|  |
| --- |
| **Référentiel d’évaluation examens EPS****Lycée Professionnel Saint Jean-Paul II****Bac Professionnel 2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’apprentissage n°1** | **Activité Physique Sportive et Artistique** |
| **Réaliser sa performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée** | **Natation de vitesse** |

|  |
| --- |
| **Principes d’élaboration de l’épreuve** |
|

|  |
| --- |
| **50 m nage libre chronométré****But :** Réaliser la meilleure performance sur 50 m nage libre.**Organisation :*** Les élèves sont placés par binômes affinitaires. Pendant que l’un nage, l’autre l’observe et le coach. Puis les rôles sont inversés.
* Suite à un départ plongé, réaliser trois 50m chronométrés par l’enseignant.
* L’élève choisit sa nage entre dos crawlé, brasse et crawl. Il peut, s’il le souhaite, changer de nage au cours du 50 m.
* La récupération entre les 50 m est d’environ 10mn et se déroule dans l’eau. Le coach profite de ce moment pour apporter des conseils à son partenaire et lui faire éventuellement revoir les techniques nécessaires à l’amélioration de son efficacité.

**Adaptations en cas d’inaptitude** :Ex : élève ayant des problèmes de dos.L’élève doit réaliser trois 50 m chronométrés. Il choisit sa nage entre dos crawlé et crawl (la brasse est proscrite). Il peut, s’il le souhaite, changer de nage au cours du 50 m. L’élève ne pouvant pas réaliser de départ plongé, il pourra l’exécuter dans l’eau. 2 secondes seront alors retranchées de son temps chronométré. |

 |

|  |
| --- |
| **AFLP 1 et AFLP 2** |
| **Evaluation** | En fin de séquenceEvalué sur le meilleur des 3 passages. |
| **Note** | 12 points |
| **Éléments à évaluer** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 1**Analyser sa performance pour adapter son projet et progresser | L’élève produit des efforts qui ne lui permettent pas d’atteindre sa meilleure performance | L’élève mobilise ses ressources de façon irrégulière et/ou inappropriée | L’élève répartit régulièrement l’intensité de ses efforts pour optimiser sa performance | L’élève optimise la répartition de ses efforts sur l’ensemble de l’épreuve pour être le plus performant à l’instant T. |
| **4 pts** | **De 0 à 1 pts** | **De 1,5 à 2 pts** | **De 2,5 à 3 pts** | **De 3 à 4 pts** |
| **Performance maximale** | **Filles**Femme | 1.09 | 1.08 | 1.07 | 1.06 | 1.05 | 1.04 | 1.03 | 1.02 | 1.01 | 1 | 59 | 58 | 57.5 | 57 | 56.5 | 56 | 55.5 | 55 | 54.5 | 54 | 53.5 | 53 | 52.5 | 52 | 51 |
| **Temps** | *Barème Établissement* | *Seuil national de performance* | *Barème Établissement* |
|  |  |  |
| **Garçons**Homme | 58 | 57 | 56 | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44.5 | 44 | 43.5 | 43 | 42.5 | 42 | 41.5 | 41 | 40.5 | 40 | 39 |
| **Note / 3 pts** | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** | **1,25** | **1,5** | **1,75** | **2** | **2,25** | **2,5** | **2,75** | **3** |
| **AFLP 2**Connaître et mobiliser les techniques efficaces pour produire la meilleure performance possible**5 points** | **Faible efficacité technique**  | **Efficacité technique qui se dégrade avec la fatigue** | **Efficacité technique stable malgré la fatigue** | **Grande efficacité technique sur les 3 passages** |
| Trajets moteurs inefficacesExpiration aquatique non maitriséeCorps non équilibré freinant la propulsionNe gère pas son effort et se fatigue rapidement**De 0 à 0,5 pt** | Trajets moteurs efficaces en début de parcours mais se dégradent avec la fatigueExpiration aquatique partielleL’équilibre du corps varie selon la fatigueGestion de l’effort aléatoire**De 1 à 2 pts** | Efficacité des trajets moteursExpiration aquatique sur l’ensemble du parcoursCorps équilibréS'engage en dosant son effort pour terminer l'épreuve**De 2,5 à 4 pts** | Efficacité des trajets moteursExpiration aquatique fluideCorps équilibré permettant une propulsion efficaceS'engage en dosant et en régulant son effort pour terminer l'épreuve**De 4,5 à 5 pts** |

|  |
| --- |
| **AFLP 3** |
| **Evaluation** | Tout au long de la séquence d’enseignement |
| **Note** | De 2 à 6 points en fonction du choix de l’élève |
| **Éléments à évaluer** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Analyser sa performance pour adapter son projet et progresser. | Refuse de répéter les gestes techniquesAucune analyse de sa prestation et de celle de son partenaireInterprète les données en critiquantAbandonne rapidement | Faible répétition des gestes techniquesAnalyse partielle de sa prestation et de celle de son partenaireInterprète les données de manière non constructiveAbandonne en situation d’échec | Répète les gestes techniques maitrisésAnalyse sa prestation et celle de son partenaire avec lucidité Interprète les données sans critiquerFait preuve de persévérance | Accepte de répéter tous les gestes techniquesAnalyse sa prestation et celle de son partenaire de manière constructive Interprète les données et les exploite de manière pertinenteFait preuve de persévérance. |
| 🞎 Choix n°1 = 6 points | De 0 à 1 pts | De 1,5 à 2,5 pts | De 3 à 4,5 pts | De 5 à 6 pts |
| 🞎 Choix n°2 = 4 points | De 0 à 0,5 pts | De 1 à 1,5 pts | De 2 à 2,5 pts | De 3 à 4 pts |
| 🞎 Choix n°3 = 2 points | De 0 à 0,25 pts | De 0,5 à 0,75 pts | De 1 à 1,5 pts | De 1,75 à 2 pts |

|  |
| --- |
| **AFLP 4** |
| **Evaluation** | Tout au long de la séquence d’enseignement |
| **Note** | De 2 à 6 points en fonction du choix de l’élève |
| **Éléments à évaluer** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Assumer des rôles sociaux pour organiser une épreuve de production de performance, un concours. | Règles de nage et de sécurité non respectéesRôle de coach et de partenaire non assuréN’écoute pas les conseils de son partenaire | Règles de nage et de sécurité partiellement respectéesRôle de coach et de partenaire partiellement assuréEcoute les conseils de son partenaire mais n’en tient pas compte lors de sa nage | Règles de nage et de sécurité respectéesAssure le rôle de coach et de partenaireEcoute les conseils de son partenaire | Respecte et fait respecter les règles de nage et de sécuritéAssure le rôle de coach et de partenaire de manière constructive et pertinenteEcoute et tire profit des conseils de son partenaire |
| 🞎 Choix n°1 = 2 points | De 0 à 0,25 pts | De 0,5 à 0,75 pts | De 1 à 1,5 pts | De 1,75 à 2 pts |
| 🞎 Choix n°2 = 4 points | De 0 à 0,5 pts | De 1 à 1,5 pts | De 2 à 2,5 pts | De 3 à 4 pts |
| 🞎 Choix n°3 = 6 points | De 0 à 1 pts | De 1,5 à 2,5 pts | De 3 à 4,5 pts | De 5 à 6 pts |