

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

Certifications - Examens - Concours

Année scolaire : 2023- 2024

Inscription

Du 1^{er} juillet au 30 août 2023

www.ac-martinique.fr/paf

Sommaire

1^{er} degré	1
CAFIPEMF	2
 2nd degré	 8
Anglais	9
Arts appliqués	14
Arts plastiques	16
BGB	20
CPE	23
Documentaliste	26
DRAFPIC	28
Economie Gestion	30
Education musicale	35
EPS	38
Espagnol	42
Histoire géographie	45
Langue et culture régionale	51
Lettres	57
Mathématiques	61
Numérique	63
Orientation	66
Philosophie	68
SBSSA	70
Sciences Physiques Chimie	73
SVT	75
 Formations Interdisciplinaires, Inter degrés et inter catégorielles	 78
CAFFA	79
DU MTI	83
CAPPEI	85
Formation de formateurs	92
 ATSS et encadrement	 98
ATSS	99
Encadrement	128

1^{er} degré

CAFIPEMF

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2024/2025

| dispositif 23D9720163

FORMATION ACADEMIQUE 2024/2025

| module 15762

Type de plan
1ER DEGRE

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PE CANDIDATS AU
CAFIPEMF**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Permettre au candidat une appropriation des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur d'enseignants dans le premier degré.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles - Connaissance du métier de formateur.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation, examens et concours

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2024/2025

| dispositif 23D9720163

CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCONSCRIPTION

Type de plan
1ER DEGRE

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**PE Candidats au
CAFIPEMF 2023/2024**

Durée
48 heures

Objectif(s)

Observer des formateurs pour s'approprier les enjeux de la fonction de formateur - Permettre au candidat une appropriation des compétences liées aux fonctions de formateur et une préparation, en exercice, aux attendus de l'examen professionnel.

Contenu

Observation et pratique accompagnée auprès d'un PEMF ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement d'étudiants en pré-professionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.

Modules

15763 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO FORT-DE-FRANCE 1
15764 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO MARIN
15765 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO TRINITE
15766 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO RIVIERE SALEE
15767 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO SAINT-JOSEPH
15768 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO SAINT-ESPRIT
15769 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO MORNE ROUGE
15770 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO LAMENTIN
15771 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO MARIGOT
15772 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO SCHOELCHER

Responsable pédagogique

IEN A-DASEEN

Responsable organisationnel

CPD Formation, examens et concours

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024

| dispositif 23D9720164

FORMATION ACADEMIQUE 2023/2024

| module 15773

Type de plan
1ER DEGRE

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**PE CANDIDATS AU
CAFIPEMF**

Durée
72 heures

Objectif(s)

Permettre une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées à la fonction de formateur tout en préparant aux attendus de la certification - Renforcer les savoirs didactiques et disciplinaires afin de garantir la qualité de l'accompagnement et de la formation - Renforcer les connaissances en matière de politique éducative - Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenu

Renforcement des savoirs fondamentaux et disciplinaires - Connaissances des politiques éducatives - Ingénierie pédagogique et analyse des pratiques professionnelles - Connaissance du métier de formateur.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation, examens et concours

ACA-FORMATION CAFIPEMF 2023/2024

| dispositif 23D9720164

CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCONSCRIPTION

Type de plan
1ER DEGRE

Priorité nationale
**FORMATION AU
PLUS PRES DES
BESOINS DES
AGENTS**

Public
**PE Candidats au
CAFIPEMF 2023/2024**

Durée
48 heures

Objectif(s)

Observer des formateurs pour s'approprier les enjeux de la fonction de formateur - Permettre au candidat une appropriation des compétences liées aux fonctions de formateur et une préparation, en exercice, aux attendus de l'examen professionnel.

Contenu

Observation et pratique accompagnée auprès d'un PEMF ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement d'étudiants en pré-professionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.

Modules

15774 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO FORT-DE-FRANCE 1
15775 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO MARIN
15776 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO TRINITE
15777 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO RIVIERE SALEE
15778 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO SAINT-JOSEPH
15779 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO SAINT-ESPRIT
15780 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO MORNE ROUGE
15781 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO LAMENTIN
15782 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO MARIGOT
15783 - CAFIPEMF ACCOMPAGNEMENT CIRCO SCHOELCHER

Responsable pédagogique

IEN A-DASEEN

Responsable organisationnel

CPD Formation, examens et concours

ACA-SPECIALISATION CAFIPEMF

| dispositif 23D9720166

EPREUVE DE SPECIALISATION

| module 15789

Type de plan
1ER DEGRE

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Titulaires du
CAFIPEMF**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve facultative de spécialisation.

Contenu

La spécialisation porte sur une de ces disciplines : arts visuels, éducation physique et sportive, éducation musicale, enseignement en maternelle, enseignement et numérique, histoire-géographie, enseignement moral et civique, langues et cultures régionales, langues vivantes étrangères, Sciences et technologie.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN A-DAASEN

Responsable organisationnel

CPD Formation, examens et concours

2nd degré

Anglais

CEC ANG: PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 23A0310153

PRÉPARATION AU DOSSIER RAEP

| module 33879

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats aux
CAPES interne
d'anglais**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Renforcer les éléments du parcours professionnel du candidat. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.

Contenu

Présenter le RAEP (textes officiels et attentes du jury), de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle (connaissances, capacités et attitudes). Réfléchir sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

CEC ANG: PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| dispositif 23A0310153

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES

| module 33880

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats
admissibles au
CAPES interne
anglais**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants non-titulaires aux épreuves orales du capes interne d'anglais avec des mises en situation.

Contenu

Entraînement aux épreuves orales.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

CEC ANG:FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| dispositif 23A0310160

préparer les élèves à la certification cambridge

| module 33889

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT et LPO**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Préparation des élèves à la certification.

