

Liberté Égalité Fraternité





ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE

Convention pour l'organisation des activités nautiques scolaires Circonscription de la Martinique

En application des dispositions de :

Le Code de l'éducation;

Le Code du sport ;

Le décret n° 2017-766 du 4 mai 2017 relatif à l'agrément des intervenants extérieurs aux activités physiques et sportives ;

L'arrêté du 9 novembre 2015 fixant les programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4);

L'arrêté du 9 novembre 2015 fixant les horaires d'enseignement des écoles maternelles et élémentaires ;

La circulaire n° 92-196 du 3 juillet 1992 relative à la participation d'intervenants extérieurs aux activités d'enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires modifiée par la circulaire n°2004-139 du 13 juillet 2004, elle-même modifiée par la circulaire n°2004-173 du 15 octobre 2004 ;

La circulaire n° 99-136 du 21 septembre 1999 relative à l'organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques ;

La circulaire n° 2000-075 du 31 mai 2000 relative au test nécessaire avant la pratique des sports nautiques ; La circulaire interministérielle n°2017-116 du 6 octobre 2017 relative à l'encadrement des activités physiques et sportives ;

La note de service n° 94-116 du 9 mars 1994 relative à la sécurité des élèves pendant la pratique des activités physiques scolaires.

Entre les soussignés,

L'Académie de la Martinique,

- SIREN: 179 724 307

- Adresse : Les Hauts de Terreville 97233 Schoelcher

- Représentée par : Madame Nathalie MONS, Rectrice de région académique, Chancelière des universités, Directrice académique des services de l'Education nationale

- ci-dessous désignée : « L'Académie de Martinique »

Et les associations signataires

La SOGES, Société de Gestion d'Equipements du Sud,

- SIREN: 823691332

- Adresse : ZA LES COTEAUX 97228 SAINTE-LUCE

- Représentée par son directeur général : Monsieur Boris PETRICIEN,

Ci-dessous désignée : « La SOGES »

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (USEP) de la Martinique

- Association déclarée SIREN : 382 074 755
- Adresse: 76 rue du Professeur Raymond Garcin, Route de Didier 97200 FORT-DE-FRANCE,
- Représentée par Monsieur Max BURDY, son Président

- Ci-dessous dénommée par l'expression : « USEP »

Il a été exposé et convenu ce qui suit :

PREAMBULE

L'éducation physique et sportive (EPS) perfectionne les conduites motrices, améliore la sûreté et l'efficacité des actions ainsi que l'aisance du comportement. Elle favorise le développement physiologique et psychologique et concourt à l'acquisition par l'élève de valeurs telles que le respect de l'autre, l'entraide, la solidarité et l'autonomie – fondements de la citoyenneté. La pratique régulière d'une activité sportive concourt à l'équilibre et à la santé, affermit le sens de l'effort, habitue à l'action collective. L'élève qui connaît mieux ses limites améliore ses performances et s'insère plus harmonieusement dans le groupe.

Les activités nautiques font partie intégrante de l'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école. Elles contribuent à l'éducation globale de l'enfant et s'inscrivent dans le projet pédagogique de la classe et de l'école. Elles visent à lui faire acquérir des compétences spécifiques, définies par les programmes de l'école élémentaire.

Article 1 - Objet de la convention

La présente convention a pour objet de définir les modalités de partenariat entre l'Académie, la SOGES et l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré de Martinique, pour le développement de la pratique des Activités Nautiques à l'école.

Article 2 - Objectifs du partenariat

- Promouvoir la pratique des activités nautiques à l'école, dans le respect du projet pédagogique des écoles ;
- Permettre l'accès aux installations sportives dédiées à la pratique de l'activité nautique en concertation avec les collectivités territoriales ou toute autre tutelle ou structure propriétaire et gestionnaire d'un ensemble permettant la pratique des activités nautiques;
- Favoriser la participation des élèves aux rencontres sportives et aux compétitions organisées conjointement par l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré de Martinique et la SOGES.

