

# OCÉAN ET CLIMAT

## GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

### Appel à participation académique - édition 2018-2019

Développer l'esprit scientifique et l'esprit critique des jeunes

#### Introduction - Contexte

Après une année pilote dans les trois académies franciliennes en 2016-2017 et la participation de 850 jeunes impliqués accompagnés par 50 enseignants de 24 établissements, la **Fondation Tara Expéditions** et le **CLEMI (centre pour l'éducation aux médias et à l'information)** déploient désormais chaque année l'opération « **Graines de reporters scientifiques - Océan et climat** », pour **40 établissements répartis dans toutes les académies**.

**Cet appel à participation vous propose d'identifier et d'accompagner 3 projets dans votre académie en bénéficiant de l'appui d'un comité technique national**

#### Le principe :

Le projet vise à offrir aux **collégiens et lycéens** l'opportunité d'être des **médiateurs scientifiques** pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique, constituent un enjeu environnemental crucial.

En se positionnant eux-mêmes en tant que passeurs de connaissance, les élèves réaliseront **des vidéos** qui seront valorisées de façon pérenne sur un site web dédié. Cette démarche de projet est particulièrement favorable à l'approche transversale qui est au cœur de **l'éducation aux médias et à l'information** et **l'éducation au développement durable**.

**L'enseignant et/ou la classe (ou le groupe d'élèves) choisit l'un des 10 thèmes liés à la problématique « Océan et Climat » présentée par le site <http://www.lesdessousdelocean.com/> en vue de la production d'une vidéo de 3 minutes.**

1. **L'océan, moteur du climat**
2. **La montée des eaux**
3. **L'océan plancton**
4. **Migration des ressources marines**
5. **L'acidification des océans**
6. **Les petites îles vulnérables**
7. **La fonte de l'arctique**
8. **Les événements climatiques extrêmes,**
9. **Les réfugiés climatiques**
10. **L'océan plastique**

Devenus des « journalistes junior », les élèves recherchent une l'information scientifique de qualité, la sélectionnent, l'analysent, construisent un argumentaire sur une problématique et la déclinent sur le support adéquat (en fonction d'une intention, d'un destinataire).

La Fondation Tara Expéditions accompagne les enseignants en leur fournissant des ressources et contacts sur ces thèmes, une expertise et des données scientifiques contextualisées, recueillies notamment au cours de ses missions autour du globe.

La vidéo réalisée par les élèves peut prendre différentes formes (interview, portrait de chercheur, action de recherche, micro-trottoir, expérimentation, reportage, animation, ...). Le CLEMI académique apporte son expertise en matière de traitement de l'information.



## Finalités éducatives : un projet porteur d'enjeux pluridisciplinaires et citoyens majeurs

**Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de chercheurs, pour mieux comprendre les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.

**Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur les hommes et le monde du vivant en général.

**Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En se mettant dans la peau du journaliste scientifique, les jeunes abordent la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...

**Développer une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité et l'esprit d'initiative.

**Développer les compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations, les traiter et les exploiter dans le cadre d'un travail d'éducation aux médias et à l'information..

## Le pilotage

### Un comité de pilotage national

- **Monique Dupuis**, Inspectrice Générale de l'Education Nationale, groupe STVST, **Serge Barbet**, directeur délégué au CLEMI et **Brigitte Sabard**, pôle éducation de la Fondation Tara Expéditions.

### Un comité technique :

- **Pascaline Bourgain**, chargée de mission enseignants à la Fondation Tara Expéditions, centralise les 40 projets, coordonne et communique sur les temps nationaux collectifs avec les porteurs de projets

- **Eric Schweitzer**, formateur au CLEMI national, répond aux besoins coordonne le projet en liaison avec les coordonnateurs académiques du CLEMI et est ressource pour le volet formation .

- Groupe d'experts : **Françoise Ribola** (IPR SVT de l'académie de Versailles) et **Elodie Gautier** (DAEMI, CLEMI de l'académie de Créteil).

