

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION CERTIFICATIONS EXAMENS PROFESSIONNELS CONCOURS

Année scolaire : 2022 - 2023

- 1^{er} degré
- 2nd degré
- ATSS
- Encadrement

Inscription

Du 1^{er} juillet au 30 septembre 2022

Modalités d'inscription

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 1^{er} juillet au 30 septembre 2022

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :
www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles :

- Les certifications
- Les préparations aux oraux d'admission des examens professionnels et concours

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF

Adressez un mail aux adresses suivantes :

1^{er} degré : paf1d@ac-martinique.fr

2^{ème} degré : danielle.meril@ac-martinique.fr

ATSS : max.burdy@ac-martinique.fr

Encadrement : nathalie.thiery@ac-martinique.fr

**PROCEDURE DE MISE EN PLACE D'UNE FORMATION A
DISTANCE
PAF 1^{ER} DEGRE ET PAF EDUCATION PRIORITAIRE**

1-Le coordonnateur :

1-1 S'il sollicite les FAEP (formateurs académiques de l'Education prioritaires : envoie la fiche navette aux FAEP.

Une fois les modalités de la formation déterminées,

Les FAEP peuvent demander au correspondant magistère, l'ouverture d'un volet distant pour leurs préparations (séquences pédagogiques).

Ils peuvent également se rapprocher de lui, de manière anticipée, pour un accompagnement de la prise en main du volet distant M@gistere.

Cette demande se fait par mail.

1-2 Transmet le descriptif aux référentes du PAF 1^{er} degré et PAF Education prioritaire :

- Irène de CHAVIGNY (1^{er} degré et inter degré) – paf1d@ac-martinique.fr
- Lisa VICTORIN (2nd degré et inter degré)

Sur le descriptif, dans la rubrique « lieu de la formation », indiquer la mention : A distance, Magistère.

Si la formation se fait en visioconférence, les plateformes recommandées sont : VIA, M@gistere, Big Blue Button).

2- Les référentes du PAF :

Après vérification de la conformité, transmettent le descriptif aux gestionnaires de l'EAFC (Ecole académique de la formation continue):

- Cécilia JEAN (1^{er} degré)
- Evelyne NORCA (2nd degré, inter-degré, inter-catégoriel)

3- Les gestionnaires de la EAFC :

- Créent les sessions de formation dans G.A.I.A
- Envoyent systématiquement les convocations (ordres de mission)
- Informent, **par mail**, le correspondant Magistère et les référentes du PAF, de l'ouverture de la session de formation dans G.A.I.A

4- Le correspondant Magistère (richard.placide@ac-martinique.fr) :

- **Crée le volant distant de formation**
- **Transmet le lien, par mail, aux référentes du PAF et aux formateurs.**

Point de vigilance : Tenir compte du délai de synchronisation entre le moment de la création de la session et celui de la remontée effective des données dans M@gistere (24h ou plus).
Il est indispensable de respecter le délai de traitement demandé par l'EAFC (3 semaines).

**FICHE À UTILISER EXCLUSIVEMENT ET OBLIGATOIREMENT
POUR L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION
À UN EXAMEN PROFESSIONNEL ET/OU CONCOURS**

A IMPRIMER POUR COMPLETER ET TRANSMETTRE A :

EAFC

Ingenierie-eafc@ac-martinique.fr

A partir du 1^{er} juillet et jusqu'au 30 septembre 2022

TRÈS IMPORTANT

**N'oubliez pas de
régulariser obligatoirement
votre inscription sur le site web de l'Académie**

Un certain nombre de préparations aux concours peuvent débuter dès le mois de septembre 2022

NOM : Nom de jeune fille :

Prénom :

.....

Grade :

.....

Etablissement : Numéro de l'établissement :

Adresse personnelle :

.....

Téléphone personnel : Téléphone portable :

Mèl académique :

.....

Je souhaite m'inscrire aux préparations suivantes :

AGREGATION :

CAPES :

CAPELP :

CAPET :

EXAMEN PROFESSIONNEL :

CONCOURS ADMINISTRATIF :

Date :

Signature de l'intéressé(e) :

