

## CHAMP D'APPRENTISSAGE n° 2 : « Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »

### APSA : YOLE BAC PRO

Repères d'évaluation de l'AFLP1 « Anticiper et Planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement »

Repères d'évaluation de l'AFLP2 « Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu »

L'AFLP1 et AFLP2 sont évalués le jour du CCF

#### Principe d'élaboration de l'épreuve

Trois parcours sont mis en place : 1parcours en navigation directe (facile)

1parcours en navigation indirecte (moyen)

1parcours en navigation indirecte avec un empannage ( difficile )

L'équipage choisit le parcours en fonction de son niveau

- ➔ AFLP1 : 7 points
- ➔ AFLP2 : 5 points

**Elève en situation de handicap, surpoids :**

#### Principe de l'évaluation :

- Sur 12 pts : AFLP1 et AFLP2 l'élève est aidé d'un expert
- Sur 8 pts : l'élève est évalué sur l'AFLP4 et l'AFLP5

AFLP 4 et 5 s'évaluent au fil de la séquence d'enseignement et le jour de l'évaluation

Total des AFLP choisis = 8 points, minimum 2 points par AFLP.

La répartition des 8 points est choisie par l'élève comme suit : 4 – 4 ou 2 – 6 ou 6 - 2

Éléments à évaluer	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>AFLP1</b> <b>Préparer sa navigation : s'équiper et sélectionner les infos utiles: lire et analyser le milieu pour choisir et optimiser son déplacement</b>	Ne sélectionne pas le bon gilet Identifie l'axe du vent avec de l'aide Analyse le milieu avec de l'aide	S'équipe correctement Maintien sa yole face au vent pour l'équiper Identifie l'axe du vent en se repérant sur les bateaux Repère le parcours	Gréer correctement Identifie certaines allures du parcours mais pas le bon réglage de voile	Gréer et dégréer en autonomie Identifie les différentes allures du parcours et le réglage de la voile correspondant
<b>7PTS</b>	Itinéraire non réalisé Impossible d'estimer la difficulté Opt ————— 1pt	Coefficient de difficulté de l'itinéraire 1.5pt ————— 3pts	Coefficient de difficulté de l'itinéraire 3.5pts ————— 5pts	Coefficient de difficulté de l'itinéraire 5.5pts ————— 7pts
<b>AFLP2</b> <b>Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et l'optimiser en mobilisant des techniques efficaces</b>	Ne réalise pas le parcours entièrement, garde difficilement le cap: réglage de voile aléatoire, retard au niveau des actions, difficultés à maintenir et rétablir l'équilibre	Réalise le parcours Maintien une trajectoire en couloir, règle sa voile sur certaines allures Virement de bord lent Relance lente Rétablit l'équilibre	Réalise le parcours en faisant correspondre le réglage de voile adapté Manœuvre sans perte de temps : virement correct , relance Rétablit l'équilibre rapidement	Réalise le parcours avec réglage de voile adapté et rapide Tire des bords en gardant sa voile gonflée à l'aide de la pagaie Vire et empanne en retrouvant sa trajectoire Maintien l'assiette de la yole
<b>5PTS</b>	0.0 à 0.5	1 à 2	2.5 à 3.5	4 à 5

**Principe de l'évaluation** : AFLP 3, 4, 5 et 6 s'évaluent au fil de la séquence d'enseignement et le jour de l'évaluation, l'élève en choisit deux  
 Total des AFLP choisis = 8 points, minimum 2 points par AFLP.  
 La répartition des 8 points est choisie par l'élève comme suit : 4 – 4 ou 2 – 6 ou 6 - 2

POINTS	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
2PTS	0.5	1	1.5	2
4PTS	1	2	3	4
6PTS	1.5	2 à 3	3.5 à 4.5	5 à 6

**Repères d'évaluation de l'AFLP3« Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu. »**

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Mauvais choix de matériel Mauvais choix de parcours Pas d'attention à bord, Pas de maîtrise technique	Parcours bien choisi, navigue dans le cadre mais manque d'attention à bord, début de maîtrise technique	Parcours en fonction du niveau, multiplie les actions (virements, navigation indirecte, changement de rôle) pour améliorer la technique	Choix du matériel en fonction du programme Respect des rôles Cherche à anticiper les actions Et à affiner les techniques

**Repères d'évaluation de l'AFLP4 : « Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature »**

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Ne s'investit dans aucun rôle	S'investit dans un ou deux rôles et refuse les autres	S'investit dans tous les rôles	Expert dans un ou 2 rôles

**Repères d'évaluation de l'AFLP5 : « Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant »**

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Ne se prépare pas au déroulement de l'activité Ne réagit pas face au danger	Se met lentement en activité Réaction tardive face au danger	Se prépare en équipe en répartissant les tâches Réagit face au danger	Se prépare rapidement et modifie son parcours si besoin

**Repères d'évaluation de l'AFLP 6 :«Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique »**

<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
Reste dans la zone de navigation Prend des repères Reste en contact avec sa yole en cas de dessalage	Connait la terminologie Se déplace sans heurter les autres Reste dans la zone de navigation ou groupés en cas de dessalage	Sait arrêter et faire repartir sa yole pour éviter une collision Relève la yole chavirée avec un minimum d'aide	Anticipe les croisements ou se maintient à l'écart Relève sa yole chavirée en autonomie