

GESTION ET ORGANISATION D'UN MINI RAID

1 .INCONTOURNABLES

Courrier au propriétaire des lieux de la compétition (sous couvert du chef d'établissement)
Courrier à l'UNSS
Conventions pour le matériel
Feuilles de route
Les concurrents doivent être nageurs en cas d'activités aquatiques

2 .EXEMPLE d'organisation : LE RAID RAYMOND JOS

A.REGLEMENT

LES CHOIX	LES RAISONS
Equipes de 3	Notion d'équipes. Facile à mettre en place. Sécurité
Epreuves courtes (5 à 20 minutes)	Elèves découvrent certaines APSA
Réussite pour tous	Mise en place et gestion facile
Feuille de route par équipe	Responsabiliser les équipes Comparaison immédiate des résultats Sensibiliser les équipes au Raid
Ateliers	Organisation facilitée Temps de récupération entre les épreuves Compétition sur un unique site (sécurité) Les équipes évoluent en même temps et peuvent arriver à des horaires différents
Secrétariat	Intégration des résultats au fur et à mesure Suivi des équipes
5 épreuves	Fonction des installations

B.DEROULEMENT DES EPREUVES

CANOE KAYAK : Relais des 3 équipiers
COURSE D'ORIENTATION : Trouver le maximum de balises en 20 minutes
RUN AND BIKE : Parcours avec un VTT pour 2.

TRIAL : Parcours technique

TIR : Cibles à atteindre. Chaque équipier effectue 3 shoots de basket et 3 tirs au Hand-ball

3.COMPLEXIFICATION

En jouant sur : la durée des épreuves
la difficulté (la boussole en C.O)
des APSA nouvelles (nage avec palmes)
des supports différents (le road book)

4. AUTRES APPROCHES

Mise en place d'un véritable Raid nature

Départ et arrivée à des endroits différents

Enchaînement d'épreuves continues ou la réussite d'une épreuve permet d'aller à la suivante

5. OBJECTIF DE LA FORMATION

Mise en place d'un championnat de raids dans les différents districts avec une finale académique sur un ou deux jours

REGLES D'ORGANISATION A RESPECTER

1 QUE FAIRE en CAS de PROBLEME ?

PROTEGER – ALERTER - SECOURIR

- 1- Ne pas paniquer et protéger le blessé et se protéger du sur-accident
- 2- inscrire précisément sur la carte le lieu de l'accident
- 3- Rejoindre si possible à 3 le lieu de RDV (préciser au départ du RAID). Sinon, un reste avec le blessé et l'autre vient avec la carte au point de RDV pour ramener les secours.

En cas de détresse vitale appeler le SAMU : 15 ou 112

2 Conseil de pharmacie à emporter

- Bombe de froid, strap, pansement, bande, gants, ventoline, sucre, eau, compresse, désinfectant.....

3 Conseil de sécurité (non exhaustif)

- *Textes de lois :*
 - Décret sur la sécurité du 9 Mars 1994.
 - Circulaire sur les sorties du 20 Août 1976
 - Loi sur la responsabilité pénale du 10 Juillet 2000 (qui précise le texte de 96)
 - Programmes du collège de 1996 qui stipule que le professeur doit avoir une position fixe.
- *Pour l'enseignant :*
 - choix judicieux des situations et lieux de pratique
 - s'assurer que le milieu est sûr : reconnaissance préalable du parcours
 - ne pas obliger un élève anxieux à évoluer seul.
 - préciser oralement et par écrit sur une enveloppe cachetée la conduite à tenir en cas d'accident (mettre un sifflet, tel portable du professeur, revenir au dernier poste connu si élèves perdus, si blessure à 2 attendre le binôme suivant, à 3, 1 qui part chercher les secours avec la carte et l'endroit précis de l'accident et l'autre qui reste près du blessé...)
 - adapter les parcours à la fois aux élèves, aux capacités physiques, aux conditions météo...
 - s'assurer que la pratique de la CO est possible (autorisation ONF, société de chasse...)
 - donner aux élèves des consignes simples et précises et s'assurer avant qu'ils partent que tout est compris.
 - donner aux élèves un azimuth retour en cas de problème : angle donné par le professeur avant le départ de la course ; il permet de retomber sur une ligne connue et de regagner le point de RDV
 - mettre en place un tableau d'organisation : groupe, noms, heure départ, direction, parcours réalisé... (à inscrire par les élèves)
 - trouver un point de RDV facile et donner une heure de retour maximale.
 - trouver un placement stratégique du professeur (en hauteur, possibilité de se déplacer en VTT...)
 - préciser sur la carte et sur les plans par des hachures rouges les zones interdites ; les « visiter » avec les élèves en début de cycle.
- *Pour l'élève :*
 - respecter impérativement les règles de sécurité, l'heure de retour ou d'arrêt des recherches
 - ne pas pénétrer les endroits dangereux
 - ne jamais se séparer si on évolue en groupe
 - connaître la conduite à tenir en cas d'accidents.
 - Emporter sa ventoline