

Schoelcher, le 29 août 2024

**Inspection Pédagogique  
Régionale**  
Dossier suivi par :  
**Catherine GLONDU-SELOI**  
Tél : 0596 52 25 28  
Mèl : ce.ipr@ac-martinique.fr  
Les Hauts de Terreville  
97233 Schoelcher Cédex

**Public concerné** : Professeurs d'Économie et Gestion des Lycées publics et privés  
**Objet** : *Lettre de rentrée 2024*

Je vous remercie grandement pour l'énergie déployée et le travail accompli durant l'année scolaire passée, particulièrement tous ceux qui ont participé aux actions de valorisation de la discipline, au bon déroulement des examens.

J'adresse tous mes remerciements aux enseignants qui ont assumé des fonctions de tutorat et/ou de formation ainsi qu'aux chargés de missions d'appui à l'inspection.

Je félicite chaleureusement tous les lauréats des différents concours de recrutement et je souhaite la bienvenue dans notre académie de Martinique aux enseignants qui nous rejoignent.

Vous trouverez dans ce courrier les **nouveautés et les points essentiels de cette rentrée scolaire 2024-2025**. Des compléments d'information ainsi que des ressources accessibles en suivant les liens hypertexte de ce document et en ligne sur la page d'accueil du site disciplinaire [Économie et Gestion](#) de l'académie. La **consultation régulière de votre messagerie académique** est essentielle car des informations vous sont adressées via cette adresse personnelle.

## **Au Lycée**

### **Évaluation des enseignements de spécialité (EDS) en séries STMG et STHR**

- Le [Guide de l'évaluation](#) apporte des précisions pour l'évaluation des enseignements de spécialité des séries STMG et STHR.
- **Sciences de gestion et numérique (SGN)** en classe de première STMG : pour le baccalauréat, un coefficient 8 est attribué à la note de contrôle continu obtenue par l'élève en SGN. L'étude de gestion a toute sa place dans cette évaluation de contrôle continu certificatif, tout comme sa soutenance.
- **Le calendrier des épreuves du baccalauréat pour la session 2025** est paru dans la [note de service du 1-7-2024](#).

### **Organisation du « Challenge #Aventure Entrepreneur » pour les élèves de l'enseignement spécifique « Gestion Finance »**

Le challenge s'appuie sur le jeu #Aventure Entrepreneur de la Banque de France. Il s'agit d'un jeu pédagogique qui a pour ambition d'apporter ou de renforcer des notions financières. Des équipes de 3 élèves représentant des entreprises, sont en concurrence et doivent, le temps d'une partie, gérer différents événements de l'entreprise (gérer la force commerciale, réaliser des investissements, payer des charges, encaisser des produits...).

Les enseignants intervenant en enseignement spécifique « Gestion Finance » sont invités à se rapprocher de **Madame Marie-Odile MAIZEROI-EUGENE** ([marie-odile.maizeroi-eugene@ac-martinique.fr](mailto:marie-odile.maizeroi-eugene@ac-martinique.fr)), chargée par l'inspection de l'organisation du challenge dans notre académie. **Une première rencontre est prévue le mercredi 06 novembre 2024, sans appel à candidature (PAF).**

### Organisation du « **Concours de plaidoirie** » pour les élèves de l'enseignement optionnel DGEMC

La réforme du baccalauréat a permis l'élargissement de l'enseignement optionnel de Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain aux élèves de terminale de la voie générale et technologique.

- Un parcours de formation PAF (3 séances de 3 heures) est prévu pour les enseignants de DGEMC, sans appel à candidature.
- Le concours inter-lycées de plaidoiries est de nouveau prévu cette année. La date vous sera communiquée ultérieurement.

**Madame Rebecca DUBREUCQ, professeure d'Allemand en charge de DGEMC au LGT Victor Schoelcher, est la référente pour notre académie.**

### Rénovation des Sections de Techniciens Supérieurs (STS)

- **BTS Communication** : le nouveau référentiel a été publié fin décembre 2022. La première promotion du nouveau diplôme a fait sa rentrée en septembre 2023 pour une première session d'examen en 2025. Les ressources diffusées lors des différents séminaires de rénovation du BTS communication sont en ligne sur le parcours [m@gistère](#) pour les participants ainsi que sur le site du [Crcm-tl](#).
- **BTS Banque** : la publication de l'arrêté du 22 novembre 2023 portant définition du [nouveau référentiel](#) entrera en vigueur à cette rentrée scolaire 2024. Ecrit en blocs de compétences, le nouveau référentiel consacre le caractère omnicanal de la relation des entreprises du secteur avec leur clientèle et leur environnement, renforce les aspects déontologie et réglementation et introduit un bloc de compétences commerciales. Les ressources des séminaires sont à télécharger sur le site du [Crcf](#). La première session d'examen est pour 2026.
- **BTS Professions Immobilières** : la publication de l'arrêté du 22 novembre 2023 portant définition du [nouveau référentiel](#) entrera en vigueur à cette rentrée scolaire 2024. Les documents de référence sont téléchargeables sur le site du [Crcf](#). La première session d'examen est pour 2026.