Contenu

Former les enseignants à la certification CAMBRIDGE pour qu'ils préparent leurs élèves.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

CEC ANG:FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE

| dispositif 23A0310160

formation au jury certification cambridge

| module 33890

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT et LPO**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Habiller les enseignants à la correction des épreuves.

Contenu

Former les enseignants à la passation des épreuves écrites et orales.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Fabienne FRANVIL

Responsable organisationnel

nathalie CADOT

Arts appliqués

ARTS APP: PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| dispositif 23A0310119

PREPA CONCOURS CAPET/CPLP

| module 33859

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants non
titulaires du second
degré.**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Préparer le concours CAPET/CAPLP.

Contenu

Outils, références et attendus du concours.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Noël FRESSENCOURT

Responsable organisationnel

Jonathan KIN-FOO

Arts plastiques

CEC ARTS PLAST: PRÉPA CONCOURS (CAPES, AGRÉG ET RAEP)

| dispositif 23A0310015

PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

| module 33645

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
contractuels d'Arts
plastiques.**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Comprendre les exigences du CAPES. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites et orales conformément au concours. Simulations orales avec le jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission

Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et visioconférence

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Julie BESSARD

Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

CEC ARTS PLAST: PRÉPA CONCOURS (CAPES, AGRÉG ET RAEP)

| dispositif 23A0310015

PREPA CONCOURS AGREGATION

| module 33682

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs d'arts
plastiques**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Comprendre les exigences de l'agrégation. Mise en situation du candidat. Préparation aux épreuves écrites orales conformément au concours. Cerner les attentes du jury. Développer des aptitudes permettant d'affirmer une compétence dans le domaine de la transmission des savoirs.

Contenu

Entraînement rigoureux et anticipé. Référer ses choix didactiques et pédagogiques et les légitimer. Garder une posture réflexive face à l'analyse d'une situation pédagogique. Se mettre en situation, s'évaluer et s'entraîner pour l'écrit, la pratique artistique et l'oral.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Claire BESSARD

Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

CEC ARTS PLAST: PRÉPA CONCOURS (CAPES, AGRÉG ET RAEP)

| dispositif 23A0310015

MÉTHODOLOGIE DU DOSSIER RAEP

| module 33698

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants d'arts
plastiques.**

Durée

10 heures

Objectif(s)

Analyser les exigences des dossiers RAEP. Préparation à la rédaction du dossier.
Questionner sa pratique professionnelle afin d'élaborer un CV pertinent.

Contenu

Suivi annuel, accompagnement de méthodologie pour la construction de dossier.
Relecture des dossier RAEP.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel.

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Claire BESSARD

Responsable organisationnel

Claudine Inès ETIENNE

BGB

CEC BGB : Préparation CAPET INTERNE BGB

| dispositif 23A0310256

BGB: PREPARATION CAPET INTERNE BGB

| module 34102

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants non
titulaires en BGB**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Présenter le RAEP (textes officiels et attentes du jury), de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle (connaissances, capacités et attitudes). Réfléchir sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles.

Contenu

Apports théoriques, conseils méthodologiques sur le RAEP.

Condition(s) particulière(s)

A distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jérôme VINCENT

Responsable organisationnel

Nathalie LARCHER

BGB: PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

| dispositif 23A0310237

PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

| module 34099

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
Biochimie génie-
Biologique**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Comprendre les exigences de l'épreuve d'admissibilité et les attendus du jury.
Analyser les épreuves écrites.

Contenu

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement pour l'épreuve d'admissibilité.

Condition(s) particulière(s)

A distance

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Jérôme VINCENT

Responsable organisationnel

Nathalie LARCHER

CPE

CPE - Préparation au concours de CPE

| dispositif 23A0310092

ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES

| module 33743

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Personnels non
titulaires inscrits aux
concours de CPE.**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.

Contenu

Apports théoriques et conseils méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS

CPE - Préparation au concours de CPE

| dispositif 23A0310092

Préparation/simulation des épreuves orales d'admission

| module 33744

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours.**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Thierry MONTANUS

Documentaliste

DOC: PRÉPARATION CAPES INTERNE

| dispositif 23A0310250

PREPARATION AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION

| module 34086

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Personnels en poste
non titulaire d'un
CAPES de
Documentation.**

Durée

60 heures

Objectif(s)

Avoir les outils pour réussir le concours de titularisation dans le métier de professeur.e-documentaliste.

Contenu

Approche théorique et pratique des épreuves du CAPES.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Marthe BERTIDE-LIMIER

DRAFPIC

DRAFPIC: Formation jurys VAE

| dispositif 23A0310268

DRAFPIC: formation des jurys vae

| module 34137

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants 2nd
degré**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Professionnaliser les membres de jurys dans la démarche d'évaluation des candidats en VAE.

Contenu

Processus de certification par la VAE. Principes de l'évaluation en VAE. Rôle et posture des membres de jury, déontologie. Déroulement des jurys de VAE. Rédaction des documents d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

4 heures en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

OLIVIER CHEVILLARD

Responsable organisationnel

OLIVIER CHEVILLARD



Economie Gestion

CEC Eco-gestion lyc: Préparation aux concours internes

| dispositif 23A0310071

méthodologie des épreuves des concours internes

| module 33695

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants en
Économie et Gestion**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Acquérir la méthodologie des épreuves aux concours internes.

Contenu

Découverte de la méthodologie des épreuves de concours. Outils méthodologiques des épreuves. Sujet fil rouge.

Condition(s) particulière(s)

18 heures soit 6 séances de 3 heures en présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Catherine GLONDU

Responsable organisationnel

Carole MORMIN

CEC Eco-gestion lyc: Préparation aux concours internes

| dispositif 23A0310071

entraînement aux épreuves de concours

| module 33696

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants en
Économie et Gestion**

Durée

39 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves écrites et orales des concours internes.

Contenu

Entraînement des stagiaires aux épreuves du concours: management, EPT, économie et droit.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

- 11 séances en présentiel

- 2 séances avec expert en visioconférence

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine GLONDU

Responsable organisationnel

Carole MORMIN

CEC Eco-gestion lyc: Préparation aux concours internes

| dispositif 23A0310071

Préparation aux épreuves orales d'admission

| module 33697

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignant en
Économie et Gestion
admissibles au
concours.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants admissibles aux concours internes CAPET et Agrégation aux oraux d'admission.

Contenu

Entraînement à l'oral. Conseils méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Catherine GLONDU

Responsable organisationnel

Carole MORMIN

CEC ECO-GEST LP: PRÉPARATION AU CAPLP

| dispositif 23A0310139

PREPARATION AU CAPLP

| module 33852

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
contractuels en
Economie Gestion**

Durée

16 heures

Objectif(s)

Préparation aux épreuves du CAPLP Interne et externe en Economie-Gestion.

Contenu

Apports méthodologiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Une partie de la formation se déroulera par

visioconférence

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Bruno CHARMOILLE

Responsable organisationnel

Gladys DERMIGNY



Education musicale

ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 23A0310009

COMMENTAIRE / HARMONIE

| module 33612

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
certifiées et non-
titulaires pouvant
passer le CAPES
et/ou l'agrégation**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Préparer la méthodologie et la technique des concours AGRÉGATION et CAPES.

Contenu

Acquisition et perfectionnement d'outils pour AGRÉGATION et CAPES.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Ghislaine BELLANCE

Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

ED MUS: PRÉPA AGREG CAPES - INT / EXT

| dispositif 23A0310009

ORaux CONCOURS MUSIQUE

| module 33613

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
admissibles au
concours
AGREG/CAPES**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Entraîner à la partie orale du concours.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques pour l'oral de concours.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Ghislaine BELLANCE

Responsable organisationnel

Frédérique ANGAMA

EPS

EPS PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 23A0310172

STAGE INTERVENANTS ENS,FORMATION CONCOURS

| module 33910

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants EPS à la
préparation
concours.
Formateurs de
modules PAF EPS.
Enseignants d'EPS**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Organiser, cibler les contenus d'enseignement pour optimiser ses écrits aux épreuves.

Contenu

Comprendre les exigences du concours. Se préparer aux épreuves. Maitriser la méthodologie. Intégrer les apports disciplinaires.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Benoît THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

EPS PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 23A0310172

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

| module 33911

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants EPS
Lycées et collèges**

Durée

50 heures

Objectif(s)

Optimiser ses écrits, cibler, organiser, synthétiser ses connaissances.

Contenu

Se préparer aux examens. Intégrer la méthodologie des écrits et oraux.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Benoît THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

EPS PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

| dispositif 23A0310172

PREPARATION AU CAPEPS INTERNE

| module 33912

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Contractuels ou
vacataires EPS
volontaires
remplissant les
conditions d'accès
aux concours**

Durée

50 heures

Objectif(s)

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.

Contenu

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves écrites et orales du concours.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Benoît THIERY

Responsable organisationnel

MARTINE SAINGRE

— Espagnol

ESPAGNOL: PREPA CONCOURS INTERNES CAPES/CAPLP

| dispositif 23A0310122

PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES CAPES ET CAPLP

| module 33823

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs
contractuels et
vacataires
d'Espagnol.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

Contenu

Définition des attendus du dossier RAEP. Analyse des contenus dans l'optique des épreuves d'admission. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

Condition(s) particulière(s)

4 sessions de 3h en présentiel (une partie des sessions pourra se faire en distanciel)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE

ESPAGNOL: DNL, PRÉPARATION A LA CERTIFICATION

| dispositif 23A0310123

DNL, préparation à la certification

| module 33824

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs désireux
de passer la
certification DNL
Espagnol**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus de la DNL et se préparer à la certification.

Contenu

A travers des ateliers, appropriation des objectifs spécifiques de la DNL, accompagnement dans le projet pédagogique et préparation à la certification.

Condition(s) particulière(s)

4 sessions de 3h en présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Alain LACAZE

Responsable organisationnel

Youri MARINE



Histoire Géographie

HG :PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 23A0310131

REDACTION DU DOSSIER RAEP ET SUIVI

| module 33840

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
Contractuels en
Histoire-Géographie**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Aide et suivi du candidat à l'élaboration du dossier RAEP.

Contenu

Préparation à l'élaboration du dossier RAEP.

Condition(s) particulière(s)

70% présentiel

30% distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG :PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 23A0310131

MAÎTRISE DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES

| module 33841

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
Contractuels en
Histoire-géographie**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Acquisitions de compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.

Contenu

Développement de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

70% présentiel

30%distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG :PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPES/CAER

| dispositif 23A0310131

DEVELOPPER ET ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE

| module 33842

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs
contractuels
d'histoire-géographie**

Durée

20 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves orales du Capes interne.

Contenu

Apports pédagogiques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

70% présentiel

30% distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE HG

| dispositif 23A0310140

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE HG : ECRIT

| module 33857

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs histoire
et géographie**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Préparer au concours interne de l'Agrégation: sessions de cours, de conseils et d'entraînement aux écrits.

Contenu

Mise à niveau scientifique, préparation à l'écrit.