CONTACTS UTILES

INGENIERIE DE FORMATION PAF 1nd Degré

Irène de CHAVIGNY

paf1d@ac-martinique.fr

0596 52 28 78

INGENIERIE DE FORMATION PAF 2nd Degré

Danielle MERIL

danielle.meril@ac-martinique.fr

0596 52 27 14

INGENIERIE DE FORMATION PAF ATSS-Encadrement

Max BURDY

max.burdy@ac-martinique.fr

0596 52 28 87

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Préparations aux concours				
1^{er} degré				
				7
22D9720238	INSPE-D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS	14780	D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS	8
22D9720111	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024	14329	FORMATION ACADEMIQUE 2023/2024	9
22D9720111	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024	14330	ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION 2023/2024	10
22D9720110	ACA-SPECIALISATION CAFIPEMF	14312	CAFIPEMF: EPREUVE FACULTATIVE COMPLEMENTAIRE DE SPECIALISATION	11
22D9720103	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023	14282	FORMATION ACADEMIQUE	12
22D9720103	ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023	14283	ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION	13
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14240	Préparation à la formation au CAPPEI (N-1)	14
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14241	Formation CAPPEI - Coordonner une ULIS TFC	15
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14242	CAPPEI:Travailler en RASED à dominante relationnelle	16
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14243	Enseigner en SEGPA ou en EREA	17
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14244	CAPPEI module de professionnalisation	18
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14245	CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFA (troubles des fonctions auditives)	19
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14246	CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFM (troubles des fonctions motrices)	20
22D9720088	ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE	14247	CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFV (troubles des fonctions visuels)	21
2nd degré				
				22
22A0310027	Espagnol: DNL, préparation à la certification	31151	DNL, préparation à la certification	23
22A0310030	Espagnol: Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP	31154	Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP	24
22A0310038	LHG EN LP Préparer aux épreuves d'admission CAPLP interne	31170	Préparation aux épreuves d'admission caplp interne	25
22A0310045	INTERDISC: préparation au CAFFA	31204	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	26
22A0310045	INTERDISC: préparation au CAFFA	31205	Préparation à l'admission du CAFFA	27
22A0310046	SPC : Préparation à l'agrégation interne	31206	préparation à l'agrégation interne de spc	28
22A0310058	maths: préparation aux concours internes	31256	AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES	29
22A0310058	maths: préparation aux concours internes	31257	prépa à l'oral du concours interne de l'agrégation de maths	30
22A0310063	Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes	31267	Méthodologie des épreuves de concours	31
22A0310063	Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes	31268	Entraînement aux épreuves de concours	32
22A0310063	Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes	31269	Préparation aux épreuves orales d'admission	33
22A0310101	PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)	31350	formation statutaire disciplinaire	34
22A0310101	PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)	32004	préparation aux concours (capes, agrégation)	35
22A0310109	Philosophie : PREPARATION AUX CONCOURS CAPES ET AGREGATION	31388	préparation aux concours: CAPES et Agrégation	36
22A0310116	Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER	31386	rédaction du dossier raep et suivi	37
22A0310116	Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER	31389	maîtrise des savoirs scientifiques et didactiques	38
22A0310116	Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER	31394	développer et accompagner l'évolution professionnelle des enseignants	39
22A0310127	Education musicale: préparation aux concours internes	31382	musique et harmonie	40
22A0310127	Education musicale: préparation aux concours internes	31383	AGREG/CAPES: Commentaire d'écoute	41
22A0310127	Education musicale: préparation aux concours internes	31384	préparation aux oraux des concours agreg et capes	42
22A0310139	Histoire-Géographie :Préparation du Concours National de la Résistance et de la Déportation	31412	Préparation du Concours National de la Résistance et de la déportation	43
22A0310149	ANGLAIS: Préparation au concours interne	31433	CAPES : PREPARATION AU DOSSIER RAEP	44
22A0310149	ANGLAIS: Préparation au concours interne	31435	capes: préparation aux épreuves orales	45
22A0310187	ANGLAIS: préparation à la certification complémentaire en DNL / Pédagogie et didactique de la DNL / EMILE / renforcement des compétences linguistiques	31507	Préparation à la certification complémentaire en DNL	46
22A0310203	Documentation: Préparation au CAPES interne	31536	Préparation au CAPES interne de Documentation	47
22A0310224	LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS	31604	PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES	48
22A0310224	LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS	31605	AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION DE LETTRES	49
22A0310243	EPS Préparation aux Concours	31904	préparation à l'agrégation interne	50
22A0310243	EPS Préparation aux Concours	31905	preparation au CAPEPS interne	51
22A0310258	ECO-GEST LP: préparation au caplp	31669	ECO-GEST LP: préparation au caplp	52
22A0310280	CPE - Préparation au concours de CPE	31719	ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES	53
22A0310280	CPE - Préparation au concours de CPE	31720	Préparation/simulation des épreuves orales d'admission	54
22A0310291	ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)	31757	préparation au capes interne	55
22A0310291	ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)	31758	préparation à l'agrégation interne	56
22A0310295	SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation	31776	préparation au capes interne - raep	57
22A0310295	SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation	31777	préparation aux oraux des concours internes	58
22A0310316	STMS-BSE : Enseigner les STMS et la BSE	31815	STMS-BSE : Préparation aux concours	59
22A0310319	Hist-Géo: Préparation à l'agrégation interne	31816	préparation à l'agrégation interne	60

