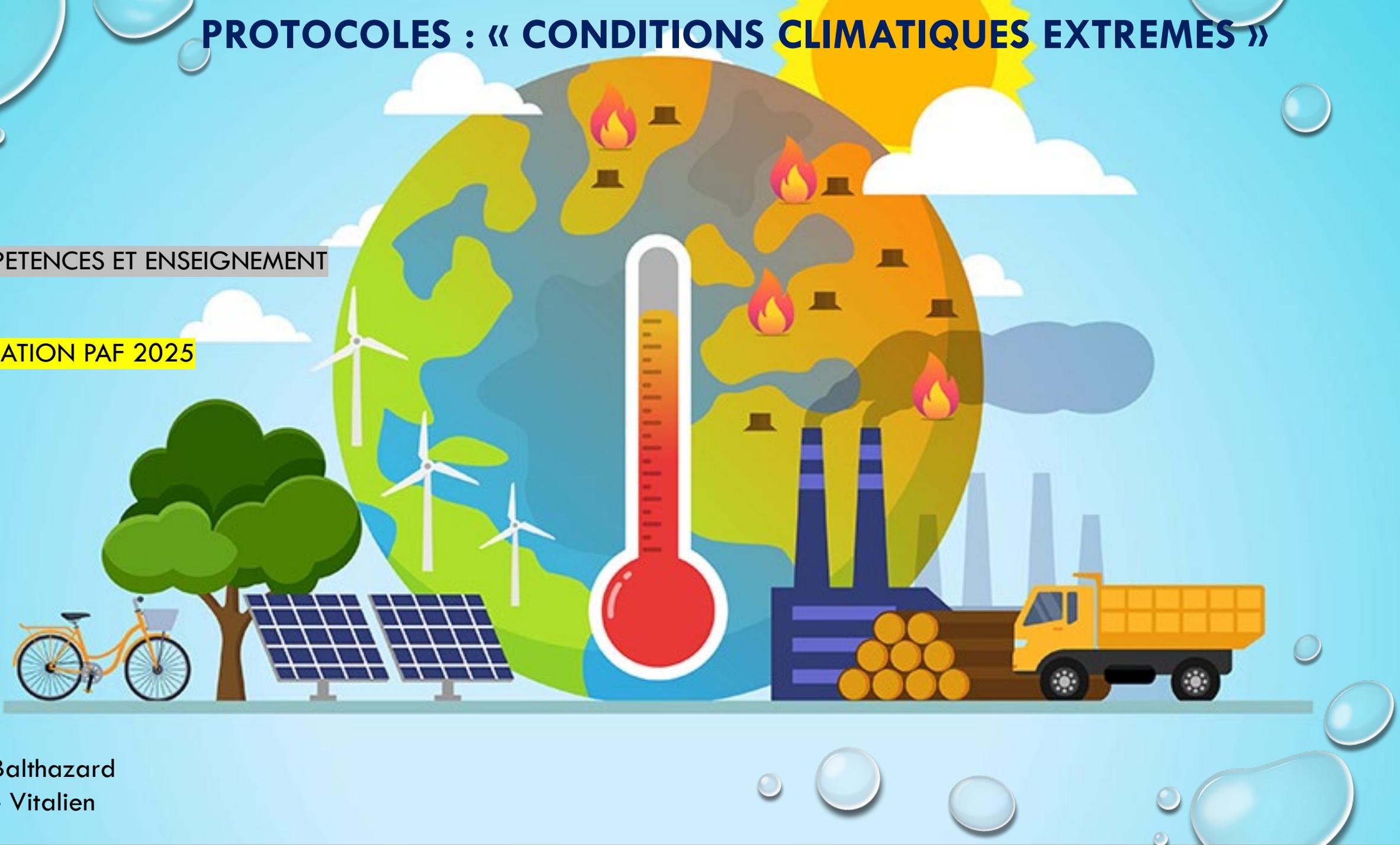


# PROCOLES : « CONDITIONS CLIMATIQUES EXTREMES »

COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

FORMATION PAF 2025



Suzy Balthazard  
Axelle Vitalien

# INTERVENIR EN CONTEXTE CLIMATIQUE DIFFICILE

## Sommaire

1- CONSTAT

2- FORMAT et OBJECTIFS

3- DEROULEMENT

4- BILAN et REMERCIEMENTS

# 1 - CONSTAT

- **LES CONDITIONS CLIMATIQUES EN MARTINIQUE**
- EPISODE DE BRUME DE SABLE, FORTE CHALEUR, ARRIVÉE MASSIVE DE SARGASSES
- PHÉNOMÈNES CLIMATIQUES PROBLÉMATIQUES SAISONNIERS
- BRUME DE SABLE : PARTICULES FINES, POLLUTION ATMOSPHÉRIQUE, PARTICULE DE SABLE
- **CONSÉQUENCES POUR NOS ÉLÈVES ET JEUNES PRATIQUANTS**
- MISE EN DANGER PHYSIOLOGIQUE, RESPIRATOIRE POUR LES JEUNES ENFANTS ET ADOLESCENTS
- PUBLIC À RISQUE FORTEMENT FRAGILISÉ
- EPS : PRATIQUE PHYSIQUE IRRÉGULIÈRE, INTERRUPTION DE CYCLE, ANNULATION D'ÉVÈNEMENTS, ÉVALUATION
- DANGER DE L'INACTIVITÉ ET LA SÉDENTARITÉ
- **CONSÉQUENCES POUR LES ENSEIGNANTS D'EPS ET INTERVENAANTS SPORTIFS**
- DÉSTABILISATION FACE À DES DÉCISIONS QUI METTENT EN JEU LEUR RESPONSABILITÉ JURIDIQUE.
- QUESTIONNEMENTS, INQUIÉTUDES SUR LES CONDUITES À TENIR
- TROUVER UN EQUILIBRE ENTRE SÉCURITÉ ET CONTINUITÉ DE PRATIQUE
- UNE DEMANDE DE CONSULTATION DES EXPERTS DE TERRAIN
- DÉCALAGE D'APPLICATION DES ARRÊTÉS : MONDE FÉDÉRAL ET MONDE SCOLAIRE

## 2-FORMAT ET OBJECTIFS

- **FORMAT**
- FORUM
- 4 ATELIERS COMPOSÉS D'INTERVENANTS DANS LEURS CHAMPS D'EXPERTISES RESPECTIFS/ENSEIGNANTS/INVITÉS
- 6 INTERVENANTS
- 31 PRÉSENTS ENSEIGNANTS D'EPS
- INVITÉS : 3 INVITÉS (DRAJES, UNSS, CPD EPS)
- IPR
- **OBJECTIFS**
- IL A S'AGIT DE CONFRONTER LES ENSEIGNANTS D'EPS À DES INTERVENANTS DE CHAMPS D'EXPERTISES VARIÉS. ILS ONT ANALYSÉ COLLECTIVEMENT LES ASPECTS CLIMATIQUES, PHYSIOLOGIQUES, JURIDIQUES, PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX DU PHÉNOMÈNE DE BRUME DE SABLE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET TRAVAILLÉ SUR LES PISTES D'UN PROTOCOLE ACADÉMIQUE.



