

Flash info

La Lettre d'information du Réseau Hubert Néro
N°25 mars / avril 2021



À venir...

- ✓ 11/05/21 : visite de Monsieur le Recteur sur une école du REP+
- ✓ 13/05/21 : envoi des critiques littéraires, projet de réseau "les 12 travaux de Néro", cycle 3
- ✓ 17/05/21 : matinée Langues Vivantes à l'école Berteau Marie-Rose
- ✓ 20/05/21 : stage REP+ cycle 2
- ✓ 21/05/21 : stage REP+ cycle 3
- ✓ 27/05/21 : stage REP+ cycle 1

Semaine des Mathématiques : Bee-Bots et Télé-Maths

Bee-Bot

À l'occasion de la Semaine des Mathématiques, les élèves de maternelle des écoles Berteau Marie-Rose, Carabin, Oliny et Maxime se sont initiés à la programmation robotique grâce à des robots en forme d'abeille ou de souris : les Bee-Bots ! Monsieur SON, Enseignant Référent aux Usages Numériques a accompagné enseignants et élèves pour leur utilisation.



Tout ronds, ludiques et joyeux, les robots Bee-Bots permettent aux enfants de découvrir les premières bases de la robotique, et des spécificités des robots. Qu'est-ce qui fait que mon robot avance tout seul ? Comment faire pour l'amener là où je le désire ?



Un pavé directionnel est intégré sur le dessus de la petite bête : flèches gauche, droite, haut, bas, et un bouton OK pour valider. Applaudissements et joie des élèves à chaque fois que le Bee-Bot arrive à l'endroit souhaité !

Télé-Maths

Pendant cette même période de mise à l'honneur des mathématiques, les plus grands de l'école Berteau Marie-Rose ont profité d'un projet de mise en scène de problèmes proposé par l'équipe. Ce projet « Télé-Maths » mêle valorisation des compétences des élèves, aspect ludique porté par le numérique et dimension coopérative entre les classes ! Chaque classe avait mis en scène un problème en vue de le proposer aux autres pour la Semaine des Maths !



Dispositifs Ecoles ouvertes

Les dossiers « Ecole Ouverte » pour l'année civile 2021 étaient à remettre le 12 mars 2021. Malgré la qualité des projets remis, compte-tenu des contraintes budgétaires rectorales, aucun projet n'a été validé. Dommage pour nos élèves de REP+ éloignés des offres culturelles et offres de loisirs. Nous gardons espoir pour l'avenir et maintenons nos énergies en faveur de l'égalité des chances. La proposition de Stages de Réussite reste possible.

Ateliers LVE

Les ateliers « Float or Sink » proposés par les animateurs de langues ont été très appréciés, tant et si bien que quelques enseignants ont sollicité les animateurs de la circonscription pour accompagner les élèves sur leur propre projet de classe.

Ainsi, Madame LOUIS-MARIE par exemple a conçu plusieurs séances autour des serpents dans la classe de CP-CE1 de Madame BOUTEAUD à l'école Berteau-Marie-Rose. C'est pour un poème en créole que Monsieur DOZINE a été sollicité pour la classe de CE2/CMI/CM2 de Madame OCCOLIER.



Stage REP+ mathématiques cycle 3

Vendredi 19 mars 2021 a eu lieu un stage REP+ mathématiques pour le cycle 3. La journée a été consacrée à la construction des outils proposés par la Mission Maths. En effet, ces outils promus lors des stages REP+, animations pédagogiques et formations du Plans Maths demandent beaucoup de temps et de minutie pour leur réalisation. Ainsi, chaque équipe s'est vu remettre les copies correspondantes et chaque école a découpé, collé, plastifié.... Merci au service Reprographie du Rectorat de Terreville, aux coopératives d'écoles et aux enseignants pour leur investissement au service de la réussite des élèves.

Stage REP+ aide à la concentration, cycle 3

Lundi 1er mars 2021, a eu lieu la **formation sur les gestes et techniques d'aide à la concentration en classe**. Cette formation proposée l'an dernier au cycle 2 était très attendue par les collègues et a dû être remaniée compte-tenu du protocole sanitaire. Au lieu que tous bénéficient de 6 heures de stage, ce sont donc 2 groupes de 5 qui se sont succédés (3 heures chacun) matin et après-midi.

Madame HEQUETTE, enseignante spécialisée au collège des Anses d'Arlet, a partagé son savoir-faire acquis grâce à son auto-formation et son expérience en enseignement adapté.

Elle a pu transmettre des techniques et gestes professionnels issus des recherches en psychologie, pédagogie et neuro-sciences qui permettent d'améliorer la gestion de classe, le bien-être et la transmission des savoirs.

L'ensemble des collègues étaient ravis de repartir avec des outils directement applicables en classe.

Ateliers sur la Langue des Signes avec le SERAC

L'association du SERAC (*Surdité Entraide Rencontre Accessibilité Communication*) de Guadeloupe a sollicité des écoles de zone rurale afin de sensibiliser les élèves à la Langue des Signes, à l'acceptation des différences et à la richesse des langues

en générale. L' cole Maxime a été choisie et c'est l'ensemble des élèves scolarisés de la maternelle au CM2 qui a bénéficié d'une première formation dynamique et enjouée sur la langue des

signes de la part de Madame DEPAZ, représentante de l'association.

Une très belle surprise :  l ves, enseignants et agents ont pleinement adhéré aux animations et ont TOUS quitté l' cole enrichis de nouveaux savoirs ! De plus chacun est reparti avec 2 très beaux albums de jeunesse narrant des histoires d'amitié et de liens avec la nature.