## L'accompagnement des équipes d'enseignants

Dans chaque académie retenue (ou candidate), la coordination sera assurée par le coordonnateur académique CLEMI et par un coordonnateur académique Sciences ou EDD.

Les équipes enseignantes pourront s'appuyer sur :

- des formations académiques conçues en partenariat avec TARA, si elles existent ;

- des **formations académiques** existantes en EMI ;

- des **modules de formation à distance** proposées par TARA et le CLEMI ;

- **des rendez-vous de suivi** en visioconférence à destination des porteurs de projets et référents académiques ;

- **un guide de ressources à caractère scientifique**, classé par thématique (réalisé par le comité national) et diffusé à chaque enseignant. Il comprend **un volet technique** avec notamment le cahier des charges pour les productions (droits à l'image...)



S'ENGAGER POUR L'EDITION 2018-2019

## QUI ?

Un binôme référent académique réunissant la double compétence de la culture scientifique et de l'éducation aux médias et à l'information qui suivent 3 projets, avec les ressources de l'animation nationale en appui.

- **Le référent EMI** du projet GRS accompagne les équipes dans le développement des compétences EMI.

- **Le référent Science / EDD** du projet GRS est ressource sur la problématisation en matière d'EDD et s'assure de la démarche et de la validité scientifique du projet.

La direction du CLEMI national et les corps d'inspection concernés par les disciplines impliquées dans le projet seront tenus informés.

Le binôme référent accompagne les équipes en fonction des besoins par le biais de formations, d'animations et de conseils, et peut s'inspirer des ressources locales.

## COMMENT ?

-Répondre à cet appel à participation, via le formulaire joint ci-dessous, au plus tard **le 15 Avril** (les académies retenues seront informées début Mai).

-Diffuser l'*Appel à projet «Océan et Climat, Graines de reporters scientifiques»*, qui leur sera fourni, dans les établissements collège et lycée de l'académie, au plus tard **mi-Mai**.

- Sélectionner **3 projets, au plus tard mi-juin 2018**, faire remonter l'information au **comité technique national**.

- Les animateurs nationaux contacteront les équipes d'enseignants directement, pour leur fournir les ressources et proposer un calendrier...

## Les partenaires

### La Fondation Tara Expéditions : au service de la science et de l'éducation

Depuis plus de douze ans, la Fondation Tara Expéditions fédère des projets scientifiques de grande envergure sur les océans <https://oceans.taraexpeditions.org/> et anime [une plateforme éducative](#) en partenariat étroit avec l'Éducation Nationale.

### Le CLEMI, un service de Réseau Canopé

Service du Réseau Canopé, opérateur du ministère de l'Éducation nationale, le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) est entièrement dédié au développement de l'éducation aux médias et à l'information au sein du système scolaire. Il a pour mission de promouvoir (...) notamment par des actions de formation, l'utilisation pluraliste des moyens d'information dans l'enseignement afin de favoriser une meilleure compréhension par les élèves du monde qui les entoure tout en développant leur sens critique. Il s'appuie sur son réseau de coordonnateurs académiques pour déployer ses actions de création et d'accompagnement pédagogiques sur l'ensemble du territoire.

### En savoir + grâce à l'expérience pilote de « Graines de reporters scientifiques – océan et climat » en île de France en 2016

<http://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/graines-de-reporters-enquete-sur-locean-avec-tara/>

Quelques productions des jeunes :

<http://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/les-graines-de-reporters-scientifiques-en-scene/>

Une vidéo de 3mn sur l'opération complète :

<http://oceans.taraexpeditions.org/m/education/les-actualites/retour-sur-le-congres-graines-de-reporters-scientifiques/>

Pour toute question contacter [Brigitte.sabard@gmail.com](mailto:Brigitte.sabard@gmail.com) - 06 61 79 65 42

## VOUS ETES INTERESSES ET VOUS SOUHAITEZ CANDIDATER ?

Merci de bien vouloir remplir le questionnaire en ligne et d'indiquer les contacts des référents de votre académie.

<https://goo.gl/forms/7ul2Bz6JrFaiT0gk1>

Date limite de retour le 15 avril