



# Prix Perrin de Brichambaut

## Concours national sur la météo et le climat

Organisé par  
**météo  
et  
climat** Société française  
de la météorologie  
et du climat

Avec le soutien de



### Contact

Météo et Climat  
73 avenue de Paris 94165 Saint Mandé cedex



[www.meteoetclimat.fr](http://www.meteoetclimat.fr)



[@MeteoClimat](https://twitter.com/MeteoClimat)



[MeteoetClimat](https://www.facebook.com/MeteoetClimat)

Morgane Daudier  
Administrateur, responsable de la communication  
Tél: 01 49 57 21 56  
[morgane.daudier@meteoetclimat.fr](mailto:morgane.daudier@meteoetclimat.fr)



# Présentation

Ce prix a été créé en 1997 par Météo et Climat, association fondée sous le nom de Société météorologique de France, afin d'honorer la mémoire de Christian Perrin de Brichambaut (1928-1995), ancien ingénieur à Météo-France et ancien président de l'association (voir biographie en annexe) et qui a beaucoup œuvré en faveur de la **vulgarisation scientifique**.

Ce concours s'adresse aux écoles primaires, aux collèges aux lycées qui ont réalisé un projet dans le domaine de la météorologie ou du climat au cours de l'année scolaire.

Les dotations récompensent les trois meilleurs projets d'établissements scolaires:

- 1<sup>er</sup> prix : 700 €
- 2<sup>e</sup> prix : 500 €
- 3<sup>e</sup> prix : 300 €

La vocation de ce concours est de **promouvoir et d'encourager l'action culturelle et scientifique des établissements scolaires** et plus spécifiquement dans les domaines de la météorologie et du climat.





## Modalités

---

Pour concourir au Prix Perrin de Brichambaut, les classes de **primaire**, de **collège** ou de **lycée** doivent avoir réalisé au cours de l'année scolaire un projet dans le domaine de la météorologie ou du climat (exemple : construction d'une station météo, création d'un site Internet, lâcher de ballon-sonde etc...).

**Pour concourir, il suffit d'envoyer un dossier de candidature comprenant :**

- Une lettre de candidature (avec coordonnées postales de l'établissement, adresse e-mail et numéro de téléphone de l'enseignant responsable du projet, niveau de la classe participant au concours).
- Un descriptif du projet d'une page A4 maximum.
- Tous les éléments permettant au jury d'apprécier le projet (dossier de présentation, illustrations, DVD, ...).

Chaque dossier soumis est évalué par un jury composé de professionnels de la météorologie et d'enseignants.

**Date limite du dépôt du dossier de candidature:**

le 31 mai de chaque année.

Veillez tenir compte des délais postaux.

La décision d'attribution du prix est communiquée au printemps. Le 1<sup>er</sup> prix est remis dans l'établissement à la fin de l'année scolaire.



# Lauréats

## 2016

**1<sup>er</sup> prix** → **Collège Auguste Dédé** (Remire Montjoly, Guyane Française) - Classe : 5<sup>e</sup>

"Météorologie poétique et Poésie météorologique"

**2<sup>e</sup> prix** → **Lycée Auguste Renoir** (Limoges, Haute-Vienne) - Classes : 2<sup>de</sup> et Terminale L

"Une mini COP21 à Renoir". Simulations de négociations internationales sur le changement climatique

**3<sup>e</sup> prix** → **Ecole élémentaire Gustave Caillebotte** (Gennevilliers, Hauts-de-Seine) - Classe : CM1

"Saventuriers des glaces". Prévenir du réchauffement climatique

## 2015

**1<sup>er</sup> prix** → **École Édouard Herriot** (Le Mesnil-Esnard, Seine-Maritime) - Classe : CM2

"La météo et le climat". Etude des thermomètres et des températures, fabrication de girouettes, d'abris météo et formation d'éco-délégués en vue de la COP21

**2<sup>e</sup> prix** → **Lycée Rosa Parks** (Neuville/Saône, Rhône) - Classe : T S option SI

"La force de Coriolis". Comprendre son rôle dans la formation des tourbillons nuageux grâce à la conception de 2 maquettes

**3<sup>e</sup> prix** → **Lycée des Andaines** (La Ferté-Macé, Orne) - Classes : 1<sup>ère</sup> S, L et STMG

"Doit-on isoler les ruches pour faire face aux changements climatiques ?"