Condition(s) particulière(s)

50% distanciel, 50% présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

HG : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE HG

| dispositif 23A0310140

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE HG : ORAL

| module 33903

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs inscrits à
l'Agrégation.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparation à l'oral de l'Agrégation.

Contenu

Entraînements oraux à l'Agrégation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Frédérique HANNEQUIN

Responsable organisationnel

Christelle NOLOT

Langue et culture Régionale

LCR: PREPARATION AGREGATION INTERNE

| dispositif 23A0310280

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES

| module 34154

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants 2nd
degré**

Durée

30 heures

Objectif(s)

S'entraîner à la méthodologie du commentaire, approfondir la thématique.

Contenu

Entraînement au commentaire littéraire, étude des œuvres.

Condition(s) particulière(s)

Aucune

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

LCR: PREPARATION AGREGATION INTERNE

| dispositif 23A0310280

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES DE L'AGRÉGATION INTERNE

| module 34415

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Préparation des épreuves orales: présentation des épreuves, méthodologies, entraînement

Contenu

S'entraîner aux épreuves orales.

Condition(s) particulière(s)

Aucune

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

CEC LCR: PARCOURS PRÉPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 23A0310379

la graphie du créole

| module 34424

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Il s'agit d'inventorier les problèmes de graphie rencontrés et d'harmoniser les pratiques sur la graphie.

Contenu

Connaître les types de graphie du GEREFF-F et identifier la graphie à utiliser.

Condition(s) particulière(s)

Distanciel/présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

CEC LCR: PARCOURS PRÉPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 23A0310379

certification créole

| module 34425

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Acquisition des outils linguistiques et langagiers pour la pratique disciplinaire.

Contenu

Déterminer la démarche de l'enseignement de la culture en LVR. Adapter le tableau synoptique des notions culturelles des programmes de LV au créole. Acquérir, entretenir et perfectionner ses connaissances dans le domaine culture.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

CEC LCR: PARCOURS PRÉPARATION CERTIFICATION DNL

| dispositif 23A0310379

contextualisation des apprentissages

| module 34614

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

14 heures

Objectif(s)

Élaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur l'approche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Catherine PIETRUS

Responsable organisationnel

Gina BACCARARD-LORDINOT

Lettres

LET : PRÉPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 23A0310006

PREPARATION AU CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES

| module 33608

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants non
certifiés et
enseignants
contractuels de
longue durée.**

Durée

40 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours et les aider à élaborer des séquences.

Contenu

Entraînement à l'épreuve orale du CAPES. Aide à l'élaboration de séquences.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

LET : PRÉPARATION AUX CONCOURS

| dispositif 23A0310006

AIDE AUX ÉPREUVES ORALES DE L'AGRÉGATION DE LETTRES

| module 33609

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
admissibles à
l'agrégation interne
de lettres modernes.**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.

Contenu

Entraînement aux différentes épreuves de l'oral à partir des œuvres au programme.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Hortense NOUGARO

Responsable organisationnel

Marie Catherine BOURDENET

CEC LHG LP: PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP

| dispositif 23A0310182

PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION CAPLP INTERNE

| module 33939

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Contractuels de
lettres/histoire-
géographie-EMC
admissibles.**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Préparer les contractuels au concours du CAPLP Lettres/Histoire-géographie.

Contenu

Analyse des contenus du dossier RAEP dans l'optique de l'épreuve orale.
Entraînement à la prise de parole et simulations d'oraux.

Condition(s) particulière(s)

DISCONTINU

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Laura FRANCOISE

Responsable organisationnel

Patricia BRAFINE

Mathématiques

CEC MATHS: PREPARATION EPREUVE ORALE DE L'AGREGATION

| dispositif 23A0310288

prépa à l'oral du concours interne de l'agrégation de maths

| module 34167

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège et de lycée.**

Durée

50 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves orales de l'agrégation interne de mathématiques.

Contenu

Mise à niveau des connaissances mathématiques, numériques, pédagogiques.
Préparation à l'oral de l'agrégation interne.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Elisabeth BASTE-CATAYEE

Responsable organisationnel

Serge JEAN-BAPTISTE-SIMONN

Numérique

ENC NUM: FORMER ET CERTIFIER AUX COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 23A0310115

PILOTER LA FORMATION DES ELEVES AUX COMPETENCES NUMÉRIQUES

| module 33813

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public
**Personnels de
direction**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Comprendre les enjeux de la formation des élèves au numérique. Etre capable de développer une stratégie de formation des élèves dans son établissement.
Maîtriser l'usage de Pix pour la formation.

Contenu

Sensibilisation aux enjeux du numérique pour les élèves. Pistes de développement des compétences numériques au sein d'un établissement. Usages de Pix.

Condition(s) particulière(s)

Formation en salle. Parcours Magistère en support.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

ENC NUM: FORMER ET CERTIFIER AUX COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 23A0310115

PILOTER FORMATION COMPETENCES NUMÉRIQUES ELEVES CERTIFIER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES

| module 33814

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Personnels de
direction**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Comprendre les enjeux de la formation des élèves au numérique. Etre capable de développer une stratégie de formation des élèves dans son établissement.
Maîtriser l'usage de Pix pour la formation.

Contenu

Sensibilisation aux enjeux du numérique pour les élèves. Pistes de développement des compétences numériques au sein d'un établissement. Usages de Pix.

Condition(s) particulière(s)

Formation en salle. Parcours Magistère en

support.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Sébastien BIRBANDT

Responsable organisationnel

Sébastien BIRBANDT

Orientation

CEC ORIEN PRÉPARATION AU CONCOURS D'ADMISSION DU PSYEN

| dispositif 23A0310434

PEPARATION A L'ORAL DU CONCOURS DU PSYEN

| module 34562

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**PSYCHOLOGUES DE
L'EDUCATION
NATIONALE EDO**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les aptitudes adéquates à l'épreuve orale.

