

VOYAGE CITECO DU 26 MARS 2023 AU 1^{er} AVRIL 2023

Contexte du voyage

Les élèves de première STMG du lycée Paulette NARDAL de Ducos, relevant du dispositif **réussite** plus ont participé au concours génération euro en novembre 2021. Il s'agit du concours lycéen Génération Euro (en anglais : « Generation Euro Students' Award »). Ce concours est organisé chaque année par l'Eurosystème, l'ensemble constitué par la Banque centrale européenne (BCE) et les banques centrales nationales (BCN) de la zone euro. En France, il est organisé par la Banque de France en partenariat avec l'Éducation nationale. Il a pour objectif d'aider les lycéens à mieux comprendre le fonctionnement de la politique monétaire et son rôle dans l'économie.

Les élèves ont réalisé, lors de la première étape des résultats remarquables (70 à 100 % de bonnes réponses au quiz) et bien entendu le meilleur groupe a été sélectionné. Il fait partie des **18 équipes** qualifiées parmi **les 140 équipes inscrites**. C'est la seule équipe qui représente l'outre-mer. Ils ont reçu des billets d'entrée à la Cité de l'Economie à Paris mais pas les billets d'avion pour y aller. C'est en premier lieu pour cette raison que ce voyage a été organisée par Mmes Christiane MIRANDE et Nicole ARCENE



L'équipe intitulé GARIFUNA a obtenu un score de 100 % au questionnaire en ligne et a été sélectionnée.

Ces élèves, actuellement en Terminale, ont été rejoints par cinq autres élèves de terminale et 6 autres de première relevant eux aussi du dispositif « Réussite plus ».

Le groupe était composé donc de 16 élèves et deux accompagnateurs.

Déroulé du voyage

Ce voyage pédagogique a présenté un double aspect :

- un aspect Economique, Juridique et Managérial ;
- un aspect culturel.

Concernant l'aspect pédagogique...

L'un des points forts de ce voyage était la visite du musée de l'Economie « Citéco ».



Notre arrivée à CITECO -

Durant cette visite les élèves ont pu découvrir et approfondir de nombreuses notions économiques.

Par groupes de niveau, ils ont pu travailler en équipe. Il s'agissait pour eux, de répondre à un questionnaire préalablement rédigé et correspondant au programme des deux classes. A l'aide de divers supports présents (panneaux d'affichage, vidéos...) les élèves devaient identifier et sélectionner les éléments leur permettant

de répondre au questionnaire. Ce qu'ils ont fait avec beaucoup d'intérêt et d'application.

Ce questionnaire sera évalué et noté. Les élèves de Terminale devront se servir de ce travail pour réaliser un exposé auprès des autres élèves de leur classe, étant précisé que cette partie du programme n'a pas encore été traitée, car non évaluable lors de l'épreuve d'EDS.



Elèves de 1ère et de terminale en plein travail



L'escalier d'honneur à CITECO

L'Autre point fort a été la visite à l'Assemblée Nationale.



Cette visite a débuté par une discussion avec M. NADEAU qui a présenté ses différentes missions au sein de l'assemblée et de l'actualité du moment 'la réforme des retraites. Après cet échange les élèves ont pu visionner une vidéo présentant tout le processus d'élaboration d'une loi. Puis ils ont pu profiter d'une visite guidée des lieux notamment l'hémicycle.

Ce fut l'occasion pour eux de mieux comprendre le rôle de cette institution, vu préalablement dans le programme de première.

Notre troisième destination phare : la visite de la station F



La station F est un campus de startups qui a été inauguré en juin 2017. Il s'agit du plus grand campus de startups au monde. C'est un incubateur d'entreprises. Les élèves ont mieux compris le rôle de l'incubateur qui peut permettre d'affiner une idée de création, de transformer une idée innovante en entreprise innovante, en proposant des solutions qui répondent aux besoins des jeunes structures (réseaux de financement, des locaux qu'elles peuvent louer, des conseils, des services comme un bureau de poste mis à leur disposition).





A l'entrée de Station F – Monument très inspirant et impressionnant symbolisant l'entrée sur les technologies, les savoirs et la culture

La visite des Grands magasins : « Galeries Lafayette, Le printemps », permettra, comme il était convenu, à nos élèves de présenter à leurs camarades de façon plus vivante, ces hauts lieux du commerce, dans le cadre de leur cours de mercatique.

Concernant l'aspect culturel,

- Un autre lieu réputé au sein de la communauté scolaire et universitaire a été l'objet de beaucoup d'admiration de nos élèves : [la Bibliothèque François-Mitterrand](#).



Située non loin de la Station F, cette bibliothèque interpelle déjà par son architecture : le site est organisé autour d'un socle - une vaste plate-forme horizontale qui constitue l'esplanade - et de quatre tours de verre en forme d'équerre, placées aux quatre angles, ces tours angulaires figurant symboliquement quatre livres ouverts.



Les élèves ont pu admirer l'exposition permanente « Les globes de Louis XIV : deux globes de quatre mètres de diamètre, un globe représentant la route céleste vue de la terre, et un autre globe terrestre.

Les élèves ont en outre, visité des monuments, lieux et édifices iconiques de Paris : La Tour Eiffel, le parc de Vincennes, l'Aquarium Tropical ...

La visite du musée du Quai Branly- Jacques Chirac également appelé « Musée des Arts et Civilisations d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et des Amériques », leur a permis de découvrir une collection de sculptures, peintures, bijoux, masques provenant des différents continents.

Dans ce musée, nous avons eu l'opportunité de voir une exposition temporaire intitulée « **Senghor et les arts : Réinventer l'universel** »

Nous avons été très touchés par cette exposition, surtout quand nous avons lu une déclaration de Paulette NARDAL qui disait : « **Césaire et Senghor ont repris les idées que nous avons brandies et les ont exprimées avec plus d'étincelles, nous n'étions que des femmes ! Nous avons balisé les pistes pour les hommes** ».

Enfin, notre dernière visite a été celle du **quartier d'affaires de la Défense**.

Les tours de Paris La Défense accueillent les sièges sociaux des plus grosses entreprises du CAC 40, des PME et des startups. C'est un quartier urbain qui englobe des bureaux, des logements et des commerces installés dans l'un des plus grands centres commerciaux d'Europe le « Westfield Les 4 Temps qui représente un lieu emblématique pour le shopping.

En conclusion, tous nos objectifs ont été atteints.

Les élèves ont été très impliqués et actifs notamment lors des activités à Citéco. Nous sommes fiers d'avoir été la première délégation de lycéens de la Martinique à avoir visité ce somptueux musée dédié à l'économie, le socle de notre enseignement. Tout s'est déroulé dans une bonne ambiance de travail.

Les relations entre élèves, et élèves et encadrants sont demeurées très chaleureuses et respectueuses.

Ce voyage a permis de découvrir et de consolider plusieurs notions du programme de droit, d'économie, de management et de mercatique. Toutes ces visites (Citéco, Assemblée Nationale, Station F, Grands magasins...) feront l'objet d'exposés, de vidéos, d'expositions... à destination de leurs camarades.