

24 convoqués / 13 présents = 54% présents

- **Apports du stage** : Proposition d'une progression évolutive pour passer d'une fin de cycle 3 à une fin de cycle 4. Travailler les 3 points transversaux indispensables à l'enseignement du rugby (les règles fondamentales, les principes fondamentaux et les principes d'action). Construction de situations pédagogiques en s'appuyant sur 3 variables didactiques (l'espace, la gestion de l'effectif et le rapport de force). Volume horaire du stage 10 heures.
- **Outils utilisés** : vidéos / Pratique de situations pédagogiques et situations d'évaluations / Références théoriques / Présentation numérique .
- **Objectifs de formation** : Comment s'appuyer sur l'APSA rugby pour répondre aux exigences pédagogiques des professeurs d'EPS
- **Pertinence du stage** : La diversité de l'APSA rugby (avancer, soutenir, communiquer, presser, passer le ballon, attaquer, défendre...) permet une adhésion de la plupart des élèves. Des enjeux d'apprentissage et des acquisitions prioritaires ont été clairement identifiés répondant aux attendus de fin de cycle du champ d'apprentissage 4 (cycle 4).
- **Perspectives et évolutions du stage** : Envisager un public support pour les mises en situations pédagogiques. Les Professeurs ont exprimé la volonté de participer un tournoi Toucher+2s en septembre/octobre . Certains professeurs souhaitent être accompagnés sur un trimestre par un technicien de la ligue pour la mise en place d'un cycle rugby .

