Mesdames, messieurs,

Chers collègues,

Je sais que cette fin d'année est particulièrement chargée mais je tenais à vous livrer quelques informations et conseils retenus par les inspecteurs quant au Plan MINIRE (Mise à Niveau Renforcée) qui se mettra en œuvre concrètement à la rentrée 2020 dans l'académie de Martinique.

Ce plan a pour objectif, d'ici juin 2021, de favoriser la mise à niveau de l'ensemble des élèves, afin d'atteindre les objectifs attendus des différents niveaux d'enseignement.

Chaque établissement (chef d'établissement et équipes) va donc devoir être en capacité d'inventer, de choisir, d'établir les modalités de mise en œuvre de ce plan, et les inspecteurs seront à vos côtés; je viendrai comme conseil, en appui pour vous accompagner.

En ce qui concerne l'approche pédagogique, l'idée transversale est la suivante: **s'appuyer sur une approche spiralaire.** Il serait souhaitable d'**effectuer une entrée rapide dans les nouveaux programmes** (sans révisions systématiques) en tenant compte du **positionnement** de l'élève et des **résultats des diagnostics** (tests ponctuels, observation des élèves, …) et non pas de chercher à faire la totalité du programme de l'année 2019-20.

Ceci implique, dès maintenant,
1) Une véritable réflexion des équipes pour déterminer
- **les pré acquis**
- **les pré-requis indispensables prioritaires** : contenus d'apprentissage (connaissances, compétences)
- l**es pré-requis** à distiller sur un mode spiralaire, au fil des séances et des projets (transversaux ou pas.)

Pour vous accompagner dans cette démarche, je vous propose un document intitulé « Bilan et perspectives » (voir lien partagé en fin de mail) qui pourrait vous permettre aujourd'hui, de prendre du recul par rapport au travail que vous avez accompli en ligne ou selon d'autres modalités.

2) Une approche "flexible", progressive et constructive de **l'évaluation diagnostique** -différente d'un devoir sommatif de début d'année- qui doit se penser par une **prise de conscience et une valorisation des acquis mis en place pendant la période de confinement et après**, ainsi que sur les niveaux de maîtrise repérés en début d'année, par vous, lors du travail effectué dès la rentrée (mini tests, observations/analyses du professeur expert...).

3) **une véritable différenciation pédagogique à opérer dans la classe**.

4) La mobilisation des dispositifs transversaux ou de nouveaux dispositifs (selon les choix de l'établissement) en complément de l'indispensable différenciation mise en place dans la classe,

Le GRF Espagnol a conçu des outils d'aide à la réflexion (portfolios) pour tous les professeurs d'Espagnol (collège, lycée et lycée professionnel). Le portfolio permet aux élèves d'opérer un retour réflexif sur leurs acquis, car nous proposons qu'ils soient partie prenante de leur positionnement. Il peut leur être soumis dès maintenant ou à la rentrée. Il a le mérite de leur rappeler ce que VOUS avez travaillé avec eux.

Vous trouverez ces documents d'accompagnement ainsi que des tutoriels pour en faciliter l'usage dans un dossier partagé accessible en cliquant sur le lien suivant : https://frama.link/DossierpartagePortfolios ou sur Pearltrees, rubrique « Préparation de la rentrée et mise à niveau » via le lien : https://frama.link/PearltreesEspagnol.

Vous pourrez vous en inspirer, les adapter, les personnaliser si cela vous intéresse.

Pour terminer ce mail - un peu long je le concède- je vous confirme que mon message est un ensemble de suggestions, de propositions, de préconisations données comme base à vos réflexions pédagogiques, individuellement ou en équipe. Ce ne sont pas des prescriptions.

Notre but commun est d'assurer la réussite de chaque élève

Bonne fin d'année scolaire à toutes et à tous.

Très cordialement

Alain LACAZE

RÉGION ACADÉMIQUE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Alain LACAZE

Inspecteur d'académie - Inspecteur Pédagogique Régional Espagnol

Responsable du CASNAV

alain.lacaze@ac-martinique.fr
Tél.: 0596 52 29 27
Port.: 0696 31 06 94
www.ac-martinique.fr | Twitter