

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION CAP / EPS

RÉFÉRENTIEL CAP : Lycée ACAJOU 2 / Champ d'apprentissage 4 : « *Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner.* » /
 APSA choisie : **BADMINTON en simple.**

ELABORATION de l'ÉPREUVE: S'engager dans un affrontement de (3 matchs en 2 sets de 11 pts, (sans point d'écart) dans *une poule homogène* de 4 joueurs, avec changement de coté obligatoire). Chaque joueur devra assurer le rôle d'*arbitre* en tenant la feuille de match et transmettre les informations.

Principes d'évaluation : 12 pts.
 AFLP 1 = 7 PTS
 AFLP 2 = 5 PTS

L'AFLP 1: S'engager en attaque et en défense, en utilisant tous les coups techniques adaptés pour produire un déséquilibre en sa faveur ; s'évalue le jour de l'épreuve.

L'AFLP 2 : Utiliser des stratégies d'attaque et de défense pour se créer des ouvertures afin de marquer. s'évalue le jour de l'épreuve.

L'AFLP 3 : S'entraîner, individuellement et collectivement, pour améliorer sa technique en acceptant les répétitions.

L'AFLP 4: Garder une bonne attitude en s'impliquant dans les rôles sociaux : *Arbitre, organisateur, observateur.* S'évalue le jour de l'épreuve.

AFL P1	AFLP 2	AFL 3	AFL 4
12 pts= (7 pts / 5 pts)		8 pts	
		La répartition des points est au choix de l'élève et doit être annoncée obligatoirement avant le début de l'épreuve.	

AFLP 1: S'engager pour gagner une rencontre *en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard du rapport de force.*

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Choix techniques 7 pts.	Technique pauvre, élève passif, renvoi dans l'axe, attend la faute adverse.	L'élève joue fort sans discernement dans l'axe avec peu de réponses face au jeu adverse.	Actions de jeu intentionnel parfois agressif pour créer l'ouverture grâce à une technique adaptée.	Technique variée et maîtrisée utilisée en attaque et en défense afin de créer le déséquilibre et les ouvertures, (Exploite les points faibles de son adversaire).
POINTS	0,5 / 1 / 1,5 pts	2 / 2,5 / 3,5 pts	4 / 4,5 / 5 pts	6 / 6,5 / 7 pts

AFLP 2: Utiliser des stratégies d'attaque et de défense pour se créer des ouvertures afin de marquer.

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Choix Stratégique 5 pts.	Mise en jeu simple sans intention de jeu.	Mise en jeu plus précise avec des intentions de jeu (en profondeur), couvre son terrain convenablement.	Service tactique varié, trajectoires variés pour un jeu en profondeur et court selon le placement de l'adversaire.	Service tactique varié afin de mettre l'adversaire en difficulté d'entrée, trajectoires variés, alternance du jeu court/long et droite/gauche, tout en se replaçant au centre du terrain.
POINTS	0,5 / 1 / 1,5 pts	2 / 2,3 / 2,5 pts	3 / 3,5 / 4 pts	4,2 / 4,5 / 5 pts

Choix répartition points

Choix / 2	0 - 0,5		-0,75 - 1		1,25 - 1,5		-1,75		2			
Choix / 4	0,5	0,8	1,1	1,4	1,7	2	2,3	2,5	2,9	3	3,5	4
Choix / 6	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6

AFLP 3: AFL 3: S'entraîner, individuellement et collectivement, **en persévérant** pour améliorer sa technique en acceptant les répétitions .

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	
	-Entraînement inadapté -Investissement insuffisant , -Persévérance limitée face à l'effort.	--Entraînement mitigé -Investissement convenable , mais ne persiste pas longtemps face à l'effort et dans les répétitions.	--Entraînement adapté -Investissement assez sérieux -Répétitions efficaces – Élève qui Persévère.	--Entraînement efficace -Investissement optimal , - Répétitions nombreuses, Élève persévérant face au travail avec l'envie de progresser.	
CHOIX RÉPARTITION des POINTS	2 pts	0 - 0,5	0,75 - 1	1,25 - 1,5	1,75 - 2
	4 pts	0,5 - 0,8 - 1,1	1,4 - 1,7 - 2	2,3 - 2,5 - 2,9	3 - 3,5 - 4
	6 pts	0,5 - 1 - 1,5	2 - 2,5 - 3	3,5 - 4 - 4,5	5 5,5 6

AFLP 4: AFL4: « Garder une bonne attitude (Fair-play et respect) en s'impliquant dans les rôles sociaux : **Arbitre ,organisateur, observateur..** .

