#### STAGE MUSCULATION NIVEAU 4

SUITE ET FIN....

# UN RAPPEL DES PREMIERES JOURNEES...

- LES GRANDS PRINCIPES: PROGRESSIVITE-CONTINUITE-INDIVIDUALISATION-SPECIFICITE-PLANIFICATION
- UNE PROGRAMMATION EN 3 TEMPS
- UNE ENTREE PAR LES COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES

### CE QUI A POSE PROBLEME

- UNE FICHE ELEVE COMPLEXE AUX YEUX DE CERTAINS...
- LA <u>SERIE UNIQUE</u>
- Autres points: ???

#### PROGRAMME DU JOUR

- BILAN TOUR DE TABLE APRES EXPERIMENTATION ...
- L'EVALUATION FORMATIVE ET LA NOTATION
- LA CERTIFICATION
- CONCEVOIR-REALISER-ANALYSER

**JUGER-OBSERVER** 

- UN PROGRAMME POUR L' AS OU
- QUESTIONS DIVERSES

#### LES POINTS A ABORDER

- L'EVALUATION ET LA CERTIFICATION TRAVAIL/VIDEOS
- QUESTIONS DIVERSES (POSSIBILITE EXPERIMENTATION PRATIQUE EN SALLE DE MUSCULATION)

# L'EVALUATION FORMATIVE ET LA NOTATION SEMESTRIELLE

- L'ELEVE CONSTRUIT SA NOTE A CHAQUE SEANCE
- CHAQUE SEANCE EST NOTE SUR 5PTS (8 SEANCES)= NOTE /40
- VENTILATION DES PTS /SEANCE
- 2 PTS SI LE PROGRAMME PREVU EST REALISE
- -2 PTS SUR LES OBJECTIFS DE SEANCE (EXPLE: PLACEMENT DU DOS ET RESPIRATION
- 1 PT COACHING (AIDE-PARADE-OBSERVATION-CONSEIL-CHARGE ET DECHARGE DE L'ATELIER-COMPTER LES REPS-...ETC)

O PT SI ABSENCE NON JUST OU OUBLI DE TENUE

# LA CERTIFICATION AU BACCALAUREAT EPREUVE PRATIQUE...

- -Le candidat présente des exercices de musculation pour 2 groupes musculaires (ou partie du corps : Mollets, cuisses, fesses, épaules, dos partie haute, dos partie basse, torse face antérieure, bras, abdomen...)qu'il choisit en fonction d'un objectif
- -Un tirage au sort d'un exercice membres et un exercice tronc oblige le candidat à les réaliser au regard du même objectif
- -Séquence de 40 min = partie d'une séance : échauffement+ postes de travail+ récupérations
- -Possibilité de groupes 2ou3/besoins(matériel,pareur)

<b>PRODUIRE</b>
-----------------

NIVEAU 4	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS	« MAITRISE »		
POINTS	0 A 4.5 PTS	5 A 7.5 PTS	8 A 10 PTS		
CHARGE DE TRAVAIL	TROP FACILE TROP LOURD	EQUILIBRES DYNAMIQUES CONTROLES	VOLUME DE TRAVAIL OPTIMAL		
SECURITE	RISQUE	PREVOIT LES PARADES INTERVIENT SANS GENER	ANTICIPE SA PARADE ET CELLE DES AUTRES		
TRAJET ET POSTURES	DEGRADATION IMPORTANTE AU COURS DE LA SERIE	DEGRADATION EN FIN DE SERIE	DEGRADATION DERNIERE SERIE DERNIERES REPS=CHARGE OPTIMALE		
AMPLITUDE	ETRIQUEE	RECHERCHEE	MAITRISEE		
RESPIRATION	NON INTEGREE	INTEGREE MAIS DECALEE	PLACEE ET RYTHMEE EXPIRATION FIN EFFORT		
ETIREMENTS	?	APPARAISSENT ISSUE DE LA SEQUENCE	ETIREMENTS ADAPTES		
RECUP	?	SEANCE CONTINUE PEU DE TEMPS PERDU	RECUP PRECISE ET MESUREE		