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
22A0310325	SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB	31834	caplp stms	61
22A0310325	SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB	31835	caplp bse, coiffure, ecp	62
ATSS				63
22A0310425	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	32061	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	64
22A0310425	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+	32062	ATSS : ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP B	65
22A0310426	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT A ET A+	32064	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP AAE	66
22A0310426	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT A ET A+	32065	ATSS : METHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP APAE	67
22A0310426	ATSS : CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT A ET A+	32066	ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP A ET A+	68
22A0310427	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C	32067	CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT C	69
22A0310436	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+	32105	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+	70
22A0310437	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF CONCOURS CAT A ET A+	32106	ATSS : LE SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+	71
22A0310441	ATSS : PREPA ADM RECRUTEMENT SS CONCOURS ADJAENES	32109	ATSS : AIDE POUR LE DOSSIER D'ADMISSIBILITE	72
22A0310442	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE N°1 CONCOURS ADJAENES	32110	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS EXT ADJAENES	73
22A0310443	ATSS : PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES	32111	ATSS : PREPA ECRIT CONCOURS INTERNE SAENES	74
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32112	ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE CAS PRATIQUE	75
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32113	ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT GRH	76
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32114	ATSS : SAENES EXT CN - OPT COMPTA ET FINANCES	77
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32115	ATSS : SAENES EXT CN - OPT PROBL ECO ET SOCIAUX	78
22A0310444	ATSS : PREPA ADMISSIBILITE CONCOURS EXT SAENES	32116	ATSS : SAENES EXT CN - OPT FRANCE CONTEMPO ET EU	79
22A0310446	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE	32117	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE AAE	80
22A0310447	ATSS : PREPA L'EPREUVE ECRITE EXA PROF SAENES CS	32118	ATSS : PREPA EPREUVE ECRITE EXAM PROF SAENES CS	81
22A0310448	ATSS : PREPA ORAL ADMISSION CONCOURS ADJAENES	32121	ATSS : PREPA EPREUVE D'ADMISSION DU CONC ADJAENES	82
22A0310449	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE DU SAENES EXTERNE	32122	ATSS : PREPA ORAL CONCOURS EXTERNE SAENES CN	83
22A0310450	ATSS : PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	32123	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE CONCOURS SAENES CN	84
22A0310450	ATSS : PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	32124	ATSS : PREPA ORAL EXAM PROF SAENES CE	85
22A0310450	ATSS : PREPA ORAL CONC ET EXAM PRO CAT B ET B+	32125	ATSS : PREPA ORAL EXAM PROF SAENES CS	86
22A0310452	ATSS : PREPA ORAL ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE	32126	ATSS : PREPA EPREUVE ADMISSION CONCOURS AAE	87
22A0310453	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAE	32128	ATSS : PREPA EPREUVE ORALE EXAM PROF APAE	88
22A0310454	ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES	32129	ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES	89
22A0310455	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	32130	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE SAENES CN	90
22A0310455	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	32131	ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CS	91
22A0310455	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS ET EXAM PROF B ET B+	32132	ATSS : ORAL BLANC EXAM PROF SAENES CE	92
22A0310456	ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SS CONC ADJAENES	32133	ATSS : ORAL BLANC RECRUTEMENT SANS CONC ADJAENES	93
22A0310458	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE	32134	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE AAE	94
22A0310458	ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE	32135	ATSS : ORAL BLANC EXAMEN PROF APAE	95
Encadrement				96
22A0310340	ENC PREPA' CADRE	31875	S'ENGAGER DANS LA PREPARATION AU CONCOURS	97
22A0310340	ENC PREPA' CADRE	31876	L'EPREUVE ECRITE : METHODOLOGIE DE LA NOTE DE SYNT	98
22A0310340	ENC PREPA' CADRE	31878	PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS	99
22A0310342	ENC - FORMATEUR PREPA' CADRE	31880	LA NOTE DE SYNTHESE	100
22A0310342	ENC - FORMATEUR PREPA' CADRE	31881	TUTEUR ET ACCOMPAGNATEUR EFFICACE	101
22A0310373	VIE SCOLAIRE : PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR	31961	PREPA A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS PERDIR	102
22A0310373	VIE SCOLAIRE : PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR	31962	PREPARATION AUX EPREUVES ORALES D'ADMISSION	103

PAF 1^{er} degré

INSPE-D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| dispositif 22D9720238

D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| module 14780

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Tout personnel
désireux de s'inscrire
dans le
développement des
activités liées à
l'inclusion.**

Durée

226 heures

Objectif(s)

Permettre aux titulaires de ce D.U. de développer un parcours professionnel s'inscrivant dans l'inclusion.

Contenu

Formation sur deux semestres débouchant sur la délivrance d'un diplôme universitaire.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Laurence CABANEL, responsable du diplôme à l'INSPE

Responsable organisationnel

Laurence CABANEL, responsable du diplôme à l'INSPE

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024

| dispositif 22D9720111

FORMATION ACADEMIQUE 2023/2024

| module 14329

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PE candidats au
CAFIPEMF 2023/2024**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Permettre une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées à la fonction de formateur tout en préparant aux attendus de la certification - Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation - Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles - Connaissance du métier de formateur.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024

| dispositif 22D9720111

ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION 2023/2024

| module 14330

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Candidats au
CAFIPEMF 2023/2024**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Observer des formateurs pour s'approprier les enjeux de la fonction de formateur - Permettre au candidat une appropriation des compétences liées aux fonctions de formateur et une préparation, en exercice, aux attendus de l'examen professionnel.

Contenu

Appropriation progressive des enjeux et des compétences liées à la fonction de formateur tout en préparant aux attendus de la certification - Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation - Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

ACA-SPECIALISATION CAFIPEMF

| dispositif 22D9720110

CAFIPEMF: EPREUVE FACULTATIVE COMPLEMENTAIRE DE SPECIALISATION

| module 14312

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Titulaires du
CAFIPEMF**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve facultative de spécialisation.

Contenu

La spécialisation porte sur une de ces disciplines: arts visuels, éducation physique et sportive, éducation musicale, enseignement en maternelle, enseignement et numérique, histoire-géographie, enseignement moral et civique, langues et cultures régionales, langues vivantes étrangères, sciences et technologie.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023

| dispositif 22D9720103

FORMATION ACADEMIQUE

| module 14282

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PE CANDIDATS AU
CAFIPEMF**

Durée
63 heures

Objectif(s)

Permettre au candidat une appropriation des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur d'enseignants dans le premier degré.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles - Connaissance du métier de formateur.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2022/2023

| dispositif 22D9720103

ACCOMPAGNEMENT EN CIRCONSCRIPTION

| module 14283

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION 1ER
DEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PE CANDIDATS AU
CAFIPEMF**

Durée
45 heures

Objectif(s)

Observer des formateurs pour s'approprier les enjeux de la fonction de formateur - Permettre au candidat une appropriation des compétences liées aux fonctions de formateur et une préparation, en exercice, aux attendus de l'examen professionnel.

Contenu

Observation et pratique accompagnée auprès d'un PEMF ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement d'étudiants en pré-professionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ADAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation examens et concours

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

Préparation à la formation au CAPPEI (N-1)

| module 14240

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PE sélectionnés pour
la formation CAPPEI
débutant l'année
suivante.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaître les principes de l'école inclusive et les attendus de la certification.

Contenu

Présentation de la formation - Rencontre et échanges avec les formateurs -
Présentation des modalités de certification et de la structure de la formation au
CAPPEI.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

Formation CAPPEI - Coordonner une ULIS TFC

| module 14241

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH
et ayant suivi la
formation N-1**

Durée
300 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

CAPPEI:Travailler en RASED à dominante relationnelle

| module 14242

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH
et ayant suivi la
formation N-1.**

Durée
300 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves en grande difficulté.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et contenus spécifiques à la dominante).

