

# HDP 3

## Scolarisation des élèves en situation de handicap léger:

EPS & Obésité, Asthme et syndrome rotulien



18 Mars 2016

Hall des Sport & Coll E.Palcy Gros Morne

- ☐ 20 inscrits
- ☐ 16 présents
- ✓ 20 % d'absences

### FORME DE PRATIQUE

- PRATIQUE:
  - ✓ King ball
  - ✓ Marche sportive
- THEORIQUE:
  - Travail en salle
  - Utilisation de powerpoint

### CANEVAS du stage

- Présentation du déroulement de la journée, des stagiaires (type d'établissement, attentes)
- **Matin : Pratique**
  - king-ball
  - marche sportive (500m)
- **Après midi: Théorie**
  - Présentation des powerpoints :
    - obésité,
    - asthme et syndrome rotulien (pb de connexion avec un des ordinateurs)
- Echange avec les stagiaires sur la mise en place de certaines APSA
  - Fiches ressources
  - Présentation de situations
  - Aménagement matériel
  - Dispositif d'évaluation
- Echange de documents



## HDP 3

# Scolarisation des élèves en situation de handicap léger:

EPS & Obésité, Asthme et syndrome rotulien



### Pertinence du stage et cohérence avec les besoins de formation ?

- Cohérence entre les attentes des stagiaires, les objectifs et thèmes du stage  
*(selon retour questionnaires)*
  - Oui dans l'ensemble les retours des questionnaires sont positifs
- L'objectif de formation est-il atteint ? dans quelle mesure ?
  - L'objectif est globalement atteint.
  - Rappel des démarches administratives (certificats médicaux, protocole adapté... ) apprécié par les stagiaires
  - Pas de mise en place d'un temps de travail collectif débouchant sur la production de documents (fiches ressources, situations pédagogique ou d'évaluation)

### perspectives et évolutions pour ce stage :

- Les stagiaires ont estimé que la programmation était trop tardive (Stage prévu initialement en janvier)
- Temps de travail sur des situations pédagogiques ou d'évaluation à prévoir pour produire des documents en fin de stage sur différentes APSA (fiches ressources...)
- Temps de pratique : voir une classe entière évoluer (élèves à « handicap léger » et sans) pour aborder les adaptations possibles
  - Une ½ journée de plus pourrait permettre de mettre en pratique certaines des situations pédagogiques et d'évaluation proposées par les stagiaires.