

Nom et prénom du professeur: Qualité: EPS	Echelon :	<b>RAPPORT D'INSPECTION</b>	Nom de l'Inspecteur : <b>Guy POMMIER (IA IPR)</b>
			Date de l'inspection : 2011 / 2012

Adresse de l'établissement :

Classe : Abs / Disp: Lieu : Conditions matérielles :	Nombre: Horaire:	A.P.S.A. support : Leçon : Thème / objectif de la leçon :
---	---------------------	---

#### DEROULEMENT GENERAL DE LA LECON

#### Evaluation des champs d'intervention

Légende : 1 : Le champ est investi et maîtrisé. -2 : Le champ investi est à enrichir. -3 : Le champ est partiellement investi ou maîtrisé : à faire évoluer. -4 : champ non maîtrisé et à investir (selon la leçon observée et le contexte d'enseignement, certains items peuvent être non renseignés).

### 1. Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
Responsabilité Ethique professionnelle Personne pédagogique					

### 2. Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer - Relation pédagogique - outils d'aide à progression

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
<b>LE PROFESSEUR :</b> Relations pédagogiques Modes de communication Dynamique de groupe Adaptation / Réajustement/régulation <b>(De l'ordre de la Diversification)</b>  Utilisation d'outils didactiques et pédagogiques aidant l'apprentissage					

### 3. Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
Ce qui est à apprendre Signification / Sens Choix et explicitation des contenus Connaissances institutionnelles (Lycée, LP, Collège)					

### 4. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement / Remédiations

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
Préparer par écrit <u>Interactions:</u> Projet d'établissement Projet d'EPS Projet d'A.S Projets de classes - Unités de formation Projets de cycle					

### 5. Organiser le travail de la classe

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
<b>L'ELEVE :</b> Logique d'apprentissage / faire progresser Quantité de travail des élèves Répartition et équilibre de la charge physiologique Participation active des élèves Comportements  Organisation des dispositifs d'apprentissage Conditions de sécurité ( <i>active, passive, interactive</i> )					

Légende : 1 : Le champ est investi et maîtrisé. -2 : Le champ investi est à enrichir. -3 : Le champ est partiellement investi ou maîtrisé : à faire évoluer. -4 : champ non maîtrisé et à investir (selon la leçon observée et le contexte d'enseignement, certains items peuvent être non renseignés).

### 6. Prendre en compte la diversité des élèves / les différences

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
<b>L'ELEVE :</b> La gestion du positif, la valorisation de la réussite des élèves Prise en compte des différences (de l'ordre de la différenciation)					

## 7. Évaluer les élèves

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
<b>EVALUATION GENERALE</b> Modalités de suivi des élèves <i>outils qui permettent aux élèves et aux professeurs de suivre les apprentissages</i>  <b>Evaluation intégrée à la leçon</b> <i>formative ou formatrice</i> Co-travail, co-observations, co-évaluations					

## 8. Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
Préparation avec ordinateur Usage des TICE dans son enseignement (ordinateur, video....)					

## 9. Travailler en équipe et participation au sein du système éducatif

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
<b>PARTICIPER A LA VIE DE L'ETABLISSEMENT</b> Assumer des fonctions particulières S'impliquer dans des projets pluridisciplinaires					
Collaborer au fonctionnement de l'équipe EPS Animer l'association sportive (projet de l'AS, encadrement, secrétariat...)					

Légende : 1 : Le champ est investi et maîtrisé. -2 : Le champ investi est à enrichir. - 3 : Le champ est partiellement investi ou maîtrisé : à faire évoluer. -4 : champ non maîtrisé et à investir (selon la leçon observée et le contexte d'enseignement, certains items peuvent être non renseignés).

## 10. Se former et innover, analyse critique

CHAMPS DE COMPETENCES	OBSERVATIONS	1	2	3	4
<b>ACTUALISER SES CONNAISSANCES COMPETENCES</b>					

**POINTS FORTS :**

\*  
\*  
\*  
\*

**VOIES D'AMELIORATION PROPOSEES :**

\*  
\*  
\*  
\*

**CONCLUSION**

Date:

Pris connaissance le :

L'Intéressé(e)

L'Inspecteur d'Académie  
Inspecteur Pédagogique Régional

Guy POMMIER