

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

## 2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire : 2022 - 2023

- Sans candidature
- Avec candidature

### Inscription

Du 1<sup>er</sup> septembre au 30 septembre 2022

## CONTACTS UTILES

---

### **INGENIERIE DE FORMATION PAF 2<sup>nd</sup> Degré**

Danielle MERIL

[danielle.meril@ac-martinique.fr](mailto:danielle.meril@ac-martinique.fr)

0596 52 27 14

# — Espagnol

---

# ESPAGNOL : L'APPROCHE ACTIONNELLE

| dispositif 22A0310024

---

## L'APPROCHE ACTIONNELLE

| module 31147

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs  
d'Espagnol en  
Collège et Lycée**

Durée

**6 heures**

### **Objectif(s)**

Concevoir des séquences pédagogiques par l'approche actionnelle

### **Contenu**

Travail sur les axes et thématiques des programmes pour concevoir des séquences pédagogiques où l'élève devient un acteur social

### **Condition(s) particulière(s)**

2 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# ESPAGNOL : LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 22A0310023

## LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 31143

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES  
ET LUTTE CONTRE LES  
INEGALITES**

Public

**Professeurs  
d'Espagnol en  
Collège et Lycée**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

### **Contenu**

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre.  
Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

### **Condition(s) particulière(s)**

3h en présentiel 3h à distance

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

---

# ESPAGNOL: DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 22A0310027

---

## DNL, PREPARATION A LA CERTIFICATION

| module 31151

---

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs désireux  
de passer la  
certification DNL  
Espagnol**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.

### **Contenu**

A travers des ateliers, appropriation des objectifs spécifiques de la DNL, accompagnement dans le projet pédagogique et préparation à la certification.

### **Condition(s) particulière(s)**

4 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LCAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# ESPAGNOL: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| dispositif 22A0310030

## PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| module 31154

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS  
DE DEVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs  
contractuels et  
vacataires  
d'Espagnol**

Durée

**12 heures**

### **Objectif(s)**

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

### **Contenu**

Définition des attendus du dossier RAEP. Analyse des contenus dans l'optique des épreuves d'admission. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

### **Condition(s) particulière(s)**

4 sessions de 3h en présentiel

### **Modalité**

PRESENTIEL

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# Interdisciplinaire



# INTERDISC ANGL/ESP: LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| dispositif 22A0310025

## LE NUMERIQUE EN CLASSE DE LV

| module 31148

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES  
NUMERIQUES  
PROFESSIONNELLES  
DES AGENTS**

Public

**Professeurs de  
langues vivantes en  
Collège et Lycée**

Durée

**9 heures**

### **Objectif(s)**

Contribuer à la prise en main d'outils favorisant les apprentissages et la prise en compte de l'hétérogénéité.

### **Contenu**

A travers des ateliers en ligne, prise en main d'applications à intégrer dans des séquences pédagogiques pour favoriser l'approche actionnelle et la différenciation pédagogique.

### **Condition(s) particulière(s)**

3 sessions de 3h en distanciel

### **Modalité**

A DISTANCE

### **Responsable pédagogique**

Alain LACAZE

### **Responsable organisationnel**

Youri MARINE

# Interlangues

---

# INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| dispositif 22A0310208

---

## MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| module 31640

---

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
langues de collège et  
de lycée**

Durée  
**12 heures**

### Objectif(s)

Etre capable de développer ses compétences d'ingénierie (élaborer), sémiotiques et conceptuelles (observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement). Etre capable de collaborer et de coopérer

### Contenu

Ateliers centrés sur la mise en activité des élèves autour d'un travail collaboratif et coopératif, de la prise en compte de leur diversité, et de l'évaluation positive des compétences. Prise en main de groupe ilots en classe virtuelle du CNED

### Condition(s) particulière(s)

hybride

### Modalité

HYBRIDE

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

# INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| dispositif 22A0310208

## CO-OBSERVATION

| module 31641

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de  
langue en collège ou  
lycée**

Durée

**3 heures**

### Objectif(s)

Développer ses compétences d'ingénierie (élaborer), sémiotiques et conceptuelles (observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement).

### Contenu

Co-observer pour mieux comprendre et remédier à ses difficultés.

### Condition(s) particulière(s)

des collègues dans leur classe pour servir de base de travail à l'analyse réflexive ( module 3)

### Modalité

AUTRES

### Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

### Responsable organisationnel

nathalie CADOT

# INTERLANGUES: MISE EN PLACE DU TRAVAIL COLLABORATIF ET COOPERATIF EN CLASSE DE LANGUES EN PRESENTIEL ET EN HYBRIDE

| dispositif 22A0310208

## ANALYSE REFLEXIVE

| module 31644

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan  
**FORMATION 2ND  
DEGRE**

Priorité nationale  
**PRATIQUES  
D'ENSEIGNEMENT ET  
DISCIPLINES**

Public  
**Professeurs de  
langue de collège et  
de lycée**

Durée  
**6 heures**

### **Objectif(s)**

Réfléchir à ses pratiques pédagogiques pour les améliorer

### **Contenu**

Ateliers de pratique reflexive afin de verbaliser les difficultés et y remédier

### **Condition(s) particulière(s)**

hybride

### **Modalité**

HYBRIDE

### **Responsable pédagogique**

Fabienne FRANVIL

### **Responsable organisationnel**

nathalie CADOT