

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

FORMATIONS

2ND DEGRE

Année scolaire : 2021 - 2022

- Avec candidature
- Sans candidature

Inscription

à partir du 1^{er} juillet 2021

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 1^{er} juillet au 30 septembre 2021

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles.

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr

DIFAPP
Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

0596 52 27 14

Formations avec candidature

EPS: DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 21A0310182

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 28934

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Public

**Enseignants
d'espagnol en
Collège, LGT et LP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

Contenu

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre.
Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 1 séance de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

Interdisciplinaire

INTERDIS: ESP/ANG : LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| dispositif 21A0310277

LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| module 29148

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Numérique et IA
dans le cadre
pédagogique**

Priorité académique

**Développer culture et
usages innovants du
numérique**

Public

**Enseignants de
langues vivantes au
collège et au lycée
général,
technologique et
professionnel**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Contribuer à la prise en main d'outils favorisant les apprentissages et la prise en compte de l'hétérogénéité.

Contenu

A travers des ateliers en ligne, prise en main d'applications à intégrer dans des séquences pédagogiques pour favoriser l'approche actionnelle et la différenciation pédagogique.

Modalité

A distance

Description de la modalité

3 séances de 3h à distance via Magistère.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

INTERDISC ANG/ESP: L'EVALUATION POSITIVE DES ACQUIS DES ELEVES

| dispositif 21A0310154

RENDRE L'EVALUATION UTILE AUX APPRENTISSAGES

| module 28881

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Evaluations
nationales des élèves**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
Enseignants LVE

Durée
12 heures

Objectif(s)

Entraîner pour construire la compétence. Evaluer en situation de transfert.

Contenu

Mettre en place des stratégies d'apprentissages et des réflexes méthodologiques transférables afin de permettre à l'élève d'accéder à une autonomie langagière.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h en présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDISC: ANG/ESP: NOURRIR L'EXPRESSION ORALE PAR L'ETUDE DES TEXTE

| dispositif 21A0310158

NOURRIR L'EXPRESSION ORALE PAR L'ETUDES DES TEXTES

| module 28888

candidature Avec candidature individuelle

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
2D-Diversité des élèves dans les apprentissages

Priorité académique
Compét hybridation et nouvelles formes scolaires

Public
Professeurs de LVE anglais et espagnol collègue et lycée

Durée
15 heures

Objectif(s)

Développer et enrichir son vocabulaire et sa syntaxe par la lecture de textes. Savoir différencier pour encourager la prise de parole. Développer son autonomie et sa confiance à travers des tâches de type actionnel. Varier les postures et stratégies de lecture. Correction et complexification des énoncés.

Contenu

Approches théoriques et réflexions collaboratives. Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques. Mise en œuvre et conception de situations d'apprentissages différenciées, innovantes de manière hybride.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

9h en présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDISC: ANG/ESP/CREOLE: TRAITEMENT DU DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| dispositif 21A0310157

LE TRAITEMENT DU DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

| module 28887

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Priorité académique
**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public
Enseignants de LVE

Durée
12 heures

Objectif(s)

Exploiter le document iconographique dans la construction des compétences langagières.

Contenu

Exemples et mise en oeuvre. Analyse du document iconographique vu comme outil des différentes activités langagières. Réflexion sur la complexification de l'analyse du document iconographique en fonction du niveau visé (A1-B2).

Modalité

Hybride

Description de la modalité

6h en présentiel et 6h à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

INTERDISC: LES ILOTS PEDAGOGIQUES

| dispositif 21A0310278

LES ILOTS PEDAGOGIQUES

| module 29149

candidature **Avec candidature individuelle**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Diversité des
élèves dans les
apprentissage**

Priorité académique

**Développer
compétences pour le
travail en équipe**

Public

**Professeurs du
second degré de
toutes disciplines**

Durée

21 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences d'ingénierie(élaborer), sémiotiques et conceptuelles(observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement).

Contenu

Ateliers centrés sur la mise en activité des élèves autour d'un travail collaboratif et coopératif, de la prise en compte de leur diversité, et de l'évaluation positive des compétences.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

En présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Formations sans candidature *(Pour information)*

*Ces formations sont
réservées à un public
désigné par l'inspecteur ou
le directeur de service. Vous
ne pouvez vous y inscrire.*

— Espagnol

ESP: ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUES

| dispositif 21A0310187

ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS DE LANGUES

| module 28947

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 1

Priorité nationale

2D-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

Développer compétences pour le travail en équipe

Public

Assistants de langues vivantes d'espagnol

Durée

9 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus des programmes et se situer dans l'environnement scolaire.

Contenu

Appréhender le cecl. Connaissance des niveaux des classes du collège, LGT et LP. La relation avec le tuteur. Création et utilisation pédagogique de ressources.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

3 séances de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: APPROCHE ACTIONNELLE AU LGT ET LP

| dispositif 21A0310137

L'APPROCHE ACTIONNELLE AU LGT ET AU LP

| module 28852

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public

**Enseignant
d'espagnol en LGT et
LP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques par l'approche actionnelle.

Contenu

Travail sur les axes et thématiques des programmes pour concevoir des séquences pédagogiques où l'élève devient un acteur social.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 séances en présentiel de 3h.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN 1ERE

| dispositif 21A0310175

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN 1ERE

| module 28929

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Public
**Enseignant
d'espagnol en charge
de l'enseignement de
spécialité en 1ère**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques incluant les œuvres intégrales.

Contenu

Didactique et pédagogie de l'enseignement spécialité. Appropriation des modalités d'évaluation de l'oral.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 1 séance de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TLE ET PREPARATION AU GRAND ORAL

| dispositif 21A0310174

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TLE ET PREPARATION AU GRAND ORAL

| module 28924

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan

Formation 2nd degré

Axe schéma directeur

Axe 2

Priorité nationale

2D-Réforme du lycée et du baccalauréat

Public

Enseignant d'espagnol en lycée général en charge de l'enseignement de spécialité en Tle

Durée

9 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques incluant les œuvres intégrales. Préparer les élèves aux épreuves écrites et orales. Construire les compétences en vue du grand oral.

Contenu

Didactique et pédagogie de l'enseignement de spécialité. Appropriation des modalités d'évaluation. Grand oral: objectifs et préparation.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 2 séances de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: L'APPROCHE ACTIONNELLE AU COLLEGE

| dispositif 21A0310146

L'APPROCHE ACTIONNELLE AU COLLEGE

| module 28875

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 2

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Enseignant
d'espagnol en collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir des séquences pédagogiques par l'approche actionnelle.

Contenu

Travail sur les thématiques des programmes pour concevoir des séquences pédagogiques où l'élève devient un acteur social.

Modalité

Présentiel

Description de la modalité

2 séances de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESP: L'EVALUATION DES EPREUVES COMMUNES DU BACCALAUREAT

| dispositif 21A0310280

L'EVALUATION DES EPREUVES COMMUNES DU BACCALAUREAT

| module 29154

candidature **Sans appel à candidature**

Type de plan
Formation 2nd degré

Axe schéma directeur
Axe 1

Priorité nationale
**2D-Réforme du lycée
et du baccalauréat**

Priorité académique
**Culture de
l'évaluation**

Public
**Enseignant
d'espagnol au lycée
général et
technologique**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître et utiliser les nouvelles grilles d'évaluation.

Contenu

Appropriation et utilisation des grilles d'évaluation du baccalauréat.

Modalité

Hybride

Description de la modalité

1 séance de 3h à distance et 1 séance de 3h en présentiel.

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri