

Des



Equipe disciplinaire

TICE EPS

Académie
Martinique



Obtention de la compétence des élèves (en autonomie) « optimisation du passage de témoin », grâce à deux outils numériques validant des notions qualitatives et quantitatives en Relais/Vitesse.

Activité support

Niveau de Classe

Relais/Vitesse

N1 et N2, cycle 4

Description de l'usage

Exemple d'utilisation par les élèves en cours d'EPS (Relais/Vitesse) d'un outil d'analyse vidéo et d'un second pour l'analyse de la vitesse de transmission du témoin.

L'utilisation des tablettes tactiles permettra également la capture et la lecture vidéo des prestations des élèves, qui pourront alors comparer leur prestation au « modèle » attendu (critères spécifiés à l'oral).

Application « EPS Transmission » : permet à un observateur de suivre la course du binôme d'athlètes et de déterminer la vitesse (Km\h) de déplacement du témoin dans les différentes zones (Donneur, zone de transmission, relayeur). Possibilité d'y intégrer le groupe classe et de comparer l'efficacité du coureur avec différents partenaires.



Pour télécharger EPS Transmission, cliquer [ICI](#)

Application « HudlTechnique » : permet la capture vidéo de la prestation des élèves et la comparaison à un modèle par accollement ou superposition des vidéos.



Pour télécharger Hudl Technique, cliquer sur



ou sur



Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

Cette application informatique est proposée pour compléter, approfondir les consignes apportées par l'enseignant.

L'outil informatique permet de placer les groupes d'élèves en situation de travail autonome.

Au plan institutionnel, l'une des cinq compétences à travaillé en continuité durant les différents cycles, consiste à « s'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils » ([Programmes du collège BO spécial n°11 du 26 Novembre 2015.](#)). Ce dispositif apparait comme un outil pour faire vivre et évoluer les projets des élèves dans l'activité.

La contribution de l'EPS au socle commun :

La contribution se situe principalement sur le Domaine 2 de compétence « Les Méthodes et Outils pour Apprendre » :

- Coopérer et réaliser des projets,

- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Ces applications peuvent être utilisées pendant toute la durée d'un cycle de relais vitesse. Après capture vidéo des productions des élèves, elle peut être un des outils d'une évaluation formative.

Organisation de la classe

Au début du cycle, des groupes de travail sont constitués.

Dans la leçon, après l'échauffement, les groupes fonctionnent en autonomie, répartis sur des espaces de travail séparés (couloirs), dans lesquels ils travaillent sur différents ateliers. Chaque atelier permettant à l'élève de travailler un objectif différent :

- Technique de course,
- Technique de départ,
- Atelier général sur la transmission de témoin,
- Deux ateliers utilisant le numérique afin d'étudier la transmission par la vidéo (grâce à Hudl Technique) et de quantifier la qualité de la transmission (grâce à EPS Transmission)

Au niveau organisation, les élèves travaillent en groupe de 4 (2 coureurs/relayers, 2 observateurs avec chacun une tablette et un logiciel spécifique par tablette).

Un des observateurs filme avec Hudl Technique, et l'autre utilise EPS Transmission pour chronométrer les temps de passages du témoin dans les zones.

Un système de rotation est mis en place, avec des temps attribués à chaque groupe dans l'espace de travail.

Matériel utilisé

Quatre tablettes iPad ayant en mémoire les applications « EPS Transmission » et « Hudl Technique ».

Photos du dispositif

Organisation possible : Sur une piste d'athlétisme, répartition des ateliers par couloirs : 2 pour le travail technique, un de transmission de témoin libre, deux filmés et étudiés à l'aide des tablettes

