**Référentiel d’évaluation**

**BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **LGT MONTGERALD** | | | |  |
| **Commune** | MARIN | | | |
| **Champ d’Apprentissage n°4** | | **Activité Physique Sportive Artistique** | | | |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner | | **VOLLEY-BALL** | | | |
| **Principes d’évaluation** | **Réaliser plusieurs rencontres par équipe afin de mettre en place une organisation collective et des stratégies de jeu pour faire évoluer le rapport de force en sa faveur** | | | | |
| **Barème et notation** | **AFL1** | **AFL2** | | **AFL3** | |
| **12 pts** | **8 pts** | | | |
| Evalué le jour de l’épreuve | Evalués au fil de la séquence et éventuellement le jour de l’épreuve | | | |
| - L’AFL1 est noté sur 12 points  - Les AFL2 et 3 sont notés sur 8 points. La répartition des 8 points est au choix des élèves (avec un minimum de 2 points pour chacun des AFL). Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève avant le début de l’épreuve et ne peut plus être modifiée après le début de l’épreuve. | | | | |
| **Choix possibles pour les élèves** | **AFL1** | **AFL2** | **AFL3** | | |
| Répartition des 8 points au choix des élèves : 2, 4 ou 6 points par AFL | | | |
|  |  | - AFL3 : le choix des rôles. | | |
| - AFL2 et AFL3 : le poids relatif dans l’évaluation | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve du contrôle en cours de formation** | | | | | | | | | | | | | **VOLLEY-BALL** | | | | |
| Matchs en 4 contre 4  Terrain de 12m X 6m. un set de 21 PTS, avec un temps morts à 12 pts. Chaque joueur est évalué sur 2 matchs. Constitution des équipes de niveau homogène (de 6 joueurs) et à l intérieur constitution de binômes . Les binômes qui ne jouent pas, coachent et arbitrent. Choisir 1 ou 2 projets d’action à valider. Choix du règlement et du projet en fonction de mon équipe (points forts/points faibles) et des adversaires (points forts / points faibles) et donc en fonction du rapport de force.Un projet est validé lorsqu on a gagné au moins 6 pts en attaquant selon le projet, dans un match (ou 3 fois sur la 2 ème partie du match si adaptation du projet au temps mort) (voir fiches annexes) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Repères d’évaluation** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AFL1** | **S’engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l’analyse du rapport de force** | | | | | | **AFL1** décliné dans l’activité | | Mettre en place des choix techniques et tactiques individuel et collectif tout en prenant en compte les caractéristiques de l’équipe adverse et de ses mises en oeuvre | | | | | | | |
| **Eléments à évaluer** | | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | | | | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | | |
| **Réaliser des actions techniques d’attaque et de défense**  **/8** | | | **ATT** : losqu il a un ballon haut dans la zone avant de son camp il l’envoie direct chez l adversaire  **NPB** :pas de posture préparatoire, joue en réaction, déplacement tardif  **DEF** :bouge pour toucher la balle, balle difficilement exploitable | | **ATT** :L’attaque de la zone arrière adverse est privilègiée  **NPB** :déplacement zone proche  Replacement oublié, joue parfois en déséquilibre  **DEF** : 1ére touche levée et conservée  Le joueur respecte la rotation d’une équipe à 4 joueurs | | | | | | **ATT** : plusieurs types d’attaque mais une seule est efficace  et privilégiée.  **NPB** : déplacement efficace, replacement tardif, posture dynamique, Orientation adaptée  **DEF** : 1ere touche rapprochée du filet, présence du contre  Construction en 2 touches minimum règulièrement | | | **ATT** : Efficace dans plusieurs type d’attaque  **NPB** : Enchaine déplacements et replacements de mainière efficace  **DEF** : La 1ére touche est adressée au partenaire ; contre efficace  Construction en 2 ou 3 touches regulièrement | | |