### Parcours de consolidation des bacheliers professionnels en BTS

La Réforme des Lycées Professionnels (RLP) prévoit dans sa « **Mesure 5.3 Ouvrir un Parcours de consolidation** » de **multiplier les chances des bacheliers professionnels qui poursuivent leurs études en BTS, d'obtenir leur diplôme**. Une expérimentation a été menée en BTS MCO du lycée Victor Schoelcher durant l'année scolaire 2023-2024. Cette année, le dispositif est **généralisé à l'ensemble des établissements accueillant des bacheliers professionnels en BTS**. J'ai fait parvenir aux DDFPT ainsi qu'aux coordonnateurs des STS tertiaires, un questionnaire à compléter en équipe pédagogique sur le thème de la « *Mise en œuvre du parcours de consolidation* » dans vos STS pour l'année scolaire 2024-2025. **Le questionnaire est à me retourner dans le courant du mois de septembre** en vue de la présentation au groupe d'Inspecteurs Généraux (CTIG) en mission de suivi dans notre académie, fin septembre.

## Développement professionnel

### Programme Académique de Formation (PAF)

Les actions de formation sont consultables sur le site académique à partir de la page de [l'Ecole Académique de Formation Continue](#) (E AFC).

- Le module de formation « Préparation aux concours » est sur candidature individuelle.
- Les modules de formation « Développer les compétences PIX+Edu » sont sur candidature individuelle
- Les modules de formation « ÉLEA » sont sur candidature individuelle.
- Toutes les autres formations disciplinaires sont sans appel à candidature.

**⚠ La demi-journée de l'inspecteur est fixée, cette année encore, au mercredi matin.**

Pour plus d'informations et en fonction de vos besoins vous pouvez contacter la **coordonnatrice académique de formation de notre discipline, madame Virginie PICOT** ([virginie.picot@ac-martinique.fr](mailto:virginie.picot@ac-martinique.fr)) ou **madame Myriam DUPUY, notre Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN)** - ([myriam.dupuy@ac-martinique.fr](mailto:myriam.dupuy@ac-martinique.fr)) ou **madame Marie-Noëlle ADELON, Équipier Numérique** ([marie-noelle.adelon@ac-martinique.fr](mailto:marie-noelle.adelon@ac-martinique.fr)).

### **Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)**

Le CAFFA permet d'être reconnu comme formateur académique d'une discipline (animation de stages PAF, tutorat de stagiaires, membre du GRF, de l'équipe TICE, chargé de mission...). La formation est proposée dans le cadre du PAF. Elle est facultative et tous les professeurs intéressés peuvent s'y inscrire via la plateforme dédiée. La discipline Économie et Gestion manque cruellement d'enseignants formateurs. Aussi, si vous êtes intéressés, je vous invite à vous rapprocher de l'IA-IPR en charge du CAFFA, monsieur Éric EMERY ([eric.emery@ac-martinique.fr](mailto:eric.emery@ac-martinique.fr)), pour toutes réponses à vos questions.

**Madame Clarisse PASTEL est en charge de la coordination de la formation des entrants dans le métier** ([clarisse.pastel@ac-martinique.fr](mailto:clarisse.pastel@ac-martinique.fr)).

### **Enseignement d'une Discipline Non Linguistique (DNL)**

Les inspections d'Anglais et d'Espagnol souhaitent pouvoir accompagner les professeurs qui aimeraient enseigner leur discipline dans une autre langue que le français. Je ne saurais que trop encourager les enseignants d'ETLV mais pas que, à s'inscrire dans une dynamique de certification officielle. Pour plus d'informations, contactez madame Delhia VALARD ([delhia.valard@ac-martinique.fr](mailto:delhia.valard@ac-martinique.fr)) IA-IPR d'Anglais ou Xavier PELLO ([xavier.pello@ac-martinique.fr](mailto:xavier.pello@ac-martinique.fr)), IA-IPR d'Espagnol.

### **Rendez-vous de carrière**

La réforme de l'évaluation des personnels enseignants comporte un accompagnement des personnels enseignants tout au long de leur parcours professionnel et des rendez-vous de carrière, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle. Trois rendez-vous de carrière sont prévus : au 6<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> échelon. Vous trouverez en suivant le lien [SIAE](#) les documents du cadrage du dispositif.

## **Vie de la discipline**

### **EDUCFI – Éducation Économique Juridique et Managériale**

Plusieurs ressources relatives à l'éducation économique et financière, peuvent être mobilisées dans les cours d'économie, de management ou de CEJM :

[La finance pour tous](#) propose un ensemble de ressources pédagogiques, [des quizz de révision en économie](#) et [une web-série relative à la création d'entreprise](#)

### **Cité de l'économie**

[Citeco](#) a pour vocation d'aider les visiteurs à se familiariser avec les différentes théories économiques et à mieux comprendre les principaux mécanismes en jeu. Au travers d'une installation ludo-éducative et d'une muséographie novatrice, des jeux collectifs et interactifs ainsi qu'une multitude de supports pédagogiques sont mis à disposition des visiteurs.

