétences des élèves scolarisés en EP par un soutien en formation aux enseignants afin de rendre l'évaluation positive, simple et lisible, dans le but de valoriser les progrès, soutenir la motivation et encourager les initiatives des élèves.

### **Contenu**

- modalités d'évaluation - coopération des enseignants - harmonisation des modalités

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP DIL: ELABORER DES PROJETS DE LIAISON

| dispositif 22A0310497

---

## C3-C4 ELABORER DES PROJETS DE LIAISON

| module 32220

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**Enseignants de  
collège cycles 3 et 4**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Favoriser continuité des apprentissages - suivre élèves à besoins - développer meilleure connaissance des programmes et compétences attendues-faire évoluer les représentations des enseignants - inciter élaboration projets communs

### **Contenu**

Apports théoriques et partage des pratiques

### **Condition(s) particulière(s)**

1 après-midi banalisé suivi d'une mise en pratique dans la classe

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**



---

## EP DIL: GESTION DE L'HETEROGENEITE

| dispositif 22A0310507

---

### C3 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES BEP

| module 32258

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignant de cycle 3  
collège**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

co-construire des parcours et des accompagnements

**Contenu**

clarifier le concept de différenciation, expliciter les pratiques pédagogiques, partager les pratiques

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

---

## EP DIL: GESTION DE L'HETEROGENEITE

| dispositif 22A0310507

---

### C4 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INTEGRATION DES ELEVES BEP

| module 32259

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignant de cycle 3  
collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

co-construire des parcours et des accompagnements

#### **Contenu**

clarifier le concept de différenciation, expliciter les pratiques pédagogiques, partager les pratiques

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

---

# EP DIL: PA+:"ENSEIGNER DANS UN DISPOSITIF EMILE"

| dispositif 22A0310499

---

## INITIATION A LA PEDAGOGIE DE TYPE EMILE ET CONSTRUCTION DE PROJETS INTERDISCIPLINAIRES.

| module 32223

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 (collège)et cycle 4**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Construire des projets EMILE en lien avec le Parcours Anglais +/- Développer ses compétences en enseignement de type EMILE. Concevoir et mettre en oeuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

### **Contenu**

Initiation à la pédagogie de type EMILE et Construction de projets interdisciplinaires.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310486

---

## ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| module 32195

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignants de  
collège en éducation  
prioritaire**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Renforcer la prise en charge des élèves à BEP et harmoniser les pratiques d'évaluation des besoins, de différenciation, de recours à des structures d'appui et de mise en place d'un plan d'accueil.

### **Contenu**

échanges de pratiques - retour d'expérience - construction d'une charte commune inter-degré et d'outils passerelle.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

# EP DIL: CONCEVOIR DES SEQUENCES TRANSVERSALES

| dispositif 22A0310490

## CONCEVOIR DES SEQUENCES TRANSVERSALES

| module 32201

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Apprendre aux enseignants à élaborer des séquences transversales

### **Contenu**

conception de séquences transversales

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:DEVELOPPER L'USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310509

---

## DEVELOPPER L'USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

| module 32261

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer et développer l'usage des outils numériques dans les apprentissages

### **Contenu**

Appréhender les usages du numérique dans l'apprentissage

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:DISPOSITIF TACIT: RETOUR SUR EXPERIENCES ET FORMATION

| dispositif 22A0310500

---

## DISPOSITIF TACIT: RETOUR SUR EXPERIENCES ET FORMATION

| module 32225

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège C3-C4**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

S'approprier le dispositif TACIT . Concertation pour le pilotage

### **Contenu**

Appropriation des supports- Retour d'expériences sur l'utilisation du matériel-  
Echanges de pratiques

### **Condition(s) particulière(s)**

groupes de travail

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE DES ELEVES AUX CYCLES 3 ET 4

| dispositif 22A0310492

---

## GESTION DE L'HETEROGENEITE : MODALITES POUR LA PRISE EN CHARGE DES EBEP ET TROUBLES DYS

| module 32208

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Former les enseignants pour une meilleure prise en charge des EBEP

### **Contenu**

Consolider les modalités pour la prise en charge des EBEP et troubles dys aux cycles 3 et 4

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**



---

# EP DIL:GESTION DE L'HETEROGENEITE DES ELEVES AUX CYCLES 3 ET 4

| dispositif 22A0310492

---

## GESTION DE L'HETEROGENEITE : L'ENSEIGNEMENT UNIVERSEL OU COMMENT RENDRE UN ENSEIGNEMENT ACCESSIBLE A TOUS DES LA CONCEPTION ?

| module 32209

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Former les enseignants pour une meilleure prise en charge des EBEP

### **Contenu**

Expliciter la conception universelle de l'enseignement : un cadre d'enseignement qui tient compte de la diversité de tous les apprenants dans la conception et la mise en œuvre d'une situation d'enseignement, afin de faciliter l'engagement des élèves

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:INTEGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE A SON ENSEIGNEMENT

| dispositif 22A0310508

---

## INTEGRER LES SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE A SON ENSEIGNEMENT

| module 32260

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
collège**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Appréhender les sciences cognitives de l'apprentissage : compréhension, attention, mémorisation, engagement actif. Faire évoluer sa pratique d'enseignement à l'aune des sciences cognitives de l'apprentissage.

### Contenu

Appréhender les sciences cognitives de l'apprentissage : compréhension, attention, mémorisation, engagement actif. Faire évoluer sa pratique d'enseignement à l'aune des sciences cognitives de l'apprentissage.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310495

---

## LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| module 32218

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Se perfectionner, adapter ses pratiques professionnelles et développer ses compétences pour le travail en équipe en connaissant mieux les mécanismes d'apprentissage chez les apprenants

### **Contenu**

Apports théoriques et analyse de situations

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation théorique suivie d'une analyse de pratiques

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP DIL:LES SCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310496

---

## LES SCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| module 32219

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**enseignants de  
collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Apporter aux enseignants des outils d'aide à l'enseignement des sciences

### **Contenu**

Apports théoriques et partage des pratiques

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation théorique et partage des pratiques

### **Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**

---

# EP DIL: S'APPUYER SUR LE COLLECTIF POUR FAIRE FACE AUX ELEVES AUX GRAVES TROUBLES DU COMPORTEMENT

| dispositif 22A0310485

---

## FAIRE FACE AUX GRAVES TROUBLES DU COMPORTEMENT

| module 32194

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignants de  
collège en éducation  
prioritaire**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants d'être mieux outillés face aux élèves ayant de graves troubles du comportement

### **Contenu**

Face aux élèves ayant de graves troubles du comportement, quels leviers actionner quand tout semble avoir été tenté? Quand les sanctions, rappels à l'ordre, sanctions pédagogiques n'ont aucun effet? Comment s'appuyer sur le collectif pour apaiser le climat scolaire?

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP: P1C4 LECTURE COMPREHENSION ET LIEN AVEC LA MISE EN OEUVRE DU QUART D'HEURE DE LECTURE

| dispositif 22A0310409

---

## M2: ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 4

| module 32027

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants en cycle  
4**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension de la compréhension au cycle 4.

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à l'enseignement de la compréhension de la compréhension au cycle 4.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# EP: P2C4: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310411

## M2: LES PRATIQUES D'ECRITURE AU CYCLE 4

| module 32032

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants en cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux élèves de maîtriser l'argumentation et développer une réflexion

### **Contenu**

Aider les collègues à préparer au mieux les élèves de 3e aux exercices écrits du DNB (sujet de réflexion, paragraphe argumenté en HG, synthèse en Sciences).

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# EP: P2C4: PROMOUVOIR LA CULTURE DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

| dispositif 22A0310411

## M4: CONCERTATION

| module 32033

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants de cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

### **Contenu**

Echanges et analyses de pratiques professionnelles ; Pratiques méthodologie et projet. Aider à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans la classe et en évaluer les effets.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

**Responsable organisationnel**



---

## EP: P5C4 RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310418

---

### M2: RESOLUTION DE PROBLEMES AU CYCLE 4

| module 32048

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants en cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaire à l'enseignement de la résolution de problèmes.

#### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à la résolution de problèmes

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

## EP: P5C4 RESOLUTION DE PROBLEMES

| dispositif 22A0310418

---

### M4: CONCERTATION

| module 32049

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants en cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre aux enseignants d'améliorer leurs pratiques pour une meilleure prise en charge des élèves.

#### **Contenu**

Echanges de pratiques professionnelles.

#### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

#### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

---

# EP: P6C3: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS

| dispositif 22A0310420

---

## M1: ANALYSE DES EVALUATIONS

| module 32052

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Analyser et exploiter les résultats des différentes évaluations en vue de l'amélioration des résultats des élèves

### **Contenu**

- résultats des évaluations - travaux d'analyse

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

# EP: P6C3: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS

| dispositif 22A0310420

---

## M2: ANALYSE DES EVALUATIONS

| module 32054

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collèg**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Analyser et exploiter les résultats des différentes évaluations en vue de l'amélioration des résultats des élèves

### **Contenu**

- résultats des évaluations - travaux d'analyse

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

## EP: P6C3: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS

| dispositif 22A0310420

---

### M3: ANALYSE DES EVALUATIONS

| module 32055

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de cycle  
3 collège**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Analyser et exploiter les résultats des différentes évaluations en vue de l'amélioration des résultats des élèves

#### **Contenu**

- résultats des évaluations - travaux d'analyse

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

---

# EP: P6C4: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS

| dispositif 22A0310421

---

## M2: ANALYSE DES EVALUATIONS

| module 32056

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**enseignants de cycle  
4**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Analyser et exploiter les résultats des différentes évaluations en vue de l'amélioration des résultats des élèves

### **Contenu**

- résultats des évaluations - travaux d'analyse

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

---

## EP: P6C4: ANALYSE ET EXPLOITATION DES EVALUATIONS

| dispositif 22A0310421

---

### M3: ANALYSE DES EVALUATIONS

| module 32057

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public  
**enseignants de cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Analyser et exploiter les résultats des différentes évaluations en vue de l'amélioration des résultats des élèves

#### **Contenu**

- résultats des évaluations - travaux d'analyse

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

#### **Responsable organisationnel**

# EP:P3C4: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310414

## M2: ENSEIGNER L'ORAL AU CYCLE4

| module 32038

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants en cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Prendre conscience des différentes approches de l'oral : l'oral pour communiquer, l'oral pour apprendre et structurer sa pensée, l'oral à apprendre. Développer la maîtrise de l'oral en public en faisant de la classe un espace d'exercice de la parole engagée, de l'esprit critique, de l'expression argumentée en lien avec le dispositif académique EOL et l'épreuve orale du DNB

### Contenu

Identification et mise en œuvre des différents genres oraux. Comment conduire l'élève à structurer sa pensée et à exprimer son point de vue. Le débat délibératif et le débat interprétatif comme objets d'étude

### Condition(s) particulière(s)

présentiel, distanciel

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

florence GODARD

### Responsable organisationnel

Lisa VICTORIN



# EP:P3C4: L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES EN LIEN AVEC EOL

| dispositif 22A0310414

## M5: ACCOMPAGNEMENT

| module 32039

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**enseignant de cycle 4**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Prendre conscience des différentes approche de l'oral : l'oral pour communiquer, l'oral pour apprendre et structurer sa pensée, l'oral à apprendre. Développer la maîtrise de l'oral en public en faisant de la classe un espace d'exercice de la parole engagée, de l'esprit critique, de l'expression argumentée en lien avec le dispositif académique EOL et l'épreuve orale du DNB

### Contenu

Identification et mise en oeuvre des différents genres oraux. Comment conduire l'élève à structurer sa pensée et et à exprimer son point de vue. Le débat délibératif et le débat interprétatif comme objets d'étude

### Condition(s) particulière(s)

présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

### Responsable organisationnel

# EP:P4C4 CONSTRUCTION DU NOMBRE ET CONSOLIDATION DE SON SENS

| dispositif 22A0310416

## M2: CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 4

| module 32043

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**enseignants en cycle  
4**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Donner aux enseignants les éléments pédagogiques et didactiques nécessaire à l'enseignement de la construction du nombre au cycle 4.

### **Contenu**

Eléments pédagogiques et didactiques relatifs à la construction du nombre. Notions, ressources permettant de manipuler et expérimenter afin d'arriver à l'abstraction.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Lisa VICTORIN

# — Espagnol

# ESPAGNOL: ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUE

| dispositif 22A0310032

## ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUE

| module 31157

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public

**Assistants  
d'espagnol en lycée  
et collège**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les attendus des programmes et se situer dans l'environnement scolaire.

### **Contenu**

Appréhender le CECRL. Connaissance des niveaux des classes du collège, lycée général, technologique et professionnel. La relation avec le tuteur. Création et utilisation pédagogique de ressources.