| 1 pt ↔ 1.5  En fonction des gains des matchs | | 2  **↔** 3.5  En fonction des gains des matchs | | | | | | 4 **↔** 6.5 En fonction des gains des matchs | | | 7 **↔** 8 pts En fonction des gains des matchs | | |
| **Décider et réaliser des choix tactiques au regard du rapport de force**  **/4** | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |
| Aucun projet validé, mais 3 points ont été marqués selon chaque projets choisis  En fonction des gains des matchs | | Un projet est validé  En fonction des gains des matchs | | | | | | Un projet est validé et a marqué **au** moins 3pts selon le 2 eme projet  En fonction des gains des matchs | | | Les 2 projets sont validés  En fonction des gains des matchs | | |
| 0 pt ↔ 0.5 | | 1 ↔ 1.5 | | | | | | 2 ↔ 3 | | | 3.5 ↔ 4 | | |
| **Repères d’évaluation de l’AFL2** | | | | | | | | | | | | | | | **VOLLEY-BALL** | | | |
| **Evaluation tout au long du cycle et le jour de l’épreuve** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AFL2** | | **Se préparer et s’entrainer individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** | | | | | | **AFL2** décliné dans l’activité | | **S’échauffer, s’impliquer dans les situations proposées afin d’analyser ses points forts et ses points faibles, et ainsi mettre en œuvre des exercices visant à progresser individuellement et collectivement** | | | | | | | | |
| **Eléments à évaluer** | | | | **Degré 1** | | **Degré 2** | | | | | | **Degré 3** | | | | **Degré 4** | | |
| **S’impliquer dans les situations pour progresser** | | | | Le joueur souhaite jouer sans réfléchir. Il réalise les situations mais difficultés à respecter les consignes, le nombre de répétions…Faible engagement  LE JOUEUR | | Le joueur réalise ce qu’on lui demande de faire mais ne prend pas d’initiative. Des difficultés pour identifier ses besoins  LE CONSOMMATEUR | | | | | | Le joueur identifie ses points faibles ses points forts mais a  besoin de guidage de l’enseignant dans le choix des situations de remédiation. La répétition et l’engagement sont effectifs.  LE CONSCIENCIEUX | | | | Choix des situations adapté aux besoins (points faibles/points forts)  Les répétitions et l’engagement permettent les progrès du joueur et de l’équipe  L’ AUTONOME | | |
| **Répartition des points en fonction du choix de l’élève** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AFL noté sur 2pts** | | | | 0.5 | | 1 | | | | | | 1.5 | | | | 2 | | |
| **AFL noté sur 4pts** | | | | 1 | | 1.5- 2 | | | | | | 2.5 - 3 | | | | 3.5 - 4 | | |
| **AFL noté sur 6pts** | | | | 1.5 | | 2- 3 | | | | | | 3.5- 4.5 | | | | 5 - 6 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Repères d’évaluation de l’AFL3** | | | | | | | |
| Evaluation au cours du cycle | | | | | | | |
| **AFL3** | **Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire** | | | **AFL3** décliné dans l’activité | **Etre capable de choisir deux rôles parmi les rôles de partenaire d’entrainement, arbitre, coach, observateur, organisateur de tournoi…..)**  **et d’assumer leur fonction qui en découle au cours du cycle** | | |
| **Eléments à évaluer** | | **Degré 1** | **Degré 2** | | | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **Rôles choisis** *:*  *Coach*  *Observateur*  *Arbitre*  *Partenaire d’entrainement*  *Organisateur de tournoi* | | N’assure qu’un des 2 rôles de manière aléatoire et peu efficace  Il ne remplit pas pleinement son rôle (par ex arbitre : ne siffle pas de manière audible, ne compte pas les points ; par ex partenaire d’entrainement : ne se soucie pas de son camarade et de sa réussite…)  N’aide pas au fonctionnement du collectif | Assure correctement au moins un des 2 rôles choisi mais avec encore quelques erreurs ou hésitations. manque d efficacité  Par ex arbitre : voit une faute mais se trompe dans la gestuelle ou indécision quand deux fautes sont réalisées presque simultanément  Participe au fonctionnement du collectif | | | Assure les 2 rôles choisis avec sérieux et efficacité, mais des difficultés dans le 2eme rôle  Favorise le fonctionnement collectif, est organisateur dans la mise en place des situations d’apprentissage  Favorise le respect des règles | Assume avec efficacité les 2 rôles choisis.  C’est un acteur essentiel du fonctionnement collectif, de son équipe et de sa réussite. |