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	
	- Arbitre : <i>distrain, Ne suit pas le match, erreur de décompte, connaît peu ou pas les règles, Feuille de match + ou - mal remplie.</i> - Attitude : <i>Abandonne facilement, est parfois irrespectueux et dénigre son adversaire et activité. Peu de communication.</i>	- Arbitre : discret, ou manque d'assurance, règles partiellement connues, - Feuille de match assez bien remplie. - Attitude : Manque de self-contrôle dans les moments d'enjeu; investissement variable.	— Arbitre : <i>ferme dans ses décisions, se fait respecter, annonce clairement le score , Feuille de match bien remplie.</i> Informations transmises. - Attitude : <i>Fair-play; Contrôle ses émotions et communique du positif</i>	- Arbitre : sûr et ferme dans ses décisions , dirigé le match avec la gestuelle adaptée; <i>Feuille de match bien remplie</i> , Informations transmises. - Attitude : Fair-play et sang froid, s'implique dans l'organisation et le bon déroulement des matchs.	
CHOIX RÉPARTITION des POINTS	2 pts	0 - 0,5	0,75 - 1	1,25 - 1,5	1,75 - 2
	4 pts	0,5 - 0,8 - 1,1	1,4 - 1,7 - 2	2,3 - 2,5 - 2,9	3 - 3,5 - 4
	6 pts	0,5 - 1 - 1,5	2 - 2,5 - 3	3,5 - 4 - 4,5	5 5,5 6

FICHE D'ÉVALUATION GLOBALE / AFL 1,2,3.

NOMS	Actions Techniques		Tactique /rapport de force		AFL P 1 AFLP 2				Choix AFLP 3				Choix AFLP4				AFLP3-4	NOTE
	Degré	/7	Degré	/5	/12	/2	/4	/6	Note	/2	/4	/6	Note	/8	/20			
Poule= A																		
Poule=B																		
Poule =C																		
Poule= D																		
Poule= E																		
Poule= F																		
Poule=G																		
Poule=H																		

FEUILLE DE MATCH

Joueur A : Joueur B : Joueur C : Joueur D :		1er SET											2è SET											Vainqueur	
MATCHS:	Points:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	A x C	A																							
		C																							
	B x D	B																							
		D																							
A x D	A																								
	D																								
B x C	B																								
	C																								
MATCHS:	A x B	A																							
		B																							
	C x D	C																							
		D																							
		3è SET(à effectuer au cas où) sur un autre terrain..																							
MATCHS:	Points:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11												
	A x C	A																							
		C																							
	B x D	B																							
		D																							
A x D	A																								
	D																								
B x C	B																								
	C																								
MATCHS:	A x B	A																							
		B																							
	C x D	C																							
		D																							
Classement:		1ER:	2è:				3è:				4è:														

	<p>RÉFÉRENTIEL CAP : Lycée ACAJOU 2 / Champ d'apprentissage :4/ APS: <i>BADMINTON</i> :</p> <p><i>-Handicap: (Obésité, problème articulaire, asthme, pathologie physiologique ...)</i></p>
<p>AFLP 1:</p>	<p>AFLP 1: <i>S'engager dans une rencontre, avec ses propres moyens, en faisant des choix techniques et tactiques pertinents;</i></p> <p><i>-Les candidat pourra choisir d'évoluer sur un 1/2 terrain(avec le même protocole que les autres joueurs) ou sur tout le terrain mais en effectuant 2 matchs d'un seul SET(avec changement de coté arrivé à 6 pts), (avec possibilité de s'arrêter quand il le souhaite).Si le candidat n'a pas « d'alter ego »,il évolue sur un 1/2 terrain face à l'autre joueur ayant le terrain en entier.</i></p>
<p>AFLP 2</p>	<p>Les modalités de protocole et d'évaluation restent les mêmes avec le même choix de répartition des points dans l'AFLP 2 , 3 et 4.</p>
<p>AFLP 3</p>	
<p>AFLP 4</p>	