

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. Some droplets are at the top, some at the bottom, and some on the right side. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

Nager vite. Nager longtemps. Bilan de formation.

« Ce qui mérite d'être enseigné est ce qui unit et ce qui libère »

OLIVIER REBOUL

• LA FORMATION S'EST TENUE LE VENDREDI 28 MARS 2025 AU LYCÉE JOSEPH GAILLARD

• QUELQUES CHIFFRES :

- 19 CONVOQUÉS, 5 ABSENTS
DONT 2 QUI ONT PRÉVENUS (1 « ARRÊT DE TRAVAIL »)
- 300M2 DE SALLE DE RÉUNION
- 1 PISCINE 6X25M
- 6 ORDINATEURS STAGIAIRES
- 1 VIDÉOPROJECTEUR
- 1 IMPORTANTE BANQUE DE DONNÉES VIDÉOS
(ÉLÈVES ET SA)

Génèse des contenus → Constats & questionnements :

Moins de NV et NL programmés (CA 1 et 5). Mais plus de CA 2.

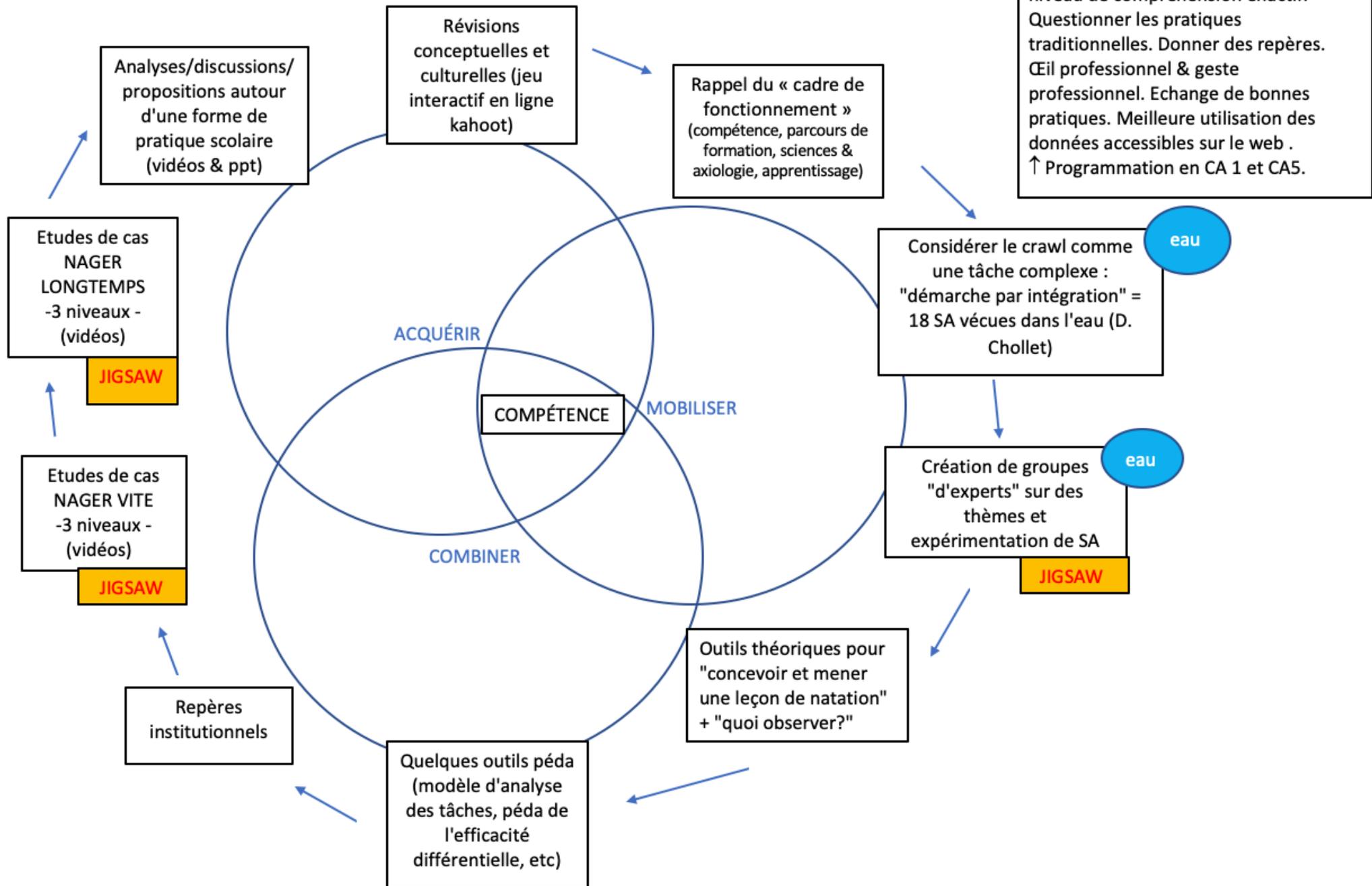
Pourquoi ? Rapport aux corps & dispense – Moyens et priorités - CA2 & gestion hétérogénéité - « technique » « performance » → exigence, air du temps & injonctions de réussite scolaire – CA2/ CA1 + CA5 : syndrome lombalgique & vision holistique ? IO & libertés locales –
⇒ une forme de désamour de la part des élèves... Des enseignants ?

Pourtant :

- . Des moyens semblent mis dans le 1^{er} degré ? La noyade est la 1^{ere} cause de mortalité chez les – de 12 ans. De fait le public scolaire n'arrive-t'il pas en 6^e avec un manque de compréhension du corps dans l'eau ?
- . Le « rééquilibrage des cultures » entre les CA : une dilution d'APSA ? La natation, un patrimoine à transmettre ?
- . Spécificité natation & santé : un enjeu sociétal ?



Temps de formation et formes de pratique du stage :



• L'OBJECTIF DE FORMATION EST-IL ATTEINT ? DANS QUELLE MESURE ?

ON NE SAIT PAS. QUESTIONNAIRE POST-FORMATION NON EXPLOITABLE (1/13)

• QUESTIONS / UTILITÉ - INTELLIGIBILITÉ - EFFICIENCE.

• NOUS ESTIMONS QUE OUI/MOYEN/OUI + MOYENNEMENT + NON, EN FONCTION DU TEMPS CONSACRÉ A CHAQUE ATELIER.

PERTINENCE DU STAGE ET COHÉRENCE AVEC LES BESOIN DE FORMATION :

• TOTALEMENT, CF CONSTATS/QUESTIONNEMENTS /OBJECTIFS.

• PERSPECTIVES ET ÉVOLUTIONS POUR CE STAGE : STRUCTURE PERTINENTE. PLUS DE TEMPS DE FORMATION.