

Le rôle du professeur principal (*version 2.0*)

16 inscrits : 14 présents le 1^{er} jour et 16 le 2^{ème} jour (Taux d'absentéisme: 6%)

JOUR 1: Temps convivial/Tour de Table/Wooclap: Questions diverses.
Résultats enquête année n-1/Textes officiels.
Intervention PsyEN / Travail en ateliers sur des cas pratiques.



Christelle HONORE
Yusra FOURNEAU
Ivan BAOUSSON

Lycée Paulette Nardal de Ducos
Mardi 21/01/2025-Mercredi 22/01/2025

The logo for Wooclap, featuring the word "wooclap" in a bold, blue, lowercase sans-serif font.

1. Quel est le rôle du professeur principal?
2. Qu'est ce qui ne relève pas du rôle du PP selon vous?
3. Avec quels "partenaires" le PP est amené à collaborer?
4. Quelles sont les difficultés qui peuvent être rencontrées par le PP?
5. Quels sont les qualités nécessaires pour être un bon PP?



JOUR 2: Temps convivial/Travail en ateliers sur des cas pratiques proposés par les formateurs puis les stagiaires.

Etablissement d'un calendrier annuel des temps forts du PP.

Réalisation d'une carte mentale du rôle du PP en ateliers puis mise en commun.

Cas pratiques choisis par les stagiaires :

- A. Accueil d'une élève porteuse de handicaps (naine et aveugle) avec un(e) AESH en cours.
- B. Elève décrocheur qui détériore l'ambiance de la classe avec des parents démissionnaires.
- C. Très bon élève de 2nde placé en famille d'accueil puis en foyer.
- D. Elève allophone voulant s'intégrer mais confronté à la barrière de la langue et au rejet des autres camarades de classe.
- C. Elève de TSTS2 avec 1 GEVASCO qui refuse l'aide d'une AESH



Points Forts: Objectifs atteints / Echanges de pratiques/ Interactivité / Outils divers
Intervention Psy EN et mise à jour Parcours Sup / Productions finales avec un travail collaboratif des stagiaires préalable de qualité.

Point Faible: Aucun à priori si ce n'est un nombre d'inscrits moins important pour cette 2^{ème} édition.