Article 3 - Engagements respectifs

3.1. L'Académie :

- Autorise la SOGES à intervenir auprès des écoles, dans le respect des conditions définies par la circulaire interministérielle n°2017-116 du 6 octobre 2017 relative à l'encadrement des activités physiques et sportives;
- Autorise la SOGES à mettre à la disposition des enseignants des documents pédagogiques liés à l'enseignement de cette activité, après agrément par l'Académie.

3.2. La SOGES :

- Met à la disposition de l'Académie ses compétences techniques;
- Favorise l'accès des écoles aux installations et rend possible la mise en œuvre des activités nautiques avec le concours d'intervenants qualifiés et agréés par l'académie ;
- Assure des interventions auprès des écoles à la demande des équipes pédagogiques, dans le respect des préconisations de la circulaire interministérielle n°2017-116 du 6 octobre 2017 relative à l'encadrement des activités physiques et sportives
- **3.3.** L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré de Martinique met à la disposition de l'Académie sa banque de matériels pédagogiques ainsi que des moyens budgétaires pour le développement de la pratique des activités nautiques à l'école.

Article 4 - Conditions du partenariat

4.1. Conditions générales

La SOGES et l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré de Martinique s'engagent à respecter le cadre réglementaire fixé par la circulaire interministérielle n°2017-116 du 6 octobre 2017 relative à l'encadrement des activités physiques et sportives. Conformément à cette circulaire, les rôles respectifs de l'enseignant et de l'intervenant extérieur se distribuent comme suit :

 La responsabilité de l'organisation des activités scolaires incombe à l'enseignant titulaire de la classe ou à celui de ses collègues nommément désignés dans le cadre d'un échange de services ou d'un remplacement; • L'intervenant extérieur apporte un éclairage technique ou une autre forme d'approche qui enrichit l'enseignement et conforte les apprentissages conduits par l'enseignant de la classe. Il ne se substitue pas à lui.

Les conventions 1-2-2bis annexées à la présente définissent la mise en œuvre de l'activité dans chaque école. Seules les personnes agréées ou réputées agréées participent à l'encadrement des activités d'EPS. Elles sont placées sous l'autorité de l'enseignant auprès duquel elles interviennent pour l'enrichissement de l'action éducative.

4.2. Conditions particulières

L'enseignement de l'éducation physique et sportive est de la responsabilité de l'Education nationale et des enseignants ; l'intervenant qualifié et agréé de la SOGES de Martinique ou de l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré de Martinique ne doit en aucun cas se substituer aux enseignants.

Les activités nautiques sont un temps d'enseignement et d'apprentissage à part entière, préparé et encadré par l'enseignant responsable de la classe. Comme pour toute séquence pédagogique, il prévoit des objectifs, des activités, une évaluation.

4.2.1. Rôle de l'enseignant

- L'enseignant reste le garant du respect des programmes et garde la maîtrise des objectifs tout au long de la réalisation du projet;
- Un accord préalable à l'intervention est formalisé entre les différentes parties;
- Un calendrier de déroulement du projet est établi après échanges entre l'enseignant et l'intervenant extérieur.

4.2.2. Rôle de l'intervenant extérieur

L'intervenant extérieur doit assurer ses interventions conformément aux objectifs définis par le programme et aux conclusions de l'entretien préalable avec l'enseignant.

Article 5 - Mise en place d'activités nautiques

La SOGES dans le cadre de son partenariat avec l'académie met en place par le biais du Club Nautique - gestionnaire par convention signée avec la commune des Anse d'Arlet - des activités nautiques à destination des élèves du cycle 3, ainsi qu'au moins un personnel titulaire d'un des diplômes figurant dans l'annexe II-1 de l'article A.212-1 du code du sport relatif à l'enseignement du sport contre rémunération, après vérification de sa qualification et de son honorabilité, dans les conditions ci-après définies.

Ces activités nautiques se déroulent à la base nautique située sur le front de mer du bourg des Anses d'Arlet.

Article 6 – Conditions matérielles d'organisation des activités

Les espaces sont aménagés de façon à créer un environnement riche, sûr, sécurisant et stimulant. La SOGES est responsable du bon état du matériel qui est mis à la disposition des classes.

