

## Proposition de travail hybride en CLG

### FICHE ENSEIGNANT

#### Classes de 5<sup>ème</sup>

#### Séance 1 en présentiel :

- PRESENTARSE

*L'enseignant peut introduire les salutations et des phrases simples de présentation à l'aide d'une compréhension orale ou en sollicitant directement les élèves avec des phrases telles que ;Hola ! Me llamo...y tú ;cómo te llamas ?*

- TRACE ECRITE : 3 ou phrases simples utilisées par l'enseignant et les élèves à la 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> personne si ça a été fait à l'oral avec les élèves.  
Par exemple : ;Hola ! Me llamo.... Tengo ...años. Vivo en...  
Se llama... Tiene...Vive...

#### Travail à la maison:

- Travail sur la présentation personnelle et d'un ami. L'élève peut s'enregistrer et peut faire la présentation de quelqu'un par écrit avec des bulles de présentation par exemple.

#### Séance 2 en présentiel :

- REPASO

- EL ALFABETO

*L'enseignant peut utiliser un support avec les lettres de l'alphabet et leur prononciation. Il prend le temps de répéter, faire répéter chaque élève et les corriger afin qu'ils se familiarisent avec cette nouvelle langue. Des activités orales peuvent être proposées comme épeler leur prénom et les prénoms des camarades.*

- TRACE ECRITE (proposition) : lettres de l'alphabet et leur prononciation et quelques phrases simples telles que : Deletrea tu nombre...  
Deletrea la palabra ESPAÑOL : e-ese-pe-a-eñe-o-ele

#### Travail à la maison:

- S'entraîner à répéter les lettres de l'alphabet
- S'enregistrer en récitant l'alphabet
- Epeler son prénom et d'autres mots

#### Séance 3 en présentiel :

- REPASO

- EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

*L'enseignant peut utiliser un support avec une carte, les drapeaux et les noms des pays hispanophones. Il s'agira de montrer aux élèves le nombre de pays qui parlent espagnol, les situer et les nommer. Il sera possible également d'aborder les nombres de 0 à 10 ou 20. Toutes ces activités*

*faites avec l'enseignant mettront l'accent sur la prise de parole de l'élève, sa prononciation et sa familiarisation avec cette nouvelle langue.*

- TRACE ECRITE (proposition) : dessin ou collage de quelques drapeaux avec le nom des pays. Par exemple *LA BANDERA DE CUBA..DE ARGENTINA, etc*

Il sera possible de faire le lien avec le nombre de drapeaux/pays choisis par l'élève, par exemple : *Cuatro países de América latina o cuatro banderas de países de AL*

**Travail à la maison :**

- Visionner une vidéo sur l'Espagne
- Chercher une image en lien avec la culture hispanique et l'apporter pour la prochaine séance

FICHA 1 DEL ALUMNO



**Sesión 1 : SALUDO Y ME PRESENTO**

**Fecha :**     /     /     .

- Saber saludar
- Saber presentarse y presentar a un compañero



**En casa**

**Para la clase del :**     /     /     .

Lire et apprendre le cours du cahier.

1/ Escucha las presentaciones.

2/ Actividad 1 > En tu cuaderno, escribe la presentación de 2 chicos (nombre, edad).

3/ Actividad 2 > Graba tu presentación (nombre, edad, ciudad).

(Laboratoire de langues – Le livre scolaire)

FICHA 2 DEL ALUMNO



**Sesión 2 : EL ALFABETO**

**Fecha :        /        /        .**

- Conocer el alfabeto
- Saber deletrear una palabra



**En casa**

**Para la clase del :        /        /        .**

Lire et apprendre le cours du cahier.

1/ Mirar el vídeo

2/ Actividad 1 > (El abecedario) Mira el vídeo otra vez y repite cada letra después del profe.

3/ Mira el vídeo. Deletrea tu nombre y la palabra “español”.

4/ Grábate mientras recitas el alfabeto español.

(Laboratoire de langues – Le livre scolaire)

FICHA 3 DEL ALUMNO



**Sesión 3 : EL ESPAÑOL EN EL MUNDO**

**Fecha :**     /     /     .

- Conocer aspectos de la cultura española e hispanoamericana
- Conocer unas banderas de países hispanohablantes
- Conocer los números (1 a 20)



**En casa**

**Para la clase del :**     /     /     .

Lire et apprendre le cours du cahier.

1/ Mira el vídeo.

2/ Actividad 1 > Mira el vídeo otra vez y apunta 10 palabras.

3/ Actividad 2 > Mirar el vídeo y repetir los números (1 a 20).

4/ Actividad 3 > Grábate mientras recitas el alfabeto español y los números de 1 a 20.

(Laboratoire de langues – Le livre scolaire)

5/ Chercher une image en lien avec la culture hispanique et l’apporter pour la prochaine séance