## 2014

**1<sup>er</sup> prix** → **École Saint-Paul** (Gourdon, Lot) - Classes : 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>

"Les prévisions météo sont-elles fiables?"

**2<sup>e</sup> prix** → **Lycée Jean Moulin** (Saint-Amand-Montrond, Cher) - Classe : 2<sup>nde</sup>

"Le peuplier noir sauvage de la forêt alluviale s'adaptera-t-il au changement climatique ?"

**3<sup>e</sup> prix** → **Collège Jean Emond** (Vendôme, Loir-et-Cher)

"C'est l'hiver pour nous et l'été pour eux?"

## 2013

**Ecole Saint-Paul** (Auch, Gers) - Classe : CE1

"Expérimentons ! Les sciences à vivre". Comment développer l'esprit scientifique à travers la construction d'une station météo?

## 2012

**Collège Jean Bouzet** (Pontacq, Pyrénées-Atlantiques) - Classes : 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>

"Phénologie du maïs". Etudes de l'influence des conditions météorologiques sur la culture du maïs.



## 2011

**Ecole primaire publique** (Précey, Manche) - Classes : CM1 + CM2

"Relevés et exploitation de données météo". Études des paramètres ayant une influence sur les relevés de températures

## 2010

**Ecole La Bastide** (Grenade, Haute-Garonne) - Classe : CM1

"L'école élémentaire « La Bastide » est-elle inondable ?" Construction d'une maquette du village et de ses abords, expériences et réflexions.

## 2009

**Collège Saint-Joseph** (Plabennec, Finistère) - Classe : 5<sup>e</sup>

"In Terre rogation" Pièce de théâtre sur le thème du réchauffement climatique

## 2008

**Lycée Jacques de Vaucanson** (Tours, Indre-et-Loire) - Classe : 1<sup>ère</sup> S

"Phaéton, le ballon solaire du Lycée Vaucanson". Etudes expérimentales et mesures de paramètres dans l'atmosphère

## 2007

**Ecole publique Marguerite Aujard** (La Chapelle-Achard, Vendée) - Classes : CP + CE1

"Mise en place d'une station météorologique". Construction d'instruments de mesures et conception d'un livre interactif.

## 2006

**Ecole privée d'Aguessac** (Aguessac, Aveyron) - Classes : CE2 + CM1 + CM2

"Fabrication et exploitation (expérimentation) d'instruments de mesure"  
Réalisation et exploitation (expérimentation) d'instruments de mesures : pluviomètre, thermomètre, anémomètre...

## 2005

**Ecole les Sources** (Saint-Germain-en-Laye, Yvelines) - Classes : CP + CE1

"Réalisation et utilisation d'une station météo dans les apprentissages scolaires au cycle 2"  
Conception d'une station météo avec construction et placement d'instrument de mesure, identification du rôle et du fonctionnement de chaque instrument et réalisation de mesures quotidiennes.

## 2004

**Collège Beauséjour** (Trinité, Martinique) - Classe : 4<sup>e</sup>

"La météorologie en perspective dans la Caraïbe et en Guyane" (CD-ROM)  
Recensement des catastrophes naturelles liées à l'environnement caribéen, création d'histoires sur des lieux réels et des faits météorologiques réels, puis à partir de ces histoires, mise en place d'un prolongement ludique ou scientifique et expérimentations scientifiques en relation avec la météorologie.