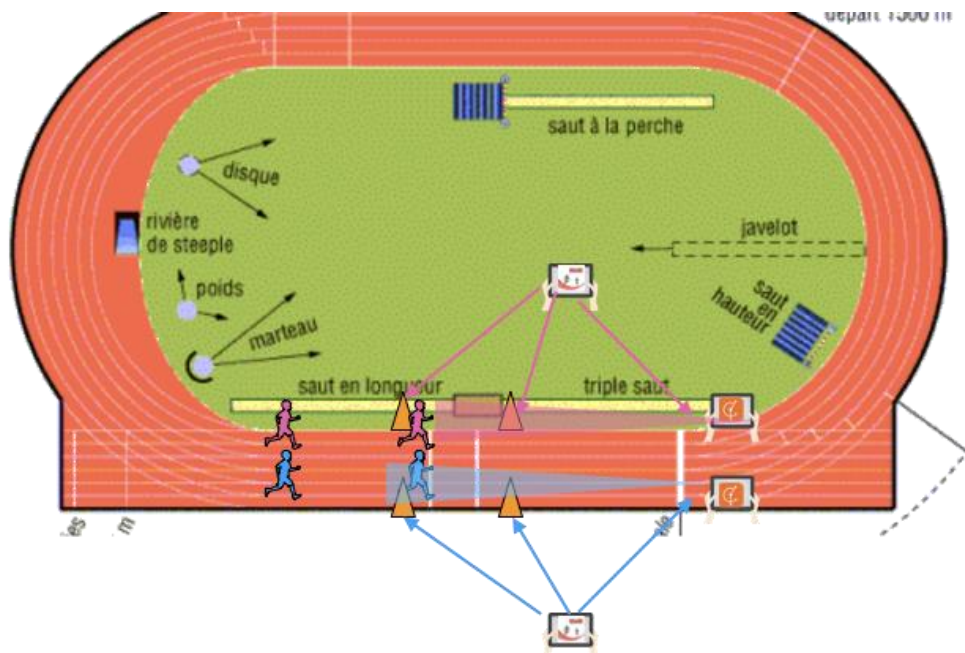


Illustration vidéo de la mise en œuvre de l'usage

(Lien à venir)

Voici une vidéo explicative sur la course de relais, par exemple pour le cycle 3.



Détails de l'application EPS Transmission de Yannick Boisseau, cliquer sur

Niveau TICE requis pour l'enseignant

- Un niveau accessible à tout enseignant.
- Il doit simplement être capable d'utiliser une tablette tactile iPad.
- Il doit être capable de lancer l'application avec les situations de référence pour permettre à ses élèves de le manipuler de façon autonome.

Niveau TICE requis pour l'élève

- Savoir capturer et lire une vidéo sur tablette.
- Savoir utiliser une application de chronométrage.

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof :

- ✓ Mise en place des conditions de travail en autonomie pour les élèves leur donnant des repères précis.
- ✓ Aide supplémentaire pour les élèves, consultable en autonomie, d'où un gain de temps et la possibilité pour l'enseignant de reporter son attention sur d'autres points.

Pour l'élève :

- ✓ Nouveau média attrayant.
- ✓ Elèves acteurs au travers de la manipulation.
- ✓ Rôle important de l'image dans l'apprentissage pour les élèves.
- ✓ Comparaison à un modèle pour corriger sa propre prestation.

Les Plus-values de l'usage

Pour l'élève et pour l'enseignant

- ✓ **Acteur de son apprentissage** 100%
- ✓ Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes, 90%
- ✓ **Développement du regard critique** 100%
- ✓ Accroître la motivation 80%
- ✓ Mettre en activité, valoriser 80%
- ✓ **Impulser l'autonomie** 100%
- ✓ Bénéficier d'un apprentissage individualisé 50%
- ✓ **S'auto-évaluer ou être évalué différemment** 100%
- ✓ Connaissance immédiate des résultats 80%
- ✓ L'apprentissage facilité 80%

- ✓ Mutualiser les ressources 100%
- ✓ Multiplier les ressources 80%
- ✓ Réactivité pédagogique 80%
- ✓ Évaluer autrement 80%
- ✓ Ressources mutualisées 100%
- ✓ Faciliter les échanges entre enseignants et élèves 80%
- ✓ Favoriser la continuité pédagogique entre les séances 80%

Les freins repérés :

- Avoir des Tablettes tactiles.
- Savoir utiliser le mode vidéo, par les élèves et par l'enseignant.
- Organisation à mettre en place pour une utilisation optimale et un temps de manipulation équilibré pour chacun.
- Prendre un peu de temps sur une séance pour expliquer le déroulement et les applications à utiliser.

Les solutions envisagées pour lever les freins :

Prévoir et anticiper la mise en place de l'application et la maîtrise de l'utilisation.

Pour le suivi des élèves

Fichier Numbers à télécharger : <https://nuage-outremer.beta.education.fr/s/WJ295JQQsJHgHoo>

Document réalisé par le Groupe TICE Martinique.

Pour toutes informations complémentaires : [contact](#)