

Liste académique

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
<p>NIVEAU 1 Rechercher la meilleure adaptation au vent pour réaliser un parcours le plus rapidement possible, en régate, sur un plan d'eau balisé imposant des changements d'allures, dans le respect des règles et de la sécurité.</p> <p>NIVEAU 2 Rechercher la meilleure au vent et aux adversaires pour réaliser en régate, un parcours balisé en maîtrisant et en gérant de manière optimale, les différents facteurs de la performance (anticipation, adaptation, technique, tactique, stratégie...)</p>		<p>Effectuer 2 manches sur un parcours de type olympique, sur un plan d'eau balisé situé sous forme de régate. Chaque élève aura rempli en début de séance, sa fiche projet. Cette fiche comporte son projet de classement pour chacune des 2 manches.</p>		
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 1 NON ATTEINT	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2
06/20	<p>Conduite de l'engin Propulsion Direction Equilibre</p>	<p>Réalise un parcours en tournant autour des bouées, avec perte de vitesse et discontinuité (arrêts, chute...) Relances peu efficaces après les virements, voile qui faseye Réglage » de la voile aléatoire, ex : borde quelque soit l'allure Rétablit tardivement et incomplètement l'équilibre du bateau</p>	<p>Réalise le parcours complètement avec un réglage adapté des voiles en fonction des différentes allures Manœuvre sans perte de temps, enchaîne les actions Rétablit l'équilibre rapidement</p>	<p>Réalise le parcours avec recherche systématique de la vitesse optimale (changements d'allures rapides, relances dynamiques) Anticipe les actions Equilibre et maintient l'assiette du bateau durant tout le parcours</p>
03/20	<p>Tactique / Stratégie</p>	<p>Prend un départ tardif Navigue souvent hors cadre Réalise un parcours en subissant les intentions tactiques des autres</p>	<p>Se place près de la ligne au départ, franchit la ligne moins de 45'' après le signal Navigue dans le cadre, établit sa route en fonction des adversaires et des variations du vent</p>	<p>Part lancé, franchit la ligne du bon côté en moins de 30'' après le signal Etablit sa route en choisissant les bons bords (adonnantes, refusantes...) Attaque ses adversaires et défend sa position</p>
07/20	<p>Performance Classement : 6 points Ecart/ vainqueur : 1 point</p>	<p>Les points sont répartis en fonction du classement et du temps réalisé par rapport au vainqueur. L'écart entre chaque élève sera calculé selon la formule $Ec = 6/n$ (n représente le nombre de participants) ; le 1^{er} aura 6pts ; le 2^{ème} : 6-Ec ; le 3^{ème} : 6-3Ec ; etc...</p> <p>Le temps écoulé entre le vainqueur et le dernier est divisé en 3 tiers Les élèves placés dans le 1^{er} tiers auront 1 pt, dans le 2^{ème} tiers : 0.5 pt, dans le 3^e tiers : 0 pt Remarque : le temps limite qui sera pris en compte ne pourra être supérieur à 4' après l'arrivée du 1^{er}</p>		

04/20	<p style="text-align: center;">Gestion des connaissances</p> <p>Mise en œuvre des règles de course et de sécurité : 1 pt Projet de classement : 2 pts Terminologie adaptée : 1 pt</p>	<p>Connaît les règles de base mais réagit tardivement par rapport aux adversaires dans le but d'éviter une collision Non-conformité au projet de classement Ne connaît pas la terminologie de base</p>	<p>Anticipe les croisements de bateaux pour faire respecter ses droits, ou se maintient à l'écart Classement proche du projet Connaît les termes de navigation les plus courants</p>	<p>Utilise les règles afin de prendre l'avantage ou se défendre par rapport à ses adversaires Classement identique au projet Utilise couramment la terminologie</p>
-------	--	--	--	---

COMMENTAIRES : Concernant l'évaluation de la pratique, les points des manches sont additionnés puis divisés par 2;
La note définitive s'obtient en l'ajoutant à celle attribuée à la gestion des connaissances.