## 2003

**Collège Henri Dunant** (Merville, Nord) - Classe : 4<sup>e</sup>

"Un automne en Flandre intérieure". Etude climatologique comparative entre les relevés météo faits par les élèves et ceux des stations d'observation de Météo-France avoisinantes.

## 2002

**Lycée Fulbert** (Chartres, Eure-et-Loir) - Classe : 2<sup>nde</sup>

"Météo et pollution de l'air"

## 2001

**Collège Montaigne** (Poix-du-Nord, Nord) - Classe : maternelle

"Le micro-réseau des petits apprentis météorologues" (réseau d'écoles)

Création d'un réseau météo (relevés quotidiens, analyse et transmission) entre les écoles maternelles de Poix-du-Nord, Salesches, Neuville-en-Avesnois, Vendegies-au-Bois, Croix Caluyau, Bousies, Preux-au-Bois, Hecq et Englefontaine.

## 2000

**Ecole primaire du Plateau** (Villers-Semeuse, Ardennes) - Classe : CM1

"Trajectoire 2000" (montgolfières solaires)

Etude des basses couches de l'atmosphère à l'aide d'un ensemble de montgolfières solaires construites par les élèves.

## 1999

**Collège Emile Chartier** (Mortagne-au-Perche, Orne) - Classe : 5<sup>e</sup>

"A propos de la Météo" (CD-ROM)

Construction et exploitation d'une station météo et la réalisation d'un CD-ROM

## 1998

**Collège Montaigne** (Poix-du-Nord, Nord) - Classe : 5<sup>e</sup>

"Création d'un mini-réseau météo" (réseau d'écoles)

Création d'un réseau météorologique entre 8 écoles élémentaires et le collège Montaigne. Les observations et les relevés effectués par les élèves étaient collectés puis diffusés et commentés sur l'antenne de Radio-Maubeuge.

**1997** Deux collèges ex-aequo

**Collège Jules Ferry** (Eaubonne, Val-d'Oise) - Classes : 4<sup>e</sup> et CM2

"Nuages et prévisions" (textes et illustrations)

Approche didactique du thème illustré par une importante iconographie

**Collège Les Embruns** (Agon-Coutainville, Manche) - Classes : 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>

"La météorologie et l'érosion du littoral sur Agon-Coutainville" (observations in-situ)

Etude de l'érosion du littoral sur la commune du collège.



# Jury

---

## Président :

### **Guy Blanchet**

Membre du Conseil d'Administration de Météo et Climat.  
Directeur honoraire du centre de climatologie de l'université de Lyon I

## Membres :

### **Jean Cassanet**

Ancien expert "Espace-Météorologie" au Ministère de l'Éducation Nationale, de la recherche et de la technologie (Direction de la technologie. Membre de Météo et Climat.

### **Yves Corboz**

Ancien professeur au Collège Jules Ferry (Val d'Oise) .  
Contributeur du site Météo Éducation. Membre de Météo et Climat.

### **Pierre de Félice**

Chercheur au laboratoire de météorologie mécanique du CNRS. Professeur honoraire à l'Université Paris XII - Val de Marne. Membre de Météo et Climat.

### **Laurent Garcelon**

Agent de maîtrise chez France Telecom Orange. Correspondant et observateur bénévole pour Météo-France. Administrateur de l'association INFOCLIMAT. Membre du Conseil d'Administration de Météo et Climat.

### **Vincent Pircher**

Chargé de mission GMES au Ministère du développement durable / Commissariat général au développement durable. Membre de Météo et Climat.



# L'organisateur



Le prix Perrin de Brichambaut est organisé depuis 1997 par **Météo et Climat**, association reconnue d'utilité publique fondée sous le nom de Société météorologique de France et agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale.

## MISSIONS & OBJECTIFS

- **Fédérer** la communauté des sciences de l'atmosphère et du climat.
- **Défendre les intérêts** des communautés investies dans ces domaines
- **Jouer un rôle d'expert** à travers les spécialistes que nous regroupons.
- **Valoriser** les travaux des chercheurs et les actions innovantes des acteurs socio-économiques.
- **Sensibiliser** le public, les medias, les acteurs de la vie économiques, les enseignants et les scolaires.

