

Groupe de Recherche Académique

PARCOURS DE MOTRICITÉ

- **Vendredi 22 novembre 2024**
- **Vendredi 31 janvier 2025**
- **Vendredi 16 mai 2025**

- **Durée : 9 heures (14h00 / 17h00)**

- **Animateurs : Anthony LAURENT / David GUILLET**

- **7 à 10 collègues régulièrement présents.**

- **Objectifs :**
 1. **Réflexion sur la motricité globale des élèves**
 2. **Aménager des parcours de motricité dans une trentaine d'écoles maternelles et élémentaires**



Groupe de Recherche Académique

PARCOURS DE MOTRICITÉ

- **Notions-clés** :

1. La motricité globale : coordination, dissociation, latéralité, équilibre pour courir, sauter, ramper, rouler, nager ...
2. La motricité globale à l'école maternelle, à l'école élémentaire, au collège (Continuum de formation cycle 3)
3. Des parcours aménagés au sol, adaptés aux besoins des élèves et des équipes pédagogiques
4. Partage de compétences à travers une formation partagée 1D/2D

- **Modalités de formation** : Échanges et partages d'expériences / Visites d'écoles et échanges avec les équipes pédagogiques / Entretien avec des professionnels du marquage et de l'aménagement des collectivités

- **Avancées notables en 2025** : Mise en page de fiches de motricité et ateliers adaptés

Groupe de Recherche Académique

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- **Vendredi 22 novembre 2024**
- **Vendredi 31 janvier 2025**
- **Vendredi 16 mai 2025**

- **Durée : 9 heures (14h00 / 17h00)**

- **Animateurs : A DEMOGEOT/ H COSTE/ E LAVISSE/ C COURGIBET/ S MONTABORD**

- **5 à 6 collègues régulièrement présents.**

- **Objectifs :**
 1. **Réflexion sur l'engagement des élèves**
 2. **Mise en commun des procédures didactiques et création d'un outil commun à l'académie**

P'EPS Angajé kò zot	
 palier 1 2 3 4	JE SUIS (OU FAI) Précis (je) en tenue (même déssus) sans bijoux savants attachés
 palier 1 2 3 4	JE PRENDS L'INITIATIVE D'initier le maître D'aider De faire l'appel
 palier 1 2 3 4	JE ME CONNAIS Mon hauteur du jour (Dès l'appel avec mon pouce j'indique) Mon état physique Mes limites Mon corps (je me disoutch)
 palier 1 2 3 4	ACTES Je suis volontaire Je suis loqué(e) Je me fais respecter Je suis leader positif(ve) Je coopère
 palier 1 2 3 4	ATTITUDE CITOYENNE Je suis engagé(e) à l'Association sportive Solitaire, fait gîte J'économise l'eau Je ne fais pas de bruit dans les vestiaires
 palier 1 2 3 4	ÉCOUTE J'écoute Je comprends J'interagi avec le prof
 palier 1 2 3 4	RESSSENTIS FIN DE CYCLE J'ai appris J'ai progressé J'ai du plaisir J'ai envie de continuer la pratique
 palier 1 2 3 4	JE M'ENGAGE Je soutiens mon effort toute la leçon J'adapte mon effort Je me dépasse
 palier 1 2 3 4	VIVRE ENSEMBLE Je reste respectueux Je m'aide en cas de problème Je canalise mon émotion Je suis médiateur (trice) J'attège mon camarade

4 toujours 3 souvent 2 irrégulier 1 jamais

Groupe de Recherche Académique

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Notions-clés :

1. Réflexion sur la notion d'engagement : sur le long terme? Moteur ? Moral? Social ? Citoyen ? Résilience? Persévérance ? Goût de l'effort ?
2. Comment valoriser cet engagement dans nos pratiques ?
3. Quels sont les indicateurs pertinents pour caractériser l'ENGAGEMENT ?

- Modalités de formation :

Échanges et partages d'expériences / travail collaboratif

- Avancées notables en 2025 : Mise en page d'un permis « P'EPS engagé kô zot » comme une sorte d'évaluation formatrice à faire valoriser sur les bulletins des élèves

Groupe de Recherche Académique

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

P'EPS Angagé kò zot

	palier 1 2 3 4	JE SUIS (OU J'AI) Présent (e) Ponctuel (Ile) en tenue (même dispensé) sans bijoux lacets attachés
	palier 1 2 3 4	JE PRENDS L'INITIATIVE D'installer le matériel D'aider De faire l'appel
	palier 1 2 3 4	JE ME CONNAIS Mon humeur du jour (Dès l'appel avec mon pouce j'indique) Mon état physique Mes limites Mon corps (je me douche)
	palier 1 2 3 4	RÔLES Je suis volontaire Je suis investi(e) Je me fais respecter Je suis leader positif (ve) Je coopère
	palier 1 2 3 4	ATTITUDE CITOYENNE Je suis engagé (e) à l'Association Sportive Solidaire, fair-play J'économie l'eau Je ne fais pas de bruit dans les vestiaires
	palier 1 2 3 4	ÉCOUTE J'écoute Je comprends J'interagis avec le prof
	palier 1 2 3 4	RESSENTIS FIN DE CYCLE J'ai appris J'ai progressé J'ai du plaisir J'ai envie de continuer la pratique
	palier 1 2 3 4	JE M'ENGAGE Je soutiens mon effort toute la leçon J'adapte mon effort Je me dépasse
	palier 1 2 3 4	VIVRE ENSEMBLE Je reste respectueux Je m'isole en cas de problème Je canalise mon émotion Je suis médiateur (trice) J'intègre mon camarade

4 toujours 3 souvent 2 irrégulier 1 jamais

Groupe de Recherche Académique FORMES DE PRATIQUE

- **Vendredi 22 novembre 2024**
- **Vendredi 31 janvier 2025**
- **Vendredi 16 mai 2025**

- **Durée : 9 heures (14h00 / 17h00)**

- **Animateurs :**

- **7 à 10 collègues régulièrement présents.**

- **Objectifs :**

Groupe de Recherche Académique

PARCOURS DE MOTRICITÉ

- Notions-clés :
- Modalités de formation : Échanges et partages d'expériences
- Avancées notables en 2025 :