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

Enseigner en SEGPA ou en EREA

| module 14243

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
300 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

CAPPEI module de professionnalisation

| module 14244

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**PE déjà titulaire du
CAPA-SH, désirant se
former à une nouvelle
option(EGPA)**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (EGPA).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFA (troubles des fonctions auditives)

| module 14245

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**PE déjà titulaire du
CAPA-SH désirant se
former à une nouvelle
option.**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFM (troubles des fonctions motrices)

| module 14246

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**PE déjà titulaire du
CAPA-SH désirant se
former à une nouvelle
option.**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (ULIS TFM).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

ASH E-FORMATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE

| dispositif 22D9720088

CAPPEI ENSEIGNER EN ULIS TFV (troubles des fonctions visuels)

| module 14247

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS
D'ORIENTATION ET
PARCOURS
SCOLAIRE**

Public
**PE déjà titulaire du
CAPA-SH, désirant se
former à une nouvelle
option.**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource), de deux modules d'approfondissement et d'un module de professionnalisation.

Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (ULIS TFV).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

CPD chargée du CAPPEI à l'INSPE

PAF 2nd degré

Espagnol: DNL, préparation à la certification

| dispositif 22A0310027

DNL, préparation à la certification

| module 31151

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs désireux
de passer la
certification DNL
Espagnol**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.

Contenu

A travers des ateliers, appropriation des objectifs spécifiques de la DNL, accompagnement dans le projet pédagogique et préparation à la certification.

Condition(s) particulière(s)

4 sessions de 3h en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

Espagnol: Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP

| dispositif 22A0310030

Préparation aux concours internes CAPES et CAPLP

| module 31154

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs
contractuels et
vacataires
d'Espagnol**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

Contenu

Définition des attendus du dossier RAEP. Analyse des contenus dans l'optique des épreuves d'admission. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

Condition(s) particulière(s)

4 sessions de 3h en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Alain LCAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

LHG EN LP Préparer aux épreuves d'admission CAPLP interne

| dispositif 22A0310038

Préparation aux épreuves d'admission caplp interne

| module 31170

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Contractuels de
lettres/histoire-
géographie-EMC
admissibles**

Durée
8 heures

Objectif(s)

Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie

Contenu

Analyse des contenus du dossier RAEP dans l'optique de l'épreuve orale, Entraînement à la prise de parole et simulations d'oraux ,

Condition(s) particulière(s)
DISCONTINU

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
Laura FRANCOISE

Responsable organisationnel
Patricia BRAFINE

INTERDISC: préparation au CAFFA

| dispositif 22A0310045

Préparation à l'admissibilité du CAFFA

| module 31204

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants inscrits
au CAFFA (1ère
année)**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

3h en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERDISC: préparation au CAFFA

| dispositif 22A0310045

Préparation à l'admission du CAFFA

| module 31205

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
admissibles au
CAFFA**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

4 demi-journées de 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

SPC : Préparation à l'agrégation interne

| dispositif 22A0310046

préparation à l'agrégation interne de spc

| module 31206

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
volontaires de
physique chimie**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Aider les enseignants volontaires à la préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.

Contenu

Cours synthétiques, exercices d'application incontournables et travaux pratiques portant sur tous les thèmes au programme des oraux de l'agrégation interne de physique chimie.

Condition(s) particulière(s)

10 demi-journées de 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

maths: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310058

AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES

| module 31256

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants non
titulaires,
enseignants du
premier degré, PLP**

Durée
100 heures

Objectif(s)

Connaître les programmes et l'ensemble des ressources institutionnelles. Intégrer ces ressources pour la conception et l'analyse de séquences ou de ressources pédagogiques. Monter en compétences sur l'utilisation des ressources numériques pour l'enseignement des mathématiques.

Contenu

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques et didactiques. Aide à la constitution du dossier RAEP ainsi qu' à la préparation de l'oral.

Condition(s) particulière(s)

Entraînement aux épreuves orales. Analyse de pratiques, VOLET DISTANT

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Micheline BILAS

Responsable organisationnel

Serge JEAN BAPTISTE SIMONN

maths: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310058

prépa à l'oral du concours interne de l'agrégation de maths

| module 31257

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants de
mathématiques de
collège et de lycée**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques.

Contenu

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques.
Préparation à l'oral de l'agrégation interne.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et volet distant

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Elisabeth BASTE-CATAYEE

Responsable organisationnel

Serge JEAN-BAPTISTE-SIMONN

Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310063

Méthodologie des épreuves de concours

| module 31267

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
contractuels en éco-
gestion**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Découvrir les méthodologies des épreuves de Capet interne et d'Agrégation interne en économie, droit, management et épreuve disciplinaire.