### **Condition(s) particulière(s)**

3 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# Histoire Géographie

---

# HG ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES ET DES EXAMENS EN COLLEGE

| dispositif 22A0310318

---

## ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES ET DES EXAMENS EN COLLEGE

| module 31813

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Professeurs Histoire  
et géographie du  
collège**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner des pratiques et des examens en collège, notamment par l'exploitation des résultats du DNB.

### **Contenu**

Développer les pratiques et analyser les résultats du DNB.

### **Condition(s) particulière(s)**

50% présentiel, 50% distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

# HG LIEN BAC-3-BAC+3 EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

| dispositif 22A0310335

## LIEN BAC-3-BAC+3 EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

| module 31859

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Professeurs de lycée  
Histoire-Géographie**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Travailler sur le continuum bac -3/bac+3 pour mieux appréhender les modalités de travail et compétences attendues entre le lycée et les formations post-bac (CPGE, BTS, université)

### **Contenu**

Ateliers sur les compétences

### **Condition(s) particulière(s)**

50% présentiel 50% distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Frédérique HANNEQUIN

### **Responsable organisationnel**

Christelle NOLOT

---

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE: GRF

| dispositif **22A0310334**

---

### GRF

| module **31857**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Membres du GRF  
Histoire-Géographie**

Durée  
**15 heures**

**Objectif(s)**  
Réunion et production

**Contenu**  
Mise au point scientifique et constructions pédagogiques.

**Condition(s) particulière(s)**  
présentiel

**Modalité**  
PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**  
Frédérique HANNEQUIN

**Responsable organisationnel**  
Christelle NOLOT



# **HYG-SEC**

# HYG-SEC: ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 22A0310091

## ACTEUR DE LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| module 31325

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Enseignants STMS.**

Durée  
**24 heures**

### Objectif(s)

DC1: se situer en tant qu 'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement.  
DC2: observer et analyser sa situation de travail en s 'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. DC3: participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

### Contenu

Enjeux de la préventions. Analyse de la situation de travail par rapport aux manutentions occasionnelles. Fonctionnement du corps humain, limites. Différentes atteintes à la santé. Application des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

### Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABETH

### Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 22A0310289

## FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| module 31747

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU TRAVAIL**

Public

**Enseignants en STMS. Titulaire du certificat Acteur PRAP 2S & PE de l'INRS à jour**

**Pré-requis: Avoir validé le module 1**

**Compétences en prévention du dispositif Enseigner la Santé et la Sécurité au travail**

Durée

**54 heures**

### Objectif(s)

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement. DC 2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place DC 3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

### Contenu

Apprentissage des gestes liés au PRAP. Réalisation de séquences pédagogiques de l'enseignement de la PRAP.

### Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABETH

### Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC: FORMATEUR EN PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 22A0310289

## ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITE DE LA PERSONNE AIDE

| module 31936

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**QUALITE DE VIE AU  
TRAVAIL**

Public  
**Enseignant STMS,  
titulaire du certificats  
PRAP 2S & PE**

Durée  
**30 heures**

### Objectif(s)

Analyser sa fiche de poste et ses obligations (techniques et réglementaires). Repérer les différentes phases chronologiques de son activité réelle de travail. Analyser son activité physique et en repérer les déterminants. Identifier les risques encourus liés à l'activité physique. Proposer des améliorations de sa situation de travail. Maîtriser les risques. Echanger pour proposer des améliorations visant la suppression ou la réduction des risques liés à l'activité physique. Signaler les situations à risques.

### Contenu

L'Argumentaire Les Déplacements naturels L'analyse d'une situation d'accompagnement Le choix des aides techniques La mise en œuvre de l'accompagnement de la mobilité

### Condition(s) particulière(s)

Evaluations sous forme de questionnaires ou d'ateliers . Certification de l'INRS afin de valider l'atteinte des compétences attendues.

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABTH

### Responsable organisationnel

MIGUEL MONDESIR

---

# HYG-SEC: MAINTIEN ET ACTUALISATION LES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE - SANITAIRE ET SOCIAL ET PETITE ENFANCE

| dispositif 22A0310288

---

## MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DU FORMATEUR PRAP 2S & PE

| module 31746

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Formateur PRAP 2S  
& PE enseignant en  
STMS**

Durée

**21 heures**

### Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en PRAP dans le cadre de son établissement ». Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude

### Contenu

Actualisation des connaissances. Aspects pédagogiques. Référentiel de formation. Révision du référentiel technique. Développement des compétences. Evaluation formative et certificative. Validation des formateurs PRAP par un test pédagogique.

### Condition(s) particulière(s)

Présentiel

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES-ELISABETH

### Responsable organisationnel

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS

| dispositif 22A0310365

## DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

| module 31938

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de L. P  
formateurs en  
prévention des  
risques  
professionnels actif**

Durée  
**56 heures**

### **Objectif(s)**

Former, recycler et évaluer des formateurs en prévention , dans le cadre d'un projet académique ou régional visant à assurer la formation des apprenants, élèves et apprentis.

### **Contenu**

Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification). Maîtrise des outils et ressources du réseau. Assurance Maladie - Risques professionnels / INRS. Principe de construction d'une proposition d'action de formation adaptée et inscrite dans une démarche de prévention d'entreprise. Pédagogie et conduite des apprentissages relatifs à la formation des formateurs PRAP ou SST et à leur évaluation. Animation d'un réseau de formateurs PRAP ou SST.

### **Condition(s) particulière(s)**

Ce stage se déroule en France dans les locaux de L'INRS qui lance les appels à candidatures. Les candidatures et les convocations sont validées par les IENET-STI&SBSSA des disciplines concernés.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

# HYG-SEC:SEMINAIRE FORMATEUR PREVENTION RISQUES PROF. INRS

| dispositif 22A0310365

## MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPETENCES DE FORMATEUR DE FORMATEURS EN PREVENTION

| module 31939

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Formateur de  
formateurs en  
prévention des  
risques  
professionnels actif**

Durée  
**56 heures**

### **Objectif(s)**

Former, recycler et évaluer des formateurs en prévention, dans le cadre d'un projet académique ou régional visant à assurer la formation des apprenants, élèves et apprentis.

### **Contenu**

Accompagner l'entreprise ou l'établissement dans son projet de formation du SST, intégré à sa démarche de prévention des risques professionnels. Actualisation des connaissances.

### **Condition(s) particulière(s)**

Ce stage se déroule en France dans les locaux de L'INRS qui lance les appels à candidatures. Les candidatures et les convocations sont validées par les IENET-STI&SBSSA des disciplines concernés.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

---

# INFIRM 2D : ADDICTIONS - PROGRAMME UNPLUGGED

| dispositif 22A0310192

---

## 2ND DEGRE: ADDICTIONS UNPLUGGED

| module 31515

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Enseignants, CPE,  
AS.**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Développer les compétences psychosociales dans les activités quotidiennes de l'enseignant.

### **Contenu**

Familiarisation avec le contenu des leçons du programme. Développer une approche interdisciplinaire tout au long de la journée des élèves. Préparation et animation d'activités issues du programme Unplugged. Animer une session avec les élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

### **Responsable organisationnel**

Dominique BRIEU



---

# INFIRM 2D DEGRE : INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| dispositif 22A0310186

---

## 2ND DEGRE: INTERVENANT EN EDUCATION A LA SEXUALITE

| module 31502

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public  
**Enseignants, CPE,  
AED**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Savoir aborder la thématique avec les élèves.

### **Contenu**

Légitimité de l'Education à la Sexualité en milieu scolaire. Psychologie de l'Enfant et de l'adolescent. Thématiques abordées et techniques d'animation en fonction des âges.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Dominique BRIEU

### **Responsable organisationnel**

# INSPE FORMATION DES PROFESSEURS NEOTITULAIRES DISPOSANT D'UN MASTER MEEF

| dispositif 22A0310494

## INSPE FORMATION DES NEOTITULAIRES MASTER MEEF

| module 32211

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public  
**CPE et enseignants  
disposant d'un MEEF  
lauréats d'un  
concours de  
l'éducation nationale  
et nommés dans  
l'académie de  
Martinique à la  
rentrée 2022-2023**

Durée  
**20 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les stagiaires dans leur prise de fonction en complétant leur formation disciplinaire, didactique et pédagogique. S'adapter à la réalité du métier. S'approprier les gestes du métier.

### **Contenu**

Accueil institutionnel - Semaine d'intégration - Appropriation des valeurs de la République, des gestes professionnels liés aux situations d'apprentissage et des grands thèmes d'éducation transversaux. Connaissance des parcours des élèves. Appropriation des contenus du socle et des programmes.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Gérard BAUDIN

### **Responsable organisationnel**

Franck DARTIALH

# Interdisciplinaire

# INTERDIS: FORMATION ENCADRANTS EPA

| dispositif 22A0310369

## FORMATION AU NOUVEAU PROGRAMME MINI-ENTREPRISE EPA

| module 31946

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Personnel et  
enseignants du  
second degré  
«Encadrants»**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Découvrir et faire découvrir le monde économique aux élèves et étudiants à travers la rencontre avec les acteurs (entreprise, collectivité, association).

### **Contenu**

Présentation et manipulation des différents outils pédagogiques proposés sur la plateforme digitale d'EPA France.

### **Condition(s) particulière(s)**

- Présentiel: 4 heures - Distanciel: 2 heures

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier CHEVILLARD

### **Responsable organisationnel**

# INTERDISC:SVT/SPC/HG/DOC GRF INTERDISCIPLINAIRE SUR LA CHLORDECONE

| dispositif 22A0310307

## GRF INTERDISCIPLINAIRE SUR LA THEMATIQUE DE LA CHLORDECONE

| module 31795

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Membres du GRF  
Interdisciplinaire  
Chlordécone**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Repérer des ressources et les partager. Concevoir des plans d'action, des scénarios pédagogiques et des activités à mettre en œuvre dans le cadre ordinaire de la classe en SVT, PC et HG et au sein des établissements et circonscriptions. Suivre et impulser des actions.

### **Contenu**

Articuler les priorités nationales et académiques dans la mise en œuvre au sein de l'Education Nationale du plan chlordécone.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# INTERDISC/SVT/H-G EMC/PHYSIQUE CHIMIE/DOC: SEMINAIRE CHLORDECONE

| dispositif 22A0310297

## MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE, ELABORATION ET PRODUCTION DE RESSOURCES

| module 31782

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**EDD ET  
RENFORCEMENT DU  
RAPPORT A LA  
SCIENCE**

Public  
**Professeurs de 1er et  
2nd degré de SVT,  
Histoire-  
Géographie EMC,  
Physique-Chimie,  
Documentalistes,  
infirmiers, CPE et  
personnels de  
direction.**

Durée  
**18 heures**

### Objectif(s)

Présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la Chlordécone. Elaborer des scénarios pédagogiques, des activités et des plans d'action au sein de l'établissement ou de la circonscription à mettre en œuvre sur ce thème en interdisciplinarité avec les trois disciplines (SVT, PC et HG).

### Contenu

La formation vise : une mise à niveau historique et scientifique sur la chlordécone animée par des experts dans les domaines relatifs aux 3 disciplines impliquées (historique, eau, sol, santé, alimentation, . . . ). Les conférenciers pourront présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la Chlordécone. Une déclinaison disciplinaire et interdisciplinaire en élaborant des scénarios pédagogiques, des activités à conduire en classe et des plans d'action au sein de l'établissement ou de la circonscription avec un ancrage fort dans le local tout en intégrant les objectifs des 3 disciplines impliquées.

**Condition(s) particulière(s)**  
à distance

**Modalité**  
A DISTANCE

**Responsable pédagogique**  
Florence GODARD

**Responsable organisationnel**  
Yannick EXILIE

# Lettres

---

# LETTRES : ELOQUENCE EN CLASSE DE 3<sup>o</sup>

| dispositif 22A0310160

---

## ELOQUENCE EN CLASSE DE 3<sup>o</sup>

| module 31504

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
Lettres intervenant  
dans le dispositif  
Eloquence en 3<sup>o</sup> .**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Faire travailler l'expression orale continue et l'échange argumenté (débat, plaidoyer. . . ) ainsi que la mise en voix, en geste et en espace de textes littéraires : de la lecture à voix haute à la lecture jouée et au jeu théâtral.

### **Contenu**

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Ateliers de réflexion et de conception de situations d'apprentissage. Restitution et échanges de pratiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET



---

## LETTRES : GRF

| dispositif 22A0310123

---

## LETTRES : GRF

| module 31387

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants de  
Lettres du second  
degré**

Durée  
**30 heures**

### **Objectif(s)**

Se concerter sur le déroulement des formations. Proposer de nouvelles orientations. Réfléchir sur les pratiques pour les optimiser. Echanger des ressources.