## 3- DEROULEMENT

- 8H00 : ACCUEIL
- 8H30 : TOUR DE TABLE / PAROLE OUVERTE SUR LA THÉMATIQUE
- 9H00 : TRAVAIL EN ATELIERS
- 4 ATELIERS
- **ATELIER 1** : ANALYSE DE L'ÉVOLUTION CLIMATIQUE EN MARTINIQUE
- **ATELIER 2** : CADRE JURIDIQUE
- **ATELIER 3** : CONSÉQUENCES PHYSIOLOGIQUES ET PHYSIQUES
- **ATELIER 4** : CONSÉQUENCES PSYCHOLOGIQUES ET MENTALES
- 10H45 : PAUSE
- 11H00 : ECHANGES SUR LE TRAVAIL EN ATELIERS (SORTIR DEUX OU TROIS GRANDS POINTS IMPORTANTS)
- 12H00-13H30 : PAUSE DÉJEUNER
- 13H30 : ENQUÊTE WOOCAP / ANALYSE DES DONNÉES ENQUÊTE
- FORMES DE PRATIQUE AU REGARD DES GRANDS POINTS RETENUS
- PROTOCOLES CLIMATIQUES ET SÉCURITÉ
- 15H30 : FIN

# 4- BILAN ET REMERCIEMENTS

- **BILAN**

- INVESTISSEMENT, DYNAMISME ENTHOUSIASME À LA FOIS DES INTERVENANTS, INVITÉS ET DES ENSEIGNANTS
- UN FORMAT INNOVANT
- ECHANGES ET CONSCIENTISATION DES INTERVENANTS SUR LA RÉALITÉ VÉCUE PAR LES ENSEIGNANTS D'EPS, PROPOSITION D'ACCOMPAGNEMENT (NOTAMMENT SERVICE JURIDIQUE, MÉDICAL RECTORAT, MADININAIR)
- UN APPEL À POURSUIVRE LA RÉFLEXION, DEMANDE D'UN NOUVEAU VOLET (FORTE CHALEUR, SARGASSES)
- MISE EN LUMIÈRE DE LA DIFFICULTÉ DE MISE EN PLACE DE LA CHAÎNE D'INFORMATIONS EN CAS D'ALERTE POLLUTION (DE LA HIÉRARCHIE ADMINISTRATIVE JUSQU'AU ÉTABLISSEMENT).

- **REMERCIEMENTS**

- AUX COLLÈGUES D'EPS, DU GROUPE RESSOURCE QUI ONT ÉTÉ NOS RELAIS DANS LES DIFFÉRENTS ATELIERS, TRANSMIS DES CONTACTS D'INTERVENANTS ET OUTILS DE RÉFLEXION , ANIMER DE MANIÈRE DYNAMIQUE ET IMPLIQUÉE LE FORUM,
- AUX INTERVENANTS QUI ONT RÉPONDU DE MANIÈRE SPONTANÉE ET ENTHOUSIASTE, DOCUMENTATION CONSÉQUENTE, ÉCHANGES INTERACTIFS, RÉFLEXION, PISTE D'ÉVOLUTION
- À VINCENT ESOR POUR LE WOODCLAP,
- À HÉLÈNE COSTE POUR LA COORDINATION,
- À L'IPR POUR SA CONFIANCE