Contenu

Découverte de la méthodologies des épreuves de CAPET et Agrégation en économie, droit, management et épreuve disciplinaire.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel au moins une séance en distanciel avec présence d'une modérateur

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine GLONDU

Responsable organisationnel

Carole MORMIN

Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310063

Entrainement aux épreuves de concours

| module 31268

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
contractuels en éco-
gestion**

Durée
21 heures

Objectif(s)

Préparation des différentes épreuves et travail par spécialités. Exploitation pédagogique de documents, exercices d'entraînement sur des sujets de concours. S'entraîner aux épreuves écrites du Capet interne et de l'Agrégation interne

Contenu

Amener les stagiaires et vacataires à s'approprier les objectifs des concours et à se préparer aux épreuves. Entraînement en situation d'examen sur une épreuve CAPET et AGREGATION en économie, droit, management

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel Au moins une séance en distanciel avec présence d'un modérateur

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine GLONDU

Responsable organisationnel

Carole MORMIN

Eco-gestion lycée :Préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310063

Préparation aux épreuves orales d'admission

| module 31269

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignant en éco-
gestion admissibles
au concours**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accompagner les professeurs admissibles à l'oral d'admission. S'entraîner aux épreuves orales du Capet et de l'Agrégation

Contenu

Préparation aux épreuves orales pour le CAPET et l'AGREGATION

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel Au moins une séance à distance avec présence d'un modérateur

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine GLONDU

Responsable organisationnel

Carole MORMIN

PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)

| dispositif 22A0310101

formation statutaire disciplinaire

| module 31350

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT
ET DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
portugais**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les nouveaux collègues dans la prise de fonction et développer le travail collaboratif.

Contenu

Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; découverte du référentiel de compétences professionnelles. Réflexion didactique et pédagogique. Construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Angelina CAUSSE

Responsable organisationnel

Catherine CISERANE

PORTUGAIS: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES)

| dispositif 22A0310101

préparation aux concours (capes, agrégation)

| module 32004

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats au CAPES
interne**

Durée
27 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales et d'admission du capes interne de portugais avec des mises en situation.

Contenu

Aide méthodologique à la rédaction du dossier. Connaissance des épreuves et lecture des rapports de jury; aide méthodologique. Préparation aux épreuves d'admission aux concours. Préparation aux épreuves orales; séances de simulation des épreuves orales d'admission.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Angelina CAUSSE

Responsable organisationnel

Catherine CISERANE

Philosophie : PREPARATION AUX CONCOURS CAPES ET AGREGATION

| dispositif 22A0310109

préparation aux concours: CAPES et Agrégation

| module 31388

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**enseignants
contractuels de
philosophie**

Durée
72 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves des concours de philosophie.

Contenu

Entraînement à la leçon d'oral et à l'explication de texte. Entraînement aux différentes épreuves écrites des concours.

Condition(s) particulière(s)

Entraînement à la leçon d'oral et à l'explication de texte. Entraînement aux différentes épreuves écrites des concours.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCK LELIEVRE

Responsable organisationnel

Agnès PIGLER

Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER

| dispositif 22A0310116

rédaction du dossier raep et suivi

| module 31386

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Contractuels Histoire-
Géographie**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP

Contenu

Préparation à l'élaboration du dossier RAEP.

Condition(s) particulière(s)

70% présentiel 30% distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER

| dispositif 22A0310116

maîtrise des savoirs scientifiques et didactiques

| module 31389

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Contractuels Histoire-
géographie**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.

Contenu

Développement de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

70% présentiel 30%distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

Histoire-Géo :Préparation concours Capes/CAER

| dispositif 22A0310116

développer et accompagner l'évolution professionnelle des enseignants

| module 31394

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs
contractuels
d'histoire-géographie
de collège et de lycée**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves orales du Capes interne.

Contenu

Apports pédagogiques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

70% présentiel 30% distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

Education musicale: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310127

musique et harmonie

| module 31382

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs
d'éducation musicale**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Préparer techniquement à l'épreuve d'écriture pour une formation donnée : quatuor à cordes, quatuor vocal ou autres. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

Contenu

Acquisition et perfectionnement d'outils et de techniques d'écriture pour des formations instrumentales et ou vocales données et préparation technique au commentaire d'écoute puis à l'oral.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Ghislaine BELLANCE

Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

Education musicale: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310127

AGREG/CAPES: Commentaire d'écoute

| module 31383

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs
d'éducation musicale
et chant choral**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Préparer techniquement à l'épreuve du commentaire. Préparer le candidat au commentaire d'écoute écrit et oral puis à l'épreuve sur dossier.

Contenu

Accompagner et aider à la préparation des concours des agrégations et des CAPES d'éducation musicale. Approfondir ses compétences scientifiques, techniques et artistiques en vue de faire évoluer sa carrière.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et Distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Ghislaine BELLANCE

Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

Education musicale: préparation aux concours internes

| dispositif 22A0310127

préparation aux oraux des concours agreg et capes

| module 31384

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs
d'éducation musicale
admissibles**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Entraîner à la partie orale du concours

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques. Travail de l'oral de concours

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Ghislaine BELLANCE

Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

Histoire-Géographie :Préparation du Concours National de la Résistance et de la Déportation

| dispositif 22A0310139

Préparation du Concours National de la Résistance et de la déportation

| module 31412

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
Professeurs de lycée

Durée
2 heures

Objectif(s)

Développer la culture du concours chez les élèves. Sensibiliser au sujet.

Contenu

Préparer au CNRD 2023/2024. Appréhender des sujets de l'épreuve individuelle et quelques pistes pour réaliser un travail collectif.

Condition(s) particulière(s)

réunion et ateliers

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

ANGLAIS: Préparation au concours interne

| dispositif 22A0310149

CAPES : PREPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 31433

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats aux
CAPES interne
d'anglais**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.

Contenu

Présenter le RAEP (textes officiels et attentes du jury) , de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle (connaissances, capacités et attitudes) . Réfléchir sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANGLAIS: Préparation au concours interne

| dispositif 22A0310149

capès: préparation aux épreuves orales

| module 31435

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats
admissibles au
CAPES interne
anglais**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capès interne d'anglais avec des mises en situation.

