

STAGE PAF MARTINIQUE

COURSE d'ORIENTATION/ SOCLE COMMUN

jeudi 10 février, lundi 14 février et mardi 22 février 2011

Beauséjour, TRINITE

Formateurs : Pierre LELEU et Didier COUCOULIS

Intitulé du stage :

Stage PAF
EVALUATION DU SOCLE COMMUN EN COURSE d'ORIENTATION,

Dates :

jeudi 10 février, lundi 14 février et mardi 22 février

Lieux :

JEUDI 10 FEVRIER 2011:

- de 8h-12h : plateaux sportifs Lycée Beauséjour (Trinité)

LUNDI 14 FEVRIER 2011

- de 8h-12h : Lycée Beauséjour (Trinité)

MARDI 22 FEVRIER 2011 :

- de 8h-12h : 1 heure sur le plateaux sportifs Lycée Beauséjour (Trinité)+ 3 heures salle Lycée Beauséjour

Formateurs :

Pierre LELEU, Professeur d'EPS lycée Beauséjour
Didier COUCOULIS, Professeur d'EPS, collège du Marigot

Pblic :

18 stagiaires enseignants d'EPS.

Objectifs :

- Vivre « in situ » de multiples situations en course d'orientation (avec des supports variés : mémo, boussole, photos, carte...), pouvant être proposées à des élèves de collège et les mettre en relation avec le socle commun des compétences
- Partager des expériences professionnelles entre collègues sur des vécus variés en course d'orientation.
- Se rencontrer, échanger et créer des dynamiques d'équipe.

PROGRAMME du STAGE

<p>JEUDI 10 FEVRIER 2011</p>	<p>8h à 12h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi d'itinéraire groupé guidé par l'enseignant : Se déplacer dans la zone d'évolution avec l'enseignant, tracer l'itinéraire suivi, noter sur la carte les points indiqués par l'enseignant (arrêts) Découverte de la légende et des limites de la zone. - Suivi d'itinéraire jalonné : Suivre l'itinéraire imposé, noter sur la carte les balises rencontrées - Parcours photo : se rendre à l'endroit pris en photo et y poinçonner la balise, noter sur sa carte l'emplacement de la balise (avec le numéro de la photo) - CO en étoile : à partir du point de départ, l'enseignant ou l'élève note l'emplacement du poste. S'y rendre et poinçonner puis revenir au point de départ. Même démarche pour les balises suivantes (permet à l'enseignant de gérer son groupe : balises plus ou moins loin) - CO papillon : mini parcours de 2 à 4 balises sans revenir au point de départ. Plusieurs « ailes de papillon » avec des sens de rotation différents, permet à l'enseignant un maximum de circuits différents
<p>LUNDI 14 FEVRIER 2011</p>	<p>8h à 12h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Balise précise : plusieurs balises proches sur le terrain, mais une seule (la bonne) sur la carte - Gain de temps : aller poinçonner plusieurs fois la même balise en changeant d'itinéraire (possible sur un site riche en lignes directrices) - Suivi d'itinéraire surligné sur la carte, mais non jalonné : Suivre l'itinéraire surligné, noter sur la carte les balises rencontrées et éventuellement leur définition de poste (choix multiples) - Itinéraire surligné sur la carte et balise indiquées : suivre l'itinéraire surligné, ou tenter de couper, possibilité de faire 2 fois le parcours et de comparer. - CO papillon ou étoile, découverte de la boussole : les balises sont des codes de couleurs à relever et placés sur des éléments particuliers et points cardinaux (voir exemple) - Parcours mémo étoile ou papillon : les balises ne sont pas indiquées sur lacarte de l'élève mais sur le point de départ ou sur la balise (pour la balise suivante)
<p>MARDI 22 FEVRIER 2011</p>	<p>8h à 9h 9h à 12h</p>	<p align="center">-CO au score :marquer un max de pts dans le tps</p> <p align="center">Salle informatique lycée Beauséjour :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lien avec évaluation du socle commun grâce à la CO (distribution des documents, le lien sera constant tout au long du stage) -Travail sur un logiciel OCADE pour favoriser l'interdisciplinarité avec un enseignant de technologie : but avoué de participer à l'évaluation des TICE et du socle commun (compétence n°4)

Remarques diverses
60 balises et 24 boussoles empruntées au lycée F.Fanon (Trinité)
Des photocopies (carte, dossier...) faites au lycée Beauséjour
Activité qui, par rapport à d'autres stages, demande beaucoup de préparation en amont (dossier théorique, carte et parcours à mettre en place, azimuts à calculer...) et sur le terrain (installation et ramassage des balises...) = 30 h environ de travail par formateur