

SÉMINAIRE LECTURE

• **Lundi 29 Novembre 2021**

8h00 Accueil des participants

8h30 - Ouverture du séminaire

M. Le Recteur

8h40 - Propos liminaire

Mme l'IA-DAASEN

8h45 - Objectif du séminaire,
Présentation de son organisation

F. GODARD IA-IPR SVT référente académique et
coordinatrice académique Éducation prioritaire

C.GABUT IEN correspondant académique pour le 1er degré

8h50 - Introduction à la thématique

M. ALFRED IEN chargé mission MDL et mission MDL

Conférences

9h05 - 9h35

1. Aspects sociaux

MLDS - L.YANG-TING - G.NOLLET - M.F.LINDOR

9h35 - 10h35

2. Les bases biologiques de l'apprentissage
de la lecture: les apports des neurosciences

S.EUGENE spécialiste en méthodologie
d'apprentissage

10h35 - 10h45

Pause

10h45 - 11h45

3. Apports théoriques sur les composantes de
la lecture et les différents types de lecture

A.VIBERT IGERS

11h45 - 12h00

Questions

13h30 - 14h00

4. Spécificité du contexte créolophone

R. NAZAIRE Conseiller pédagogique émérite
L.MOUTAMA CPD LVR - **G.LUPON** IEN

14h00 - 15h20

5. Les apports des évaluations repères
Résultats 6ème Martinique
Résultats 3ème DNB
Test de positionnement 2nd

A.VIBERT IGERS

C. PIETRUS IA-IPR de lettres

M. MAGRI - E. MENIL - C.VICTORIN - C.NARDY

B. SOYER IA-IPR de lettres

15h20 - 15h30

Pause

15h30 - 16h00

6. Panorama des différents types d'obstacles
d'acquisition des compétences de lecture

A.VIBERT IGERS

16h00 - 17h00

7. Présentation de la démarche et des outils
du ROLL

P.BENAYCH IEN chercheur ROLL

17h00 - 17h15

Temps de questions - Clôture J1

• Mardi 30 Novembre 2021

Démarches et outils pour apprendre et conforter la lecture des élèves des cycles 3 et 4

8h00 Accueil des participants

8h15 - 8h45 Pratiques différenciées en cohérence avec les profils de classe

A.COMBO- S. CHARLES-HELENE - M.MAGRI
S.CLOTAIL - C.VICTORIN- L.CHARBONNIER -E.AIGLE

8h45 - 9h00 Présentation des ateliers

F.GODARD IA-IPR référente académique et coordinatrice académique Education prioritaire
C.GABUT IEN correspondant académique pour le 1er degré
M-A.VARGA CPD chargée de mission 1er degré éducation prioritaire

Début des ateliers

A- Exemples de pratiques: projet fluence au sein des REP ou REP +

J-L.HOMAND- S.CLOTAIL - FAEP
B.CENIT - O.TILLY -S. BRIAND CPD REP

Rotation 1:
9h15 - 10h30

B- Exemple de pratiques: projet Gérard Café
Lecture rapide, pensée visuelle et mémorisation

E.RETORY Principal - **N.LAVAL**

Rotation 2:
10h45 - 12h00

C- L'approche contrastive au service du renforcement des compétences de lecture

R.NAZAIRE conseiller pédagogique émérite
L.MOUTAMA CPD LVR 1er degré

Pause

D- Pratiques collaboratives facilitant l'apprentissage de la lecture dans une école pleinement inclusive

Mission ASH - C. ELIE DIT COSAQUE - J. JEAN-ALPHONSE - N. NOMIS - P. IBRAHIM - M.L.KICHENAMA

Rotation 3:
13h30 - 14h45

E- Compréhension de texte

Formateur du ROLL - P.BENAYCH IEN

F- Améliorer la compréhension dans toutes les disciplines en fin de cycle 4

E.MENIL FAEP - **C.NARDY**

G- Compréhension de la consigne et polysémie des termes

L.CHARBONNIER FAEP -
K.LAURENT FAEP et CPD math -
P.OPTALY FAEP et CPD MDL

H- Présentation des dispositifs MORELEC
Remédiation en lecture/écriture et compréhension

Formateurs mission MLDS
G. NOLLET - M.F. LINDOR

Pause

15h00 - 15h30

Panorama des postures et gestes professionnels pour faire progresser les élèves
Les invariants, démarches, outils mobilisables dans toutes les disciplines

15h30 - 16h00

Quel plan d'action, quelle organisation dans l'établissement, le réseau?

16h00 - 16h10

Clôture du séminaire