Contenu

Études de cas. Simulation devant un jury d'entraînement.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Lina CHETANGNY

Responsable organisationnel

Josette LINA

Philosophie

PHILOSOPHIE : prépa concours Agreg et CAPES

| dispositif 23A0310012

Prépa concours Capes/Agreg

| module 33618

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Titulaires et
contractuels désirant
passer les concours
de l'enseignement**

Durée

72 heures

Objectif(s)

Être capable de répondre aux objectifs et finalités du concours

Contenu

Préparer au mieux les stagiaires à analyser les texte, faire un dossier RAEP, structurer une dissertation, comprendre les auteurs.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCK LELIEVRE

Responsable organisationnel

Agnès PIGLER

SBSSA

SBSSA: PRÉPARATION A L'ORAL DE CONCOURS CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB

| dispositif 23A0310249

CAPLP STMS

| module 34084

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats
admissibles au
CAPLP STMS**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants non titulaires à l'oral de concours, de façon collaborative et efficiente.

Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Tania ELISABETH

SBSSA: PRÉPARATION A L'ORAL DE CONCOURS CAPLP BSE, STMS, Coiffure, ECP, BGB

| dispositif 23A0310249

CAPLP BSE, COIFFURE, ECP

| module 34085

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Candidats
admissibles au
CAPLP BSE, coiffure,
ECP.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Préparer les enseignants non titulaires à l'oral de concours de façon collaborative et efficiente.

Contenu

Rappels des modalités de l'oral du concours. Présentation des approches méthodologiques. Mise en application de cas pratique.

Condition(s) particulière(s)

présentiel: 2h/ distanciel: 1h

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

olivier JOANNES- ELISABETH

Responsable organisationnel

Sophie LUC



Sciences Physiques Chimie

SPC : PREPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

| dispositif 23A0310020

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SPC

| module 33627

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
volontaires de
physique chimie**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants volontaires dans leur préparation de l'agrégation interne compte tenu des exigences des épreuves de ce concours.

Contenu

Cours synthétiques, exercices d'application et sujets type portant sur tous les thèmes au programme de l'agrégation interne de physique chimie.

Condition(s) particulière(s)

10 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

SVT

CEC SVT: AIDE A LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGRÉGATION

| dispositif 23A0310039

PREPARATION AU CAPES INTERNE - RAEP

| module 33646

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants
contractuels**

Durée
11 heures

Objectif(s)

Comprendre les attendus du dossier RAEP : choisir et construire une séquence, rédiger. Relecture et corrections croisées.

Contenu

Éléments du système éducatif et cadre réglementaire de l'école. Didactique des SVT, les différentes démarches en sciences. Évaluations diagnostiques, formatives, sommatives et certificatives. Critères d'évaluation et remédiation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel de Septembre à Novembre

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Myriam CHARLOSSE

Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

CEC SVT: AIDE A LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES DU CAPES ET DE L'AGRÉGATION

| dispositif 23A0310039

PREPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS INTERNES

| module 33647

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants titulaire
ou non titulaire du
CAPES**

Durée

40 heures

Objectif(s)

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Contenu

Réalisation de sujets d'oraux des concours internes dans les conditions de préparation et de passage du concours. Analyse de l'oral et détermination de pistes de remédiation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Myriam CHARLOSSE

Responsable organisationnel

Yannick EXILIE

Formations Interdisciplinaires, Inter degrés et Inter catégorielles

CAFFA

INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 23A0310024

PREPARATION A L'ADMISSIBILITE DU CAFFA

| module 33631

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants inscrits
au CAFFA (1ère
année)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFFA et les former au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

2 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

INTERDISC: PREPARATION AU CAFFA

| dispositif 23A0310024

PREPARATION A L'ADMISSION DU CAFFA

| module 33632

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants
admissibles au
CAFFA**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer aux épreuves d'admission les candidats admissibles au CAFFA et les former au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

4 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

Stéphanie GOSSE

INTERCA: PREPARATION AU CAFFA ATSS

| dispositif 23A0310569

FORMATION DE FORMATEURS ATSS MODULES CAFFA

| module 34970

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Enseignants inscrits
aux 6 modules du
CAFFA 1ère année**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Former les ATSS au métier de formateur académique.

Contenu

Apports méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

2 mercredis x 3h

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Eric EMERY

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

Diplôme Universitaire Métiers des Territoires Inclusifs

INSPE-D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| dispositif 23D9720215

D.U. METIERS DES TERRITOIRES INCLUSIFS

| module 15984

Type de plan
INTERCATEG

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Tout personnel
désireux de s'inscrire
dans le
développement des
activités liées à
l'inclusion**

Durée
226 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de ce D.U. de développer un parcours professionnel s'inscrivant dans l'inclusion.

Contenu

Formation sur deux semestres débouchant sur la délivrance d'un diplôme universitaire.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Laurence CABANEL, responsable du diplôme à l'INSPE

Responsable organisationnel

Laurence CABANEL, responsable du diplôme à l'INSPE

— CAPPEI

ASH-FORMATION AU CAPPEI

| dispositif 23D9720085

CAPPEI : TRONC COMMUN

| module 15393

Type de plan
INTERDEGRE

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
144 heures

Objectif(s)

Permettre au candidat d'acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenu

Formation composée d'un tronc commun (Enjeux éthiques et sociétaux, cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques, personne ressource).

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordinatrice du CAPPEI

ASH-FORMATION AU CAPPEI

| dispositif **23D9720085**

CAPPEI : ULIS TFC

| module **15397**

Type de plan
INTERDEGRE

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
156 heures

Objectif(s)

Permettre au candidat d'acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.