### **Contenu**

Echanges basés sur les retours des diverses formations. Réflexion autour des nouveaux programmes. Mise en place des actions de formation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Formation en présentiel et en distanciel.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Béatrice SOYER

### **Responsable organisationnel**

Marie Catherine BOURDENET

---

# LETTRES : PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LES CLASSES DE BTS

| dispositif 22A0310135

---

## PRATIQUES INNOVANTES EN CGE POUR LA FILIERE BTS

| module 31403

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public  
**Enseignants de  
Lettres en lycée  
général et en lycée  
professionnel.**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Proposer aux enseignants d'aider les étudiants à acquérir différemment les notions, les savoirs et les aider à gérer l'hétérogénéité des parcours grâce à des pratiques innovantes issues de la recherche. Mettre en activité l'étudiant autour de projets à gérer pour favoriser l'acquisition des compétences transversales et l'amener vers l'autonomie pour préparer son insertion professionnelle.

### Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes ; Ateliers de réflexion et de conception de situations d'apprentissage ; Restitution et échange de pratiques.

### Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

### Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

# Lettres Anglais

# LETTRES-ANGLAIS LE NUMERIQUE AU LP

| dispositif 22A0310354

## LE NUMERIQUE AU LP/HYBRIDATION

| module 31912

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**ensemble des  
enseignants de la  
discipline/CTEN/FST  
G**

Durée  
**4 heures**

### **Objectif(s)**

Former les enseignants à l'hybridation, la fabrication et la différenciation des supports

### **Contenu**

Hybrider le présentiel

### **Condition(s) particulière(s)**

Utilisation d'outils/produits éducatifs pour mettre en œuvre l'hybridation dans l'enseignement des LV.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Dominique SYLVESTRE

### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

# LETTRES-ANGLAIS LE NUMERIQUE AU LP

| dispositif 22A0310354

---

## LE NUMERIQUE AU LP/APPRENTISSAGE ET TRANSMISSION

| module 31914

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**ensemble des  
enseignants de la  
discipline/CTEN/FST  
G**

Durée

**4 heures**

**Objectif(s)**

Faire des élèves des producteurs de supports numériques pour les placer dans une situation actionnelle réelle.

**Contenu**

Apprendre pour transmettre avec les outils numériques

**Condition(s) particulière(s)**

Contenus et supports adaptés à l'hybridation

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Myriam BERCHEL

**Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

# LETTRES-ANGLAIS LE NUMERIQUE AU LP

| dispositif 22A0310354

---

## LE NUMERIQUE AU LP/APPRENTISSAGE AUGMENTE DES LV

| module 31916

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**ensemble des  
enseignants de la  
discipline/CTEN/FST  
G**

Durée

**4 heures**

**Objectif(s)**

Développer la mobilité numérique et l'apprentissage des langues vivantes via les outils nomades.

**Contenu**

Repenser le temps pédagogique

**Condition(s) particulière(s)**

Utilisation d'outils nomades/hybridation

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Ghislaine NULLA-POUHER

**Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

# LETTRES-ANGLAIS ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: PROGRAMMES ET REFORME

| dispositif 22A0310357

---

## ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: PROGRAMMES ET REFORME

| module 31920

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Coordonnateurs/ense  
mble des  
enseignants/CTEN-  
FSTG**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner le professeur dans ses pratiques, aider à la restitution de la commande institutionnelle.

### **Contenu**

-Former les coordonnateurs et les enseignants aux nouveaux programmes et modalités d'évaluation en Cap et Bcp, -Harmoniser les pratiques, -Développer les compétences des élèves dans les cinq activités langagières.

### **Condition(s) particulière(s)**

Vidéoconférences probables

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Délia VALARD

### **Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET

---

# LETTRES-ANGLAIS ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: PROGRAMMES ET REFORME

| dispositif 22A0310357

---

## ENSEIGNER L'ANGLAIS AU LP: LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

| module 31923

---

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
langue vivante en  
lycée professionnel**

Durée

**4 heures**

**Objectif(s)**

Accompagner le professeur dans ses pratiques, aider à la restitution de la commande institutionnelle

**Contenu**

Enseigner l'anglais aux élèves à besoins particuliers

**Condition(s) particulière(s)**

Ateliers possibles en distanciel

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Delhia VALARD

**Responsable organisationnel**

Rose-Hélène MORNET



---

# LETTRES-ANGLAIS: GRF

| dispositif 22A0310343

---

## GRF

| module 31888

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Membres du GRF de  
lettres-anglais**

Durée  
**15 heures**

### **Objectif(s)**

Etudier la commande institutionnelle, réfléchir aux solutions de problématiques de terrain, accompagner les personnels dans leurs pratiques pédagogiques, créer des outils d'évaluation.

### **Contenu**

Groupe de recherche dont les thèmes sont définis à partir des questions/problèmes liés à la pratique professionnelle et le travail des professeurs d'anglais au LP.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Rose-Hélène MORNET

### **Responsable organisationnel**

Délia VALARD

# Lettres Histoire Géographie

# LHG EN LP AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER

| dispositif 22A0310028

## AIDE A L'ENTREE DANS LE METIER

| module 31153

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants non  
titulaires**

Durée

**18 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner un nouvel enseignant dans sa première année d'exercice.

### **Contenu**

Accompagner les non- titulaires à l'entrée dans le métier: Gestes et postures professionnels, élaboration de progressions, conception de séquences et séances

### **Condition(s) particulière(s)**

Séances de 3 h et parcours

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

LAURA FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

PATRICIA BRAFINE

# LHG EN LP APPRENDRE A APPRENDRE AUX ELEVES FRAGILES ET A BESOINS PARTICULIERS

| dispositif 22A0310039

## APPRENDRE A APPRENDRE AUX ELEVES FRAGILES

| module 31169

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**ENSEIGNANTS EN LP**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

### **Contenu**

Donner des outils et méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène. Estime de soi, comment améliorer l'attention, la concentration et la mémorisation ? Connaître les différents troubles « dys » et les dispositifs d'accompagnement ?

### **Condition(s) particulière(s)**

DISCONTINU

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE

# LHG EN LP ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 22A0310033

## ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC DANS LE CADRE DE LA TVP

| module 31161

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants en LP**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

S 'appropriier les nouveaux programmes de BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques pour asseoir une culture littéraire solide.

### **Contenu**

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Enseigner l'hist-géo-EMC à l'ère du numérique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Discontinu

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE

---

# LHG EN LP LE FRANÇAIS HIST-GEO-EMC 3PREPA-METIERS

| dispositif 22A0310037

---

## ENSEIGNER LE FRANÇAIS HIST-GEO-EMC EN 3 PREPA-METIERS

| module 31168

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**ENSEIGNANTS EN LP**

Durée  
**10 heures**

### **Objectif(s)**

Prise en charge et suivi de la classe de 3eme prépa métiers, en prenant en compte les bonnes pratiques de certaines équipes.

### **Contenu**

Comment prendre en charge ce type de classe? Comment mettre en place le DNB, les EPI, les parcours.

**Condition(s) particulière(s)**  
DISCONTINU

**Modalité**  
HYBRIDE

**Responsable pédagogique**  
Laura FRANCOISE

**Responsable organisationnel**  
Patricia BRAFINE

# LHG EN LP METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP

| dispositif 22A0310035

## METTRE EN OEUVRE LES DISPOSITIFS DE LA TVP

| module 31164

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants en LP**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en œuvre les dispositifs de la TVP.

### **Contenu**

Présentation des dispositifs, échange entre pairs, réalisation d'un cahier des charges, élaboration de séquences et de séances.

### **Condition(s) particulière(s)**

discontinu

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE

---

# LHG EN LP: LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES HIST-GEO

| dispositif 22A0310034

---

## LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES H-G

| module 31163

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants en LP**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Renforcer les compétences à l'hybridation et aux nouvelles formes scolaires.

### **Contenu**

Développer la culture et les usages du numérique dans l'enseignement du français et de l'histoire géographie et renforcer les compétences liées à l'hybridation, l'enseignement à distance et aux nouvelles formes de travail.

### **Condition(s) particulière(s)**

discontinu

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE



---

# LHG EN LP: LIAISON BAC PRO/BTS: BAC MOINS 3 BAC PLUS 3

| dispositif 22A0310036

---

## LIAISON BAC PRO/BTS: BAC MOINS 3 BAC PLUS 3

| module 31167

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignant LP  
intervenant en BAC  
PRO et/ou en BTS**

Durée

**10 heures**

### **Objectif(s)**

Favoriser la poursuite d'étude des élèves de la voie pro en BTS.

### **Contenu**

Dispositifs, stratégies, apports culturels pour permettre une réussite en STS.

### **Condition(s) particulière(s)**

DISCONTINU

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Laura FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

Patricia BRAFINE

---

## LHG EN LP: REGROUPEMENT GRF

| dispositif 22A0310022

---

### REGROUPEMENT GRF

| module 31149

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**METIERS DE  
L'ACCOMPAGNEMENT  
ET DE LA  
PERFORMANCE**

Public  
**Membres du GRF**

Durée  
**30 heures**

#### **Objectif(s)**

Travailler en équipes en vue d'enrichir le développement professionnel des enseignants

#### **Contenu**

Réunions et travail sur l'année pour assurer le suivi pédagogique et didactique des enseignants de lettres/histoire-géographie-EMC en LP.

#### **Condition(s) particulière(s)**

DISCONTINU

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

LAURA FRANCOISE

#### **Responsable organisationnel**

PATRICIA BRAFINE

---

# LHG LP ENSEIGNER LE FRANÇAIS DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 22A0310031

---

## ENSEIGNER LE FRANÇAIS 1 DANS LE CADRE DE LA TVP

| module 31155

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**ENSEIGNANT EN LP**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

S'approprier les nouveaux programmes de BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques pour asseoir une culture littéraire solide.

### **Contenu**

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Favoriser la rencontre avec les arts et la littérature. Enseigner le français à l'ère du numérique.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

LAURA FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

PATRICIA BRAFINE

---

# LHG LP ENSEIGNER LE FRANÇAIS DANS LE CADRE DE LA TVP

| dispositif 22A0310031

---

## ENSEIGNER LE FRANÇAIS 2 DANS LE CADRE DE LA TVP

| module 31156

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP Lettres Histoire**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

S'approprier les nouveaux programmes de BAC PRO et intégrer de nouvelles approches didactiques pour asseoir une culture littéraire solide.

### **Contenu**

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Favoriser la rencontre avec les arts et la littérature. Enseigner le français à l'ère du numérique.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

LAURA FRANCOISE

### **Responsable organisationnel**

PATRICIA BRAFINE

# Mathématiques

# MATHS : DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION

| dispositif 22A0310076

## DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION

| module 31287

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**DYNAMIQUES DE  
COOPERATION &  
COLLECTIFS  
APPRENANTS**

Public  
**Membres du grf de  
maths**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître la posture de l'ami critique. Expérimenter les cycles de co-observation. Analyser entre pairs les séquences de formation proposées. Identifier les pistes d'amélioration de ses pratiques professionnelles. Elaborer une séance dans le cadre d'une co-animation.

### **Contenu**

Dispositif de co-observation pour favoriser le développement professionnel. Analyse de pratiques professionnelles entre pairs. Co-création de contenus pédagogique. Principes de la co-animation.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIERS,VOLETS DISTANTS

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Elisabeth BASTE-CATAYEE

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| dispositif 22A0310064

---

## RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| module 31270

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques en  
collège et Lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les démonstrations au programme. Distinguer les types de raisonnement. Identifier les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.

### **Contenu**

Connaissances, procédures, différents types de raisonnement

### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers , volets distants

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS : SEMINAIRE DES EXPERTS NATIONAUX MATHS DE LA DNE

| dispositif 22A0310072

## RESSOURCES NUMERIQUES POUR ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES

| module 31280

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION**

Public

**Membres du GRF de Mathématiques. EDNUM de mathématiques. Responsables et membres des laboratoires de mathématiques**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer des ressources numériques au cours de mathématiques. être capable de choisir les ressources pertinentes. Produire des jeux mathématiques utilisables en cours de maths.

### **Contenu**

Ressources numériques pertinentes pour enseigner les mathématiques. Ludification des apprentissages. Jeux mathématiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

ateliers

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN



---

# MATHS : SEMINAIRE DES EXPERTS NATIONAUX MATHS DE LA DNE

| dispositif 22A0310072

---

## FORMATION DE L'EQUIPE DISCIPLINAIRE NUMERIQUE DE MATHEMATIQUES

| module 31281

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**EDNUM maths - IAN -  
DRANE**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Expliciter les attentes pour l'indexation de ressources numériques sur l'EDUBASE.  
Connaitre le processus de candidature et de mise en production des TRAAM.