Article 7 - Conditions de sécurité

Préalablement à la pratique et pour être autorisés à participer aux séances, les élèves doivent soit :

- Passer un test dont les dispositions sont définies par les textes en vigueur et garantissant leur parfaite adaptation au milieu aquatique (circulaire n°2000-075 du 31 mai 2000);
- Être titulaires du certificat d'aisance aquatique délivré selon les modalités prévues par l'article A.322-3-2 du code du sport.

Une liste nominative des élèves est rédigée.

Les enfants n'ayant pas satisfait au test ne peuvent pas se trouver sur une embarcation, quelle qu'elle soit.

Pour la pratique des sports nautiques, le port d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, adaptée à la taille et attachée, est obligatoire.

La pratique de ces sports doit faire l'objet d'une surveillance constante au moyen d'une embarcation de sécurité capable d'intervenir rapidement avec efficacité; cette embarcation, munie ou non d'un moteur, doit, en tout état de cause, être adaptée aux caractéristiques du plan d'eau. Au-delà de dix embarcations présentes en même temps sur l'eau, il convient de prévoir un deuxième bateau de sécurité.

À tout moment, si les conditions de sécurité ne sont plus respectées, la séance peut être suspendue, différée ou annulée sur l'initiative du responsable de l'école de voile ou de l'enseignant. Celui-ci informe ensuite par écrit l'inspecteur/trice de l'Education nationale de la circonscription concernée, avec copie au directeur d'école, de la mesure prise.

Chaque membre de l'équipe pédagogique participe activement à la sécurité tout au long des activités. Compte tenu des exigences de sécurité pour les élèves et des impératifs de l'enseignement des activités nautiques, les espaces réservés aux élèves doivent être clairement délimités.

Les enseignants sont tenus de faire respecter le règlement intérieur du site.

Le registre de présence des élèves est rempli par l'enseignant avant chaque accès à la base nautique. Le comptage avant, pendant et après la séance est obligatoire. Chaque enseignant remet aux adultes encadrant des activités, la liste des élèves de sa classe, en début de cycle des apprentissages.

Pour des raisons de sécurité, les élèves dispensés sont pris en charge à l'école et ne sont pas conduits à l'école de voile.

En cas d'accident ou en cas de déclenchement du signal sonore d'évacuation d'urgence, l'enseignant, les intervenants agréés et les adultes attachés à l'encadrement de la vie collective doivent se conformer au plan d'évacuation affiché sur le site et dont ils ont préalablement pris connaissance ; ils appliquent les consignes données par le personnel de l'école de voile.

Article 8 - Conditions pédagogiques de l'organisation des activités

8.1. Objectifs visés

Les activités nautiques contribuent à l'éducation globale de l'enfant et visent à lui faire acquérir des compétences spécifiques, définies par les programmes de l'école élémentaire. Les enseignements sont organisés en modules. A la fin du cursus de l'école élémentaire, les élèves doivent avoir acquis les savoir-faire correspondant aux compétences définies par les programmes.

Les objectifs généraux sont définis par l'équipe pédagogique autour des notions suivantes :

- Conduire l'enfant à exercer et à développer ses capacités motrices, affectives, relationnelles et intellectuelles;
- Permettre à chacun de trouver les conditions de sa familiarisation avec le milieu et développer ses capacités à s'y adapter ;
- Faire acquérir les notions élémentaires d'hygiène et de sécurité.

8.2. Réunion de concertation des partenaires

L'enseignement des activités nautiques s'inscrit dans le cadre du projet d'école.

Une réunion d'organisation, préalable à la reprise des activités, est convoquée sur l'initiative de l'inspecteur/trice de l'Education nationale de la circonscription concernée. Elle se tient en début d'année scolaire et regroupe le Directeur général de la SOGES ou son représentant, le responsable de l'école de voile, le Président de l'USEP ou son représentant, le directeur de chaque école ou un des enseignants qui fréquente le site durant la prochaine année scolaire et le conseiller pédagogique en éducation physique et sportive (EPS) de la circonscription concernée.

L'ordre du jour aborde les points suivants :

- · Les textes officiels ;
- Le règlement intérieur de l'école de voile ;
- Les modalités générales de l'organisation dont l'emploi du temps, les besoins en matériel, les conventions, la date de reprise des activités, le fonctionnement du projet pédagogique, l'évaluation des progrès des élèves, les modalités de participation des intervenants extérieurs, etc.