Contenu

Formation composée de contenus spécifiques à l'option.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordinatrice du CAPPEI

ASH-FORMATION AU CAPPEI

| dispositif 23D9720085

CAPPEI : RASED

| module 15394

Type de plan
INTERDEGRE

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
156 heures

Objectif(s)

Permettre au candidat d'acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves en grande difficulté.

Contenu

Formation composée de contenus spécifiques à l'option.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordinatrice du CAPPEI

ASH-FORMATION AU CAPPEI

| dispositif 23D9720085

CAPPEI : ENSEIGNER EN SEGPA OU EN EREA

| module 15395

Type de plan
INTERDEGRE

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**PE exerçant sur un
poste support de
formation dans l'ASH**

Durée
156 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée de contenus spécifiques à l'option.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordinatrice du CAPPEI

ASH-FORMATION AU CAPPEI

| dispositif 23D9720085

CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

| module 15396

Type de plan
INTERDEGRE

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**PE déjà titulaire du
CAPA-SH, désirant se
former à une nouvelle
option**

Durée
52 heures

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissances relatifs aux élèves présentant de grandes difficultés scolaires - Identifier leurs besoins - Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées - Apporter une aide relationnelle - Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Formation composée de contenus spécifiques à l'option.

Condition(s) particulière(s)

Stagiaire déjà titulaire du CAPA-SH qui suit un seul module (52 heures au total pour l'année) afin de se former à une nouvelle option (EGPA)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordnatrice du CAPPEI

ASH-FORMATION AU CAPPEI N-1

| dispositif 23D9720087

PREPARATION A LA FORMATION AU CAPPEI (N-1)

| module 15402

Type de plan
INTERDEGRE

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**PE sélectionnés pour
la formation CAPPEI
débutant l'année
suivante.**

Durée
25 heures

Objectif(s)

Connaître les principes de l'école inclusive et les attendus de la certification.

Contenu

Présentation de la formation - Rencontre et échanges avec les formateurs -
Présentation des modalités de certification et de la structure de la formation au
CAPPEI.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN CTR ASH

Responsable organisationnel

Coordinatrice du CAPPEI



Formation de Formateurs

INTERCA INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 23A0310354

RECIF : INITIATION A LA RECHERCHE

| module 34317

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
intéressée par
l'apport de la
recherche dans les
enseignements et
dans la formation.**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de s'aider de la recherche pour concevoir leur session de formation.

Contenu

Aidés d'enseignants du supérieur, les candidats pourront mettre en place les processus pour faire appel aux dernières évolutions de la recherche dans les séquences de formation

Condition(s) particulière(s)

Alternance de cours et d'échanges de pratiques

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 23A0310354

RECIF :ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

| module 34318

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Personnels
souhaitant s'inscrire
dans la formation
continue d'adultes**

Durée
36 heures

Objectif(s)

Améliorer l'effet des formations sur les formés en utilisant la méthode de l'analyse de pratiques

Contenu

Permettre l'expression et l'échange des stagiaires sur un acte de formation en vue de leur permettre de mieux le mettre en pratique dans leur métier

Condition(s) particulière(s)

Alternance d'échanges en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 23A0310354

INSPE : RECIF POSTURE DU FORMATEUR

| module 34319

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
souhaitant s'inscrire
dans la formation
continue d'adultes**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Amener le candidat à interroger ses comportements et pratiques pour lui permettre de renforcer ses compétences à agir en qualité de formateur

Contenu

Permettre au formateur d'être au plus près des attentes des stagiaires en matière de formation.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de sessions en groupes et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Liliane LAGUERRE

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 23A0310354

RECIF : FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

| module 34320

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
désireuse de
s'inscrire dans la
formation continue
des adultes**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Rendre les participants capables de suivre un projet de sa naissance à son évaluation.

Contenu

Le contenu sera précisé par l'organisme qui prendra en charge cette formation.

Condition(s) particulière(s)

Plénière et ateliers de mise en pratique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Franck DARTAILH

Responsable organisationnel

monique VILLET

INTERCA INSPE - RENFORCER LES COMPETENCES INDISPENSABLES AUX FORMATEURS (RECIF)

| dispositif 23A0310354

RECIF : EVALUATION PAR COMPETENCES

| module 34321

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Toute personne
intéressée par
l'apport de la
recherche dans les
enseignements et
dans la formation.**

Durée
10 heures

Objectif(s)

Permettre aux candidats de s'aider de la recherche pour concevoir leur session de formation.

Contenu

Aidés d'enseignants du supérieur, les candidats pourront mettre en place les processus pour faire appel aux dernières évolutions de la recherche dans les séquences de formation

Condition(s) particulière(s)

Alternance de cours et d'échanges de pratiques

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Liliane LAGUERRE

Responsable organisationnel

monique VILLET

ATSS et Encadrement

ATSS

CEC-ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 23A0310518

AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP DU CONCOURS CAT A

| module 34820

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Candidats au
concours d'AAE et
des IRA**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve raep, dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un AAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

Condition(s) particulière(s)

HYBRIDE : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 23A0310518

AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A+

| module 34821

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
FORMATION AU PLUS PRES DES BESOINS DES AGENTS

Public
Candidats à l'examen professionnel APAE

Durée
9 heures

Objectif(s)

Connaître les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve RAEP, dégager et construire un socle de compétences exploitables

Contenu

Découvrir et comprendre la RAEP au point de vue des attentes du jury. Connaître les missions d'un APAE. Appréhender et maîtriser les outils pédagogiques permettant au candidat d'exprimer ses propres compétences

Condition(s) particulière(s)