**Contenu**

Indexation sur l'EDUBASE. Compétences mathématiques mise en œuvre des usages numériques. TRAAM. Production de séquences pédagogiques avec usage de ressources numériques. CRCN. RGPD.

**Condition(s) particulière(s)**

ateliers

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

**Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# MATHS : SEMINAIRE DES EXPERTS NATIONAUX MATHS DE LA DNE

| dispositif 22A0310072

## LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES

| module 31282

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**DYNAMIQUES DE  
COOPERATION &  
COLLECTIFS  
APPRENANTS**

Public  
**Professeurs de  
mathématiques  
collège et Lycée**

Durée  
**3 heures**

### Objectif(s)

Mutualiser autour de la création des labomath. Faire d'un labomath un lieu d'échanges de pratiques et de réflexion disciplinaire et didactique, un lieu de formation, de production de ressources, d'expérimentation pour les enseignants de mathématiques en coordination avec les équipes des autres disciplines.

### Contenu

Laboratoire de mathématiques collège. Laboratoire de mathématiques lycée. Projet de création de labomat. Retours d'expérience du labomath du collège international de Noisy-Le -Grand.

### Condition(s) particulière(s)

ateliers

### Modalité

PRESENTIEL

### Responsable pédagogique

Micheline BILAS

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS: FORMATION DES TUTEURS

| dispositif 22A0310059

---

## FORMATION DES TUTEURS

| module 31260

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**CONSEIL ET  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE**

Public  
**Tuteurs de  
mathématiques**

Durée  
**9 heures**

### Objectif(s)

Connaître les procédures et dates importantes du livret du tuteur. Organiser la mise en place de l'accompagnement du professeur stagiaire. Analyser les pratiques des stagiaires et des tuteurs. Identifier les voies d'amélioration. Mutualiser entre pairs. Proposer des éléments d'évaluation.

### Contenu

Référentiels des compétences du professeur et du formateur.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel , volet distant

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Elisabeth BASTE-CATAYEE

### Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

## MATHS: GRF

| dispositif 22A0310056

---

### GRF DE MATHÉMATIQUES

| module 31251

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**DYNAMIQUES DE  
COOPERATION &  
COLLECTIFS  
APPRENANTS**

Public  
**Formateurs de  
mathématiques**

Durée  
**9 heures**

#### **Objectif(s)**

Permettre un échange de savoirs pour construire des pratiques plus innovantes pour aller vers l'innovation.

#### **Contenu**

Plan maths: articulation des priorités nationales et académiques, nouveaux programmes, numérique, professionnalisation des enseignants.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Groupe de travail, volets distants

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

#### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN-BAPTISTE-SIMONN

# MATHS: L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN MATHÉMATIQUES

| dispositif 22A0310054

## L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN MATHÉMATIQUES

| module 31249

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de  
mathématiques  
Collège et Lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Construire collectivement les outils d'évaluation en EPLE. Proposer des critères et des modalités d'évaluation explicites et partagés . Harmoniser les notations. Développer la pratique de l'oral comme pratique d'évaluation.

### **Contenu**

Modalités d'évaluation. Processus d'évaluation. Harmonisation au sein de l'établissement. Liens entre évaluations et apprentissages.

### **Condition(s) particulière(s)**

ATELIER ET VOLET DISTANT

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN-BAPTISTE-SIMONN

---

# MATHS: RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

| dispositif 22A0310055

---

## RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

| module 31250

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignant de  
mathématiques en  
collège**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre le renforcement didactique et scientifique sur certaines notions-clé et l'appropriation de gestes professionnels adaptés.

### **Contenu**

Compétences dans le maniement des concepts fondamentaux des mathématiques abordées à l'école primaire pour une meilleure continuité des apprentissages.

### **Condition(s) particulière(s)**

Ateliers, volet distant

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"

| dispositif 22A0310075

---

## WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" COLLEGE

| module 31285

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
mathématiques de  
collège**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

S'informer et échanger autour de l'actualité de la discipline.

### **Contenu**

Actualité de la discipline. Modifications ou ajustements en matière de programme et d'évaluation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Webinaires

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

---

# MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"

| dispositif 22A0310075

---

## WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" LYCEE

| module 31286

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de  
mathématiques de  
lycée**

Durée

**2 heures**

### **Objectif(s)**

S'informer et échanger autour de l'actualité de la discipline.

### **Contenu**

Actualité de la discipline. Modifications ou ajustements en matière de programme et d'évaluation.

### **Condition(s) particulière(s)**

Webinaires

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Micheline BILAS

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN



---

# MATHS/SC PHYS: GRF ET FORMATION DE FORMATEURS

| dispositif 22A0310048

---

## GRF ET FORMATION DE FORMATEURS

| module 31233

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Membres du GRF**

Durée

**36 heures**

### **Objectif(s)**

Analyser les pratiques du terrain et élaborer la formation continue des enseignants.

### **Contenu**

Réflexion sur l'enseignement des maths sciences en LP et définition du plan de formation continue.

### **Condition(s) particulière(s)**

A DISTANCE

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Daniel VICTOR

### **Responsable organisationnel**

LYSIANE MASTAIL

# NSI

# NSI : NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES : CERCLE DE REFLEXION

| dispositif 22A0310079

## CERCLE DE REFLEXION

| module 31290

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants NSI**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner la mise en œuvre du programme de l'enseignement de tronc commun de seconde Sciences Numériques et Technologie.

### **Contenu**

Explicitation des attendus du programme. Conception et élaboration de ressources pour la classe. Modalités pédagogiques (démarche de projet). Analyse et harmonisation des pratiques d'évaluation au baccalauréat.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Elisabeth BASTE-CATAYEE

### **Responsable organisationnel**

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

# Numérique

---

# NUM: ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE

| dispositif 22A0310018

---

## ADMINISTRATION DES SERVICES PEDAGOGIQUES EN EPLE

| module 31697

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Personnels EPLE**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les personnels dans la mise en œuvre des services pédagogiques dans un cadre de confiance et de sécurité.

### **Contenu**

Apports des connaissances nécessaires aux chargés de l'administration des services pédagogiques en EPLE (serveur pédagogique, ENT).

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: AIDER A LA LECTURE AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 22A0310006

---

## AIDER A LA LECTURE AVEC LE NUMERIQUE

| module 31440

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Former les personnels à l'utilisation d'une solution d'aide à la lecture TACIT en l'intégrant à son enseignement.

### **Contenu**

Découverte de l'application TACIT pour accompagner et aider à la lecture. Mise en pratique. Scénarisation pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## NUM: ANIMATION DU RESEAU AED-TICE

| dispositif 22A0310077

---

### ANIMATION DU RESEAU AED - TICE

| module 31289

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**AED avec mission  
TICE ou numérique**

Durée  
**12 heures**

#### **Objectif(s)**

Répondre aux problématiques d'actualité sous forme d'échanges collectifs.

#### **Contenu**

Echanges, accompagnement immédiat sur les sujets d'actualité et les tâches inhérentes à la mission d'AED-TICE.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel ou distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310001

---

## FORMATION DES REDACTEURS WEB

| module 31116

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Professeurs en  
charge de  
l'administration des  
sites  
Web**

Durée

**2 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les rédacteurs web dans la mise en œuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins. Former les rédacteurs web aux nouveaux outils.

### **Contenu**

Réunion sur le développement de l'usage du numérique éducatif. Formation aux nouvelles modalités de publication.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT



---

# NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310001

---

## FORMATION DES EQUIPES DISCIPLINAIRES POUR LE NUMERIQUE

| module 31117

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Equippers  
numériques et IAN**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins.

### **Contenu**

Réunion sur le développement de l'usage numérique éducatif.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310001

---

## ASSURER LA MISSION DE RESPONSABLE D'AFFECTATION GAR

| module 31118

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Responsables  
d'administration GAR**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Former les responsables d'affectation GAR.

### **Contenu**

Présentation du principe d'affectation dans le GAR et affectation des ressources de l'établissement.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310001

## FORMATION DES RRUPN

| module 31121

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**RRUPN**

Durée  
**9 heures**

### Objectif(s)

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.

### Contenu

Actualisation et mutualisation des compétences nécessaires aux RRUPN, notamment dans le paramétrage et l'usage de l'ENT.

### Condition(s) particulière(s)

STAGE Hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310001

---

## FORMATION DES INTERLOCUTEURS GIP PIX

| module 31122

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants de  
toutes disciplines**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Informer et former les interlocuteurs sur l'accompagnement des équipes.

### **Contenu**

Formation des interlocuteurs GIP PIX.

### **Condition(s) particulière(s)**

En présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: ANIMATION DU RESEAU DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310001

---

## FORMATION CORRESPONDANTS SKIPPERS DU NUMERIQUE TJV

| module 31123

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Correspondants  
skippers du  
numérique**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Informer et former les correspondants skippers du numérique TJV.

### **Contenu**

Formation des correspondants skippers du numérique TJV.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en distanciel

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: DEBUTER AVEC UN ROBOT DE TELE-PRESENCE

| dispositif 22A0310005

---

## DEBUTER AVEC UN ROBOT DE TELE-PRESENCE

| module 31438

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans l'utilisation d'un robot de télé-présence dans un cadre pédagogique.

### **Contenu**

Formation à l'utilisation d'un robot de télé-présence dans un cadre pédagogique: apports théoriques, mise en pratique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride.

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

## NUM: FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310011

---

### MISE A NIVEAU DES FORMATEURS AU NUMERIQUE EDUCATIF

| module 31572

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Formateurs du  
réseau DRANE**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Accompagner les formateurs au numérique pour développer leur connaissances.

#### **Contenu**

Actualisation des compétences et des connaissances nécessaires aux formateurs au numérique éducatif.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

#### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310011

---

## PARTAGE DE PRATIQUES ENTRE FORMATEURS AU NUMERIQUE

| module 31584

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Formateurs du  
réseau DRANE**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les formateurs au numérique dans le partage des connaissances en facilitant les échanges en présence et à distance.

### **Contenu**

Mutualisation des compétences et des connaissances nécessaires aux formateurs au numérique éducatif.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT



---

# NUM: FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310011

---

## ECLAIRAGE DE LA RECHERCHE SUR LE NUMERIQUE EDUCATIF

| module 31585

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Formateurs du  
réseau DRANE**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Découvrir de nouveaux concepts liés à la recherche sur le numérique éducatif.

### **Contenu**

Découverte de nouveaux concepts liés à la recherche sur le numérique éducatif.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310003

---

## SEMINAIRE NUMERIQUE ET STEREOTYPES DE GENRE

| module 31395

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CITOYENNETE  
NUMERIQUE**

Public

**Public intercatégoriel**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Former les enseignants sur les aspects pédagogiques et institutionnels.

### **Contenu**

Concepts liés au numérique et au stéréotypes de genre.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310003

---

## SEMINAIRE NUMERIQUE ET RECHERCHE

| module 31406

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**&#168;Public inter-  
catégoriel**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Former les enseignants sur les aspects pédagogiques et institutionnels.

### **Contenu**

Concepts liés au numérique et à la recherche.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310003

---

## SEMINAIRE INNOVER AVEC LA FORME SCOLAIRE

| module 31422

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Public inter-  
catégoriel**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Former les enseignants sur les aspects pédagogiques et institutionnels.

### **Contenu**

Concepts liés au numérique et à l'innovation avec la forme scolaire.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage Hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310003

---

## SEMINAIRE IA EN EDUCATION

| module 31426

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Public inter-  
catégoriel**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Former les enseignants sur les aspects pédagogiques et institutionnels.

### Contenu

Nouveaux concepts liés au numérique et à l'intelligence artificielle en éducation.

### Condition(s) particulière(s)

Stage Hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

### Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310003

---

## ATELIERS PARTICIPATIFS 1

| module 31429

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Public inter-  
catégoriel**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en pratique les nouveaux concepts liés au numérique.

### **Contenu**

Mise en pratique sous forme d'ateliers participatifs des nouveaux concepts liés au numérique en lien avec les séminaires du RDVNUM.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: RENDEZ-VOUS DU NUMERIQUE EDUCATIF

| dispositif 22A0310003

---

## ATELIERS PARTICIPATIFS 2

| module 31431

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Public inter-  
catégoriel**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Mettre en pratique les nouveaux concepts liés au numérique.

### **Contenu**

Mise en pratique sous forme d'ateliers participatifs des nouveaux concepts liés au numérique en lien avec les séminaires RDVNUM.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel.

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: USAGES DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION

| dispositif 22A0310008

---

## GESTION DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION

| module 31523

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Former les personnels à la gestion d'une solution académique expérimentale Workspace Education pour faciliter l'enseignement et la collaboration à distance.

