

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION BAC EPS

RÉFÉRENTIEL BAC LGT : Lycée ACAJOU 2 / **Champ d'apprentissage 4** : « *Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner.* » /

APSA choisie : **BADMINTON.**

**ELABORATION de l'ÉPREUVE:** S'engager dans un affrontement de (2 matchs en 2 sets de 11 pts) dans une poule homogène de 4 joueurs, avec changement de côté obligatoire (occasion pour le joueur de faire le point avec son coach). Chaque joueur devra assurer le rôle de juge-arbitre en tenant la feuille de match et transmettre les informations.

Principes d'évaluation

**L'AFL 1:** S'engager en attaque et en défense, en utilisant les coups techniques variés (CD, revers, amortie, smash, lob...), en fonction d'une stratégie adaptée efficace. S'évalue le jour de l'épreuve.

**L'AFL 2 :** S'entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance. Répéter des techniques dans des situations d'entraînements et de matchs pour améliorer son efficacité technico-tactique. S'évalue en cours de séquence et surtout le jour de l'épreuve.

**L'AFL 3:** prend en compte les 2 rôles que doit assumer l'élève : **Arbitre et Coach**. S'évalue le jour de l'épreuve.

AFL 1

AFL 2

AFL 3

12 pts. (2x6 pts)

8 pts

Tableau des rencontres.

**L'AFL 1 :** Voir tableau ci-dessous.

La répartition des points est au choix de l'élève et doit être annoncée obligatoirement avant le début de l'épreuve.

Choix répartition points

**Cas 1:** AFL 2= 4 pts / AFL 3 = 4 pts.

**Cas 2:** AFL 2= 6 pts / AFL 3 = 2 pts.

**Cas 3:** AFL 2= 2 pts / AFL 3 = 6 pts.

**AFL 1: S'engager pour gagner une rencontre** en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard du rapport de force.

Tableau Performance  
12 pts=  
(2x6 pts)

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>Choix techniques</b> 6 pts.	<b>Technique pauvre</b> (1 ou 2 coups utilisés), Service aléatoire, passivité, trajectoires identiques.	<b>Technique minimaliste</b> , Service (mise en jeu), peu d'initiatives d'attaques. Défense limitée. Peu de couverture de terrain.	<b>Technique variée</b> , utilise 3 ou 4 coups à volonté, pour créer le déséquilibre en attaque, (dès le service) tout en sachant se couvrir en défense.	<b>Technique variée et maîtrisée</b> utilisée en attaque et en défense afin de créer le déséquilibre et les ouvertures, (dès le service et à la relance).
<b>POINTS</b>	0 - 1 pts	1 - 2 pts	3 - 4 pts	5 - 6 pts
<b>Choix stratégiques</b> 6 pts	<b>Stratégie inexistante:</b> (quelque soit le côté joué (le vent) et le score en cours), renvois monocordes.	<b>Stratégie sommaire</b> avec les mêmes tentatives de trajectoires, (attend la faute adverse).	<b>Stratégie évolutive</b> , agit en fonction des points forts ou faibles de l'adversaire en variant les trajectoires et la vitesse du volant pour créer un déséquilibre en sa faveur.	<b>Stratégie efficace et pertinente</b> qui s'adapte aux multiples situations, avec des prises d'initiatives (dès le service et le retour) avec un positionnement sur le terrain adapté.