Hybride : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS: METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT A LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE RAEP DES CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS CAT A ET A+

| dispositif 23A0310518

ACCOMPAGNEMENT CONSTITUTION DOSSIER RAEP A ET A+

| module 34822

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Administratifs
candidats à l'examen
professionnel APAE**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Accompagner les candidats dans la constitution de leur dossier RAEP A ET A+

Contenu

Accompagnement à la constitution du dossier RAEP A ET A+

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POLUPO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF, CONCOURS CAT C

| dispositif 23A0310519

CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF, CONCOURS CAT C

| module 34823

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats aux
concours
administratifs cat C**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Educaton nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| dispositif 23A0310520

CONNAISSANCE DU SYSTÈME EDUCATIF, CONCOURS CAT B ET B+

| module 34824

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats aux
concours ATSS et
IRTF de catégories B**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Éducation Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Éducation nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualités

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| dispositif 23A0310521

CONNAISSANCE DU SYSTÈME EDUCATIF, CONCOURS CAT A ET A+

| module 34825

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats aux
examens
professionnels A + et
concours
administratifs de
catégorie A**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Mieux connaître l'environnement de l'Education Nationale, son organisation, ses acteurs, ses missions

Contenu

Présentation générale du système éducatif, le statut du fonctionnaire, le ministère, le rectorat, les directions des services départementaux de l'Educaton nationale, l'université, l'EPL, les questions d'actualité

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DU DOSSIER ADMISSIBILITÉ RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 23A0310522

AIDE AU DOSSIER D'ADMISSIBILITÉ DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| module 34826

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Agents non titulaires
des services
académiques et des
EPLÉ désirant se
préparer au
recrutement sans
concours ADJAENES**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Préparer l'admissibilité du recrutement sans concours ADJAENES

Contenu

Méthodologie de la rédaction des éléments du dossier de candidature.
Méthodologie de la rédaction de la lettre administrative

Condition(s) particulière(s)

Hybride : en présentiel et à distance

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE N° 1 DU CONCOURS EXTERNE ADJAENES

| dispositif 23A0310523

PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ÉCRITE N°1 DU CONCOURS EXTERNE ADJAENES

| module 34827

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Agents non titulaires
des services
académiques et des
EPLE désirant se
préparer au concours
externe ADJAENES**

Durée

5 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite n° 1 du concours ADJAENES

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve écrite n°1 du concours externe ADJAENES

Condition(s) particulière(s)

Apports théoriques et méthodologiques.

Réalisation d'exercices en intersession.

Correction en distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ÉCRITE CONCOURS INTERNE DE SAENES

| dispositif 23A0310524

PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ÉCRITE DU CONCOURS INTERNE DE SAENES

| module 34828

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats au
concours interne de
SAENES Classe
normale**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite du concours interne SAENES classe normale : résoudre des cas pratiques

Contenu

Entraînement sur des sujets de cas pratiques rédigés par les stagiaires, méthodologie, conseils en fonction d'une grille d'évaluation

Condition(s) particulière(s)

Présentiel- devoirs blancs et corrections

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DES ÉPREUVES ADMISSIBILITÉ DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 23A0310525

SAENES EXT CN - ÉPREUVE CAS PRATIQUE

| module 34830

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnels
administratifs titulaire
et non titulaire**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve du cas pratique

Contenu

Conseils méthodologiques pour le cas pratique et entraînement à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel- devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DES ÉPREUVES ADMISSIBILITÉ DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 23A0310525

SAENES EXT CN - OPTION OPT GRH

| module 34831

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnels
administratifs
titulaires et
contractuels**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle GRH dans les organisations

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle GRH. Entraînements à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Présentiel - devoirs sur devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DES ÉPREUVES ADMISSIBILITÉ DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 23A0310525

SAENES EXT CN - ÉPREUVE OPTION COMPTABILITÉ ET FINANCES

| module 34832

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnels
administratifs
titulaires et
contractuels**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Finance et Comptabilité

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Comptabilité et Finances-
Entraînement à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel - Devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DES ÉPREUVES ADMISSIBILITÉ DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 23A0310525

SAENES EXT CN - OPTION PROBLEMES ECO ET SOCIAUX

| module 34833

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**personnels
administratifs**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Problèmes économiques et sociaux - Entraînement à partir de sujets de concours

Condition(s) particulière(s)

Présentiel - devoirs sur table et correction

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DES ÉPREUVES ADMISSIBILITÉ DU CONCOURS EXTERNE DU SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 23A0310525

SAENES EXT CN - OPTION FRANCE COMTEMPORAINE ET UE

| module 34834

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnels
administratifs**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE

Contenu

Conseils méthodologiques pour l'épreuve optionnelle Enjeux de la FRANCE et l'UE

Condition(s) particulière(s)

Présentiel - devoirs sur table et devoirs

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ÉCRITE DU CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 23A0310526

PREPA ÉPREUVE ÉCRITE CONCOURS AAE INTERNE

| module 34835

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats au
concours interne
d'attaché
d'administration de
l'Etat**

Durée

27 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve écrite du cas pratique à partir d'un dossier du concours interne d'attaché d'administration de l'Etat : Analyser un dossier documentaire, rédiger une note administrative.

Contenu

Conseils méthodologiques de la résolution d'un cas pratique à partir d'un dossier, entraînement sur des sujets de notes composés par les stagiaires

Condition(s) particulière(s)

Apports méthodologiques alternant présentiel et distanciel;

Devoirs sur table dans les conditions d'examen, puis correction.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION DE L'ÉPREUVE D'ADMISSION DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 23A0310529

PREPA ORAL ADMISSION CONCOURS ADJAENES

| module 34839

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles au
concours**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours ADJAENES

Contenu

Sensibilisation sur des thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress.

