

# BEP – CAP

## SLALOM en FAUTEUIL

### Epreuve pour handicapé : étape 8

| COMPÉTENCE ATTENDUE   |   | PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE  |                                 |                                 |                                 |   |   |                        |
|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------------|
| <p><b>Se préparer et effectuer des parcours chronométrés pour réaliser le meilleur temps sur la distance totale de course avec déplacements variées, en communiquant au fauteuil la plus grande vitesse de déplacement et en limitant les pertes de vitesse associées à l'ajustement aux obstacles et à leur contournement.</b></p> |   | <p>* Le candidat doit réaliser un parcours d'une longueur totale de 60m, situé sur un terrain de volley-ball, constitué de 21 portes réparties sur deux lignes droites et une diagonale; pour 39 plots au total.</p> <p>* Le franchissement de la ligne de départ par les roues avant du fauteuil déclenche le chronomètre.</p> <p>* L'intervalle entre les portes est de 2 mètres. La largeur entre les portes est de 1,20 mètres,</p> <p>* La distance entre le départ et la 1ère porte est de 10 mètres; la distance entre la dernière porte et l'arrivée est de 10 m.</p> <p>* Arrêt du chrono lors du franchissement de la ligne d'arrivée par les roues avant du fauteuil.</p> <p>* <b>La réalisation de l'enchaînement est imposée</b> = sur la première longueur, 5 portes sont à franchir en marche avant; la première demi diagonale est effectuée en marche arrière, la seconde moitié et la dernière ligne droite en marche avant,</p> <p>* Le candidat peut utiliser un rétroviseur,</p> <p>* Si l'élève réalise le slalom entièrement en marche avant, la note ne pourra pas dépasser 15/20, sauf pour les candidats en propulsion podale (parcours entier en marche avant ou arrière) et les candidats présentant des difficultés de coordination importantes (par ex: IMC athétosiques),</p> <p>* Les changements de directions se font suite au passage d'un plot de volte et au franchissement en totalité d'une porte excentrée située latéralement à 2mètres.</p> <p><b>Chaque élève annonce avant son passage le temps visé</b> (projet temps). Sur sa fiche de projet il décrit sommairement son échauffement et son activité de récupération. <b>Il est noté :</b></p> <p><b>pour 50%</b> sur les critères de maîtrise relatifs à la précision et à la conservation de la vitesse cumulés sur les deux parcours</p> <p><b>Pour 35%</b> sur la performance chronométrée</p> <p><b>Pour 15%</b> sur l'écart au projet temps et les aspects de préparation et de récupération à l'effort</p> <p><b>Possibilité de réaliser une 2<sup>ème</sup> tentative : dans ce cas la note sera la moyenne des 2 tentatives.</b></p> <p><b>En cas d'avarie matérielle l'élève bénéficie d'un 2ème essai. Dans ce cas, la meilleure des 2 notes sera gardée.</b></p> |                                 |                                 |                                 |   |   |                        |
|   |   | <p><b>Cf schéma du dispositif B0 N°15 du 14 avril 1994</b></p>  |                                 |                                 |                                 |   |   |                        |
| Points  | ÉLÉMENTS À ÉVALUER                        | NIVEAU 1 NON ATTEINT  |                                 | DEGRÉ D'ACQUISITION de niveau 1 |                                 | DEGRÉ D'ACQUISITION de niveau 2               |   |                        |
| 7/20  | PERFORMANCE                               | 1   | 3                               | 3.5                             | 5                               | 5.5   | 7   |                        |
| Cf. barème en annexe  |   |   |                                 |                                 |                                 |   |   |                        |
| 10/20   | Acquisition et conservation de la vitesse | Acquisition vitesse   | 0                               |                                 | 1                               |   | 2   |                        |
|   |   | Conservation de la vitesse sur le parcours en déplacement vers l' <b>avant</b>  | 0                               | 1                               | 2                               | 3   | 4   |                        |
|   |   | Conservation de la vitesse sur le parcours en déplacement vers l' <b>arrière</b>  | 0                               | 1                               | 2                               | 3   | 4   |                        |
|   |   | Pas de vitesse  |                                 |                                 |                                 |   |   | Accélération en finale |
|   | Précision du déplacement                  | Précision du déplacement (avec perte de points)   | Pénalités de "- 1 a – 3 points" |                                 |                                 |   |   |                        |
|   |   | PENALITES   | Erreur de parcours              | Chaque plot déplacé             | Chaque plot touché              | Ligne de changement de direction non franchie | Ligne de changement de direction partiellement franchie |                        |
|   |   | -3 pts  | -2 pts                          | -1 pt                           | -2 pts                          | -1 pt   |   |                        |
| 3/20  | Projets de l'élève                        | Projet temps  | 0                               |                                 | 1                               |   | 1.5   |                        |
|   |   | Préparation à l'épreuve   | Temps annoncé + ou – 16'' et +  |                                 | Temps annoncé + ou – 6'' à 15'' |   | temps annoncé + ou - 5''                                |                        |
|   |   |   | 0                               |                                 | 1                               |   | 1.5   |                        |
|   |   | inexistante   |                                 | inadéquate                      |                                 | En cohérence avec le handicap et l'activité   |   |                        |