Contenu

Entraînement aux épreuves orales.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

ANGLAIS: préparation à la certification complémentaire en DNL / Pédagogie et didactique de la DNL / EMILE / renforcement des compétences linguistiques

| dispositif 22A0310187

Préparation à la certification complémentaire en DNL

| module 31507

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Professeurs de
toutes les disciplines
non linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification**

Durée
5 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE

Contenu

Définition de l'examen de certification. Exploitation des textes de référence.
Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des
programmes de langues vivantes.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

Documentation: Préparation au CAPES interne

| dispositif 22A0310203

Préparation au CAPES interne de Documentation

| module 31536

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidat.e.s aux
CAPES interne de
documentation
(prioritairement celles
et ceux en postes
non titulaire du
CAPES de
Documentation)**

Durée
60 heures

Objectif(s)

Formation des préparateurs au CAPES interne de documentation

Contenu

Approche théorique et pratique des épreuves du CAPES interne de documentation

Condition(s) particulière(s)

OCTOBRE 2022-MAI 2023

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Marthe BERTIDE-LIMIER

LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310224

PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 31604

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants non
certifiés et
enseignants
contractuels de
longue durée.**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences.

Contenu

Entraînement à l'épreuve orale du CAPES. Aide à l'élaboration de séquences.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LETTRES : PREPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 22A0310224

AIDE AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION DE LETTRES

| module 31605

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
admissibles à
l'agrégation interne
de lettres modernes.**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.

Contenu

Entraînement aux différentes épreuves de l'oral à partir des œuvres au programme.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Béatrice SOYER

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

EPS Préparation aux Concours

| dispositif 22A0310243

préparation à l'agrégation interne

| module 31904

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants EPS
Lycées et collèges**

Durée
50 heures

Objectif(s)

Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances.

Contenu

Se préparer aux examens. Intégrer la méthodologie des écrits.

Condition(s) particulière(s)

Travaux dirigés, écrits, groupes de travail

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Benoît THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

EPS Préparation aux Concours

| dispositif 22A0310243

preparation au CAPEPS interne

| module 31905

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Contractuels ou
vacataires EPS
volontaires
remplissant les
conditions d'accès
aux concours**

Durée
50 heures

Objectif(s)

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.

Contenu

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

Condition(s) particulière(s)

groupe de travail ,interaction,echanges écrits

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Benoit THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

ECO-GEST LP: préparation au caplp

| dispositif 22A0310258

ECO-GEST LP: préparation au caplp

| module 31669

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
contractuels en
Economie Gestion**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparation aux épreuves du CAPLP Interne en Economie-Gestion.

Contenu

Apports méthodologiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Une partie de la formation se déroulera par visioconférence

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Bruno CHARMOILLE

Responsable organisationnel

Bruno CHARMOILLE

CPE - Préparation au concours de CPE

| dispositif 22A0310280

ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES

| module 31719

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Personnels non
titulaires inscrits aux
concours de CPE**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.

Contenu

Apports théoriques et conseils méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS

CPE - Préparation au concours de CPE

| dispositif 22A0310280

Préparation/simulation des épreuves orales d'admission

| module 31720

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours.**

Durée
30 heures

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS

ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)

| dispositif 22A0310291

préparation au capes interne

| module 31757

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
contractuels d'Arts
plastiques**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

6 H en présentiel pour simulation 3 fois, car évaluation annuelle. Jury constitué de 3 collègues du GRF.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Claire BESSARD

Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

ARTS PLAST: PREPARATION AUX CONCOURS (CAPES ET AGREGATION)

| dispositif 22A0310291

préparation à l'agrégation interne

| module 31758

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**professeurs d'arts
plastiques**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique. Se mettre en situation. S'évaluer et s'entraîner pour une mise en situation

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Claire BESSARD

Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation

| dispositif 22A0310295

préparation au capes interne - raep

| module 31776

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale

**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
contractuels**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

Contenu

Eléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Evaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel de Septembre à Novembre

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

SVT: Aide à la préparation aux concours internes du CAPES et de l'Agrégation

| dispositif 22A0310295

préparation aux oraux des concours internes

| module 31777

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale

**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants titulaire
ou non titulaire du
CAPES**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Contenu

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Florence GODARD

Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

STMS-BSE : Enseigner les STMS et la BSE

| dispositif 22A0310316

STMS-BSE : Préparation aux concours

| module 31815

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
**Enseignant en STMS
et BSE : contractuels**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Méthodologie des épreuves écrites et RAEP

Contenu

Préparation aux épreuves des concours en STMS et BSE

Condition(s) particulière(s)

Réunion en présentiel avec l'IA-IPR STMS et BSE

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Christiane PALLEZ

Responsable organisationnel

Véronique RENE-CORAIL

Hist-Géo: Préparation à l'agrégation interne

| dispositif 22A0310319

préparation à l'agrégation interne

| module 31816

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Professeurs histoire
et géographie**

Durée
36 heures

Objectif(s)

Préparer au concours interne de l'Agrégation: sessions de cours, de conseils et d'entraînement aux écrits et à l'oral.

Contenu

Mise à niveau scientifique, préparation à l'écrit et à l'oral.

Condition(s) particulière(s)

50% distanciel, 50% présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB

| dispositif 22A0310325

caplp stms

| module 31834

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats
admissibles au
CAPLP STMS**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Initiation des enseignants non titulaires SBSSA au concept de la FTLV.
Développement de l'autonomie des enseignants dans leur parcours de formation.
Préparation collaborative et efficiente au concours.

Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Tania ELISABETH

SBSSA Préparation à l'oral de concours de CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB

| dispositif 22A0310325

caplp bse, coiffure, ecp

| module 31835

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
Aucune des priorités nationales actuelles

Public
Candidats admissibles au CAPLP BSE, coiffure, ECP

Durée
3 heures

Objectif(s)

Initiation des enseignants non titulaires SBSSA au concept de la FTLV.
Développement de l'autonomie des enseignants dans leur parcours de formation.
Préparation collaborative et efficiente au concours.

Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Sophie LUC



PAF ATSS

ATSS : METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| dispositif 22A0310425

ATSS : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS DE CAT B ET B+

| module 32061

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats au
concours SAENES
classe normale et à
l'examen
professionnel de
SAENES classe
supérieure et
SAENES classe
exceptionnelle**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale du dossier RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un SAENES. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

Condition(s) particulière(s)

Hybride : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP CAT B ET B+

| dispositif 22A0310425

ATSS : ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DOSSIER RAEP B et B+

| module 32062

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Administratifs
candidats au examen
professionnel
SAENES CLASSE
SUPERIEURE ET
EXCEPTIONNELLE**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accompagner les administratifs candidats à l'examen professionnel B+

Contenu

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP B+

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310426

ATSS : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP DU CONCOURS CAT A

| module 32064

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats au
concours d'AAE et
des IRA**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve raep, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un AAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

Condition(s) particulière(s)

HYBRIDE : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310426

ATSS : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A+

| module 32065

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats à l'examen
professionnel APAE**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un APAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

Condition(s) particulière(s)

Hybride : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310426

ATSS : ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP A ET A+

| module 32066

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Administratifs
candidats à l'examen
professionnel APAE**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accompagner les candidats dans la constitution de leur dossier RAEP A ET A+

Contenu

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP A ET A+

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT C

| dispositif 22A0310427

ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT C

| module 32067

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats aux
concours
administratifs cat C**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Éducation nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| dispositif 22A0310436

ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| module 32105

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats aux concours ATSS et IRTF de catégories B

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Éducation nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| dispositif 22A0310437

ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| module 32106

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats aux
examens
professionnels A + et
concours
administratifs de
catégorie A**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Education nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DU DOSSIER ADMISSIBILITE RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310441

ATSS : AIDE AU DOSSIER D'ADMISSIBILITE DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| module 32109

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Agents non titulaires
des services
académiques et des
EPLÉ désirant se
préparer au
recrutement sans
concours ADJAENES**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Préparer l'admissibilité du recrutement sans concours ADJAENES

Contenu

Méthodologie de la rédaction des éléments du dossier de candidature.
Méthodologie de la rédaction de la lettre administrative

Condition(s) particulière(s)

Hybride : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE N° 1 DU CONCOURS EXTERNE ADJAENES

| dispositif 22A0310442

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE N°1 DU CONCOURS EXTERNE ADJAENES

| module 32110

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Agents non titulaires des services académiques et des EPLE désirant se préparer au concours externe ADJAENES

Durée
5 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite n° 1 du concours ADJAENES

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve écrite n°1 du concours externe ADJAENES

Condition(s) particulière(s)

Apports théoriques et méthodologiques. Réalisation d'exercices en intersession.
Correction en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE CONCOURS INTERNE DE SAENES

| dispositif 22A0310443

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS INTERNE DE SAENES

| module 32111

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats au concours interne de SAENES Classe normale

Durée
24 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite du concours interne SAENES classe normale : résoudre des cas pratiques

Contenu

Entraînement sur des sujets de cas pratiques rédigés par les stagiaires, méthodologie, conseils en fonction d'une grille d'évaluation

Condition(s) particulière(s)

Présentiel- devoirs blancs et corrections

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE CAS PRATIQUE

| module 32112

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Personnels
administratifs titulaire
et non titulaire**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve du cas pratique

Contenu

Conseils méthodologiques pour le cas pratique et entraînement à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel- devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT GRH

| module 32113

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Personnels
administratifs
titulaires et
contractuels**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle GRH dans les organisations

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle GRH. Entraînements à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Présentiel - devoirs sur devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT COMPTABILITE ET FINANCES

| module 32114

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Personnels
administratifs
titulaires et
contractuels**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Finance et Comptabilité

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Comptabilité et Finances-
Entraînement à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel - Devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT PROBLEMES ECO ET SOCIAUX

| module 32115

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**personnels
administratifs**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux - Entraînement à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Présentiel - devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DES EPREUVES ADMISSIBILITE DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310444

ATSS : SAENES EXT CN - EPREUVE OPT FRANCE CONTEMPORAINE ET L'UE

| module 32116

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Personnels
administratifs**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE

Condition(s) particulière(s)

Présentiel - devoirs sur table et devoirs

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 22A0310446

ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS INTERNE AAE

| module 32117

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats au concours interne d'attaché d'administration de l'Etat

Durée
27 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite du cas pratique à partir d'un dossier du concours interne d'attaché d'administration de l'Etat : Analyser un dossier documentaire, rédiger une note administrative

Contenu

Conseils méthodologiques de la résolution d'un cas pratique à partir d'un dossier, entraînement sur des sujets de notes composés par les stagiaires

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel. Devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DE L'EXAMEN PROF SAENES CLASSE SUPERIEURE

| dispositif 22A0310447

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE DE L'EXAMEN PROF SAENES CLASSE SUPERIEURE

| module 32118

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats au concours interne de SAENES Classe supérieure

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves du concours interne de SAENES classe supérieure : analyser le dossier documentaire et rédiger un cas pratique

Contenu

Exercices pratiques sur la méthodologie du cas pratique et l'exploitation du dossier documentaire

Condition(s) particulière(s)

4 séances de 3 heures en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE D'ADMISSION DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310448

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSION DU CONCOURS ADJAENES

| module 32121

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles au
concours**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours ADJAENES

Contenu

Sensibilisation sur des thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur des demi-journées de formation

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS EXTERNE SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 22A0310449

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS EXTERNE SAENES CLASSE NORMALE

| module 32122

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours externe de classe normale

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours externe de SAENES classe normale