AFL 2:		AFL 2: <b>s'entraîner</b> pour réaliser une performance; répéter et persévérer en ajustant la charge de travail(répétition des gestes) à l'entraînement et dans les matchs afin d'améliorer son efficacité technico-tactique.			
		Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
		-Entraînement inadapté -Investissement insuffisant , -Répétitions aléatoires ne permettant pas un renforcement du geste technique en vue de progrès. <b>-Élève passif.</b>	--Entraînement mitigé mais -Investissement convenable , mais doit être guidé pour travailler - <b>Répétitions</b> minimales permettant progressivement un progrès technique . <b>Élève volontaire.</b>	--Entraînement adapté -Investissement sérieux , - Répétitions efficaces permettant un renforcement et l'acquisition du geste technique. <b>-Élève actif et motivé.</b>	--Entraînement efficace -Investissement optimal , - <b>Répétitions</b> nombreuses et adaptées pour progresser dans les gestes adéquates dans les différentes phases de jeu . <b>-Élève autonome dynamique et moteur.</b>
CHOIX RÉPARTITION des POINTS	2 pts	0 - 0,5	0,75 - 1	1,25 - 1,5	1,75 - 2
	4 pts	0,5 - 0,8 - 1,1	1,4 - 1,7 - 2	2,3 - 2,5 - 2,9	3 - 3,5 - 4
	6 pts	0,5 - 1 - 1,5	2 - 2,5 - 3	3,5 - 4 - 4,5	5 5,5 6
AFL 3:		AFL3: « Assumer 2 rôles »: Coach et Arbitre.			
		Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
		-Arbitre: <i>distrain, Ne suit pas le match, erreur de décompte, connaît peu ou pas les règles, Feuille de match + ou - mal remplie.</i> -Coach: <i>ne communique pas ou peu.</i>	-Arbitre : <i>discret, ou manque d'assurance, règles partiellement connues, -Feuille de match bien remplie.</i> -Coach: <i>conseils occasionnels parfois superficiels.</i>	—Arbitre : <i>ferme dans ses décisions, se fait respecter, annonce clairement le score , Feuille de match bien remplie.</i> Informations transmises. -Coach: <i>encourage régulièrement de façon avisée.</i>	-Arbitre: <i>sûr et ferme dans ses décisions , dirigé le match avec la gestuelle adaptée; Feuille de match bien remplie, Informations transmises.</i> -Coach: <i>conseils pertinents adaptés à la situation.</i>
CHOIX RÉPARTITION des POINTS	2 pts	0 - 0,5	0,75 - 1	1,25 - 1,5	1,75 - 2
	4 pts	0,5 - 0,8 - 1,1	1,4 - 1,7 - 2	2,3 - 2,5 - 2,9	3 - 3,5 - 4
	6 pts	0,5 - 1 - 1,5	2 - 2,5 - 3	3,5 - 4 - 4,5	5 5,5 6

FICHE D'ÉVALUATION GLOBALE / AFL 1,2,3.

NOMS	Actions Techniques		Tactique /rapport de force		AFL 1					Choix AFL 2					Choix AFL 3			AFL2-3		Note
	Degré	/6	Degré	/6	/12					/20					/8			/20		
Poule= A		3		3	6		2		2		4		4		6		12			
		3		3	6		2		2		2		2		4		10			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule=B					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule =C					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule= D					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule= E					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule= F					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule=G					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
Poule=H					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			
					0				0				0		0		0			

**FEUILLE DE MATCH**

Joueur A : Joueur B : Joueur C : Joueur D :		1er SET											2è SET											Vainqueur	
<b>MATCHS:</b>	<b>Points:</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	<b>A x C</b>	A																							
		C																							
	<b>B x D</b>	B																							
		D																							
<b>A x D</b>	A																								
	D																								
<b>B x C</b>	B																								
	C																								
<b>A x B</b>	A																								
	B																								
<b>C x D</b>	C																								
	D																								
		<b>3è SET(à effectuer au cas où) sur un autre terrain..</b>																							
<b>MATCHS:</b>	<b>Points:</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11												
	<b>A x C</b>	A																							
		C																							
	<b>B x D</b>	B																							
		D																							
<b>A x D</b>	A																								
	D																								
<b>B x C</b>	B																								
	C																								
<b>A x B</b>	A																								
	B																								
<b>C x D</b>	C																								
	D																								
<b>Classement:</b>		1ER:	2è:				3è:				4è:														

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ADAPTÉ « HANDICAP »

	<p>RÉFÉRENTIEL BAC LGT : Lycée ACAJOU 2 / Champ d'apprentissage :4/ APS: <b>BADMINTON</b> :  <i>-Handicap: ( Obésité, problème articulaire, asthme, pathologie physiologique ...)</i></p>
<p><b>AFL 1:</b></p>	<p><b>AFL 1: S'engager dans une rencontre, avec ses propres moyens, en faisant des choix techniques et tactiques pertinents;</b>                  -Les candidat pourra choisir d'évoluer <i>sur un 1/2 terrain</i>(avec le même protocole que les autres joueurs) ou sur tout le terrain mais en effectuant <i>2 matchs d'un seul SET(avec changement de coté arrivé à 6 pts )</i>, (avec possibilité de s'arrêter quand il le souhaite).Si le candidat n'a pas « d'alter ego »,il évolue sur un 1/2 terrain face à l'autre joueur ayant le terrain en entier.</p>
<p><b>AFL 2</b></p>	<p><b>Les modalités de protocole et d'évaluation restent les mêmes avec le même choix de répartition des points dans l'AFL 2 et 3 .</b></p>
<p><b>AFL 2</b></p>	