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur des demi-journées de formation

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS EXTERNE SAENES CLASSE NORMALE

| dispositif 23A0310530

PRÉPA ORAL CONCOURS SAENES CN EXTERNE

| module 34840

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
du concours externe
de classe normale**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours externe de SAENES classe normale

Contenu

Sensibilisation aux thématiques du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 23A0310531

PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES CN

| module 34841

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
du concours interne
de classe normale**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission du concours interne de SAENES classe normale

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 23A0310531

PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

| module 34842

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
de l'examen
professionnel
SAENES classe
exceptionnelle**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe exceptionnelle

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées non consécutives

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS SAENES ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPERIEURE ET CLASSE EXCEPTIONNELLE

| dispositif 23A0310531

PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPÉRIEURE

| module 34843

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan
FORMATION ATSS

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles à
l'épreuve d'admission
de l'examen
professionnel
SAENES classe
supérieure**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission de l'examen professionnel SAENES classe supérieure

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel sur les demi-journées

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : PRÉPARATION ADMISSION CONCOURS INTERNE AAE

| dispositif 23A0310532

PRÉPARATION DE L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS INTERNE AAE

| module 34844

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles au
concours interne
d'AAE**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Préparer les épreuves d'admission du concours INTERNE d'AAE

Contenu

Sensibilisation sur les thèmes d'actualité du système éducatif. Techniques et outils de gestion du stress

Condition(s) particulière(s)

Formation en présentiel et en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| dispositif 23A0310534

ORAL BLANC DU CONCOURS ADJAENES

| module 34846

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**candidats
admissibles au
concours**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Présentiel sur des demi-journées

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : JURY BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES

| dispositif 23A0310535

JURY BLANC CONCOURS SAENES CLASSE NORMALE

| module 34847

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles au
concours de SAENES
Classe normale**

Durée

2 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Deux passages devant un jury blanc et débriefing

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : JURY BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES

| dispositif 23A0310535

JURY BLANC EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE SUPÉRIEURE

| module 34848

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats à l'examen
professionnel de
SAENES Classe
supérieure**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Deux passages devant un jury blanc et débriefing

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : JURY BLANC DU CONCOURS ET DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES

| dispositif 23A0310535

JURY BLANC EXAMEN PROFESSIONNEL SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

| module 34849

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel de
SAENES Classe
exceptionnelle**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, présenter son dossier RAEP, mise en situation

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Deux passages devant le jury blanc et débriefing

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : JURY BLANC DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| dispositif 23A0310536

JURY BLANC DU RECRUTEMENT SANS CONCOURS ADJAENES

| module 34850

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**candidats
admissibles au
recrutement sans
concours ADJAENES**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve d'admission, se présenter, mise en situation

Contenu

Mise en situation : se présenter au jury, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Présentiel sur des demi-journées

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : JURY BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PRO APAE

| dispositif 23A0310537

JURY BLANC CONCOURS INTERNE AAE

| module 34851

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles au
concours interne
d'AAE**

Durée

1 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen d'attaché

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP. Répondre aux questions du jury.

Condition(s) particulière(s)

Trois passages devant le jury blanc en présentiel ou en distanciel.

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

CEC-ATSS : JURY BLANC CONCOURS AAE ET EXAM PRO APAE

| dispositif 23A0310537

JURY BLANC DE L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'APAE

| module 34852

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Type de plan

FORMATION ATSS

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Candidats
admissibles à
l'examen
professionnel
d'attaché principal**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Préparer l'épreuve orale de l'examen professionnel

Contenu

Mise en situation : présenter au jury son dossier RAEP, répondre aux questions du jury

Condition(s) particulière(s)

Trois passages devant le jury blanc en présentiel et en distanciel

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

François POPULO

Responsable organisationnel

David SALPETRIER

Encadrement

ENCADREMENT : préparation aux concours de personnels d'inspection

| dispositif 23A0310447

Préparation aux épreuves d'admissibilité des concours d'inspection

| module 34597

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Personnels
remplissant les
conditions
d'inscription du
concours**

Durée
60 heures

Objectif(s)

Présentation des éléments constitutif du dossier d'admissibilité et de quelques éléments théoriques nécessaires à la constitution d'un dossier RAEP.

Contenu

Elaborer son dossier RAEP

Condition(s) particulière(s)

Parcours magistère et conseils méthodologiques en

présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Christophe MARQUIER

ENCADREMENT : préparation aux concours de personnels d'inspection

| dispositif 23A0310447

Préparation aux épreuves d'admission des concours d'inspection

| module 34598

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Personnels
remplissant les
conditions
d'inscription du
concours**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Préparer l'oral d'admission

Contenu

Connaissance des différents métiers et simulations d'oral

Condition(s) particulière(s)

Groupes de travail

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

Christophe MARQUIER

CEC-ENC : Préparation aux concours de personnel de direction

| dispositif 23A0310460

Préparation à l'épreuve écrite du concours de personnel de direction

| module 34654

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public
**Candidats au
concours de
personnel de
direction**

Durée
50 heures

Objectif(s)

Acquérir les connaissances liées à l'environnement professionnel d'un chef d'établissement. Se préparer à l'épreuve écrite d'admission.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de temps de formation en présentiel et
distanciel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

Christophe MARQUIER

Responsable organisationnel

RAYMOND ALGER

CEC-ENC : Préparation aux concours de personnel de direction

| dispositif 23A0310460

Préparation aux épreuves orales d'admission

| module 34655

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours.**

Durée
20 heures

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

Condition(s) particulière(s)

Alternance de temps de formation en distanciel et en

présentiel

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CT EVS

Responsable organisationnel

RAYMOND ALGER