### **Contenu**

Gestion d'une solution collaborative expérimentale pour l'académie permettant de faciliter la continuité pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT



---

# NUM: USAGES DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION

| dispositif 22A0310008

---

## COLLABORER AVEC GOOGLE WORKSPACE

| module 31526

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Former les personnels à l'utilisation d'une solution académique expérimentale Workspace Education pour faciliter l'enseignement et la collaboration à distance.

### **Contenu**

Administration d'une solution collaborative expérimentale pour l'académie permettant de faciliter la continuité pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: USAGES DE LA PLATEFORME WORKSPACE EDUCATION

| dispositif 22A0310008

---

## INTEGRER CLASSROOM DANS SON ENSEIGNEMENT

| module 31532

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Former les personnels à l'utilisation d'une solution académique expérimentale Workspace Education en l'intégrant à son enseignement.

**Contenu**

Intégration d'une solution collaborative expérimentale pour l'académie dans son enseignement pour faciliter la continuité pédagogique.

**Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

**Modalité**

A DISTANCE

**Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

**Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES DES ELEVES

| dispositif 22A0310007

---

## GESTION DES EQUIPEMENTS DES ELEVES

| module 31516

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

**Objectif(s)**

Accompagner les établissements du plan numérique à la gestion des équipements mobiles.

**Contenu**

Paramétrage et utilisation d'une application de gestion des équipements mobiles(MDM).

**Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

**Modalité**

A DISTANCE

**Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

**Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: USAGES DES EQUIPEMENTS NUMERIQUES DES ELEVES

| dispositif 22A0310007

---

## SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMERIQUE

| module 31518

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Conduire et guider des situations d'enseignement - apprentissage avec le numérique.

### **Contenu**

Comment intégrer les équipements numériques des élèves pour améliorer sa pratique pédagogique. Découverte de la méthode SAMR et du modèle TPaCK.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION OU PERFECTIONNEMENT AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 22A0310002

---

## NUM: NUMERIQUES - SESSION 1

| module 31119

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public  
**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Proposer et échanger autour les pratiques numériques dans l'enseignement.

### **Contenu**

Sensibilisation et perfectionnement à la pratique des outils numériques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

### **Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

---

# NUM: WEBINAIRES DE SENSIBILISATION OU PERFECTIONNEMENT AUX OUTILS NUMERIQUES

| dispositif 22A0310002

---

## SENSIBILISATION/PERFECTIONNEMENT AUX OUTILS NUMERIQUES - SESSION 2

| module 31120

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant  
dans le second degré**

Durée

**2 heures**

**Objectif(s)**

Proposer et échanger autour les pratiques numériques dans l'enseignement.

**Contenu**

Sensibilisation et perfectionnement à la pratique des outils numériques.

**Condition(s) particulière(s)**

Stage à distance

**Modalité**

A DISTANCE

**Responsable pédagogique**

Sébastien BIRBANDT

**Responsable organisationnel**

Sébastien BIRBANDT

# Portugais

---

# PORTUGAIS: ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS

| dispositif 22A0310097

---

## ELABORATION DES SEQUENCES ET DES SEANCES A PARTIR DES PROGRAMMES

| module 31342

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
portugais et ALVE**

Durée

**18 heures**

**Objectif(s)**

Elaborer des scénarios pédagogiques par l'approche actionnelle. Intégration des scénarios dans les parcours éducatifs.

**Contenu**

Monter une séquence et mener une séance en développant des stratégies d'apprentissage.

**Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

**Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE



---

# PORTUGAIS: ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS

| dispositif 22A0310097

---

## LA REFORME DU LYCEE ET SES NOUVELLES EVALUATIONS

| module 31343

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de  
portugais et ALVE**

Durée

**10 heures**

**Objectif(s)**

Entraîner et préparer les élèves aux différents types d'évaluations (ponctuelle et continue).

**Contenu**

Utilisation de supports, développement d'outils et de stratégies pédagogiques adaptés à la validation des compétences à valider.

**Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

**Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

---

# PORTUGAIS: ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ECHANGES EN PORTUGAIS

| dispositif 22A0310097

---

## FAVORISER L'EXPRESSION ORALE ET ECRITE

| module 31344

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignants de  
portugais et ALVE**

Durée  
**10 heures**

### **Objectif(s)**

Elaborer des scénarios pédagogiques favorisant l'expression orale et écrite.

### **Contenu**

Choix, analyse de supports audiovisuels déclencheurs de parole. Elaboration de scénarios pédagogiques destinés à travailler l'EO et l'EOL et spécifiquement l'écrit.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

# PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE

| dispositif 22A0310099

## NUMERIQUE ET AUDIOVISUEL EN CLASSE DE PORTUGAIS

| module 31345

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignants de  
portugais et ALVE**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques efficacement.

### **Contenu**

Approches théoriques et réflexions collaboratives. Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques. Mise en œuvre et conception de situations d'apprentissages différenciées et innovantes. Maîtrise et exploration des outils numériques en contexte d'enseignement de langue vivante.

### **Condition(s) particulière(s)**

PRESENTIEL ET DISTANCIEL

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

---

# PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE

| dispositif 22A0310099

---

## MUSIQUE ET LUDIFICATION

| module 31348

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de  
portugais et ALVE**

Durée  
**12 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer et exploiter une œuvre musicale et des jeux dans le déroulement d'une séquence.

### **Contenu**

Utiliser la chanson et le jeu, analyser et choisir des supports musicaux pour une utilisation pédagogique adaptée.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

---

# PORTUGAIS: PORTUGAIS ET NUMERIQUE

| dispositif 22A0310099

---

## SITE INTERACADEMIQUE PORTUGAIS

| module 31349

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Chargée de mission  
d'aide inspection et  
enseignants**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mutualiser les ressources pédagogiques. Rendre la discipline visible.

### **Contenu**

Découverte et prise en mains du CMS SPIP en vue de l'utilisation et l'alimentation d'un site académique.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Angelina CAUSSE

### **Responsable organisationnel**

Catherine CISERANE

# SBSSA

---

# SBSSA L'ENSEIGNEMENT DE LA PREVENTION

| dispositif 22A0310315

---

## LA PREVENTION DANS LES ENSEIGNEMENTS

| module 31809

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EP**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Apprentissage de l'ES et ST (en collaboration avec la DRAFPIC). Apprentissage des gestes techniques (en collaboration avec la DRAFPIC).

### **Contenu**

Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain. Optimisation de la collaboration PSE - EP autour de l'enseignement de la prévention. Comment développer les compétences liées à la prévention dans les approches pédagogiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR

---

# SBSSA L'ENSEIGNEMENT DE LA PREVENTION

| dispositif 22A0310315

---

## DEVELOPPER LES COMPETENCES LIEES A LA PREVENTION

| module 31811

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EP**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Contextualisation des apprentissages. Développement des approches numériques.  
Dynamique de projet.

### **Contenu**

Comment développer les compétences liées à la prévention dans les approches  
pédagogiques. Expérimentations disciplinaires. Méthodologie par filière.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Miguel MONDESIR



# SBSSA: ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNEMENTS DANS LA MISE EN OEUVRE, LE SUIVI ET L'EVALUATION DE LA CO-INTERVENTION ET DU CHEF D'OEUVRE

| dispositif 22A0310218

## LA CO-INTERVENTION

| module 31578

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLKP Sbssa**

Durée  
**2 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des enseignements. Contextualisation des apprentissages, découplage des enseignements.

### **Contenu**

Optimisation et dynamisation des enseignements en tenant compte des modules de la TVP.

### **Condition(s) particulière(s)**

distanciel: 2h

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNEMENTS DANS LA MISE EN OEUVRE, LE SUIVI ET L'EVALUATION DE LA CO- INTERVENTION ET DU CHEF D'OEUVRE

| dispositif 22A0310218

---

## LE CHEF D' UVRE

| module 31579

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP Sbssa**

Durée  
**3 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Optimisation et dynamisation des enseignements en tenant compte des modules de la TVP.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: CONTINUUM BAC-3/ BAC+3: LA LIAISON SEGPA- CAP

| dispositif 22A0310308

## ELEMENTS DE CADRAGE ET DISPOSITIFS

| module 31797

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP SBSSA et PES**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les principes et concepts de la TVP, Les méthodes d'accompagnement et d'évaluation des apprenants dans leur parcours. L'alternance pédagogique et la pré professionnalisation. Le partenariat LP - ENTREPRISE.

### **Contenu**

La SEGPA et la TVP. Adaptation des dispositifs. Les textes réglementaires. Présentation de la liaison SEGP- CAP.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: CONTINUUM BAC-3/ BAC+3: LA LIAISON SEGPA- CAP

| dispositif 22A0310308

## LES APPRENANTS DES FILIERES HAS

| module 31798

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP SBSSA et PES**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Optimisation des approches pédagogiques pour un suivi efficace des apprenants. Accompagnement des élèves en SEGPA. Accompagnement des élèves en CAP. Expérimentations. Mise en œuvre. Suivi et évaluations. Optimisation de l'orientation des élèves. Adaptation des apprentissages.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: CONTINUUM BAC-3/ BAC+3: LA LIAISON SEGPA- CAP

| dispositif 22A0310308

## LA LIAISON SEGPA- CAP

| module 31799

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP SBSSA et PES**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### Contenu

Optimisation des approches pédagogiques pour un suivi efficient des apprenants.  
Accompagnement des élèves en SEGPA. Accompagnement des élèves en CAP  
Optimisation de l'orientation des élèves. Adaptation des apprentissages.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC

# SBSSA: ENSEIGNER LA PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

| dispositif 22A0310173

## ENSEIGNER AUTREMENT LA PSE

| module 31489

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP BSE**

Durée

**9 heures**

### Objectif(s)

Présentation de la discipline et accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre dynamique du référentiel: Adaptation des enseignements.

### Contenu

Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel, Evaluation des acquis et des progrès des apprenants, Le CCF en CAP, L'épreuve ponctuelle du BCP, L'épreuve orale de rattrapage.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 6h/ distanciel: 3h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC

---

# SBSSA: ENSEIGNER LA PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

| dispositif 22A0310173

---

## APPROCHE COLLABORATIVE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ES/ST

| module 31492

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP BSE**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Contextualisation des apprentissages. Développement des approches numériques.  
Dynamique de projet.

### **Contenu**

Mise en œuvre d'approches pédagogiques, par compétences et décloisonnées (dynamique de projet). Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain. Optimisation de la collaboration PSE - EP autour de l'enseignement de la prévention.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 6h/ distanciel:3h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA

| dispositif 22A0310322

## LES APPROCHES EN FILIERE BEAUTE, BIEN- ETRE

| module 31826

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Coordonnateurs  
académiques et EPLE  
SBSSA, webmestre  
SBSSA, IAN SBSSA,  
chargées de mission  
SBSSA**

Durée  
**8 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les textes, règlements et approches en usage dans la discipline. Augmentation de l'expertise des référents disciplinaires. Développement de l'employabilité des apprenants de la filière (partenariat école- entreprise, FCIL, modules TVP ) - mise en œuvre de la caravane SBSSA

### **Contenu**

Approfondissement de la culture de l'évaluation dans la discipline. Mise en place de l'alternance dans la discipline. Développement des approches hybrides.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 4h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC



# SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA

| dispositif 22A0310322

## LES APPROCHES EN ENVIRONNEMENT

| module 31829

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Coordonnateurs  
académiques et EPLE  
SBSSA, webmestre  
SBSSA, IAN SBSSA,  
chargées de mission  
SBSSA**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les textes, règlements et approches en usage dans la discipline.  
Augmenter l'expertise des référents disciplinaires. Développer l'employabilité des apprenants de la filière (partenariat école- entreprise, FCIL, modules TVP ). - mise en œuvre de la caravane SBSSA.

### **Contenu**

Approfondissement de la culture de l'évaluation dans la discipline. Mise en place de l'alternance dans la discipline. Développement des approches hybrides. Mise en œuvre des démarches qualéducatif au sein des enseignements.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 4h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA

| dispositif 22A0310322

## LES APPROCHES EN FILIERE SANTE

| module 31831

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Coordonnateurs  
académiques et EPLE  
SBSSA, webmestre  
SBSSA, IAN SBSSA,  
chargées de mission  
SBSSA**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les textes, règlements et approches en usage dans la discipline. Augmenter l'expertise des référents disciplinaires. Développer l'employabilité des apprenants de la filière (partenariat école- entreprise, FCIL, modules TVP ). Mise en œuvre de la caravane SBSSA.

### **Contenu**

Approfondissement de la culture de l'évaluation dans la discipline. Mise en place de l'alternance dans la discipline. Développement des approches hybrides. Mise en œuvre des démarches qualéduc au sein des enseignements.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 4h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA

| dispositif 22A0310322

## LES APPROCHES EN BIO- INDUSTRIES

| module 31833

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Coordonnateurs  
académiques et EPLE  
SBSSA, webmestre  
SBSSA, IAN SBSSA,  
chargées de mission  
SBSSA**

Durée  
**8 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les textes, règlements et approches en usage dans la discipline. Augmenter l'expertise des référents disciplinaires. Développer l'employabilité des apprenants de la filière (partenariat école- entreprise, FCIL, modules TVP ). Mise en œuvre de la caravane SBSSA.