#### DIFFICULTES PRATIQUES

- UNE SERIE ELEVE=ENVIRON 1 MINUTE
  30 A 45 SECONDES DE TRAVAIL
- + 15 SECONDES INSTALLATION / SORTIE
- + 15 SECONDES RENSEIGNEMENT FICHE
- SOIT 40 SERIES OBSERVEES AU MIEUX EN 40 MIN
- SOIT 2/3 D'UNE CLASSE DE 30 ELEVES CERTIFIES SUR
- **UNE SEULE SERIE?!**
- DES SOLUTIONS...(TOUR DE TABLE)

#### UNE SOLUTION PARMI D'AUTRES...

-DIVISER LA CLASSE EN TROIS GROUPES (EN FONCTION DES OBJECTIFS PAR EXEMPLE...)ET DIFFERER LE DEBUT DE SEQUENCE DE 20 A 30 MINUTES POUR CHAQUE GROUPE

-GAGNER DU TEMPS EN FAISANTLE TIRAGE AU SORT LA SEANCE PRECEDENTE (LE TIRAGE PEUT RESTER SECRET)

- PREVOIR UNE SEQUENCE CCF DE 2H30

## TRAVAIL/VIDEOS

 CONSTRUCTION D'UN OUTIL (PERSONNEL OU COLLECTIF) POUR APPRECIER LA PRATIQUE

# LA CERTIFICATION AU BACCALAUREAT EPREUVE THEORIQUE...

- Chaque candidat choisi un objectif de musculation et transcrit sur une fiche les éléments suivants :
- Mobile personnel, matériel utilisé, muscles sollicités séries, répétitions, récupérations prévues, justifications.
  - Le travail effectivement réalisé
  - Les sensations perçues (oral ou ecrit)
  - Bilan et mise en perspective séquence future

#### **CONCEVOIR**

NIVEAU 4	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS	« MAITRISE »
POINTS	0 A 3 PTS	3.5 A 5 PTS	5.5 A 7 PTS
PLANIFICATION	CHOIX DES CHARGES ET DES GROUPES MUSCULAIRES PEU APPROPRIE	PLANIFICATION JUDICIEUSE	TRAVAIL SOIGNEUSEMENT PLANIFIE
	DECALAGE ENTRE LE PREVU ET LE REALISE	?PEU?	?PAS?
CHOIX DES VARIABLES	RELEVE INCOMPLET	Ş	?
TYPE DE CONTRACTIONS MUSCULAIRES	?	IDENTIFIE POUR CHAQUE EXERCICE	CHOISI/OBJECTIF POURSUIVI
JUSTIFICATIONS SEQUENCE	ABSENTE OU EVASIVE	MOBILE ET GROUPES MUSCULAIRES/CONNAISSAN CES GENERALES ENTRAINEMENT	CONNAISSANCES PRECISES ENTRAINEMENT ET RESSOURCES DU CANDIDAT

### **ANALYSER**

NIVEAU 4  POINTS	EN COURS D'ACQUISITION O A 1 PT	ACQUIS  2 PTS	« MAITRISE » <b>3</b> <i>PTS</i>
BILAN	BILAN ET MODIFICATION SANS LIENS APPARENTS	ECART ENTRE LE PREVU ET LE REALISE	MET EN RAPPORT LE PREVU/LE REALISE/LE RESSENTI
MISE EN PERSPECTIVE		MODIFIE SES EXERCICES SANS SE REFERER A SES SENSATIONS	MODIFIE LA SEQUENCE SUIVANTE A PARTIR DU RESSENTI

## TRAVAIL/CAS CONCRETS

 CONSTRUCTION OUTIL (PERSONNEL OU COLLECTIF) POUR APPRECIER LA FICHE ELEVE