Cette réunion donne lieu à un procès-verbal conservé par l'inspecteur/trice de l'Education nationale de la circonscription concernée et dont une copie est adressée à la SOGES et à l'USEP. Selon les besoins, des réunions auxquelles participent les directeurs d'école, le Directeur général de la SOGES ou son représentant ainsi que le responsable de l'école de voile, le président de l'USEP ou son représentant et le conseiller pédagogique en EPS de la circonscription concernée permettent l'ajustement du projet pédagogique.

Ces réunions sont coordonnées par l'équipe de la circonscription concernée. D'autres formes et périodes de concertation peuvent être prévues dans le cadre de l'actualisation permanente du projet pédagogique.

8.3. Classes concernées

Sont concernés les élèves de cycle 3.

8.4. Conditions d'élaboration du programme d'accès à l'école de voile

Le responsable de l'école de voile, en liaison avec le conseiller pédagogique en éducation physique et sportive de la circonscription concernée et l'USEP, met au point le calendrier général définissant les plages horaires pour les écoles.

8.5. Durée des séances

Chaque séance doit permettre un travail effectif sur l'eau d'une durée optimale de 45 minutes pour tous les élèves.

8.6. Conditions d'encadrement

Trois catégories d'adultes peuvent assurer l'encadrement pédagogique :

- Les enseignants ;
- Les éducateurs sportifs ou professionnels réputés agréés ;
- Les éducateurs sportifs agréés par l'académie.

Il convient de respecter le taux minimum d'encadrement renforcé pour l'enseignement des activités nautiques en éducation physique et sportive pendant les sorties régulières, occasionnelles avec ou sans nuitée.

Jusqu'à 24 élèves, le maître de la classe plus un intervenant, qualifié, agréé ou un autre enseignant. Au-delà de 24 élèves, un intervenant, qualifié, agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.

8.7. Présence sur l'eau et encadrement

Seules les personnes agréées ou réputées agréées participent à l'encadrement des activités nautiques.

L'encadrement de la vie collective (habillage, déshabillage, accompagnement aux toilettes, encadrement pendant le transport) est assuré par des personnes autorisées par le directeur (parents, EVS ...). Ces adultes accompagnateurs ne sont pas autorisés à participer directement au déroulement de la séance. Ils ne peuvent se trouver isolés avec un élève.

En ce qui concerne l'accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH), si son rôle auprès du jeune handicapé est uniquement de l'accompagner individuellement, y compris sur l'eau, afin de lui apporter l'aide nécessaire à la participation aux séances d'éducation physiques et sportive et à la réalisation des consignes de l'enseignant ou du moniteur, il ne peut être considéré comme assumant des fonctions d'encadrement.

8.8. Conditions pratiques

Les partenaires signataires sont tenus de respecter le règlement relatif à l'école de voile notamment les articles concernant l'hygiène et la sécurité.

Les déplacements des élèves sur le lieu des activités se font sous la responsabilité de l'enseignant. Les classes présentes se voient attribuer des vestiaires collectifs : un côté filles et un côté garçons.

L'école s'engage à avertir, dans les meilleurs délais, le responsable de l'école de voile de tout événement conduisant à l'annulation de la séance prévue (problème de transport, absence non remplacée du professeur, etc.).

Réciproquement, le responsable de l'école de voile s'engage à prévenir, le plus rapidement possible, l'école de tout événement rendant impossible l'accueil des classes selon l'emploi du temps convenu.

L'inspecteur/trice de la circonscription concernée doit être informée par écrit de tout échange de créneaux horaires entre écoles ; elle doit en informer, à son tour, le responsable de l'école de voile.

Tout événement entraînant l'annulation ou le report d'une séance doit être consigné par le directeur sur un registre prévu à cet effet.

8.9. Accès à l'école de voile et départ

Chaque enseignant est respectueux des horaires fixés. Il fait en sorte que le temps de déshabillage ne mette pas la classe en retard pour l'occupation de sa plage horaire. Il ne peut y avoir de débordement possible sur la plage horaire suivante. De même, à la sortie du plan d'eau, il veille à ce que le temps de rhabillage ne déborde pas sur l'horaire de travail des éducateurs sportifs.

