

Séquence LLCER

Thématique : Diversité du monde hispanophone

Axe d'étude : Pluralité des espaces, pluralité des langues

Pistes de réflexion : Espaces urbains : el barrio, la périphérie, les villes-monde

Tâche finale : Presentar una gran ciudad de América Latina con los diferentes elementos que la componen (barrios, la periferia, el centro histórico, malls o centros comerciales, etc)

GRANDES CIUDADES

| Durée | Titre de la séance | Objectifs | Supports | Activités langagières |
|-------|---------------------------|---|---|-----------------------|
| 2h | Grandes ciudades | Connaître et décrire quelques grandes villes d'Amérique Latine | - Images des villes de México, Buenos Aires, Lima, Bogotá et Santiago du Chili. - Vidéo « México, la ciudad desbocada » de Martín Caparros | EO CO |
| 2h | La urbanización | Découvrir quelques aspects de l'urbanisation | - Texte "La ciudad que lo aterraba" de Juan Ramón Ribeyro - Photos de l'exposition "Paisajes del futuro" de Rosa Muñoz | CE EO |
| 2h | Ciudades Latinoamericanas | Découvrir l'évolution des grandes villes d'Amérique Latine et le contraste avec la campagne. | - Extraits de l'essai "Las ciudades latinoamericanas" de Florencia Quesada Avendaño - Film documentaire "Doble llave y cadena" | CE CO |
| 2h | Evaluation/ tâche finale | Présenter une ville et ses différents aspects Rédiger un paragraphe en réponse à la question : ¿Cómo han evolucionado las grandes ciudades en América Latina ? Cita ejemplos de aspectos positivos y negativos | | EO EE |