- Des ressources pédagogiques sont également disponibles en ligne. Dernières en dates, [l'épisode 23](#) de la websérie en format vidéo « **T'as capté !** » sur le **thème de la productivité**.
- **Citeco** propose aussi un ensemble de ressources thématiques accessibles par [un index de recherche](#).
- L'ensemble de ces ressources sont également accessible sur [le site d'Eduscol](#), classées par thématiques ou par niveau d'enseignement.

### **Passeport Educfi**

Le [passeport Educfi](#) a pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'éducation financière et budgétaire. Un **parcours d'autoformation accessible sur [m@gistère](#)** est conçu pour accompagner les chefs d'établissement et les professeurs dans la mise en œuvre du passeport EDUCFI avec les élèves de cycle 4 et de la voie professionnelle (généralisation à la rentrée 2024).

## Promotion et valorisation de la discipline

Je vous invite à continuer à contribuer à donner une image positive de la discipline Économie et Gestion. Cette promotion et cette valorisation doivent s'inscrire dans le cadre de votre classe, mais aussi en favorisant la participation de vos élèves et étudiants aux évènements suivants :

- [Prix de l'Excellence Économique en STMG](#) : Il s'adresse aux élèves de Terminale STMG et porte sur le programme d'Économie de la classe de première STMG et sur le thème 6 du programme de terminale. Il permet d'engager efficacement les élèves dans un processus de révisions du programme d'Économie. **Les inscriptions sont ouvertes du 02 septembre au 18 octobre 2024** (12 heures). **Les candidats composeront entre le 18 et le 22 novembre 2024**. Pour rappel, en 2024, **Noémi SAINT-JEAN**, lauréate de notre académie a obtenu la **2<sup>ème</sup> place places au niveau national sur 9600 lycéens** engagés dans ce concours.
- [Génération Euro Concours Lycéens](#) : Ce concours européen offre aux élèves de première et de terminale une occasion de consolider leurs connaissances sur la politique monétaire de la zone euro. Chaque équipe représente le Conseil des gouverneurs de la Banque centrale européenne (BCE) et doit prendre et argumenter, collégalement, une décision de politique monétaire, en fonction de la situation économique.
- [Concours de plaidoirie des Lycéens du Mémorial de Caen](#) : Les candidats doivent prononcer une plaidoirie (vidéo d'une minute) illustrant une situation d'atteinte aux droits humains. La plaidoirie porte sur une cause concrète et d'actualité. Elle s'appuie sur un ou plusieurs cas particuliers concernant une ou des personnes persécutées. L'argumentation est étayée par des références à des textes juridiques variés.
- [Concours Découvrons notre Constitution](#) : Il propose de réaliser un travail collectif à travers lequel les élèves développent leurs connaissances de l'organisation des pouvoirs publics et des grands principes qui fondent la République française. Ce concours est ouvert aux élèves de DGEMC et de STMG. Les réalisations des élèves peuvent prendre toutes formes d'expression : essai, dossier, documentaire audiovisuel, production artistique (littéraire, graphique, plastique, théâtrale, cinématographique, chorégraphique). Des informations relatives au concours sont disponibles sur le site [éduscol](#) ainsi que sur le [site du Conseil constitutionnel](#). Pour mieux accompagner les équipes éducatives, des [ressources pour l'étude de la Constitution](#) sont consultables sur le portail [éduscol](#).
- [Concours général des lycées et des métiers](#) : Il s'adresse aux élèves de première et de terminale et distingue les meilleurs élèves. Les candidats composent sur des sujets conformes aux programmes officiels mais dans le cadre d'épreuves plus exigeantes et plus longues que celles du baccalauréat.

## Site disciplinaire de l'Académie, Espace Tribu, Twitter de l'inspection

Le site disciplinaire et les espaces vous offrent des **informations générales et des documents pédagogiques** dont certains sont propres à l'académie. Ils doivent permettre de mutualiser les expériences et valoriser la discipline. Je vous encourage donc à envoyer vos productions à madame Marie-Noëlle ADELON ([Marie-Noelle.Adelon@ac-martinique.fr](mailto:Marie-Noelle.Adelon@ac-martinique.fr)), en charge de la stratégie de communication multimédia de la discipline.

Vous pouvez compter sur mon engagement à vos côtés pour la réussite de tous nos élèves et étudiants.

Je vous souhaite une **bonne année scolaire 2024-2025**.

Madame l'Inspectrice d'Académie  
Inspectrice Pédagogique Régionale d'Économie et Gestion



Madame Catherine GLONDU