La séance est suivie du rangement du matériel sous la responsabilité de l'adulte référent du groupe.

Les locaux de stockage du matériel sont interdits d'accès aux élèves non accompagnés.

Article 9 - Rôles respectifs des enseignants et des intervenants agréés

9.1. Rôle des enseignants

L'enseignant veille au bon déroulement des activités conformément au projet pédagogique. Il intervient constamment et activement au sein de l'équipe éducative. Il est donc exclu d'envisager les activités nautiques sans son implication effective auprès des élèves.

La responsabilité pédagogique de l'organisation des activités nautiques scolaires incombe à l'enseignant titulaire de la classe ou à l'un de ses collègues, nommément désigné, chargé de la conduite des activités dans le cadre d'un échange de service ou d'un remplacement.

Le rôle du professeur dans le cas de la participation d'intervenants agréés est défini par les textes réglementaires mentionnés en préambule. Les élèves, répartis en groupes, sont encadrés par des intervenants agréés et l'enseignant qui doit assurer, non seulement l'organisation pédagogique de la séance, mais également le contrôle effectif de son déroulement. Le contrôle est adapté aux caractéristiques du site et à la nature des activités.

En cas d'accident ou de malaise, le dispositif consigné dans le plan dispositif de surveillance et d'intervention (DSI) du site, est appliqué : appeler les pompiers et prévenir les parents du lieu où est emmené l'enfant. L'enseignant ne doit pas accompagner l'enfant blessé mais rester avec son groupe.

9.2 Rôle du directeur d'école

Le directeur d'école doit autoriser toute intervention sur le temps scolaire. Il informe les enseignants de la nécessité de lui faire part de toute difficulté survenue au cours d'une intervention et rappelle l'obligation d'interrompre toute intervention qui n'est pas conforme au bon déroulement du service public de l'éducation.

Il veille aussi à ce que soit remis aux intervenants un exemplaire du projet pédagogique concernant l'activité à laquelle ils apportent leur concours ainsi qu'une copie du règlement intérieur de l'école.

Enfin, il fait part au recteur de région académique, sous couvert de l'inspecteur/trice de l'Education nationale de la circonscription dont il dépend, de tout manquement ou de tout incident ayant eu lieu au cours de l'intervention.

9.3. Rôle des intervenants extérieurs participant à l'enseignement

Les éducateurs sportifs apportent un éclairage technique et répondent aux sollicitations des enseignants. Leurs interventions doivent s'intégrer dans le cadre du projet pédagogique depuis l'initiation jusqu'au perfectionnement. Ils sont soit réputés agréés, soit soumis à l'agrément délivré par l'académie. Cet agrément peut être suspendu ou retiré dès qu'un manquement aux règles de l'Education nationale le justifie.

9.4. Absences des intervenants encadrant les activités

En cas de non-respect des conditions de sécurité ou des normes d'encadrement, l'enseignant a la responsabilité d'annuler ou d'interrompre la séance et d'en informer sans délai l'inspecteur/trice de l'Education nationale dont il dépend avec copie au directeur de l'école.

Article 10 - Agrément des intervenants rémunérés

Les personnels titulaires d'un des diplômes figurant dans l'annexe II-1 de l'article A.212-1 du code du sport relatif à l'enseignement du sport contre rémunération, mis à disposition par la SOGES, ne peuvent intervenir avec les classes, d'une part :

• Qu'après autorisation du directeur d'école et vérification de la carte professionnelle pour les professionnels réputés agréés ;

 Qu'après autorisation du directeur d'école et accord de l'académie suite aux demandes présentées pour les agents non titulaires non enseignants et les fonctionnaires dont les statuts particuliers ne prévoient pas l'encadrement d'une activité physique mais disposant d'une qualification, sous réserve de répondre aux critères d'honorabilité. La demande d'agrément est formulée par l'intervenant. L'agrément, délivré à titre personnel pour une année scolaire, est valable pour l'ensemble des écoles fréquentant la base nautique.