L'association peut être contactée dès cette année scolaire afin que d'autres élèves puissent bénéficier de ce moment chaleureux et enrichissant.

Contact : SERAC Guadeloupe, accueil2@serac-asso.com, 05 90 26 21 09 / 06 90 33 12 23



Boîtes à lire à l' cole Berteau Marie-Rose

Réinvestissement de la culture commune / réappropriation des œuvres du patrimoine

Les élèves de la classe de CE2/CM1/CM2 ont créé des boîtes afin de partager leur plaisir de lire avec leurs camarades. M lant Arts Plastiques et Maîtrise du Langage, ce projet consiste en la lecture d'un livre, la construction d'une boîte et sa présentation devant le groupe classe.

Des incontournables devaient être collés sur la boîte : résumé personnages, illustration, auteur, avis... Chaque élève personnalisait sa boîte en créant un jeu en rapport avec le livre !



  l'instar de leurs a n s, les CP et CE1 sont en train de créer un livre et fabriquer également une boîte à lire !



Ce projet est complémentaire du projet de réseau Cycle 3 « Les 12 travaux de Néro » qui vise le goût de la lecture et l'ouverture culturelle des élèves de l'Education Prioritaire.

C'est toujours bon à savoir !

Le 15 avril 2021, c'était le 100 me jour d' cole !

Parmi les rituels de numération bien connu au cycle 2, il y a le rituel des 100 jours. Ce rituel quotidien permet aux élèves de compter chaque jour d' cole depuis la rentrée jusqu'au 100 me jour d' cole, d'échanger dix unités contre une dizaine puis dix dizaines contre une centaine...

  Maxime, on ne perd pas une occasion de se réjouir ! Le 100 me jour est donc célébré par tous ! Petits de maternelle, grands de cycle 3, enseignants, agents... On est heureux d'avoir parcouru tout ce chemin ensemble et heureux peut-être aussi pour certains de se rapprocher des vacances !



Proverbe du mois

La simplicité est la sophistication suprême.

Léonard de Vinci

Une proposition conviviale et sans prétention qui mérite d'être partagée : l'entretien du goût de l' cole et d'un climat scolaire positif participe au bien-être et à la réussite de tous.



Lundi 26 et mardi 27 (Avril 2021) dernier, la brigade de la gendarmerie du Lorrain et leurs collègues de la Maison de Protection des Familles (M.P.F) du Lamentin ont évalué les élèves de CM2 sur l'usage de l'internet, des écoles Isidore Pierre Louis, Berteau Marie Rose de Morne Capot et de Maxime du Lorrain.

Tous les élèves ont brillamment réussi et ont obtenu leur permis ! Un grand bravo à eux !

Deux élèves de CM2 de l'école Berteau Marie-Rose du Morne Capot ont été brillant en obtenant la note de 10/10 pour les deux !

Le « Permis Internet pour les enfants » est un programme national de prévention pour un usage d'Internet vigilant, sûr et responsable à l'attention des enfants de CM2 et de leurs parents.

Fondé sur l'analogie entre les comportements dans la rue et les comportements sur Internet, il permet ainsi aux jeunes de mieux appréhender et de mieux comprendre l'intérêt de respecter certaines règles de prudence sur Internet.

Il intervient juste avant l'entrée au collège, moment où les comportements, les usages et les risques évoluent.

L'enseignant dispense la formation par un KIT Pédagogique remis par les gendarmes.

Afin d'impliquer les parents dans le processus d'accompagnement de l'enfant, le Code de bonne conduite sur Internet comporte une partie « Guide pour les parents » qui leur apporte les principaux conseils pour protéger leur enfant.

A la fin de la formation, parents et enfants signent une charte symbolisant leurs engagements à respecter les règles de prudence.

◇ Les engagements des enfants

Sur Internet, comme dans la rue ...

- ▶ Je n'échange jamais avec des inconnus sans en parler à mes parents
- ▶ Je ne communique jamais de renseignements personnels pour protéger ma vie privée
- ▶ Je n'intimide personne et ne cède pas non plus au chantage
- ▶ Je préviens mes parents si quelqu'un me menace ou si je vois quelque chose qui me choque
- ▶ Je demande l'autorisation pour remplir un formulaire ou m'inscrire à un jeu
- ▶ Je respecte le temps défini avec mes parents quand je suis sur l'ordinateur dans tous les cas, j'informe mes parents de mes activités sur Internet !

Les engagements des parents

◇ Quand mon enfant utilise Internet ...

- ▶ Je l'aide à choisir son pseudonyme et son mot de passe et fais attention à ce qu'ils ne révèlent aucun renseignement personnel sur mon enfant
- ▶ Je reste disponible et à l'écoute s'il souhaite se confier
- ▶ Je reste vigilant quant aux personnes avec qui il échange
- ▶ Je me renseigne sur les sites et réseaux sociaux qu'il fréquente et l'utilisation qu'il en fait
- ▶ J'installe l'ordinateur dans une pièce commune pour favoriser le dialogue avec mon enfant quand il navigue sur Internet
- ▶ Je définis avec lui le temps imparti qu'il passera par jour sur Internet et m'engage à lui faire respecter dans tous les cas, je l'accompagne, je suis vigilant et je reste à l'écoute.



Article paru sur la page Facebook de la Ville du Lorrain

<https://www.facebook.com/villedulorrain2>