### **Contenu**

Approfondissement de la culture de l'évaluation dans la discipline. Mise en place de l'alternance dans la discipline. Développement des approches hybrides.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 4h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA

| dispositif 22A0310322

## LES APPROCHES EN FILIERE SOCIALE

| module 31836

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Coordonnateurs  
académiques et EPLE  
SBSSA, webmestre  
SBSSA, IAN SBSSA,  
chargées de mission  
SBSSA**

Durée

**8 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les textes, règlements et approches en usage dans la discipline. Augmenter l'expertise des référents disciplinaires. Développer l'employabilité des apprenants de la filière (partenariat école- entreprise, FCIL, modules TVP ). Mise en œuvre de la caravane SBSSA.

### **Contenu**

Approfondissement de la culture de l'évaluation dans la discipline. Mise en place de l'alternance dans la discipline. Développement des approches hybrides.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 4h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

# SBSSA: GROUPES DE REFLEXION ET DE FORMATION SBSSA

| dispositif 22A0310322

## LES APPROCHES EN ENSEIGNEMENT INCLUSIF (SEGPA)

| module 31837

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Coordonnateurs  
académiques et EPLE  
SBSSA, webmestre  
SBSSA, IAN SBSSA,  
chargées de mission  
SBSSA**

Durée  
**8 heures**

### **Objectif(s)**

Maitriser les textes, règlements et approches en usage dans la discipline. Augmenter l'expertise des référents disciplinaires. Développer l'employabilité des apprenants de la filière (partenariat école- entreprise, FCIL, modules TVP ). Mise en œuvre de la caravane SBSSA.

### **Contenu**

Approfondissement de la culture de l'évaluation dans la discipline. Mise en place de l'alternance dans la discipline. Développement des approches hybrides.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 4h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: L'ALTERNANCE PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310309

## L'APPRENTISSAGE

| module 31800

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP SBSSA et PLP  
EG des filières  
SBSSA**

Durée  
**4 heures**

### Objectif(s)

Maitrise des principes et concepts de l'apprentissage: droits et obligations pédagogiques. Les méthodes d'accompagnement et d'évaluation des apprenants dans leur parcours. L'alternance pédagogique et l'employabilité des apprenants. - le partenariat LP- ENTREPRISE

### Contenu

Principes généraux, réglementation. Statut de l'apprenant. Spécificité de l'apprentissage,. Particularités des approches pédagogiques.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 3h/ distanciel: 1h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC

---

# SBSSA: L'ALTERNANCE PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310309

---

## ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PEDAGOGIQUES

| module 31801

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EG des filières  
SBSSA**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Co-construction d'une stratégie par compétences. Accompagnement pédagogique des maîtres d'apprentissage. Comment mettre en œuvre, dynamiser et réguler les situations d'apprentissage.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 3h/ distanciel: 1h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: L'ALTERNANCE PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310309

---

## EXPERIMENTONS, CONSTRUISONS ENSEMBLE

| module 31802

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EG des filères SBSSA**

Durée

**4 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Comment suivre et évaluer les alternants dans leur parcours. Expérimentations. Méthodologie pour la mise en place de modules d'accompagnement des alternants.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 3h/ distanciel: 1h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC



# SBSSA: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310310

## GENERALITES ET CADRAGE

| module 31803

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP SBSSA en CAP  
et HAS**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaissance des textes, règlements et ressources qui encadrent l'accompagnement des EABP.

### **Contenu**

Les publics apprenants en LP et SEGPA: les apprenants à besoins particuliers (textes et ressources)

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 3h/ distanciel: 1h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310310

---

## LES METHODES, LES APPROCHES, LES ENTRAVES, LES PRECONISATIONS

| module 31804

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PLP HAS et PLP  
SBSSA en CAP**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Identification des pratiques pertinentes et efficaces destinées à l'accompagnement des EABP.

### **Contenu**

La gestion et l'animation de groupe. Les méthodes d'accompagnement. Les approches explicites, les méthodes efficaces. Mise en œuvre d'une méthodologie de suivi et d'évaluation d'un groupe d'apprenants.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310310

---

## PROJETS ET EXPERIMENTATIONS

| module 31806

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP Sbsa en cap et  
has**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Création d'une synergie académique permettant une optimisation de l'accompagnement des EABP.

### **Contenu**

Les approches pédagogiques pertinentes. Une démarche de projet académique harmonisée.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LE CAP AGENT PREVENTION HYGIENE

| dispositif 22A0310216

---

## CONTEXTUALISATION DES ENSEIGNEMENTS

| module 31574

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP ETC et bse du  
cap aph**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Présenter le diplôme et accompagner les enseignants dans la prise en charge du nouveau référentiel. Adaptation des enseignements. Contextualisation des apprentissages.

### **Contenu**

Présentation du nouveau référentiel. Mise en œuvre des enseignements. Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LE CAP AGENT PREVENTION HYGIENE

| dispositif 22A0310216

---

## SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS

| module 31575

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP ETC et bse du  
cap aph**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

le parcours de l'apprenant.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LE CAP PRODUCTIONS SERVICES EN RESTAURATION

| dispositif 22A0310217

---

## SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS

| module 31576

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP ETC et bse du  
cap psr**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Les évaluations et les certifications. Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: LE CAP PRODUCTIONS SERVICES EN RESTAURATION

| dispositif 22A0310217

## SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES

| module 31577

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public  
**PLP ETC et bse du  
cap psr**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

le parcours de l'apprenant.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: LE CONTINUUM BAC -3/ BAC +3: LA LIAISON BCP- BTS

| dispositif 22A0310292

## ELEMENTS DE CADRAGE ET DISPOSITIFS

| module 31790

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EG des filières  
SBSSA**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Maitrise des principes et concepts de la TVP, Les méthodes d'accompagnement et d'évaluation des apprenants dans leur parcours. L'alternance pédagogique et la pré professionnalisation. Le partenariat LP- ENTREPRISE.

### **Contenu**

Les atouts de la TVP. Connaissance et adaptation des dispositifs. Les textes réglementaires. Présentation de la liaison BCP- BTS.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC



---

# SBSSA: LE CONTINUUM BAC -3/ BAC +3: LA LIAISON BCP- BTS

| dispositif 22A0310292

---

## LES APPRENANTS DES LP ET LES ATTENTES DES ENSEIGNEMENTS EN BTS

| module 31793

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EG des filières  
SBSSA**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Connaissance des publics apprenants. Eléments de positionnement. Les attentes en classe BTS: autonomie, organisation

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: LE CONTINUUM BAC -3/ BAC +3: LA LIAISON BCP- BTS

| dispositif 22A0310292

## LA LIAISON BCP- BTS

| module 31796

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP SBSSA et PLP  
EG des filères SBSSA**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### Contenu

Optimisation des approches pédagogiques pour un suivi efficient des apprenants. Accompagnement des élèves dans liaison BCP- BTS. Expérimentations. Mise en œuvre. Suivi et évaluations. Optimisation de l'orientation des élèves. Adaptation des apprentissages.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 4/ distanciel: 2h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC

---

## SBSSA: LE NOUVEAU BCP AEPA

| dispositif 22A0310214

---

### CONTEXTUALISATION DES ENSEIGNEMENTS

| module 31565

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP stms et bse du  
bcp aepe**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Présenter le diplôme et accompagner les enseignants dans la prise en charge du nouveau référentiel. Adaptation des enseignements. Contextualisation des apprentissages.

#### **Contenu**

Présentation du nouveau référentiel, mise en œuvre des enseignements. Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

---

## SBSSA: LE NOUVEAU BCP AEPA

| dispositif 22A0310214

---

### SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES

| module 31566

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**plp stms et bse du  
bcp aepe**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

#### **Contenu**

Les évaluations et les certifications; Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

---

## SBSSA: LE NOUVEAU BCP AEPA

| dispositif 22A0310214

---

### SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS

| module 31567

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP stms et bse du  
bcp aepe**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

#### **Contenu**

le parcours de l'apprenant.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

# SBSSA: LES BCP DES FILIERES DE L'ENVIRONNEMENT (BCP GPPE - BCP HPS)

| dispositif 22A0310204

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31535

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**plp bse des métiers  
de l'environnement**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Présentation du diplôme et accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel. Adaptation des enseignements - Contextualisation des apprentissages.

### **Contenu**

Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP. Mise en œuvre des approches d'enseignement.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LES BCP DES FILIERES DE L'ENVIRONNEMENT (BCP GPPE - BCP HPS)

| dispositif 22A0310204

---

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31541

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**plp bse des filières de  
l'environnement**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

**Contenu**

Les évaluations et les certifications Le parcours de l'élève (partie 1)

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

**Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LES BCP DES FILIERES DE L'ENVIRONNEMENT (BCP GPPE - BCP HPS)

| dispositif 22A0310204

---

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES METIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31544

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**plp bse des filières de  
l'environnement**

Durée

**6 heures**

**Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

**Contenu**

Le parcours de l'apprenant (partie 2)

**Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

**Responsable organisationnel**

Sophie LUC



# SBSSA: LES BCP DES FILIERES DES BIO- INDUSTRIELLES (BIT - PCEPC)

| dispositif 22A0310193

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES BIT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31519

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**plp bgb et bse des  
filieres des bio-  
industries**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Présentation du diplôme et accompagnement Des enseignants dans la prise en charge du nouveau référentiel. Adaptation des enseignements - Contextualisation des apprentissages.

### **Contenu**

Présentation du diplôme? Mise en œuvre des approches d'enseignement.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: LES BCP DES FILIERES DES BIO- INDUSTRIELLES (BIT - PCEPC)

| dispositif 22A0310193

---

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES BIT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31522

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**plp bgb et bse des  
filieres bio-  
industrielles**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Les évaluations et les certifications; Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: LES BCP DES FILIERES DES BIO- INDUSTRIELLES (BIT - PCEPC)

| dispositif 22A0310193

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DES BIT EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31525

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**plp bgb et bse des  
filieres bio-  
industrielles**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Le parcours de l'élève

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 22A0310219

## LE SUIVI DU PARCOURS DES APPRENANTS

| module 31580

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP Sbssa**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Maitrise des principes et concepts de la TVP . Les méthodes d'accompagnement et d'évaluation des apprenants dans leur parcours. L'alternance pédagogique et l'employabilité des apprenants,le partenariat LP - ENTREPRISE.

### **Contenu**

La TVP. Les dispositifs. Les textes réglementaires.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

# SBSSA: MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 22A0310219

---

## CONNAITRE LES APPRENANTS ET LE CONTINUUM BCP -3/+3

| module 31581

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP Sbssa**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Connaissance des publics apprenants. Eléments de positionnement. Présentation du continuum BAC-3/BAC+3.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA: MISE EN OEUVRE ET SUIVI DU PARCOURS DE L'APPRENANT

| dispositif 22A0310219

## APPROCHES PEDAGOGIQUES POUR UN PARCOURS EFFICIENT

| module 31582

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP Sbsa**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Expérimentations. Méthodologie pour la mise en place de modules d'accompagnement des apprenants.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

## SBSSA: RENOVATION DU BCP ASSP

| dispositif 22A0310183

---

### COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31500

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**plp stms et bse**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Présentation du diplôme et accompagnement des enseignants dans la prise en charge du nouveau référentiel. Adaptation des enseignements - Contextualisation des apprentissages.

#### **Contenu**

Présentation du nouveau référentiel, Mise en œuvre des enseignements, Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

---

## SBSSA: RENOVATION DU BCP ASSP

| dispositif 22A0310183

---

### COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31506

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**plp stms et bse**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

#### **Contenu**

Les évaluations et les certifications, Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH



---

## SBSSA: RENOVATION DU BCP ASSP

| dispositif 22A0310183

---

### COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31511

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public  
**plp stms et bse**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

#### **Contenu**

Le parcours de l'élève

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Tania ELISABETH

---

# SBSSA: RENOVATION DU BCP COIFFURE

| dispositif 22A0310213

---

## CONTEXTUALISATION DES ENSEIGNEMENTS

| module 31561

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP coiffure**

Durée  
**6 heures**

### Objectif(s)

Présentation du diplôme et accompagnement des enseignants dans la prise en charge du nouveau référentiel. Adaptation des enseignements. Contextualisation des apprentissages.

### Contenu

Présentation du nouveau référentiel, mise en œuvre des enseignements. Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Olivier JOANNES- ELISABETH

### Responsable organisationnel

Sophie LUC

---

## SBSSA: RENOVATION DU BCP COIFFURE

| dispositif 22A0310213

---

### SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES

| module 31562

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**PLP coiffure**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

#### **Contenu**

Les évaluations et les certifications. Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

---

## SBSSA: RENOVATION DU BCP COIFFURE

| dispositif 22A0310213

---

### SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS

| module 31564

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PLP coiffure**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

#### **Contenu**

Le parcours de l'apprenant.

#### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

#### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA:LE BCP ECP - LA FAMILLE DES METIERS BEAUTE, BIEN-ETRE

| dispositif 22A0310215

## COMMENT APPREHENDER L'ENSEIGNEMENT DE LA DISCIPLINE EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE TERRITORIAL?

| module 31570

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**plp ecp**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Présentation du diplôme et accompagnement les enseignants dans la prise en charge du référentiel Adaptation des enseignements - Contextualisation des apprentissages

### **Contenu**

présentation du nouveau référentiel, Mise en œuvre les enseignements, Adaptation des approches pédagogiques aux réalités du terrain.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel:4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA:LE BCP ECP - LA FAMILLE DES METIERS BEAUTE, BIEN-ETRE

| dispositif 22A0310215

## SUIVI DES ACQUIS ET EVALUATION DES PROGRES

| module 31571

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**PLP ECP**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation des méthodes de suivi et d'évaluation des apprenants. Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Les évaluations et les certifications. Accompagnement des enseignants dans la prise en charge du référentiel dans le contexte de la TVP.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SBSSA:LE BCP ECP - LA FAMILLE DES METIERS BEAUTE, BIEN-ETRE

| dispositif 22A0310215

## SUIVI ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS

| module 31573

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PROJETS  
D'ORIENTATION ET  
PARCOURS SCOLAIRE**

Public  
**PLP ECP**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Adaptation de la mise en œuvre et du suivi du parcours de l'apprenant.

### **Contenu**

Le parcours de l'apprenant.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel: 4h/ distanciel: 2h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Olivier JOANNES- ELISABETH

### **Responsable organisationnel**

Sophie LUC

# SES



---

## SES APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES

| dispositif 22A0310225

---

### CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES EN SOCIOLOGIE

| module 31607

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE  
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**Professeurs de SES**

Durée

**5 heures**

**Objectif(s)**

Approfondir la problématique du lien social.

**Contenu**

La problématique du lien social.

**Condition(s) particulière(s)**

Conférence et mise en activité

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

**Responsable organisationnel**

Line RICHER

---

# SES: DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310083

---

## EXPLOITATION ET CONCEPTION DE SUPPORTS NUMERIQUES COLLABORATIFS

| module 31304

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de SES**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

être capable d'exploiter et de concevoir divers supports numériques collaboratifs (murs; capsules vidéos; exercices et évaluations).

### **Contenu**

Exploitation et conception de murs collaboratifs; capsules vidéos; exercices et évaluations.

### **Condition(s) particulière(s)**

3 lundis après-midi

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

### **Responsable organisationnel**

Line RICHER

---

# SES: DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310083

---

## EXPLOITATION ET CONCEPTION DE SUPPORTS NUMERIQUES COLLABORATIFS

| module 31305

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Professeurs de SES**

Durée  
**9 heures**

### **Objectif(s)**

être capable d'exploiter et de concevoir divers supports numériques collaboratifs (murs ; capsules vidéos ; exercices et évaluations)

### **Contenu**

Exploitation et conception de murs collaboratifs ; capsules vidéos ; exercices et évaluations

### **Condition(s) particulière(s)**

3 lundis après-midi

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

### **Responsable organisationnel**

Line RICHER

---

# SES: DEMOCRATISATION DU NUMERIQUE

| dispositif 22A0310083

---

## EVALUATION ET REMEDIATION DES RESSOURCES ELABOREES

| module 31318

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public

**Professeurs de SES**

Durée

**9 heures**

**Objectif(s)**

être capable d'analyser/évaluer et remédier aux principales ressources construites diffusées.

**Contenu**

Apports théoriques.

**Condition(s) particulière(s)**

3 lundis après-midi

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

**Responsable organisationnel**

Line RICHER

---

## SES: GRF

| dispositif **22A0310264**

---

### GRF SES

| module **31892**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Professeurs de SES  
membres du GRF**

Durée  
**10 heures**

#### **Objectif(s)**

être capable de proposer des actions en lien avec les besoins en formation et monter en qualité dans la pratique et l'enseignement.

#### **Contenu**

Réfléchir sur de nouvelles actions de formation à mettre au PAF. Mutualiser les besoins en formation et les traduire en offre de formation. Partager les bonnes pratiques et l'innovation pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

#### **Responsable organisationnel**

line RICHER

---

## SES: GRF

| dispositif 22A0310264

---

### REFLEXION, FORMATION ET REMEDIATION : ACTIONS DE FORMATION EN SES

| module 31893

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public  
**Professeurs de SES  
membres du GRF**

Durée  
**5 heures**

#### **Objectif(s)**

Analyser et remédier aux propositions d'actions de formation

#### **Contenu**

Réfléchir sur de nouvelles actions de formation à mettre au PAF. Mutualiser les besoins en formation et les traduire en offre de formation. Partager les bonnes pratiques et l'innovation pédagogique.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

#### **Responsable organisationnel**

line RICHER

---

# SES: VALORISATION DE LA PEDAGOGIE DE PROJET

| dispositif 22A0310220

---

## CONCEVOIR DES RESSOURCES SPECIALITE 1ERE

| module 31598

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SES**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir des ressources favorisant l'autonomie des élèves.

### **Contenu**

Ressources favorisant l'autonomie des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel ou à distance le lundi après-midi

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

### **Responsable organisationnel**

Line RICHER

---

# SES: VALORISATION DE LA PEDAGOGIE DE PROJET

| dispositif 22A0310220

---

## CONCEVOIR DES RESSOURCES SPECIALITE TERMINALE

| module 31606

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SES**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir des ressources favorisant l'autonomie des élèves.

### **Contenu**

Ressources favorisant l'autonomie des élèves.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et distanciel le lundi après-midi

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Antonello LAMBERTUCCI

### **Responsable organisationnel**

Line RICHER



# SII

---

## SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG

| dispositif 22A0310231

---

### GRF STI2D: MUTUALISATION ET VEILLE TECHNOLOGIQUE

| module 31617

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SII en  
STI2D.**

Durée

**24 heures**

#### **Objectif(s)**

Produire et mutualiser des ressources pédagogiques en STI2D.

#### **Contenu**

Création et mutualisation de ressources pédagogiques, présentation et confrontation des expériences vécues en STI2D.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Possible en présentiel et à distance.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

---

## SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG

| dispositif 22A0310231

---

### GRF SI: MUTUALISATION ET VEILLE TECHNOLOGIE

| module 31618

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SII en  
SI**

Durée

**24 heures**

#### **Objectif(s)**

Produire et mutualiser des ressources en SI.

#### **Contenu**

Création et mutualisation de ressources pédagogiques, présentation et confrontation des expériences vécues en SI.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Possibilité en présentiel et à distance.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

---

## SII: GRF STI2D/SI/TECHNO CLG

| dispositif 22A0310231

---

### GRF TECHNOLOGIE COLLEGE: MUTUALISATION ET VEILLE TECHNOLOGIQUE

| module 31620

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de SII en  
technologie collège.**

Durée

**24 heures**

#### **Objectif(s)**

Produire et mutualiser des ressources pédagogiques en technologie collège.

#### **Contenu**

Création et mutualisation de ressources pédagogiques, présentation et confrontation des expériences vécues en technologie Collège.

#### **Condition(s) particulière(s)**

Possible en présentiel et à distance.

#### **Modalité**

HYBRIDE

#### **Responsable pédagogique**

GERARD BAUDIN

#### **Responsable organisationnel**

Rose-Annie ELIE

# Sciences Physiques Chimie

---

## SPC : REUNIONS INSTITUTIONNELLES

| dispositif 22A0310044

---

### REUNION DU GRF DE PHYSIQUE CHIMIE

| module 31202

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignants du  
groupe référent de  
formation en  
physique chimie**

Durée  
**3 heures**

#### **Objectif(s)**

Mettre en place des actions de formation en physique et organiser le plan de formation.

#### **Contenu**

Elaboration et organisation du plan de formation en physique chimie.

#### **Condition(s) particulière(s)**

3h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

---

## SPC : REUNIONS INSTITUTIONNELLES

| dispositif 22A0310044

---

### FORMATION DES PROFESSEURS DEBUTANTS EN SPC

| module 31203

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Nouveaux  
professeurs de  
physique chimie**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Former les nouveaux professeurs de physique chimie sur les exigences des programmes et notamment sur la façon de les aborder avec leurs élèves.

#### **Contenu**

Formation des enseignants durant leur première année d'exercice.

#### **Condition(s) particulière(s)**

6h en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Eric EMERY

#### **Responsable organisationnel**

Stéphanie GOSSE

# SST



---

## SST PREVENTION VOIX

| dispositif **22A0310502**

---

### SST PREVENTION DE LA VOIX

| module **32246**

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**FORMATION AU PLUS  
PRES DES BESOINS  
DES AGENTS**

Public  
**PROF EPS COLLEGE  
ET LYCEE**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

PREVENIR LES TROUBLES VOCAUX

#### **Contenu**

APPORTS THEORIQUES ATELIERS DE PRATIQUE

#### **Condition(s) particulière(s)**

LIEU A DEFINIR

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

MGEN MGEN

#### **Responsable organisationnel**

SOPHIE THEAS

# STMS-BSE

# STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION

| dispositif 22A0310324

## TRAVAILLER EN EQUIPE PROJET

| module 31830

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants en  
STMS/BSE :  
contractuels et  
titulaires**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Evaluer les progrès des élèves/étudiants : repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages. Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.

### **Contenu**

Travail sur un plan de progrès en équipe. Conception et mise en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et échanges sur plateforme collaborative

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

# STMS ET BSE : PROJET ET EVALUATION

| dispositif 22A0310324

---

## L'EVALUATION DES PROJETS PEDAGOGIQUES

| module 31832

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignant en STMS  
et BSE : contractuels  
et  
titulaires**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Evaluer les pratiques pédagogiques. Echanger et mutualiser les pratiques.

### **Contenu**

Echanges de pratiques : évaluation de séances, retour d'expériences.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et échanges sur plateforme collaborative

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

## STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 22A0310316

---

### STMS-BSE : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LEUR PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 31810

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignant en STMS  
et BSE**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Elaboration de supports pédagogiques - Mutualisation des sources -

#### **Contenu**

Accompagnement des apprenants vers les études supérieures - Les enseignements en pré et post bac -

#### **Condition(s) particulière(s)**

Echanges sur les difficultés rencontrées dans l'enseignement des STMS et de la BSE et regroupement de supports.

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

#### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

## STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 22A0310316

---

## STMS-BSE : ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN STMS ET BSE

| module 31812

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants en STMS  
et BSE :contractuels  
et  
titulaires**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Etre accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences

### **Contenu**

Programmes et documents d'accompagnement - Culture juridique propre à l'enseignement des STMS et de la BSE

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentation et collecte de supports en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

## STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 22A0310316

---

### STMS-BSE : ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS EN STMS ET BSE VERS LES ETUDES SUPERIEURES

| module 31814

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants en STMS  
et en BSE :  
contractuels et  
titulaires**

Durée

**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Réalisation de support d'évaluation pour mesurer les compétences acquises (portfolio) - Lien entre méthodologie en STMS et les sciences humaines et sociales en études supérieures - Les choix possibles

#### **Contenu**

Evaluation des apprentissages et compétences en STMS et en BSE - STMS et BSE en études supérieures - Méthodologie appliquée au secteur sanitaire et sociale

#### **Condition(s) particulière(s)**

- Création et proposition de supports en présentiel

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

#### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

## STMS-BSE : ENSEIGNER LES STMS ET LA BSE

| dispositif 22A0310316

---

### STMS-BSE : PREPARATION AUX CONCOURS

| module 31815

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**ENTREE DANS LE  
METIER ET  
ADAPTATION A  
L'EMPLOI**

Public  
**Enseignant en STMS  
et BSE : contractuels**

Durée  
**6 heures**

#### **Objectif(s)**

Méthodologie des épreuves écrites et RAEP

#### **Contenu**

Préparation aux épreuves des concours en STMS et BSE

#### **Condition(s) particulière(s)**

Réunion en présentiel avec l'IA-IPR STMS et BSE

#### **Modalité**

PRESENTIEL

#### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

#### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL



---

# STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310321

---

## PEDAGOGIES INVERSEE ET RENVERSEE

| module 31817

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants en  
STMS/BSE :  
contractuels et  
titulaires**

Durée

**6 heures**

### Objectif(s)

Intégrer les éléments des pédagogies nouvelles dans la construction de parcours pédagogiques. Coopérer à des travaux mutualisés pour construire des outils pédagogiques.