Article 11 - Durée - Résiliation de la convention

La validité de la présente convention court jusqu'à la fin de l'année scolaire 2021-2022. Elle est prorogée d'année scolaire en année scolaire par tacite reconduction jusqu'au 31 août 2026, sauf dénonciation par une des parties : soit avant la fin de l'année scolaire, avec effet dès la rentrée suivante, soit, à tout autre moment, par accord entre les parties ou à l'initiative de l'une d'entre elles, par lettre motivée avec préavis de deux mois, sauf problème lié à la sécurité.

Un exemplaire de la présente convention est conservé dans les archives de l'école. Le directeur en fait la diffusion auprès des enseignants qui assurent l'encadrement des séances d'activités nautiques.

L'autorisation de la mise en place des activités nautiques ne peut prendre effet qu'après réception de cette convention dûment signée par les trois parties.

Article 12 - Règlement à l'amiable et résolution des litiges

En cas de contestation, litige ou autre différend éventuel sur l'interprétation ou l'exécution de la présente convention, les parties s'efforcent de parvenir à un règlement amiable par voie de conciliation.

En cas de désaccord persistant, le Tribunal administratif de Martinique est seul compétent pour trancher les litiges relatifs à l'interprétation ou à l'exécution de la présente convention.

Etablie en trois exemplaires originaux, un pour chaque partie signataire.

Fait à Schœlcher, le

Pour la SOGES,	Pour l'Académie de la Martinique,	Pour l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré de Martinique
SOGES S.A capital 400 000€ RCS FDF 823 691 332 Zone artisanale les Coteauser 97228 Sainte Luce	Pour la Regtrice et par délégation L'inspectrice d'académie Directrice académique adjointe des vices de l'Éducation nationale de Martinique	W.S.E.P. Wartinique Martinique Martiniq
Le Directeur Général	La Rectrice de région académique,	Le Président
Boris PETRICIEN	Nathalie MONS	Max BURDY

Vu et pris connaissance,	Vu et pris connaissance,
L'IEN de la circonscription de	Le/la directeur(trice) de l'école
	Mme/Mr

CONVENTION

		/ITES	
CIRCONS			
	ANNEE SCO	LAIRE 2020	
Vu la circulaire interministérion sportives.	əlle n° 2017- 116 du 6	-10-2017 relative à l'encadremer	nt des activités physiques et
	FIC	CHE ECOLE	
(/	Autant de fiches que d'	écoles impliquées dans le projet)	
Commune			
	s d'une durée indicat	ive de sont organis	
Nom de l'enseignant	Niveau de classe	Date de début de l'activité	Date de fin de l'activité
Eléments du projet d'école	dans le cadre duque	el s'inscrit le partenariat :	
Joindre une copie du règle	ment intérieur de l'éc	ole à cette annexe.	
Avis du directeur(trice) de l	'école sur cette conv	ention :	
Favorable			
Défavorable			
Si avis défavorable : justifie	;r		
		Date et signature	

CONVENTION

יפון ג ו	te des nersonni		ortives. Tréées qui se	eront amenées à in	tonionir
Lu 113	e des personne	es reputees ag	reces qui se	eront amenees a m	tervenir.
	L	es titulaires de	carte profess	ionnelle	
Nom	Prénom	Date de naissance	Activité	N° de carte professionnelle	Date validité de la carte professionnelle
	Les f	onctionnaires ti	tulaires des d	collectivités	ACTION OF THE PARTY OF THE PART
Nom	Prénd	om	Statut		Activité
Les agents non t	dehors de		ues par leur	autorisation de leur e statut particulier Act i	Mark September 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19
Nom	dehors de	s missions prév Préno l	rues par leur m	statut particulier Act i	ivité
Nom	dehors de	s missions prév Préno l	disposition of	statut particulier	i vité naire
Nom	dehors de	s missions prév Préno évoles mises à	disposition of	statut particulier Acti de la structure partei	i vité naire
Nom	dehors de	s missions prév Préno Préno évoles mises à Préno	disposition o	statut particulier Acti de la structure partei	i vité naire
Le Nom	dehors de	s missions prév Préno révoles mises à Préno école sur cette	disposition o	statut particulier Acti de la structure partei	i vité naire
Nom	dehors de	s missions prév Préno Préno évoles mises à Préno	disposition o	statut particulier Acti de la structure partei	i vité naire