ACROSPORT CAP BEP

COMPÉTENCES ATTENDUES PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE Un projet d'enchaînement collectif est présenté sur une fiche type qui comporte son scénario (figures et éléments, niveau de difficulté). C'est cette fiche qui servira de support à l'évaluation des différents éléments et figures au fur et mesure de leur apparition. Sur la fiche **NIVEAU 3:** d'évaluation individuelle, sont reportées les évaluations des figures et éléments sur lesquels l'élève a choisi d'être noté. Composer une chorégraphie gymnique constituée au minimum de 4 figures différentes et d'éléments de liaison pour la réaliser collectivement en Des exigences clairement définies: - pour chaque groupe de 3 à 4, une pose de départ à partir de l'espace scénique, des figures statiques dans au moins 2 types de formation différente d'élèves (duo, trio, quatuor), des éléments acrobatiques (roulades, roues, salti...) ou assurant la stabilité de figures et la sécurité lors des phases de montage démontage. Chaque élève est confronté aux rôles de porteur et voltigeur gymniques (sauts, pirouettes...) ou des liaisons chorégraphiques entre chaque figure, une pose de fin. Les formations sollicitent des effectifs différents d'élèves (duo, trio...). Jugel Chaque élève est évalué sur 4 figures et 2 éléments dont 1 "exploit" individuel, au moins 1 fois en tant que voltigeur, 1 fois en tant que consiste à identifier les différents types de figures et valider les critères de porteur. stabilité et de sécurité. Un passage devant un public et une appréciation portée par des juges. Selon le nombre de candidats, 2 essais peuvent être accordés, séparés de 20'. Seul le meilleur compte. Référence au code scolaire d'acrosport pour les figures et de gymnastique pour les éléments. A: 0.20 B: 0.40 C: 0.60 D: 0.80 E: 1 **COMPETENCE DE NIVEAU 3 POINTS À COMPETENCE DE NIVEAU 3 ACQUISE ÉLÉMENTS À ÉVALUER EN COURS D'ACQUISITION AFFECTER** De 10 à 20 Pts De 0 à 9 Pts NOTE . 1.5 2 2.5 3 0.5 3.5 4.5 5 5.5 6 6 points **DIFFICULTE** 2 POINTS · 0.6 0.8 1 1.2 1.4 1.6 1.8 2.2 2.4 2.6 2.8 (figures et éléments) **ELEMENTS** 3A 4A 5A 6A 5A .1B 4A.2B 3A.3B 2A.4B 1A .5B 6B 5B.1C 4B.2C figure dynamique figure statique élément fautes = -0.5tenue amplitude technique **EXECUTION** fautes = -0.3alignement, tremblements réception décalage / partenaire (figures et éléments sur 6 points) correction fautes = -0.2correction correction Chacun est noté sur 1 point 8 points -1 en cas de chute dans une figure ou dans un élément Figures réalisées en force. Précipitations, de nombreux Mouvements fluides. Mouvements hésitants. déséquilibres. Réceptions légères. Appuis dangereux. Réceptions lourdes au sol. (montage et démontage sur 2 points) 0.5 2 Enchaînement sur place. Ruptures, arrêts, oublis. Espace exploité aux 2 tiers. Déplacements marchés et anarchiques.. Enchaînement fluide. Utilisation d'un seul élément pour réaliser les liaisons. Déplacements type gymnique. **COMPOSITION DE L'ENCHAINEMENT** Utilisation de 2 éléments différents pour réaliser les liaisons 4 points (ex: roulade avant) (nature et variété des liaisons, originalité) 2 1.5 Repère et différencie les exigences présentées (figures, éléments, Repère les figures. liaisons). Jugement de valeur. Repère les fautes de placement (appuis interdits...) et de tenue (3"). **JUGE** 2 points (positionnement d'un niveau de prestation attitude) 0 0.5 2

Commentaire: un élève peut participer à des figures supplémentaires afin de permettre à ses partenaires de réaliser des prestations plus adaptées à leurs ressources sans être lui-même pénalisé par le niveau de difficulté plus bas puisqu'il ne choisit pas d'être noté dessus.

Sont appelés FIGURE toutes les "pyramides" d'acrosport, ELEMENT tous les éléments (gymniques et acrobatiques) de gym, LIAISON les liens chorégraphiques entre les figures et les éléments.