

# Handicap' EPS

La lettre d'information de la commission « EPS Adaptée et handicap » de l'académie de Martinique  
Sensibiliser - Informer - Former - Certifier

**Responsable** : André SIGANOS Recteur de l'académie de Martinique

**N°8 – Novembre 2012**

**Directeur de publication** : Guy POMMIER – IA IPR EPS

[guy.pommier@ac-martinique.fr](mailto:guy.pommier@ac-martinique.fr)

**Rédacteur** : Benoît THIERY – responsable académique

[benoit.thiery@ac-martinique.fr](mailto:benoit.thiery@ac-martinique.fr)

## ***EDITO : Bilan de la session 2012 des examens adaptés en EPS***

Cette session 2012 a été un moment important pour l'académie de la Martinique car elle a vu le nombre d'élèves inaptes évalués augmenter considérablement et ce, dans plus d'établissements et sur plus d'APSA.

**Contrôle en cours de formation** : 4 demandes d'adaptation de l'EPS obligatoire et une en option facultative. (Inaptitudes : obésité, autisme, hémiplégié et greffe du bras suite à une tumeur)

**Contrôle ponctuel** : 4 demandes d'adaptation de l'EPS obligatoire (tennis de table debout, tennis de table assis, demi-fond (3x500m) et natation (3x50m). (Inaptitudes : neuropathie, arthrose, prothèse du genou suite à un cancer, lésions vertébrales importantes, hémiplégié légère et IMC (infirmes moteurs cérébraux))

2 élèves se sont présentés en option facultative (Boccia et basket fauteuil).

Nous souhaitons bien sur qu'il y ait le moins possible d'handicapés dans notre monde; mais pour ceux qui le sont le fait de présenter l'EPS aux examens est un vecteur fort d'inclusion et de reconnaissance sociale.

C'est une réflexion militante qui me fait dire qu'en termes d'adaptation des examens, c'est le volontarisme et l'humanisme des collègues cette année qui prévaut et qui déclenche des comportements inclusifs.

Militons tous pour l'inclusion de ceux qui souffrent d'inaptitudes ou d'incapacités.

Au DNB, BEP ou BAC, **il suffit de 5 minutes** pour récupérer les documents numériques sur le site EPS Martinique, les confronter au certificat médical d'inaptitude de l'élève et les envoyer par la voie hiérarchique à Monsieur le Recteur.

Si vous ne connaissez pas d'épreuves ou de référentiels adaptés, **n'hésitez pas** : contactez les membres de la commission, géographiquement répartis dans l'académie. Vous trouverez en fin de lettre, le certificat d'inaptitude en vigueur dans l'éducation nationale.

*Benoît THIERY, Président du jury contrôle ponctuel adapté.*



## ***UNSS : La rando de la santé reconduite***

Celle-ci sera reconduite le 5 décembre 2012 en marge du championnat d'académie de cross-country qui aura lieu sur les terrains annexes du stade Alier.

Cette marche, réservée aux élèves souffrant de maladies chroniques (obésité, diabète, asthme, syndrome rotulien...) est réalisée en marchant et encadrée par 2 professeurs d'EPS.

Ces élèves avaient même effectué la remise des récompenses individuelles et par équipes des coureurs valides.

Motivés vos élèves qui ont le profil pour qu'ils participent et ainsi découvrir une autre façon de vivre l'activité sportive.

## ***Nouveauté : le contrôle adapté au DNB:***

**Qui ?** : Les élèves présentant une inaptitude partielle de plus de 3 mois ou un handicap suivi par le médecin, voire d'un projet personnalisé de scolarisation, et ne permettant pas une pratique assidue des APSA.

**Quand ?** : A tout moment de l'année grâce au protocole adapté construit par l'équipe EPS.

**Quoi ?** : Au moins deux épreuves adaptées relevant de deux compétences propres à l'EPS

**Comment ?** : Les adaptations des fiches du référentiel national sont proposées par les établissements à la suite de l'avis médical et sont incluses dans le protocole d'évaluation. Elles doivent être validées par l'inspection.

**Protocole** : la mallette avec les documents numériques à établir se trouvent sur le site EPS Martinique.

**Quels contenus ?** : les mêmes compétences que les valides adaptées bien sur aux aptitudes.

**Qui ?** : les enseignants de l'établissement évaluent leurs élèves.



## ***TEMOIGNAGE***

### ***Le protocole d'adaptation : une procédure indispensable et précieuse***

A la session baccalauréat 2012, trois élèves du lycée Montgérald ont bénéficié de ces protocoles spécifiques :

Un élève, avec une déficience visuelle, a pu passer ses 3 épreuves en C.C.F., après un aménagement adapté en tennis de table.

Deux autres élèves, en situation d'handicap plus lourd (pathologie musculaire, et problèmes dorsaux) ne pouvaient pas effectuer 2 épreuves. Ils ont pu être évalués sur 1 épreuve de tennis de table, en contrôle ponctuel adapté.

Après leurs examens, quelle récompense de voir leur sourire affiché, heureux d'avoir réussi leur épreuve, heureux d'avoir été pris en considération.

*Paola CHARLES-NICOLAS LGT Montgérald Marin*

## ***Composition de la commission académique pour l'année 2012/2013***

Bénédicte ARZAILLER Clg Lagrosillière  
Paola Charles-NICOLAS Lycée Montgérald  
Vincent ESOR Lycée Atlantique Nord  
Hugues DESJEUX Clg place d'armes 2  
Thierry SPINHIRNY Clg Sainte-Luce  
Gilles VEGA LP Trinité

Sandrine AUFFAY Clg E. Palcy  
Christophe AVRILA LPO La jetée  
Patrice GREBILLE Clg Ducos  
Jean-Christophe LOYER Clg G. Café  
Gilles DEMOGEOT Clg Adenet  
Guy POMMIER IA IPR EPS

Delphine MASSON Clg I. Pelage  
Yves HUGUET Lycée Bellevue  
Anthony VERLHAC clg Dillon 1  
Patrice BOLUS Clg Adenet SVT  
Benoît THIERY Clg Adenet  
David DESMAZON Clg Robert 3 CPE

## CERTIFICAT MEDICAL D'INAPTITUDE A LA PRATIQUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**Le professeur d'Education Physique et Sportive peut adapter son enseignement de façon à ce que tout élève puisse y participer en fonction de ses possibilités et de ses capacités résiduelles**

Je soussigné (e), docteur en médecine,  
Lieu d'exercice

Certifie avoir, en application du décret n°88-977 du 11 octobre 1988, examiné l'élève :  
Nom, prénom  
Né(e) le

Et constaté ce jour que son état de santé entraîne :

**Une inaptitude totale** du ..... au ..... Inclus

**Une inaptitude partielle** du ..... Au ..... Inclus

Dans ce cas d'inaptitude partielle, pour permettre une adaptation de l'enseignement aux possibilités de l'élève,  
Préciser en termes d'incapacités fonctionnelles si l'inaptitude est liée :

• A des types de mouvements (amplitude, vitesse, charge, posture)

.....  
.....

• A des types d'efforts (musculaires, cardio-vasculaires, respiratoires)

.....  
.....

• A la capacité à l'effort (intensité, durée)

.....  
.....

• A des situations d'exercice et d'environnement (travail en hauteur, milieu aquatique, conditions  
Atmosphériques)

.....  
.....

• Autres

.....  
.....

**Date, signature et cachet du médecin :**