

COMPETENCES ATTENDUES CA3

NIVEAU 3
Je m'engage lucidement dans un projet collectif visant à remporter ma régates contre l'autre embarcation. Je maîtrise au moins une des trois grandes familles de rôle dans le bateau et je sais équiper une partie de mon embarcation

NIVEAU 4
Je m'engage lucidement dans un projet collectif visant à remporter ma régates contre l'autre embarcation. Je maîtrise au moins 2 des trois grandes familles de rôle dans le bateau et je sais gréer mon embarcation

PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

Epreuve comportant 2 manches d'un triangle olympique adapté aux conditions de vent et nécessitant une maîtrise des allures suivantes : près, largue, vent arrière. 5 virements et un empannage au minimum seront requis par manche.

Les élèves seront évalués sur leur capacité à s'engager en toute lucidité et en sécurité sur un parcours marin en baie protégé.

Un vent minimum de 8 nœuds (3 Beaufort) est requis pour la validité du déroulement de l'épreuve.

Les équipes sont établies dès le deuxième cours par le professeur et chercheront à progresser ensemble afin de montrer une meilleure maîtrise sur les 2 manches de l'épreuve.

La note de chaque élève aura une part collective et une part individuelle. Les élèves en situation de handicap quels qu'il soit s'insère parfaitement dans le dispositif proposé sans barème spécifique, Ils ne seront en revanche évalués que sur 1 une des trois grande famille de rôle dans le bateau au lieu de 2 pour les autres équipiers

L'équipage décide quelle option il choisit pour la répartition des points des AFL 2 et 3

