

Référentiel Académique Baccalauréat Voile

Compétences Attendues		Principes d'élaboration de l'épreuve.		
Niveau 4 Rejoindre de façon autonome n'importe quel point sur le plan d'eau et en revenir en imaginant son trajet de déplacement dans un temps limité, dans le respect des règles de sécurité et des conditions de navigation (zone de navigation et conditions météorologiques).		Epreuve prévu sur mini J ou Laser. Le choix sera effectué en fonction du handicap du ou des candidats par le jury. Le professeur définit la durée et la zone de navigation en fonction du support et des exigences du plan d'eau. Il est fourni à chaque élève, le support sur lequel il va naviguer et une carte marine du plan d'eau. L'élève doit dessiner un parcours autour des bouées déjà installées de type triangle olympique et ensuite réaliser son itinéraire. Il devra rejoindre son parcours, se mettre à la cape sur la ligne de départ et réaliser : trois remontées au vent, deux descentes au large, une descente en vent arrière. Il devra faire trois virements de bords, et deux empannages, au minimum.		
	Éléments à évaluer	De 0 à 9.5 pts	De 10 à 14.5 pts	De 15 à 20 pts
3 pts	Autonomie et responsabilité dans la construction et l'adaptation d'un itinéraire par la mise en relation des différents éléments (vent, zones de navigation, obstacles) du milieu environnant dans le projet.	-Le projet dessiné sur la carte ne prend pas en compte les éléments en présence et ne permet pas, ou de manière partielle, la réalisation du projet choisi au départ (route impossible dans le contexte en présence). -Aucune adaptation n'est engagée en cours de route ou des adaptations dangereuses sont engagées.	Le projet prévu et annoncé, est réalisé en tenant compte de la zone de navigation définie, du vent (force et direction) et des zones de dangers à éviter. -L'adaptation en cours de route se fait exclusivement pour des raisons de sécurité.	-Le projet prévu et annoncé, est réalisé en exploitant les éléments (la force, les variations de direction du vent, courants) et en tenant compte des zones à respecter et à éviter. -L'adaptation en cours de route se fait afin d'optimiser le projet.
5 pts	S'engage et pratique en toute sécurité. Lucidité de l'élève et capacité à se situer dans un espace marin par mesure de l'écart entre le projet réalisé et le projet initial.	-Le projet réalisé est distinct du trajet prévu et l'élève n'en mesure pas les écarts. -Connaissances limitées des éléments. -Manœuvres de sécurité non maîtrisées. -Ne connaît pas les nœuds marins.	-Sait positionner son trajet sur une carte marine. -Effectue des manœuvres courantes de sécurité mais ne repart dans des conditions optimales. -Connait les règles de route. -Connait les nœuds marins.	-Sait positionner son trajet sur une carte marine de manière précise. -Effectue des manœuvres courantes de sécurité et repart dans des conditions optimales. -Connait les règles de route. -Effectue des nœuds en navigation.
12 pts	Conduite efficace et autonome autour du projet	-Le niveau ne permet pas la réalisation sans aide extérieure du projet de navigation. -Oubli les points essentiels avant une mise à l'eau. -Les Voiles ne sont pas ajustées à la trajectoire choisie. -L'Équilibre est instable. -Manœuvres réalisées de façon dangereuse (Virement/Empannage/Mise au cap/arrivée et départ de plage). -La vitesse du déplacement ne permet pas la réalisation complète du parcours.	-Le niveau permet la réalisation sans aide extérieure du projet de navigation. -Le bateau est prêt à naviguer en toutes sécurités. -Ajuste les réglages de la voile en fonction des allures. -Dessalage peu fréquent et autonomie pour se redresser. Maintient un équilibre global du support. - Manœuvres maîtrisées	-Le niveau permet la réalisation sans aide extérieure du projet de navigation, avec une vitesse optimale. -Le bateau est prêt à naviguer en toutes sécurités. -les voiles sont réglées de manières optimales en fonction des allures. -L'équilibre est efficace. -la vitesse optimale et choix de trajectoire sur le parcours optimale.