## PRINCIPALES ACTIVITÉS

**Pour les professionnels :**



- Colloques
- Formations
- Journées scientifiques
- Prix "Jeunes chercheurs"

**Pour le public, les scolaires et les enseignants :**



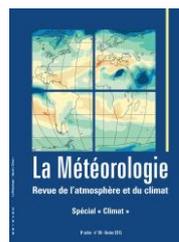
- Rencontres-débats
- Expositions pédagogiques
- Prix "Scolaires"
- Formations Enseignants

## PUBLICATIONS



**"Météo et Climat Info"**

**Toute l'actualité météo-climatique.**  
Lettre d'information électronique diffusée aux adhérents par courrier électronique;



**"La Météorologie"**

Revue de l'atmosphère et du climat  
**Des articles de fond sur les sciences de l'atmosphère et du climat**  
Disponible en version papier et électronique  
<http://irevues.inist.fr/la-meteorologie>

[www.meteoetclimat.fr](http://www.meteoetclimat.fr)



### Qui était Christian Perrin de Brichambaut ?

**Christian Perrin de Brichambaut (1928-1995) a présidé l'association Météo et Climat de 1989 à 1992.**

**Ancien élève de l'École Polytechnique, il a fait toute sa carrière à Météo-France tant en Afrique - alors colonies françaises - qu'en Métropole. Le prix Perrin de Brichambaut a été créé en sa mémoire car il a beaucoup œuvré tout au long de sa carrière en faveur de la vulgarisation scientifique et l'approche pédagogique.**

Christian Perrin de Brichambaut est nommé à 23 ans, ingénieur de la météorologie et son premier poste est en Afrique, en République centrafricaine.

Il se spécialise dans le rayonnement solaire et très vite sa compétence est reconnue internationalement. C'est ainsi, qu'à maintes reprises, il a été expert ou consultant de l'Organisation Météorologique Mondiale, tant au secrétariat à Genève, que dans la commission CIMO (Commission des Instruments et Méthodes d'Observations) et dans les groupes d'experts de l'Association Régionale VI (Europe).

Son deuxième poste est au C.T.M (Centre Technique du Matériel) à Trappes, devenu S.E.T.I.M. puis D.S.O.

Très rapidement, il devient un des tous premiers spécialistes en instrumentation météorologique.

En 1970, il est nommé, adjoint au chef de l'Établissement d'Études et de Recherches Météorologiques (E.E.R.M) qui était le service de recherches de la Météorologie Nationale.

En 1973, le Directeur de la Météorologie Nationale (devenue Météo-France) l'appelle pour être le premier responsable de la formation permanente.

En 1980, il est Secrétaire permanent du Conseil Supérieur de la Météorologie, organe d'interface entre la météorologie et ses utilisateurs et il est promu ingénieur général de la météorologie.

En 1985, il rejoint l'Inspection Générale de l'Aviation Civile et de la Météorologie (IGACEM) qui est l'organe suprême de l'Aviation Civile.

Il prend sa retraite le 6 septembre 1988 et s'occupe très activement de la Société Météorologique de France (devenue Météo et Climat). Il est élu Président dès 1989 et assumera son mandat durant trois années.

Ses activités ont souvent été citées (revue *La Météorologie*, *Bulletin* de l'Organisation météorologique mondiale).

On retiendra de sa carrière fructueuse, les aspects suivants qui peuvent se résumer en quatre mots: instrumentation, énergies renouvelables, popularisation de la météorologie, défenseur de la francophonie.

Il a été promu au grade d'officier de l'Ordre national du Mérite et les insignes lui ont été remis par André Lebeau.

Il était aussi chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques, Médaillé de l'Aéronautique.