### Contenu

Présentation des pédagogies inversée et renversée. Construction de scénarii pédagogiques.

### Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Christiane PALLEZ

### Responsable organisationnel

Véronique RENE-CORAIL

# STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310321

## DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| module 31823

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignant en STMS  
et en BSE :  
contractuels et  
titulaires**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les élèves/étudiants et les processus d'apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves et des étudiants. Accompagner les élèves et les étudiants dans leur parcours de formation.

### **Contenu**

Processus d'apprentissage des apprenants. Diversité des profils (élèves et étudiants).

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

# STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310321

## LE NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT

| module 31824

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Enseignant en STMS  
et en BSE**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'enseignement des STMS et de la BSE. Construire des séances pédagogiques à l'aide du numérique.

### **Contenu**

Les apports du numériques en STMS et BSE. Construction de séances pédagogiques grâce aux outils numériques. Les serious-games, escape-games supports d'apprentissages notionnels.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

# STMS-BSE : PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION DANS LES APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310321

---

## ANALYSE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

| module 31825

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**Enseignant en STMS  
et BSE : contractuels  
et  
titulaires**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Echanger des stratégies pédagogiques de la réussite élève. Proposer des pistes de réflexion pour améliorer sa pratique professionnelle.

### **Contenu**

Analyse de séquences/séances pédagogiques. Proposition et réajustement. Retour d'expériences.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

# STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE

| dispositif 22A0310323

## REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE

| module 31827

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignant en STMS  
et BSE : contractuels  
et  
titulaires**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Présenter l'articulation des enseignements en pré et post-bac. Présenter les épreuves. Présenter les attentes des sujets d'examens.

### **Contenu**

Présentation de l'articulation des enseignements en pré et post-bac. Présentation des épreuves et études de sujets d'examens.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

---

# STMS-BSE : REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE

| dispositif 22A0310323

---

## REFORME DE L'ENSEIGNEMENT EN STMS ET BSE

| module 31828

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Enseignant en STMS  
et BSE : contractuels  
et  
titulaires**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Présenter les épreuves. Présenter les attentes des sujets d'examens.

### **Contenu**

Présentation des épreuves et études de sujets d'examens : CCF et épreuves terminales.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christiane PALLEZ

### **Responsable organisationnel**

Véronique RENE-CORAIL

# Harcèlement

---

# SUITE DE LA FORMATION PHARE DES EQUIPES RESSOURCES GROUPE 1 DEBUTEE EN 21/22

| dispositif 22A0310337

---

## LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

| module 31863

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**Equipes ressources  
établissements et  
circonscriptions,  
conférence proposée  
aux 2 cohortes  
d'équipes ressources**

Durée

**2 heures**

**Objectif(s)**

En quoi les actions menées dans le cadre de la lutte contre harcèlement scolaire permettent l'amélioration du climat scolaire ?

**Contenu**

En quoi les actions menées dans le cadre de la lutte contre harcèlement scolaire permettent l'amélioration du climat scolaire ?

**Condition(s) particulière(s)**

Regroupement par bassin

**Modalité**

A DISTANCE

**Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

**Responsable organisationnel**



---

# SUITE DE LA FORMATION PHARE DES EQUIPES RESSOURCES GROUPE 1 DEBUTEE EN 21/22

| dispositif 22A0310337

---

## S'APPUYER SUR LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES POUR LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

| module 31865

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**Equipes ressources  
établissements et  
circonscriptions**

Durée

**4 heures**

**Objectif(s)**

La prévention des violences : « Communication bienveillante et efficace », mise en œuvre du projet pHARe,

**Contenu**

La prévention des violences : « Communication bienveillante et efficace », mise en œuvre du projet pHARe,

**Condition(s) particulière(s)**

Travail mené à la suite de la conférence en module 1

**Modalité**

PRESENTIEL

**Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

**Responsable organisationnel**

---

# SUITE DE LA FORMATION PHARE DES EQUIPES RESSOURCES GROUPE 1 DEBUTEE EN 21/22

| dispositif 22A0310337

---

## DEVENIR FORMATEURS DES ELEVES EMBASSEDEURS

| module 31866

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**Equipes ressources  
établissements et  
circonscriptions**

Durée

**3 heures**

### **Objectif(s)**

Apprendre à former les élèves ambassadeurs

### **Contenu**

Apprendre à former les élèves ambassadeurs

### **Condition(s) particulière(s)**

Travail mené à la suite de la conférence en module 1

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Nathalie THIERY

### **Responsable organisationnel**

# SVT

---

# SVT: ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES ECE

| dispositif 22A0310510

---

## ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX ECE

| module 32431

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de svt  
en lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner les enseignants de SVT en lycée aux nouvelles modalités d'évaluation des compétences expérimentales.

### **Contenu**

Apports théoriques et méthodologiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

# SVT: CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES

| dispositif 22A0310305

---

## SVT : CONFERENCES D'ACTUALITES SCIENTIFIQUES

| module 31792

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**INNOVATION,  
RECHERCHE &  
PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**

Public

**Enseignants en SVT  
en collège et en lycée**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Présenter au personnel enseignant en SVT les récentes avancées scientifiques en biologie et en sciences de la Terre à l'aide d'interventions de conférenciers, spécialistes de leur domaine.

### **Contenu**

Conférences scientifiques dans des domaines des Sciences de la Vie et de la Terre enseignés au collège et/ou au lycée.

### **Condition(s) particulière(s)**

3 conférences de 3h

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

---

# SVT: GROUPE DE REFLEXION ET DE FORMATION POUR LES SVT

| dispositif 22A0310294

---

## GRF SVT

| module 31761

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Membres du GRF  
SVT**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Réfléchir sur de nouvelles actions de formation à mettre au PAF. Mutualiser les besoins en formation et les traduire en offre de formation. Partager les bonnes pratiques et l'innovation pédagogique. Accompagner les équipes disciplinaires.

### **Contenu**

Articuler les priorités nationales et académiques. Proposer des actions de formation. Etablir l'offre en œuvre.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et ouverture d'un parcours M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# SVT: NEUROSCIENCES, MOTIVATION ET APPRENTISSAGES

| dispositif 22A0310314

## FORMATION GRF SVT

| module 31807

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Membres du GRF  
SVT**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Montrer les liens entre violences et échec scolaire. Comprendre qu'émotion et cognition fonctionnent ensemble. Se représenter un élève-sujet avec trois système de motivation et non un seul.

### **Contenu**

Accompagner les formateurs dans un changement de paradigme éducatif à l'aune des découvertes en neurosciences

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et création d'un volet distant M@gistère

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Florence GODARD

### **Responsable organisationnel**

Yannick EXILIE

# Vie scolaire



---

# VIE SCOL: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 3

| dispositif 22A0310248

---

## ANALYSE PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 3

| module 31647

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Conseillers  
Principaux  
d'éducation**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Mise en pratique de la méta-compétence acquise dans le cadre d'une démarche professionnelle et professionnalisante. Acquérir les aptitudes à assumer la posture d'animateur.

### **Contenu**

Rappeler et approfondir la connaissance du protocole du GAPP. Mise en œuvre du protocole en posture d'animateur. Questionnement professionnel au travers de l'analyse des expériences de vie. Régulation des apprentissages. Validation des acquis et repérage des compétences dans la pratique quotidienne du métier.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# VIE SCOLAIRE: ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE

| dispositif 22A0310270

## ADAPTATION A L'EMPLOI DES PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE

| module 31698

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE  
FORME DE VIOLENCES**

Public

**AED et Autres  
personnels de vie  
scolaire  
nouvellement  
recrutés**

Durée

**16 heures**

### **Objectif(s)**

Rendre les personnels de vie scolaire plus performant dans la construction d'un climat scolaire serein et apaisé.

### **Contenu**

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Christophe MARQUIER

### **Responsable organisationnel**

Thierry MONTANUS

# Voie professionnelle

---

# VOIE PRO 1: LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES METIERS (3D, BIM, ETC. )

| dispositif 22A0310467

---

## LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES METIERS (3D, BIM, ETC. )

| module 32157

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**APPORTS DU  
NUMERIQUE DANS  
L'OFFRE DE  
FORMATION**

Public  
**Intervenants en STI**

Durée  
**48 heures**

### **Objectif(s)**

Développer et améliorer les compétences des enseignants pour une meilleure exploitation des outils numériques métiers

### **Contenu**

Exploitation des logiciels 3D, BIM, projet, etc.

### **Condition(s) particulière(s)**

A distance

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# VOIE PRO1:FORMATION CONTINUE DES DDFPT

| dispositif 22A0310473

---

## FORMATION CONTINUE DES DDFPT

| module 32164

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE  
PROFESSIONNELLE  
INTERCATEGORIELLE**

Public

**DDFPT**

Durée

**24 heures**

**Objectif(s)**

Approfondir les compétences des DDFPT.

**Contenu**

La formation professionnelle initiale (scolaire et apprenti) et continue. Le monde de l'entreprise.

**Condition(s) particulière(s)**

Hybride

**Modalité**

HYBRIDE

**Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

**Responsable organisationnel**

monique VILLET

# VOIE PRO1:LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO

| dispositif 22A0310469

## LES ATELIERS DE PRODUCTIONS DES SPECIALITES STI DE LA VOIE PRO

| module 32160

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Intervenants en STI**

Durée

**20 heures**

### **Objectif(s)**

Produire des supports pédagogiques en filières STI. Activités en classe. Banque d'activités pour investissement personnel hors établissement. Outils d'auto évaluation pour les élèves.

### **Contenu**

Production de supports pédagogiques en filières STI.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel et à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Léonce BELFAN

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# VOIE PRO2: ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE NAUTIQUE, MAINTENANCE DES MATERIELS ET AUTOMOBILE

| dispositif 22A0310476

---

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LES FILIERES "VOIE PRO"

| module 32169

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PLP des filières  
automobile,  
maintenance des  
matériels et  
maintenance  
nautique**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner la co construction des parcours de formation.

### **Contenu**

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans les filières maintenance. Maitriser le fonctionnement et les nouvelles technologies.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# VOIE PRO2: ACCOMPAGNER LA CO CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION

| dispositif 22A0310477

---

## ACCOMPAGNER LA CO CONSTRUCTION DES PARCOURS DE FORMATION DANS LA FILIERE

| module 32176

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PLP de la filière**

Durée  
**18 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner la co construction des parcours de formation dans la filière.

### **Contenu**

Accompagner la co construction des parcours de formation dans la filière.

### **Condition(s) particulière(s)**

Alternance travaux pratiques et théorie

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET



# VOIE PRO2:ACCOMPAGNER LA DEMARCHE QUALITE DANS LES ENSEIGNEMENTS

| dispositif 22A0310475

## QUALEDUC EN STI

| module 32168

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public  
**PLP des filières STI**

Durée  
**24 heures**

### **Objectif(s)**

Développer les compétences pour le travail en équipe.

### **Contenu**

Accompagner la démarche Qualité dans les enseignements. Utilisation des outils Qualeduc pour consolider les innovations de la Transformation de la voie professionnelle.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# VOIE PRO2:COMPRENDRE LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 22A0310480

## COMPRENDRE LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| module 32177

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP des filières STI**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants. Apprendre à apprendre dans des contextes et environnements différents. Apprendre à apprendre par et avec le numérique.

### **Contenu**

Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants.

### **Condition(s) particulière(s)**

présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

# VOIE PRO2:ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| dispositif 22A0310481

## ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| module 32185

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP des filières STI**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Suivre l'acquisition des compétences des apprenants. Les bilans de compétences comme outil de régulation et de validation des étapes du parcours de formation des apprenants. Comment développer une réflexion collective sur l'évaluation, moyen de faire évoluer les pratiques pédagogiques et de favoriser la réussite des élèves. Travailler sur la valorisation du travail des élèves et sur leur réussite de façon variée et dans leurs habiletés plurielles.

### **Contenu**

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants à travers les enjeux de la TVP.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET

---

# VOIE PRO2:SOLUTIONS NUMERIQUES DANS LA FILIERE GM CONSTRUCTION

| dispositif 22A0310474

---

## SOLUTIONS NUMERIQUES DANS LA FILIERE GM CONSTRUCTION

| module 32167

---

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**PLP de la filière GM  
CONSTRUCTION**

Durée

**24 heures**

### **Objectif(s)**

Accompagner l'usage des solutions numériques spécifiques dans la filière GM construction.

### **Contenu**

La modélisation dans le cycle de vie. Modélisation du comportement à partir de modèles de connaissance (logiciels appropriés). Mesure des performances. Equation aux dimensions et notion de similitude.

### **Condition(s) particulière(s)**

Présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Arnaud MAKOUDI

### **Responsable organisationnel**

monique VILLET