

Fl3 Stage interdisciplinaire e Dys

30 inscrits, 24 présents. 80 % de présents



Stage sur deux journées:

1er jour: apports théoriques sur la problématique des Dys. Puis réflexions dans chaque discipline sur les aménagements possibles lors des évaluations.

Deuxième journée: retour sur les expérimentations proposées par les collègues dans leurs établissements. Atelier de mise en place d'un PAP dans un établissement.

Fl3 Stage interdisciplinaire e Dys

*Pertinence du stage:

Une demande croissante d'informations, de réflexions, de formations, sur ce thème.

- **Les contenus proposés sont- ils en adéquation avec le thème du stage et l'objectif de formation?** Pour l'apport théorique, oui. Pour la réflexion sur les aménagements pédagogiques : oui

- **L'objectif de formation est-il atteint ?**

Il est difficile de mesurer les changements dans les pratiques quotidiennes.

Pour autant, suite au stage: deux demandes de présentations dans deux établissements,(lycée de Rivière Salée et Trinité) trois projets en cours d'élaboration (Trinité , Ducos, Rivière Salée)

*Perspectives et évolutions pour ce stage :

- Prévoir des productions d'élèves Dys pour illustrer plus concrètement leurs difficultés
- *Prévoir un temps plus important de retour sur les dispositifs d'évaluations proposés par les collègues
- Les difficultés rencontrées par les enseignants pour formaliser les aménagements dans leurs disciplines (langues) mettent en évidence que de nombreuses questions restent sans réponse à ce jour.