| **Répartition des points en fonction du choix de l’élève** | | | | | | | |
| **AFL noté sur 2pts** | | 0.5 | 1 | | | 1.5 | 2 |
| **AFL noté sur 4pts** | | 1 | 1.5-2 | | | 2.5 -3 | 3.5- 4 |
| **AFL noté sur 6 pts** | | 1.5 | 2-3 | | | 3.5- 4.5 | 5- 6 |

|  |
| --- |
| **Annexes** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Fiche tournoi** | | | | | | Classe: | | | | | | Poule n° | | Binome 1 | Binome 2 | Binome 3 | | Groupe 1 | Nom des joueurs par binôme | A: | C: | E: | | B: | D: | F: | |  | | | | | | Groupe 2 | Nom des joueurs par binôme | G: | I: | K: | | H: | J: | L: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Equipe  groupe 1 | joue contre | Equipe groupe 2 | Coach  Observateur Arbitre | | Choix règlement  3,2 | | score V (victoire)  ou D (Défaite) | | Projet validé?      OUI ou NON | | | Groupe  1 | Groupe  2 | Groupe  1 | Groupe 2 | Groupe 1 | Groupe  2 | | A-B+C-D | Contre | G-H+I-J | EF | KL |  |  |  |  |  |  | | A-B+E-F | Contre | G-H+K-L | CD | IJ |  |  |  |  |  |  | | C-D+E-F | Contre | I-J+K-L | AB | GH |  |  |  |  |  |  |   BILAN:  - VICTOIRE AVEC règlement 2(règle VB) et projet: 5pts  - VICTOIRE AVEC règlement 1(double touche autorisée pour passe au partenaire) et projet 4pts  -VICTOIRE SANS PROJET quelque soit le règlement : 3 pts  -DEFAITE AVEC PROJET quelque soit le règlement : 2 pts  - DEFAITE SANS projet quelque soit règlement : 1 pt  (ex : préciser les barèmes proposés) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMS des joueurs** | **Points 1er match** | **Points 2ème match** | **Total des points** | **CLASSEMENT du binôme** |
| A et B |  |  |  |  |
| C et D |  |  |  |  |
| E et F |  |  |  |  |
| G et H |  |  |  |  |
| I et J |  |  |  |  |
| K et L |  |  |  |  |

FICHE DE SCORE  (remplie par un arbitre)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points marqués par l’équipe du groupe n°** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| **Points marqués par l’équipe du groupe n°** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de projet d’attaque pour 1 équipe** (remplie par l’équipe en début de match puis par le coach observateur) | | | | | |
| **Poule** |  | | **Groupe n°** |  | |
| **Nom des joueurs** | |  |  |  |  |
| Entourer le niveau de rapport de force estimé et le projet choisi avant le match | | | | | |
| **Estimer le rapport de force** | **Choisir votre projet tactique pour ce match** | | Projet tenté, échange perdu | Projet tenté neutralisé | Projet tenté, échange gagné |
| **A1:** dominé  **A2:** équilibré  **A3:** Dominant | 1: Marquer en zone arrière | |  |  |  |
| 2: Marquer sur une balle placée | |  |  |  |
| 3: Marquer sur un smash | |  |  |  |
| 4: Marquer sur un contre | |  |  |  |
| 5: Marquer sur une feinte | |  |  |  |
| **Score avant le temps mort technique** | | **Votre score** |  | **Score adversaire** |  |
| **Nombre de points marqués selon projet avant temps mort technique** | |  |  |
| **Conseils du coach au temps mort technique** | |  | | | |
| **N° du projet choisi pour la 2ème partie du match?** (attention, si vous changez de projet vous devez valider au moins 3 points selon le nouveau projet). | | | | |  |
| **Votre score final** |  | **Nombre total de points selon projet** |  | **Score final adverse** |  |