POINTS A AFFECTER		ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 3 NON ATTEINT	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 3	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 4																																			
AFL 1 06/20 2 x 3 points	Note COLLECTIVE	Performance chronométrique lors Des deux manches de l'épreuve. Un temps de base compris entre 20 et 30 minutes par manche sera annoncé le jour de l'épreuve par le professeur en fonction des conditions de mer et de vent.	Le contrat est dépassé de plus de 10 minutes L'équipe deuxième perd ½ point par minute de retard sur le premier De 0 à 1.5 points par manche	Le contrat est dépassé de plus de 5 minutes L'équipe deuxième perd ½ point par minute de retard sur le premier De 1.5 à 2.5 points par manche	Si le contrat est rempli l'équipe vainqueur remporte les 3 points de la manche L'équipe deuxième ayant rempli son contrat perd ½ point par minute de retard sur le premier équipage.																																			
		AFL 2  Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire Opt° 1: 5 pts Opt° 2: 4 pts Opt° 3: 3 pts	Montage démontage du matériel Le contrôle s'effectue sur 3 compétences ou items : 1. Le montage/démontage de la voile et de la vergue 2. La mise à l'eau et à sec des embarcations 3. les gilets de sauvetage, les taulés et écopes, le placement des bois et de la pagaie, le positionnement des équipiers dans le bateau avant le départ	L'équipage est hésitant et s'en remet aux injonctions d'un seul de ses membres, de nombreuses erreurs ou oublis sont à déplorer. Pas ou peu de coopération <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Option 1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">option 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">option 3</td> </tr> <tr> <td>1. Plus de 10minutes</td> <td style="text-align: center;">0 pt à 1 pt</td> <td style="text-align: center;">0 pt à 0.5</td> <td style="text-align: center;">0pt</td> </tr> <tr> <td>2. Plus de 20 minutes</td> <td style="text-align: center;">0 pt à 1 pt</td> <td style="text-align: center;">0 pt à 0.5</td> <td style="text-align: center;">0 pt</td> </tr> </table>		Option 1	option 2	option 3	1. Plus de 10minutes	0 pt à 1 pt	0 pt à 0.5	0pt	2. Plus de 20 minutes	0 pt à 1 pt	0 pt à 0.5	0 pt	Une partie seulement de l'équipage participe à l'ensemble des tâches qui sont globalement maîtrisés. Je commence à coopérer <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Option 1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">option 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">option 3</td> </tr> <tr> <td>1. Plus de 8minutes</td> <td style="text-align: center;">1pt à 2 pt</td> <td style="text-align: center;">1pt à 1.5</td> <td style="text-align: center;">1pt</td> </tr> <tr> <td>2. Plus de 15 minutes</td> <td style="text-align: center;">1pt à 2 pt</td> <td style="text-align: center;">1pt à 1.5</td> <td style="text-align: center;">1pt</td> </tr> </table>		Option 1	option 2	option 3	1. Plus de 8minutes	1pt à 2 pt	1pt à 1.5	1pt	2. Plus de 15 minutes	1pt à 2 pt	1pt à 1.5	1pt	Je suis efficace (rapide) dans la mise en œuvre de mon embarcation, je m'engage avec lucidité et en sécurité pour moi et chaque membre de mon équipage <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Option 1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">option 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">option 3</td> </tr> <tr> <td>1. Moins de 8 minutes</td> <td style="text-align: center;">2pt à 2.5pt</td> <td style="text-align: center;">1.5pt à 2pt</td> <td style="text-align: center;">1.5pt</td> </tr> <tr> <td>2. moins de 15 minutes</td> <td style="text-align: center;">2pt à 2.5pt</td> <td style="text-align: center;">1.5pt à 2pt</td> <td style="text-align: center;">1.5pt</td> </tr> </table>		Option 1	option 2	option 3	1. Moins de 8 minutes	2pt à 2.5pt	1.5pt à 2pt	1.5pt	2. moins de 15 minutes	2pt à 2.5pt
	Option 1	option 2	option 3																																					
1. Plus de 10minutes	0 pt à 1 pt	0 pt à 0.5	0pt																																					
2. Plus de 20 minutes	0 pt à 1 pt	0 pt à 0.5	0 pt																																					
	Option 1	option 2	option 3																																					
1. Plus de 8minutes	1pt à 2 pt	1pt à 1.5	1pt																																					
2. Plus de 15 minutes	1pt à 2 pt	1pt à 1.5	1pt																																					
	Option 1	option 2	option 3																																					
1. Moins de 8 minutes	2pt à 2.5pt	1.5pt à 2pt	1.5pt																																					
2. moins de 15 minutes	2pt à 2.5pt	1.5pt à 2pt	1.5pt																																					
AFL 1 06/20 2 x 3 points	Note INDIVIDUELLE	Rôle dans le bateau, 3 familles : La pagaie (patron + 1 à 2 équipiers) Le réglage de la voile (2 à 3 équipiers) L'équilibre du bateau, bois et écopes	La pagaie freine plus que ne dirige l'embarcation, les actions sur la pagaie sont à peine efficace pour les virements et ne maîtrise pas la godille Je borde et choque au hasard la voile fasèye et les virements et empannages sont mal assurés Je ne sors pas du bateau, oublie d'écopé, suis debout ou me retrouve souvent du mauvais coté De 0 à 3 points	La pagaie est efficace et les virements de l'embarcation sont assurés mais les coups de pagaies peinent à être efficace pour les virements Je borde et choque à bon essien les virements et empannages sont assurés Je ne sors pas vraiment du bateau, le transfert des bois est encore lent, oublie parfois d'écoper, et me retrouve de tant à autre du mauvais côté. De 3 à 4 points	La pagaie est efficace et le cap est maintenu et gérer en coordination avec la voile par les patrons. La godille est en est en voie de maîtrise Je borde et choque pertinemment la voile en fonction des allures requise, les virements et empannages sont rapides Je monte et descend sur les bois afin d'assurer un équilibre dynamique efficace de l'embarcation (léger gite coté voile) De 4 à 6 points																																			
		AFL 3 Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. Opt° 1: 3 pts Opt° 2: 4 pts Opt° 3: 5 pts	Je m'engage dans l'activité en toute sécurité et contribue par mes actions a mettre en œuvre le projet de déplacement collectif	Aucune prise en compte des éléments de sécurité indiqués dans la fiche avant , pendant et après la navigation Je participe peu au projet de déplacement commun De 0 à 1,5 points (en fonction de l'option choisie)	Je prends en compte et applique partiellement les éléments de sécurité indiqués dans la fiche avant , pendant et après la navigation Je participe au projet de déplacement commun De 1.5 à 3.5 points (en fonction de l'option choisie)	Je prends en compte et applique les éléments de sécurité indiqués dans la fiche avant , pendant et après la navigation Je participe activement au projet de déplacement commun De 3 à 5 points (en fonction de l'option choisie)																																		