Contenu

Sensibilisation aux thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 22A0310450

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CN

| module 32123

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats admissibles à l'épreuve d'admission du concours interne de classe normale

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours interne de SAENES classe normale

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 22A0310450

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

| module 32124

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats admissibles à l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe exceptionnelle

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe exceptionnelle

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 22A0310450

ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE

| module 32125

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats admissibles à l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe supérieure

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe supérieure

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 22A0310452

ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS INTERNE AAE

| module 32126

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats admissibles au concours interne d'AAE

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves d'admission du concours d'AAE

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| dispositif 22A0310453

ATSS : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| module 32128

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel
d'attaché principal**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310454

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| module 32129

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**candidats
admissibles au
concours**

Durée
1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Présentiel sur des demi-journées

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE CAT B ET B+

| dispositif 22A0310455

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS SAENES CLASSE NORMALE

| module 32130

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles au
concours de SAENES
Classe normale**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Deux passages devant un jury blanc et débriefing

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE CAT B ET B+

| dispositif 22A0310455

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS SAENES CLASSE SUPERIEURE

| module 32131

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats à l'examen
professionnel de
SAENES Classe
supérieure**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Deux passages devant un jury blanc et débriefing

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE CAT B ET B+

| dispositif 22A0310455

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

| module 32132

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel de
SAENES Classe
exceptionnelle**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Deux passages devant le jury blanc et débriefing

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 22A0310456

ATSS : ORAL BLANC DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| module 32133

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**candidats
admissibles au
recrutement sans
concours ADJAENES**

Durée
1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, se présenter, mise en situation

Contenu

Mise en situation : se présenter au jury, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Présentiel sur des demi-journées

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE

| dispositif 22A0310458

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS INTERNE AAE

| module 32134

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles au
concours interne
d'AAE**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen d'attaché

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP. Répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Trois passages devant le jury blanc en présentiel ou en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY

ATSS : ORAL BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PROF APAE

| dispositif 22A0310458

ATSS : ORAL BLANC DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| module 32135

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel
d'attaché principal**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Trois passages devant le jury blanc en présentiel et en distanciel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Max BURDY

Responsable organisationnel

Max BURDY



PAF Encadrement

ENC Prépa' cadre

| dispositif 22A0310340

S'engager dans la préparation au concours

| module 31875

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ENCADREMENT

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats à la
préparation au
concours PERDIR**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Donner les informations nécessaires qui permettront à chaque candidat de s'engager individuellement dans le parcours de formation.

Contenu

Les attentes de l'institution vis-à-vis de ses cadres Les nouvelles épreuves. Les éléments du dossier de candidature. Présentation du Parcours m@gistère pour l'auto-formation.

Condition(s) particulière(s)
à définir

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
Nathalie THIERY

Responsable organisationnel
RAYMOND ALGER

ENC Prépa' cadre

| dispositif 22A0310340

L'épreuve écrite : Méthodologie de la note de synthèse

| module 31876

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ENCADREMEN

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats au
concours de
recrutement des
personnels de
direction**

Durée
25 heures

Objectif(s)

Donner les informations nécessaires qui permettront à chaque candidat de s'engager individuellement dans le parcours de formation.

Contenu

Méthodologie de la note de synthèse et épreuves d'entraînement

Condition(s) particulière(s) à définir

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
Nathalie THIERY

Responsable organisationnel
RAYMOND ALGER

ENC Prépa' cadre

| dispositif 22A0310340

Préparation à l'épreuve orale du concours

| module 31878

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
ENCADREMENT

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats au
concours de
recrutement des
personnels de
direction**

Durée
25 heures

Objectif(s)

Apprendre à se démarquer en s'appuyant sur son parcours personnel

Contenu

Particularités de l'épreuve orale La posture du candidat futur cadre Les attendus de la prestation orale Epreuves d'entraînement

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel

RAYMOND ALGER

ENC - Formation de formateur à la prépa' cadre

| dispositif 22A0310342

La note de synthèse

| module 31880

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ENCADREMENT

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Equipe des
formateurs de la
préparation au
concours PERDIR**

Durée
1 heures

Objectif(s)

S'approprier la méthodologie de la note de synthèse

Contenu

Méthodologie de la note de synthèse

Condition(s) particulière(s)

Présentiel + distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel

RAYMOND ALGER

ENC - Formation de formateur à la prépa' cadre

| dispositif 22A0310342

Comment être un tuteur et un accompagnateur efficace pour un candidat au concours ?

| module 31881

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
ENCADREMENT

Priorité nationale
**PROJETS
INDIVIDUELS DE
DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Equipe des
formateurs de la
préparation au
concours**

Durée
1 heures

Objectif(s)

Donner les outils nécessaires aux formateurs pour accompagner efficacement les candidats

Contenu

Méthode de coaching Savoir repérer les points d'appui et points forts pour adapter l'accompagnement du candidat au concours

Condition(s) particulière(s)

à définir

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Nathalie THIERY

Responsable organisationnel

vie scolaire : Préparation aux concours de personnel de direction

| dispositif 22A0310373

Préparation à l'épreuve écrite du concours de personnel de direction

| module 31961

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**Aucune des priorités
nationales actuelles**

Public
**Candidats au
concours de
personnel de
direction**

Durée
50 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de temps de formation en présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

RAYMOND ALGER

Responsable organisationnel

vie scolaire : Préparation aux concours de personnel de direction

| dispositif 22A0310373

Préparation aux épreuves orales d'admission

| module 31962

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
2ND DEGRE

Priorité nationale
**2D-Evolutions
profession.
valorisation
compétences**

Public
**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours.**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de temps de formation en distanciel et en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

RAYMOND ALGER

Responsable organisationnel

Nathalie THIERY