**BARÈME SLALOM EN FAUTEUIL:**  
**Epreuve pour handicapés. Etape 8. BEP - CAP**

| P<br>T<br>S | FE                   | F1           | F1           | F2           | F2           | F3           | F3           |
|-------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|             | Filles et<br>Garçons | Filles       | Garçons      | Filles       | Garçons      | Filles       | Garçons      |
| 7           | -0'54                | -1'04        | -1'01        | -0'51        | -0'46        | -0'46        | -0'41        |
| 6.5         | 0'54                 | 1'04         | 1'01         | 0'51         | 0'46         | 0'46         | 0'41         |
| 6           | 0'55                 | 1'05         | 1'02         | 0'52         | 0'47         | 0'47         | 0'42         |
|             | 0'56                 | 1'06         | 1'03         | 0'53         | 0'48         | 0'48         | 0'43         |
| 5.5         | 0'57                 | 1'07         | 1'04         | 0'54         | 0'49         | 0'49         | 0'44         |
|             | 0'58                 | 1'08         | 1'05         | 0'55         | 0'50         | 0'50         | 0'45         |
| 5           | 0'59                 | 1'09         | 1'06         | 0'56         | 0'51         | 0'51         | 0'46         |
|             | 1'05                 | 1'15         | 1'12         | 1'00         | 0'55         | 0'55         | 0'50         |
| 4.5         | 1'06                 | 1'16         | 1'13         | 1'01         | 0'56         | 0'56         | 0'51         |
|             | 1'12                 | 1'25         | 1'21         | 1'06         | 0'58         | 1'01         | 0'54         |
| 4           | 1'13                 | 1'26         | 1'22         | 1'07         | 0'59         | 1'02         | 0'55         |
|             | 1'25                 | 1'39         | 1'34         | 1'15         | 1'09         | 1'09         | 1'01         |
| 3.5         | 1'26                 | 1'40         | 1'35         | 1'16         | 1'10         | 1'10         | 1'02         |
|             | 1'31                 | 1'45         | 1'40         | 1'21         | 1'15         | 1'15         | 1'07         |
| 3           | 1'30                 | 1'44         | 1'39         | 1'20         | 1'16         | 1'16         | 1'08         |
|             | 1'42                 | 1'55         | 1'49         | 1'22         | 1'19         | 1'19         | 1'09         |
| 2.5         | 1'43                 | 1'56         | 1'50         | 1'23         | 1'20         | 1'20         | 1'10         |
|             | 1'57                 | 2'52         | 1'45         | 1'24         | 1'24         | 1'24         | 1'26         |
| 2           | 1'58                 | 2'53         | 1'46         | 1'25         | 1'25         | 1'25         | 1'27         |
|             | 2'28                 | 3'23         | 2'26         | 1'28         | 1'28         | 1'28         | 1'30         |
| 1.5         | 2'29                 | 3'24         | 2'27         | 1'29         | 1'29         | 1'29         | 1'31         |
|             | 2'59                 | 3'06         | 2'57         | 2'01         | 2'01         | 1'45         | 1'44         |
| 1           | 3'00<br>et +         | 3'07<br>et + | 2'58<br>et + | 2'02<br>et + | 2'02<br>et + | 1'46<br>et + | 1'45<br>et + |