GYMNASTIQUE AU SOL CAP BEP

COMPÉTENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE												
NIVEAU 3 Composer deux séquences différentes constituées chacune de 3 éléments enchaînés (3 familles gymniques distinctes dont un renversement), pour les réaliser avec maîtrise et fluidité devant un groupe d'élèves. Juger consiste à identifier les éléments et à apprécier la fluidité de chaque séquence.		Réalisation libre présentée sur une fiche type qui comporte son scénario: nombre d'éléments et figurines, variété des familles, chronologie et niveau de difficultés. Des exigences : les éléments proviennent d'au moins 3 familles gymniques différentes dont un renversement. Des contraintes d'espace: l'enchaînement est réalisé sur un chemin de tapis de 12mx2m (au moins 2 longueurs) . Un passage devant un public et une appréciation porté par des juges. La cotation des difficultés est référée au code scolaire / A:0,20 B:0,40 C:0,60 D:0,8 E:1												
POINTS À AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	COMPETENCE DE NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION de 0 à 9 Pts						COMPETENCE DE NIVEAU 3 ACQUISE de 10 à 20 Pts						
06 Points	DIFFICULTE	Si un élément est réalisé 2 fois, sa valeur n'est prise en compte qu'une fois												
		NOTE :	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
		POINTS :	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2	2.2	2.4	2.6	2.8
		ELEMENTS	3A	4A	5A	6A	5A ,1B	4A,2B	3A,3B	2A,4B	1A ,5B	6B	5B,1C	4B,2C
08 Points	EXECUTION	La difficulté de l'enchaînement ne doit pas être privilégiée au détriment d'une parfaite exécution. Tout élément non réalisé entraîne la suppression de sa valeur. Tout élément réalisé avec une aide entraîne la décote de sa valeur (B devient A). Petites fautes de correction (liées à la tenue, à la présentation et au maintien) = -0,2 pts. Grosses fautes techniques (gainage, amplitude, placements segmentaires) = -0,5 pts. Chute = -1pt. Contraintes d'espace non respectées = -1pt												
03 Points	COMPOSITION	1pt				2pts				3pts				
		Rupture entre les éléments (arrêt prolongé, chute). Inadéquation entre la prestation et les ressources des élèves.				Les éléments sont rééquilibrés (transitions courtes et dynamiques, l pas). Adéquation entre les réalisations et les ressources des élèves.				Les éléments sont enchaînés choix des éléments judicieux.				
03 Points	ROLE DE JUGE	1pt				2pts				3pts				
		Repère tous les éléments de difficultés.				Repère tous les éléments de difficultés. Identifie les éléments gymniques et les éléments acrobatiques.				Repère tous les éléments de difficultés. Identifie les éléments gymniques et les éléments acrobatiques. Repère le niveau de composition.				