

Fiche d'observation *

Match n°
Equipe :

Situation de référence de l'Etape 1

Critères	Indicateurs (observables) <i>Mettre une barre chaque fois que</i>			
Accepter les contacts (adv/sol) Participer à la lutte coll. Avancer seul ou en grappe Empêcher d'avancer seul ou dans la grappe Comprendre et respecter les règles fondamentales	Les joueurs de l'équipe ont le ballon		Les joueurs de l'équipe n'ont pas le ballon	
	Ils luttent		Ils luttent	
	Ils avancent		Ils avancent	
	Ils marquent		Ils plaquent	
	Ils commettent une faute		Ils commettent une faute	

* **Observation possible avec les élèves** : indicateurs à répartir (4 élèves au moins pour une équipe)

Observation de l'enseignant : les joueurs qui ne participent pas

Exploitation

1/ l'écart entre les points marqués et les points encaissés indique l'équilibre des équipes

2/ le rapport $\frac{\text{nombre de luttés et de placages}}{\text{nombre de ballons joués}}$ → indique la disponibilité par rapport au combat

3/ le rapport $\frac{\text{nombre de fois où les joueurs avancent}}{\text{nombre de ballons joués}}$ → indique l'appropriation d'un principe fondamental du jeu

4/ le rapport $\frac{\text{nombre d'essais}}{\text{nombre de ballons joués}}$ → indique l'efficacité en utilisation

5/ le rapport $\frac{\text{nombre de fautes}}{\text{nombre de ballons joués}}$ → indique l'appropriation des règles fondamentales

6/ le rapport $\frac{\text{nombre d'élèves refusant de participer}}{\text{nombre total d'élèves de l'équipe}}$ → indique la participation des élèves au jeu

Fiche d'observation*

Match n°
Equipe :

Situation de référence de l'Etape 2

<i>Critères</i>	Indicateurs (observables)			
	Mettre une barre chaque fois que			
Avancer en relais	Les joueurs de l'équipe ont le ballon		Les joueurs de l'équipe n'ont pas le ballon	
Empêcher d'avancer seul et avec les partenaires proches	Ils avancent en relais		Ils plaquent	
Conserver ou récupérer collectivement	Ils conservent le ballon au contact		Ils récupèrent le ballon	
Comprendre et respecter les règles complémentaires (hors jeu sur regroupement)	Ils marquent			
	Ils commettent une faute de hors jeu		Ils commettent une faute de hors jeu	

* observation possible avec les élèves : indicateurs à répartir (3 élèves au moins pour une équipe)

Exploitation

1/ l'écart entre les points marqués et les points encaissés indique l'équilibre des équipes

2/ les rapports

<u>nombre de relais</u> nombre de ballons joués	}	indiquent l'appréciation de la pression exercée par le ou les opposants et l'efficacité en utilisation
<u>nombre de ballons conservés</u> nombre de ballons joués		
<u>nombre d'essais marqués</u> nombre de ballons joués		

3/ les rapports

<u>nombre de placages</u> nombre de ballons joués par l'adversaire	}	indiquent l'appréciation de la pression exercée par le ou les opposants et l'efficacité en opposition
<u>nombre de ballons récupérés</u> nombre de ballons joués par l'adversaire		

4/ le rapport $\frac{\text{nombre de fautes de hors jeu}}{\text{nombre de ballons joués}}$ → indique l'appropriation des règles complémentaires

Fiche d'observation *

Match n°
Equipe :

Situation de référence de l'Etape 3

Critères	Indicateurs (observables)			
	Mettre une barre chaque fois que			
Avancer avec les partenaires proches et éloignés	Les joueurs de l'équipe ont le ballon		Les joueurs de l'équipe n'ont pas le ballon	
	Ils avancent en jeu groupé (utilisation des soutiens proches)			
	Ils avancent en jeu déployé (utilisation des soutiens éloignés)			
Empêcher d'avancer collectivement	Ils marquent		Ils plaquent	
Franchir la ligne d'avantage	Ils conservent et libèrent le ballon dans un regroupement bloqué		Ils récupèrent le ballon	
Comprendre et respecter les règles complémentaires	Ils commettent une faute		Ils commettent une faute	
	- signalée par l'arbitre		- signalée par l'arbitre	
	- signalée par le co-arbitre		- signalée par le co-arbitre	

* observation possible avec les élèves : indicateurs à répartir (3 élèves au moins pour une équipe)

Exploitation

1/ l'écart entre les points marqués et les points encaissés indique l'équilibre des équipes

2/ les rapports

nombre de fois où les joueurs avancent en jeu groupé
nombre de fois où les joueurs avancent

nombre de fois où les joueurs avancent en jeu déployé
nombre de fois où les joueurs avancent

nombre de ballons conservés et libérés
nombre de ballons joués

} indiquent la perception du dispositif adverse, l'utilisation des espaces libres, l'exploitation des points faibles et l'efficacité en utilisation

3/ le rapport

nombre de fois où les joueurs plaquent et récupèrent le ballon → indique la perception du dispositif adverse, la fermeture des espaces libres, et l'efficacité en opposition
nombre de ballons joués par l'adversaire

4/ le rapport nombre de fautes → indique l'appropriation des règles complémentaires
nombre de ballons joués

5/ le rapport nombre de fautes sifflées par le co-arbitre → indique l'appropriation du rôle d'arbitre
nombre total de fautes