

DES ENJEUX, OUI MAIS LESQUELS ? - N.DOMBROWSKI -2011-

	Finalités	Préoccupations éducatives	Pour quelles identités ?	En vue de quels enjeux ?
<u>1940-44</u>	Former des chefs, des responsables, courageux et solidaires Inculquer les valeurs « travail, famille, patrie »	Convertir aux valeurs dominantes et crée un Homme nouveau	Une EP au service de l'Etat Sous contrôle extérieur Identité politique	Enjeux politiques Corps à contrôler Confiscation Pb de totalitarisme
<u>Les années 50</u>	Redresser le corps, former un jeune robuste, sain : santé	Redresser, former et développer les corps	Une EP au service de la reconstruction Sous contrôle extérieur Identité médicale	Enjeux corporels Corps à reconstruire Rationalisation Pb d'émancipation
<u>Les années 60-70</u>	Former un homme moderne Autonomie, adaptabilité, excellence	Former des sportifs Appropriation culturelle	Une EP au service de la société Recherche d'émancipation interne (contrôle interne) Identité culturelle	Enjeux modernes Émancipation de la profession Émancipation des corps Sportivisation Pb d'identité scolaire
<u>Les années 80-90</u>	Développer des capacités Accès à la culture, intégration sociale, gestion de sa vie	Préparer l'individu à la gestion de sa vie future	Une EP au service de l'École Sous contrôle interne Recherche d'identité scolaire Division identitaire	Enjeux éducatifs Prise en compte de tous les corps Didactisation Pb de lisibilité
<u>Les années 2000-2010</u>	Former un futur citoyen cultivé, lucide, autonome	Préparer l'individu à l'exercice de sa citoyenneté	Une EP à visée démocratique Sous contrôle interne Recherche de cohérence Identité disciplinaire unitaire En apparence	Enjeux sociaux Autonomisation des corps Socialisation ? intégration ? Désportivisation ? Moralisation ? Reconnaissance mutuelle Pb faisabilité ? Reconnaissance de compétences ?